Организация проектной деятельности

(из опыта работы в ГБОУ гимназии № 402 Санкт-Петербурга)

Перед современным образованием стоят задачи по формированию у обучающегося инициативности, конструктивности, мобильности, инновационности, гибкости и динамизма. Выпускник школы должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, разрешать проблемы, получать и создавать новые знания, уметь работать индивидуально и в команде.

Для решения поставленных перед школьным образованием задач используется системно-деятельностный подход. Наиболее результативно системно-деятельностный подход применяется для выполнение групповых и индивидуальных учебных проектов и исследований.

Большую заинтересованность в выполнении исследовательских проектов проявляют учащиеся при работе на лабораторном оборудовании ВУЗов и под руководством сотрудников университетов. Гимназия No 402 для выполнения исследовательских работ гимназистами использует площадки социальных партнеров: Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»; Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.  
Д.Ф. Устинова. На базе данных вузов учащиеся выполняют лабораторные и исследовательские работы. Занятия с учащимися проводят преподаватели, аспиранты и студенты старших курсов высших учебных учреждений как в очном, так и дистанционном режимах.

Хотелось бы отметить, что школьные учителя  
также помогают учащемуся выполнять проект, но как тьюторы. Данный формат позволяет учащемуся ответственно подходить к выбору темы исследования и максимально самостоятельно выполнять работу. Обучающиеся показывают высокие результаты. На сайтах социальных партнеров можно посмотреть информацию о высоких результатах, которые показывают учащиеся гимназии № 402 при защите своих  
работ: https://vk.com/phl.spbu\_conference2020 и https://www.voenmeh.ru/news/  
events/young-researchers-results. При представлении проектных работ, выполненных за год на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, преподавателем вуза было отмечено, что «представлены полноценные проекты, в рамках которых были грамотно ре-шены все поставленные задачи», а один из проектов «имеет большие коммерческие  
перспективы на фоне роста сектора возобновляемых источников энергии».

Получение такой высокой оценки выполненных проектов является результатом работы всего гимназического сообщества. Проектная деятельность в гимназии № 402 начинается с первого класса. В образовательном учреждении ежегодно проходят конкурсы проектных и исследовательских работ - школьный «Импульс» и городской форум «Ижорские берега». Начиная с 7 класса гимназисты, склонные к  
естественным наукам, выполняют лабораторные и исследовательские работы на базе лабораторной (экспериментальной) площадки образовательного ресурсного центра по направлению «Физика» СПбГУ и активно участвуют в «Умных каникулах» на базе социальных образовательных партнеров. И как результат, учащиеся успешно представляют свои проекты на конкурсах различных уровней: районных, региональных, всероссийских.

Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность позволяет не только реализовывать ФГОС, но и готовить выпускников к научной работе. Кроме того, здесь представлен один из вариантов наставничества - преподаватель вуза (или студент – старшекурсник) и школьник. Двухлетние результаты взаимодействия с социальными партнерами в этом направлении позволяют утверждать, что школьные проекты на базе вузов нужны не только общеобразовательному учреждению,  
но самим университетам (институтам). Эта деятельность позволяет выстроить неформальную образовательную цепочку – школа – вуз, результатом которой станет получение глубоко мотивированных научных кадров, которые так необходимы современной России.