**Опыт инновационной деятельности обучающихся очно-заочной формы обучения на практических занятиях МДК 01.01. Лекарствоведение**

Инновационная деятельность преподавателя обуславливается преобразованием педагогического опыта педагога для создания новых педагогических систем, открытием неизвестных закономерностей, поиском новых идей, методов, средств педагогической деятельности.

Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость преподавателя подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в ходе занятия.

Понятие «инновационная педагогическая деятельность» означает новый подход к организации учёбы и воспитания. Это, в первую очередь, применение новых способов продуктивного взаимодействия между обучающимися и преподавателями, которое приводит к достижению нужных результатов. Инновационное обучение подразумевает поиск и применение новых идей. Педагог разрабатывает и реализует новые методики и самостоятельно выбирает решения. Таким образом, на первый план выступает необходимость создания условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.  
Новые задачи профессиональной педагогической деятельности диктует новые правила работы. Появляется необходимость во владении новыми технологиями:

* Использование современные образовательных технологий, в том числе дистанционных,  информационных, при проведении диагностической, консультативной, коррекционной и реабилитационной работы,  а также цифровых  образовательных  ресурсов;
* Использование современных педагогических технологий: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
* Умение работать с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Коммуникативные  умения:

* владение методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* владение технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Правовые знания:

* приоритетные направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Особенностью системы образования в современном информационном обществе является большая доступность образования, обеспечиваемая широким использованием новых образовательных технологий. Это становится возможным благодаря развитию современных компьютерных технологий, которые все более активно входят в учебный процесс.

Существуют разнообразные формы их применения:

– презентация вместо традиционных лекций, которая позволяет сфокусировать внимание на наиболее важных моментах представляемого материала; – тестирование студентов, исключающее необходимость прямого участия преподавателя в контроле знаний;

– методические указания для самоподготовки студентов к практическим и семинарско-практическим занятиям в электронном виде;

– электронные учебники и учебно-методические пособия, электронные справочники, что повышает доступность получения знаний.

Электронное обучение отличают такие черты, как:

* гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, возможность контролировать выполнение заданий, также, в удобное время и удобном месте),
* модульность (возможность выбора нужного раздела материала для изучения),
* широкий охват методических материалов (возможность одновременного обращения ко многим источникам учебной информации ‒ электронным библиотекам, банкам знаний),
* технологичность (использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий).

Однако без классических форм обучения невозможно подготовить фармацевтов. Реализуя ФГОС, обучающиеся осваивают вид профессиональной деятельности – реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Это и является в будущем одной из основ выбранной профессии, соблюдая основные пункты стандартной операционной процедуры.

При изучении профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение изучают и проходят следующие этапы:

- теоретические занятия;

- практические и семинарско-практические занятия;

- производственная практика (5 недель) и учебная практика (2 недели);

- курсовая работа по ПМ.01 (написание работы происходит во время прохождения производственной практики);

- промежуточная аттестация МДК 01.01. Лекарствоведение (включает два раздела Фармакология и Фармакогнозия, проходит в два этапа: первый – тестовые задания, второй – решение практико-ориентированных задач);

- экзамен квалификационный ПМ.01 (проходит в два этапа: первый – тестовые задания, второй – решение профессиональных задач с применением симулированных технологий «Рабочее место фармацевта»);

- выпускная квалификационная работа (написание работы выполняют во время прохождения преддипломной практики).

При изучении каждый этап имеет свои особенности. На протяжении всего междисциплинарного курса МДК 01.01 Лекарствоведение обучающиеся используют интерактивные методы обучения. Современные автоматические системы в здравоохранении позволяют максимально быстро и качественно подготовиться к занятиям.

Теоретические и практические занятия поводятся с использованием дистанционных технологий на платформе Skype, Webinar. С помощью современных средств и методов обучения, преподаватели проводят бинарные занятия с подключением социальных партнеров и представителями фармацевтических компаний. Преподаватели на основе тематического плана подбирают тематические онлайн-лекции, вносят актуальные вопросы в контролирующие блоки по темам на основе онлайн-инструментов Google формы, Onlain Test Pad и My Test Pro. При написании отчетов к производственной практике, курсовой работы и ВКР по ПМ.01 обучающиеся используют в своей работе автоматические системы такие как, например, онлайн ресурсы электронных справочников «Энциклопедия лекарственных средств ЛРС» <https://www.rlsnet.ru/>, «Справочник лекарственных препаратов VIDAL» <https://www.vidal.ru/>. А также **Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) –** это официальное издание Министерства здравоохранения РФ, включающее перечень отечественных и зарубежных [лекарственных средств](http://www.preparatum.ru/lekarstvennoe-sredstvo.html), разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации. В реестре приведены номера и даты регистрации лекарственных средств, а также их международные названия. Официальный сайт: <http://grls.rosminzdrav.ru/>. На каждый лекарственный препарат заведено регистрационное дело, подкреплена действующая инструкция по применению. В некоторых инструкциях имеются отличительные знаки. Зарегистрированный лекарственный препарат, который проходит дополнительный мониторинг, отмечается знаком черного равнобедренного треугольника, который наносится только на инструкцию по применению с последующей расшифровкой.

Инновационная деятельность педагога – это целенаправленная деятельность по использованию разнообразных инноваций для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.