Приложение №15

Сценарий итогового мероприятия по проекту "Огород на окне" (познавательно - исследовательский)

Цель: формировать интерес детей и родителей к проделанной работе в рамках познавательно- исследовательского проекта по экологии.
Задачи:
-обобщать представление детей об овощах и уходе за ними;
- закреплять знания детей о том, какую часть овоща мы используем для употребления в пищу;
-развивать творческие способности детей, положительные эмоции, доставить радость.

Вход детей в зал под песню «Урожайная»
Ведущий: Что растёт на нашей грядке?
Огурцы, капуста,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть цветы и лук зеленый –
Наша грядка просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушали внимательно,
Запомнили обязательно.

Ведущий: Очень интересно прошла проектная работа «Огород на окне» в нашей группе. Мы вместе с детьми посеяли семена разных растений, ежедневно ухаживали за ними. В нашей работе нас всегда сопровождал сказочный герой Незнайка, так что мы не только учились сами, но учили и его.
Проводили ежедневные наблюдения за их ростом.
Делали зарисовки результатов наблюдений за луком.
Такая познавательная деятельность дает ребятам возможность изучать жизнь растений, прививает любовь к природе и бережное к ней отношение.
Свой огород мы постарались оригинально оформить. Глядя на него, видно, сколько воображения, фантазии и творчества вложили дети, воспитатели и родители в создание огорода на окне в группе.
В течение работы над проектом у нас проходили различные увлекательные виды деятельности: беседы, наблюдения, занятия, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, различные виды игр, инсценировали сказки. Мы рисовали и лепили овощи, вырезали овощи из цветной бумаги.
Так же мы собрали урожай зеленого лука. Был обед с витаминным луком.
Нашу рассаду мы высадим на участок детского сада. Она будет нас радовать своим хорошим росток и прекрасным урожаем.

И завершается наш проект совместным мероприятием. Родители вместе с детьми приготовили удивительные альбомы об одном из овощей. Все альбомы получились интересные – в каждом своя изюминка. Сейчас они нам их покажут и расскажут о чем они.

Родители совместно с детьми (*демонстрация альбомов***)**

Альбом о капусте *(рассказ мамы и ребенка).*
Альбом о огурце *(рассказ мамы и ребенка).*

Ведущий *(предлагает игру)*

Подвижная игра «Овощи — фрукты»
Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.
Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов
Ход игры: по кругу лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:
« Раз, два, три — картинку бери!» Дети берут картинку и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

Родители совместно с детьми (*демонстрация альбомов***)**

Альбом о помидоре *(рассказ мамы и ребенка).*
Альбом с загадками о овощах *(мама и ребенок загадывают детям загадки и показывают отгадки из альбома).*

Ведущий *(предлагает игру)*
Дидактическая игра «Вершки-корешки»
Цель. Закреплять знания детей о том, какую часть овоща мы используем для употребления в пищу.
Ход игры. Берется два обруча: желтый, красный. Их кладут так, чтобы обручи пересеклись. Овощи, у которых в пищу идут корешки, положить в желтый обруч. Овощи, у которых в пищу идут вершки, положить в красный обруч. Там, где обручи пересекаются, положить овощи, у которых используются и корешки и вершки. Ребенок подходит к столу, выбирает овощ, показывает его детям и кладет его в нужный круг, объясняя, почему он положил овощ именно сюда.

Родители совместно с детьми (*демонстрация альбомов***)**
Альбом о луке *(рассказ мамы и ребенка).*

Ведущий *(предлагает игру)*

Дидактическая игра «Собери овощ»
Цель: формировать умение собирать целый овощ из частей и назвать его. Развивать устную речь, внимание, память.
Атрибуты: картинки целых овощей и их частей.

Ход игры: Ребенок из частей собирает картинку овоща, называет, какой овощ получился и подбирает к нему целую картинку.

Уважаемые родители мы тоже хотим Вас порадовать удивительной белорусской сказкой «Пых».

Ведущий: Жили-были дедушка, бабушка и внучка Алёнка. (Сидят на скамейке у домика) И был у них огород.
Росла в огороде капуста.
Музыка для выхода капусты.
Капуста: Я - сочная капуста,
Витаминами горжусь.
С королевой овощей
подружитесь поскорей!
На столе не будет пусто,
если вырастишь капусту.
Ведущий: В огороде росла ещё свекла.
Музыка для выхода свёклы.
Свекла: Я, свёкла - красивая,
вкусный корнеплод
Красный и бордовый.
Ешь в салате круглый год,
Чтобы стать здоровым.
Ведущий: Сладкая морковка на грядке росла.
Музыка для выхода морковки.
Морковка: Я - морковка, рыжий хвостик
Приходите чаще в гости.
Ведь морковь весьма полезна,
Это всем давно известно.
Этот вкусный корнеплод
Уважает наш народ.
В блюда первые кладут,
И в зажарку, и в салаты.
Подружитесь с ней ребята.
Чтобы зубки не болели
И всегда во рту белели,
Крепкие, здоровые
И к еде готовые.
Ведущий: А вот картошка вкусная.
Музыка для выхода картошки.
Картошка: Я картошка круглая,
Красивая и смуглая!
Чтобы не состарится,
В кастрюле буду париться!
Ведущий: Лук и репка – наши желтые друзья.
Музыка для выхода репки и лука.
Лук: Лук растет на огороде,
Он большой хитрец в природе,

В сто одежек он одет.
Ребятишкам на обед,
Не хотят его срывать,
Зачем слезы проливать.
Репка: Загляните в огород,
Вырос чудо корнеплод!
Дед с бабулею и внучка,
Кошка и дворняга жучка
Плод тащили из земли,
Но, представьте, не смогли!
Да, в земле сидела крепко
Пребольшая чудо репка.
Ведущий: Захотелось деду покушать репку, и пошел он в огород *(музыка для выхода)*, а в огороде жарко *(вытирает лоб рукой)*, тихо. Прошёл грядку со свёклой, грядку с капустой, грядку с морковкой. А здесь и репка растет. Только хотел репку вытащить, а кто-то с грядки на него как зашипит.
Ежик: «Пых, пых»
Лук: Дед пустился бежать,
Скорей бабку зовет!
Дед: Бабка! Бабка!
Бабка: *(выходит из дома)* Что случилось? Кто зовет?
Дед: Ты выйди-ка в огород! Там на грядке, возле репки, страшно чудище живет. Под травою сидит и рычит, и пыхтит. Вот с такими вот глазами, вот с такими вот ушами, вот с такой вот бородой!
Бабка: Да полно, тебе дед! Я пойду и сама репку принесу.
Ведущий: И пошла бабка в огород *(музыка для выхода)*, прошла грядку с луком, грядку с картошкой. А вот и репка растет. Только наклонилась бабка, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на нее.
Ежик: «Пых, пых»
Картошка: Ой беда, беда, беда!
Надо внучку звать сюда.
Бабка: Ой, дед, и правда! Там под кустом кто-то сидит, страшный такой и пыхтит, и рычит. Еле-еле унесла ноги.
Алёнка: Я принесу репку!
Ведущий: Пошла Аленка в огород *(музыка для выхода)*. Шла-шла и пришла к тому месту, где репка растет. И только наклонилась она, чтоб репку вытащить, а с грядки как зашипит кто-то.
Ежик: «Пых, пых»
Алёнка: Ах ты ежик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал, это ты их домой прогнал? *(Аленка берет ежика на руки и гладит его)*
Ежик: «Пых, пых»
Ведущий: Потянула Аленка репку *(играет музыка)* раз, два, три и вытянула репку. Да такую большую, круглую, желтую. Взяла Аленка ежика, репку и пошла домой *(играет музыка)*. А на встречу ей бабка с деткой вышли. И спрашивают.
Дед, бабка: А репка где?
Алёнка: Вот репка!
Дед, бабка: А зверь страшный где?

Алёнка: Вот зверь страшный!
Ведущий: Засмеялись дед с бабкой.
Бабка, дед: Ну и внучка, ну и молодец Аленка!
(Играет музыка, участники выходят вперед)

Ведущий. Праздник наш подошел к концу.
Желаем вам теплого весеннего солнышка,
Ласкового ветерка и хорошего настроения!