# проект "Юные пожарные"

Краткосрочный проект на тему «Юные пожарные» для детей старшей группы Актуальность Дети - наше будущее, и забота о их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности. Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Задачи: Образовательные: • Продолжать знакомить детей с понятием «огонь». • Расширить представление о пользе и вреде огня для человека. • Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей. • Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения. Развивающие: • Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций. • Развивать творческие способности детей. Воспитательные: • Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. • Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Ожидаемый результат: • Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности. • Расширение кругозора детей, словарного запаса. Участники проекта: • дети старшей группы • воспитатели • родители воспитанников Тип проекта: познавательно- игров

## Содержимое публикации

**Краткосрочный проект на тему «Юные пожарные»**

для детей старшей группы

Составила:Шагланова ЛД –Воспитатель МБДОУ Детский сад «Снегурочка»

**Актуальность**

Дети - наше будущее, и забота о их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых

Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с понятием «огонь».

Расширить представление о пользе и вреде огня для человека.

| № | Образователь-ная область | Совместная деятельность взрослых и детей | Взаим родите |
|---|---|---|---|
| 1. | Познавательное развитие | 1. «Огонь-друг, огонь-враг»<br>2. «Почему поезд бывает пожарным?»<br>3. «Спичка- не игрушка, огонь- не забава»<br>5. «Стихия- огонь»<br>6. «Электрические приборы в доме»<br>7. «Пожарная безопасность в лесу»<br>8. «Знакомство со службой 01 | Размещ родите матери не был правил . |
| 2. | Речевое развитие | 1. «Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию»<br>2.Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.<br>3. «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»<br>4.Загадки по правилам пожарной безопасности.<br>5. Составление творческих рассказов на тему.<br>6. Постановка кукольного театра «Кошкин дом»<br>9. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам.<br>10.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказам «Бумажный самолётик», «Украшаем ёлку»<br>11. Инсценировка стихотворения И.Солнышко «Пожарная машина»<br>**Ознакомление с художественной литературой:**<br>1. С.Маршак «Пожар», «Сказка про спички»<br>2. Б. Житков «Пожар», «Дым»<br>3.Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»<br>4.Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь | Реком домаш |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Воду замуж взял»<br><br>5. О. Сенатович «Осенний пожар»<br><br>6. Н. Белянина «На досуге», «От горящей спички летом»<br><br>7. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»<br><br>8.И.Демьянов «Коробок-чёрный бок»<br><br>**Беседы:**<br><br>1. «Огонь -наш друг и огонь – наш враг»<br><br>2. «Как люди овладели огнём»<br><br>3. «О пользе огня в жизни человека»<br><br>4. Эта спичка-невеличка.<br><br>5. «Отчего происходят пожары»<br><br>6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций<br><br>7. Беседы о труде пожарных. | |
| 3. | Физическое<br><br>развитие | Подвижные игры: «Огненный змей», «Мы пожарные», «Найди предмет», «Мы веселые ребята», «Быстрые и ловкие», «Ловишки», «С кочки на кочку», «На пожар», «Смелые пожарные». | Инфор<br>стенд<br>безопа<br>безопа<br>саду». |
| 4. | Художественно<br><br>эстетическое<br><br>развитие | Продуктивная деятельность:<br><br>Рисование: «Транспорт для пожарного».<br><br>Аппликации: «Кошкин дом», «Пожарная машина».<br><br>Лепка: «Вёдрышко для курочки», «Огнетушитель – пожарного друг».<br><br>Конструктивная игра: «Гараж для пожарных машин». | Консу<br><br>**«О**пас |
| 5. | Социально –<br><br>коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Спасатели МЧС», «Скорая помощь», «Семья», «Осторожно, пожар!»,<br><br>Настольно-печатные игры: «Опасные предметы», «Опасные ситуации в доме», «Профессии», Собери картинку». | Папка<br>«Пожа |

Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.

**Развивающие:**

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Ожидаемый результат:**

Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности.

Расширение кругозора детей, словарного запаса.

**Участники проекта:**

дети старшей группы

воспитатели

родители воспитанников

**Тип проекта**:познавательно- игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный:сентябрь-ноябрь 2021г