*Государственного профессионального образовательного учреждения*

*«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова*

**Методическая разработка конспекта занятия по теме:**

**«Тайна едкого дыма»**

*Коданёва Е.В., воспитатель интерната*

Сыктывкар

2022 год

**«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»**

**Ж.-Ж. Руссо**

***Пояснительная записка.***

Актуальность темы заключается, прежде всего в формировании общего отрицательного отношения к вредным привычкам, как социально психологическому явлению – разрушителю человеческого счастья.

***Цель:*** изучение знаний о вреде курения у детей.

***Задачи:***

1.Формировать отрицательное отношение к курению.

2. Познакомить с основными фактами о вреде курения

3.Воспитывать устойчивую жизненную позицию, направленную на здоровый образ жизни

Возраст детей: 12-14 лет.

**Обучающие:** информировать учащихся о важности здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции; дать правильное представление о пагубности курения.

**Развивающие:** активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию, умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные:** мотивировать учащихся на полный отказ от курения, показав ценность здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции.

**Ход воспитательского часа:**

1.**Вступительное слово педагога**.

Здравствуйте! Садитесь! Когда здороваются с вами, значит желают вам здоровья. А нашу сегодняшнюю встречу я бы хотела начать словами:

“ЖИЗНЬ - прекрасное и долгое путешествие. Она может стать опасной экспедицией, а может - приятной прогулкой. Пускай рядом постоянно будет тот, кто предвидит беду и поможет обойти её стороной. Тот, кто укажет верный путь к здоровью”.

1. Ребята, давайте для начала разомнемся:  
Чтоб здоровье было в порядке,  
Не забывайте вы о … (зарядке)  
С детства людям всем твердят:  
Никотин - смертельный… (яд)  
Объявили бой бациллам:  
Моем руки чисто с … (мылом)  
Не страшна зубам щекотка,  
Им нужна пожестче - … (щетка)  
Ей спины моей не жалко -  
С мылом трёт её… (мочалка)  
Чтоб вылечить парнишку,  
Ставьте градусник… (под мышку)  
Подружилась с физкультурой -  
И горжусь сейчас… (фигурой)  
Вы диеты ваши бросьте -  
Вон торчат уж всюду… (кости)  
Я беру гантели смело -  
Тренирую мышцы… (тела)  
Стать сильнее захотели?  
Поднимайте все… (гантели)

**2. Анекдот**.

Продавец табака расхваливает на ярмарке собственный товар: “Приобретайте табак, прекрасный табак! Мой табак не простой, а с секретом. От моего табака стариком не будешь, собака не укусит, вор в дом не залезет”.

Один парень купил немного табака и начал расспрашивать продавца:

- А по какой причине стариком не буду?

- Так как до старости не доживешь.

- А по какой причине собака не укусит?

- Так ведь с палкой будешь ходить.

- А по какой причине вор в дом не залезет?

- Так как всю ночь будешь кашлять.

Сегодня мы поговорим с вами о тайне едкого дыма.

**3. А что вы знаете о курении, сигаретах и табаке?**

Никотин - 1 из наиболее опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву лишь только поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака - от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли.

Именно такая доза поступает каждый день в кровь после выкуривания 20-25 сигарет.

Курильщик не погибает по тому, что доза вводиться постепенно, не в 1 прием. Систематическое поглощение некрупных, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению.

**Некоторые факты куренния:**

1.Во Франции, в Ницце, в результате конкурса “Кто более выкурит” двое “победителей”, выкурив по 60 сигарет, погибли, а иные участники с тяжелым отравлением попали в больницу.

2. В Британии зарегистрирован случай, когда длительно курящий 40 - летний мужчина ночью, в ходе трудной деятельности, выкурил 14 сигар и 40 сигарет. Утром ему сделалось плохо, и, невзирая на оказанную медицинскую помощь, он умер.

3.В литературе описан случай, когда в комнату, где лежал табак в связках в порошке, положили спать девочку, и она ч/з несколько часов скончалась.

4. Народная мудрость гласит: «1 курит - весь дом болеет». Объясните эту мудрость. Живущие в накуренных помещениях дети чаще и более страдают болезнями органов дыхания.

5.Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии.

6.Курение отрицательно оказывает влияние на успеваемость ученика.

7. Курение учеников замедляет их психическое и физическое развитие. Положение здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха (к примеру, юношам стать летчиками, спортсменами, космонавтами, девушкам - балеринами, певицами и др.).

**4. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Тайна едкого дыма»** ([https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&t=4s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcyF0ZMTt0zc%26t%3D4s) )

**5. Предлагаю ответить на мои перевертыши. Что же нас ожидает, если мы будем курить?**  
ДЫОКША (одышка),  
ЯАРННЯ МРЕСТЬ (ранняя смерть),  
АКР ГЕЛИКХ (рак легких),  
ЫМРОЩНИ (морщины),  
АКШЛЕЬ (кашель),  
НЕБОЛИЗ АСДЦЕР (патологии сердца),  
ВАИЛДНСТИОНЬ (инвалидность).

**6. Что же приводит к таким последствиям?**

Давайте разберемся подробнее. Предлагаю посмотреть пару опытов, которые провели люди с сигаретами.

Видео 1. Мальчик проводит опыт. ([https://www.youtube.com/watch?v=rVLh3HQlrvs&t=59s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrVLh3HQlrvs%26t%3D59s) )

Видео 2. Если считать, что в день выкуривается по 10 сигарет, то за 40 дней выкурится 400 штук. Просмотр видео ролика ([https://www.youtube.com/watch?v=fGd0lqZSGIU&t=110s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DfGd0lqZSGIU%26t%3D110s) )

**7. Как же нам уберечься от употребления такого опасного, но всё же легального наркотика?** Как сказать «нет»? Давайте поработаем по группам. Разделитесь на 3 группы. Каждой группе я даю листочки, где описаны ситуации, ведущие к курению. Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали**.**

***Ситуация №1***

*Я переехал в другой город, познакомился с новыми ребятами. В этой компании все курят. Предложили и мне сигаретку.*

***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)**

***Ситуация №2***

*Я и отец были в гараже. Отец захотел выкурить одну сигарету и он попросил меня сходить домой и принести открытую пачку. Я взял с собой друга.*

– *Как ты думаешь, сигареты вкусные? – спросил друг.*

– *Наверное, раз взрослые их курят, – ответил я.*

– *Давай попробуем покурить. Твой папа не заметит, пачка ведь уже вскрыта, - предложил друг.*

***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)**

***Ситуация №3***

*У тебя дома был праздник, например, день рождения папы. Было много гостей – взрослые, которые курят, и дети примерно твоего возраста. Самый старший из детей незаметно стащил сигарету и предложил всем её выкурить.*

***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)**

**8. Заключительное слово учителя. Рефлексия**

Спасибо за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.

Что вам понравилось?

Что запомнилось больше всего?

Какие выводы вы сделали для себя?

**Организация диалога по началу фразы**:

Я не хочу курить, потому что….. А ты?

Я надеюсь, что этот урок убедил вас в том, что курение - колоссальный вред здоровью, и у каждого из вас хватит обучения и здравого смысла не курить никогда.

Спасибо за внимание и будьте здоровы.

Технологическая карта занятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание педагогического взаимодействия | | | | Личностный результат |
| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся (что говорят, что делают) | | |
| Познавательная | Коммуникативная | Регулятивная |
| Этап: Мотивация к занятию  Цель этапа: **создать условия для возникновения у воспитанников внутренней потребности включения в деятельность.** | | | | |
| Здравствуйте! Садитесь! Когда здороваются с вами, значит желают вам здоровья. А нашу сегодняшнюю встречу я бы хотела начать словами:  “ЖИЗНЬ - прекрасное и долгое путешествие. Она может стать опасной экспедицией, а может - приятной прогулкой. Пускай рядом постоянно будет тот, кто предвидит беду и поможет обойти её стороной. Тот, кто укажет верный путь к здоровью”.  -формулирует тему занятия  - настраивает детей на занятие  -организует беседу  -загадывает загадки  -рассказывает анекдот | -извлекают информацию, ориентируясь в своей системе знаний.  -высказывают свои предположения, свою точку зрения. | Слушают педагога.  Строят понятные для собеседника ответы на вопросы.  Планируют сотрудничество (учатся работать в группе,  договариваться друг с другом,  участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение). | Происходит волевая саморегуляция:  целеполагание;  планирование;  прогнозирование;  принимают и сохраняют учебную задачу и включаются в деятельность. | Формируются интерес, мотивация, установки и ценности.  Умение соотносить события с принятыми этическими принципами.  Знание моральных норм и умение выделять нравственный аспект поведения. |
| Этап: Открытие нового знания  Цель этапа: **расширение знаний о вреде курения.** | | | | |
| **. А что вы знаете о курении, сигаретах и табаке?**  Никотин - 1 из наиболее опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву лишь только поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака - от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли.  Именно такая доза поступает каждый день в кровь после выкуривания 20-25 сигарет.  Курильщик не погибает по тому, что доза вводиться постепенно, не в 1 прием. Систематическое поглощение некрупных, не смертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению.  **Некоторые факты курения:**  1.Во Франции, в Ницце, в результате конкурса “Кто более выкурит” двое “победителей”, выкурив по 60 сигарет, погибли, а иные участники с тяжелым отравлением попали в больницу.  2. В Британии зарегистрирован случай, когда длительно курящий 40 - летний мужчина ночью, в ходе трудной деятельности, выкурил 14 сигар и 40 сигарет. Утром ему сделалось плохо, и, невзирая на оказанную медицинскую помощь, он умер.  3.В литературе описан случай, когда в комнату, где лежал табак в связках в порошке, положили спать девочку, и она ч/з несколько часов скончалась.  4. Народная мудрость гласит: «1 курит - весь дом болеет». Объясните эту мудрость. Живущие в накуренных помещениях дети чаще и более страдают болезнями органов дыхания.  5.Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии.  6.Курение отрицательно оказывает влияние на успеваемость ученика.  7. Курение учеников замедляет их психическое и физическое развитие. Положение здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха (к примеру, юношам стать летчиками, спортсменами, космонавтами, девушкам - балеринами, певицами и др.).  **4. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Тайна едкого дыма»** ([https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&t=4s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcyF0ZMTt0zc%26t%3D4s) )  -проведение беседы на выявление возможных знаний у детей о вреде курения  -представить факты о вреде курения  -просмотр и обсуждение мультфильма «Тайны едкого дыма.» | Выделяют и формулируют познавательную цель.  Высказывают свои предложения и точку зрения. | Слушают воспитателя.  Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  Строят фразы, отвечают на поставленные вопросы, аргументируют;  Строят логическую цепь рассуждений;  Отвечают на поставленные вопросы.  Определяют свою позицию по данному вопросу. | Выбирают средства для организации своего поведения; | Переносят алгоритм общения на свой жизненный опыт.  Прогнозирует намерение других людей.  Проявляют интерес к занятию. |
| Этап: Первичное закрепление  Цель этапа: **закрепление полученных знаний о вреде курения.** | | | | |
| **. Предлагаю ответить на мои перевертыши. Что же нас ожидает, если мы будем курить?** ДЫОКША (одышка), ЯАРННЯ МРЕСТЬ (ранняя смерть), АКР ГЕЛИКХ (рак легких), ЫМРОЩНИ (морщины), АКШЛЕЬ (кашель), НЕБОЛИЗ АСДЦЕР (патологии сердца), ВАИЛДНСТИОНЬ (инвалидность).  **6. Что же приводит к таким последствиям?**  Давайте разберемся подробнее. Предлагаю посмотреть пару опытов, которые провели люди с сигаретами.  Видео 1. Мальчик проводит опыт. ([https://www.youtube.com/watch?v=rVLh3HQlrvs&t=59s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrVLh3HQlrvs%26t%3D59s) )  Видео 2. Если считать что в день выкуривается по 10 сигарет, то за 40 дней выкурится 400 штук. Просмотр видео ролика ([https://www.youtube.com/watch?v=fGd0lqZSGIU&t=110s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DfGd0lqZSGIU%26t%3D110s) )  А теперь давайте в группах попробуем разобрать и разыграть ситуации:  **Как же нам уберечься от употребления такого опасного, но всё же легального наркотика?** Как сказать «нет»? Давайте поработаем по группам. Разделитесь на 3 группы. Каждой группе я даю листочки, где описаны ситуации, ведущие к курению. Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали**.**  ***Ситуация №1***  *Я переехал в другой город, познакомился с новыми ребятами. В этой компании все курят. Предложили и мне сигаретку.*  ***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)**  ***Ситуация №2***  *Я и отец были в гараже. Отец захотел выкурить одну сигарету, и он попросил меня сходить домой и принести открытую пачку. Я взял с собой друга.*  – *Как ты думаешь, сигареты вкусные? – спросил друг.*  – *Наверное, раз взрослые их курят, – ответил я.*  – *Давай попробуем покурить. Твой папа не заметит, пачка ведь уже вскрыта, - предложил друг.*  ***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)**  ***Ситуация №3***  *У тебя дома был праздник, например, день рождения папы. Было много гостей – взрослые, которые курят, и дети примерно твоего возраста. Самый старший из детей незаметно стащил сигарету и предложил всем её выкурить.*  ***(*Обсудите свою ситуацию, обыграйте её по ролям и попробуйте продемонстрировать убедительный отказ, основываясь на фактах, которые сегодня услышали.)** | Принимают и сохраняют учебную задачу;  -Извлекают информацию  -Актуализируют и структурируют знания;  -Принимают новый материал;  Осознают необходимость новых знаний.  Выделяют и формулируют познавательную цель;  Создают алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера.  Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; | Слушают.  Участвуют в обсуждении и проигрывании предложенных ситуаций.  Определяют цели, функции участников, способы взаимодействия;  Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  Согласованно работают в группе; | Принимают разные позиции, согласно заданным ситуациям.  Развивают умение слушать и вступать в прцесс. | Высказывают свои мнения и отстаивают их.  Упражняются в умении работать по предложенному алгоритму  Сохраняют свои индивидуальные качества;  Накапливают личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира. |
| Этап: Рефлексия  Цель этапа: **корректируются и закрепляются полученные знания и умения.** | | | | |
| Спасибо за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.  Что вам понравилось?  Что запомнилось больше всего?  Какие выводы вы сделали для себя?  **Организация диалога по началу фразы**: Я не хочу курить, потому что….. А ты?  Я надеюсь, что этот урок убедил вас в том, что курение - колоссальный вред здоровью, и у каждого из вас хватит обучения и здравого смысла не курить никогда.  Спасибо за внимание и будьте здоровы. | -Закрепляют информацию,    -Систематизируют знания;  -Принимают новый материал;  -Осознают необходимость нового знания.  -Происходит оценивание усвоенного материала. | Рефлексия своих действий: выражают свои мысли с  Согласованно работают в группе;  Формируют навыки взаимодействия и сотрудничества (уметь слушать и понимать друг друга;  доносить мысли до других, оформлять их в устной и письменной речи);  Формулируют собственное мнение и позицию; | Развивают самоконтроль;  Сопоставляют целеполагание и достигнутые результаты деятельности | Умеют проанализировать ситуацию и вычленить то, что важно для их здоровья.  Формируют самоконтроль. |

**Список использованной литературы**

1. Афанасьева С. В. Школа – против курения / С. В. Афанасьева // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 10. - С. 45-48. Материалы социального проекта «Я – гражданин России» в номинации «Хочу жить здорово». Описаны цели и задачи, этапы, результаты реализации проекта. 17 Разработаны анкеты и тесты к проекту. Показаны результаты анкетирования.
2. Денисова И. В. «Я тучи разведу руками…» / И. В. Денисова // НаркоНет. - 2018. - № 10. - С. 32-34. Сценарий родительского собрания по привлечению внимания к проблеме табакокурения с элементами тренинга.
3. Ларенков Д. А. Тайны едкого дыма // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 10. - С. 26-28.
4. Лекция психолога Дмитрия Анатольевича Ларенкова с использованием познавательного мультфильма «Команда Познавалова» «Тайна едкого дыма». Материалы включают в себя историю появления табака в России, какие вещества находятся в табаке и их влияние на организм человека.
5. Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=rVLh3HQlrvs&t=59s>

[https://www.youtube.com/watch?v=fGd0lqZSGIU&t=110s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DfGd0lqZSGIU%26t%3D110s)