**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»**

**ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

357357, Ставропольский край, Предгорный район, село садовое, улица Мира, 127

Тел./факс (87961) 4-73-93 E-mail: [shkola-28@bk.ru](mailto:shkola-28@bk.ru)

**Рабочая программа** **кружка «Мир русского языка»**

Количество часов: 34

Учитель Кураксина Ольга Анатольевна

2022-2023 год

**Пояснительная записка**

Внеклассная работа по русскому языку является важнейшей составной частью деятельности учителя. Главная задача этой работы – развить у школьников интерес к предмету сформировать желание обращаться к различным источникам для знакомства с новыми фактами и явлениями, для получения дополнительной информации. Одним из средств вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность является олимпиада, которая является действенной формой внеклассной работы, способствующей развитию у школьников интереса к родному языку и словесности, выявлению одаренных и талантливых учащихся, формированию положительной мотивации учения. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, возможность своего маленького открытия.

**Цель** настоящего курса: подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку. **Задачи:**

* подготовка учащихся к выполнению различного вида олимпиадных заданий по русскому языку, дать рекомендации по работе над ними;
* развитие навыков пользования справочной литературой и словарями;
* формирование практических умений применения знаний в нетиповой ситуации

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых на уроках русского языка, предусмотрены темы, которые даются более углублённо. Предусмотрены занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

* уметь выполнять различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
* знать различные виды анализа языковых единиц;
* уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
* уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Курс рассчитан на 34 часа, предназначен для учащихся 9 класса.

**Содержание тем курса**

***Раздел 1.*** **Из истории русского языка(6ч.)** Из история языка. Возникновение славянской письменности. Языки мира. Родственные связи языков. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Языки живые и мертвые . Классификация славянских языков. Русские учёные-лингвисты.

***Раздел 2.***

**Культура речи (6ч.)** Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация. Трудные случаи акцентуации. Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические, нормы русского литературного языка.

***Раздел 3.* Выразительность русской речи (8ч.)**  Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от языковой ситуации. Средства выразительности речи. Фонетические средства выразительности. Словообразовательные средства выразительности. Лексические средства выразительности. Морфологические средства выразительности. Синтаксические средства выразительности.

***Раздел 4.*  Фонетика и орфография русского языка (3ч.)** Фонетическая система русского языка. Фонетический разбор. Связь фонетики и орфографии.

***Раздел 5.* Синтаксис и пунктуация русского языка (3ч.)** Словосочетание и предложение. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный разборы предложения.

***Раздел 6.* Морфемика и словообразование русского языка (2ч.)** Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов. Работа со словообразовательным словарём.

***Раздел 7.*  Стилистика и культура речи (2ч.)** Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка. Социолингвистика. Сленг, жаргон, арго.

***Раздел 8.* Литературоведение и работа с текстом(4ч.)** Тропы. Фигуры речи. Определение художественно-выразительных средств в тексте. Фразеологизмы. История их происхождения. Крылатые слова и выражения. Комплексный анализ художественного текста.

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Мир русского языка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем курса | Кол-во  часов | | Виды деятельности | Форма контроля | Дата проведения | | |
|  | | | | | | План | Факт | |
| **Из истории русского языка(6ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | История языка. Возникновение славянской письменности. | 1 | | работа с источником информации: составление тезисов лекции | творческая работа  «Прогулка по славянским местам» |  |  | |
| 2 | Языки мира. Родственные связи языков. | 1 | | решение  лингвистических  задач | игра  «Переводчик» |  |  | |
| 3 | Генеалогическое древо индоевропейских языков. Языки живые и мертвые . | 1 | | составление опорного конспекта | устное выступление |  |  | |
| 4 | Классификация славянских языков. | 1 | | выпуск  лингвистической  газеты | конкурс газет |  |  | |
| 5-6 | Русские учёные-лингвисты. | 1 | | проектная деятельность | Создание презентации, буклета |  |  | |
| **Культура речи (6ч.)** | | | | | | | | |
| 7 | Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация. | 1 | | тестовая работа | Тест |  | |  |
| 8 | Трудные случаи  акцентуации. | 1 | | работа со словарем | защита  орфоэпического словаря  учащегося |  | |  |
| 9 | Лексические нормы русского литературного языка | 1 | | решение лексических задач | творческая работа |  | |  |
| 10 | Лексические нормы русского литературного языка. | 1 | | решение лексических задач | тест |  | |  |
| 11 | Грамматические, нормы русского литературного языка. | 1 | | решение грамматических, синтаксических  задач | тест |  | |  |
| 12 | Творческая работа «Я работаю корректором». | 1 | | редактирование текста | статья в  школьную  газету |  | |  |
| **Выразительность русской речи (8ч.)** | | | | | | | | |
| 13 | Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от языковой ситуации. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 14 | Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от языковой ситуации. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 15 | Средства выразительности речи. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 16 | Фонетические средства выразительности. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 17 | Словообразовательные средства выразительности. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 18 | Лексические средства выразительности. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 19 | Морфологические средства выразительности. | 1 | анализ текста | | практическая работа |  | |  |
| 20 | Синтаксические средства выразительности. | 1 | анализ текста | | взаимозачет |  | |  |
| **Фонетика и орфография русского языка (3ч.)** | | | | | | | | |
| 21 | Фонетическая система русского языка. | 1 | решение фонетических задач | | тест |  | |  |
| 22 | Фонетический разбор | 1 | решение фонетических задач | | тест |  | |  |
| 23 | Связь фонетики и орфографии. | 1 | решение задач повышенной сложности | | словарный диктант |  | |  |
| **Синтаксис и пунктуация русского языка (3ч.)** | | | | | | | | |
| 24 | Словосочетание и предложение. | 1 | тренировочные упражнения. | | практическая работа |  | |  |
| 25 | Синтаксические синонимы. | 1 | конструирование предложений и словосочетаний | | практическая работа |  | |  |
| 26 | Синтаксический и пунктуационный разборы предложения. | 1 | решение задач повышенной сложности | | самостоятельная работа |  | |  |
| **Морфемика и словообразование русского языка (2ч.)** | | | | | | | | |
| 27 | Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов. | 1 | тренировочные упражнения. | | тест |  | |  |
| 28 | Работа со словообразовательным словарём. | 1 | исследовательская работа | | взаимозачёт |  | |  |
| **Стилистика и культура речи (2ч.)** | | | | | | | | |
| 29 | Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка. | 1 | тренировочные упражнения | | самостоятельная работа |  | |  |
| 30 | Социолингвистика. Сленг, жаргон, арго. | 1 | тренировочные упражнения | | практическая работа |  | |  |
| **Литературоведение и работа с текстом(6ч.)** | | | | | | | | |
| 31 | Тропы. Фигуры речи. | 1 | | работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий | взаимозачёт |  | |  |
| 32 | Определение художественно-выразительных средств в тексте | 1 | | работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий | взаимозачёт |  | |  |
| 33 | Крылатые слова и выражения. | 1 | | исследовательская работа | публичное выступление |  | |  |
| 34 | Фразеологизмы. История их происхождения | 1 | | исследовательская работа | устное сообщение |  | |  |