Методическая разработка «Английская языковая среда: теория, методология, практика» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в помощь молодым руководителям, старшим воспитателям, педагогическим коллективам дошкольных образовательных организаций. В ней содержится режимные фразы, подборка игр, песен, стихов по каждой дошкольной возрастной группе, а так же сценарии праздников, проекты, формы работы с родителями. Данная разработка носит практико-ориентированный характер, в ней представлен материал из опыта работы педагогов по обучению детей дошкольного возраста английскому языку.

Содержание

От авторов……3
Содержание лексического минимума……4
Режимные фразы для второй младшей группы……8
Игры для второй младшей группы……9
Режимные фразы для средней группы……14
Игры для средней группы……..16
Режимные фразы для детей старшей группы……..21
Игры для детей старшей группы……..24
Режимные фразы для подготовительной к школе группы……29
Игры для подготовительной к школе группы……32
Мониторинг……39
Примерный план работы творческой группы педагогов английского языка……...40
Сценарии праздников и проекты……..42
Стихи……...52
Песни……...60
Формы работы с родителями……68
Приложение……72

От авторов

Актуальность овладения иностранными языками возрастает с каждым годом. Особенно сильна подобная тенденция в отношении английского. Сегодня он фактически является основным языком для международного общения. Знание английского языка не только помогает в общении, но и расширяет кругозор, повышает шансы на хорошую должность и позволяет улучшать квалификацию в своей профессии за счет чтения иностранных публикаций и статей. Самыми благоприятными возрастами для изучения и запоминания являются детский. В этот период жизни у человека формируются основные связи в головном мозге, происходит закладка базовых представлений. Дети — это лингвистические гении с первого дня их жизни. Они способны запоминать любой иностранный язык непроизвольно, без перевода его на родной. Дети мыслят на иностранном языке, не задумываясь о том, что означает та или иная фраза на их родном языке. Это отличает их от взрослых, которые понимают язык только благодаря переводу. В настоящее время приятно позитивное отношение к английскому языку со стороны родителей. Именно поэтому большинство родителей стараются начать изучение английского со своими детьми как можно раньше. Это позволяет создать разговорные навыки, а также наработать словарный запас, который послужит отличной опорой в освоении языка во взрослой жизни.

В этом начинании мы им помощники. Центр развития ребенка предлагает несколько форм обучения детей дошкольного возраста английскому языку: «Игровой английский» - проводится два раза в неделю в каждой возрастной группе; «Группы с погружением в английскую языковую среду».

Методика погружения в языковую среду представляет собой наиболее эффективный метод изучения английского языка. Он заключается в том, что в жизни малыша появляется время для погружения в язык. И таких моментов становится всё больше и больше, благодаря чему ребёнок свободно переходит с общения на родном языке на общение по-английски. И наоборот. Языковая среда необходима. И тогда малыш научится не просто повторять за вами английские слова, но и понимать, играть, думать на английском языке!

Целеполагающей основой является – вызвать интерес у детей дошкольного возраста к изучению английского языка. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

обучающие: -создание исходной базы для развития речевых способностей;

-формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;

-расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения, развитие коммуникативных навыков;

-расширение активного и пассивного словарей;

-приобретение естественной интонации и произношения;

-создание устойчивой мотивации;

-преодоление языкового барьера.

развивающие: -развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;

-развитие речевой культуры, а также культуры общения;

воспитательные: - воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

В Ваших руках методическая разработка «Английская языковая среда: теория, методология, практика», которая составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в помощь молодым руководителям, старшим воспитателям, педагогическим коллективам дошкольных образовательных организаций. В ней содержится режимные фразы, подборка игр, песен, стихов по каждой дошкольной возрастной группе, а так же сценарии праздников, проекты, формы работы с родителями. Данная разработка носит практико-ориентированный характер, в ней представлен материал из опыта работы педагогов по обучению детей дошкольного возраста английскому языку.

Содержание лексического минимума

Лексический минимум для детей младшей группы (3-4 лет)

№	Тематика	Лексические единицы
1	Приветствие и прощание	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night. Good bye, bye-bye, see you soon.
2	Части суток	Morning, afternoon, evening, night.
3	Животные	a dog, a frog, a cat, a pig, a horse, a cockerel, a monkey, a tiger, a parrot, a fox, a wolf, a snake, a mouse, a fish, an elephant, a duck, a hedgehog, a kangaroo, a giraffe, a bear, a hare.
4	Игрушки	A car, a star, a ball, a doll, a box, a clock, a block, a bus.
5	Одежда	A hat, a shoe, a dress, a skirt, a sock, tights, a shirt, a T-shirt.
6	Действия	Walk, run, jump, hop, fly, swim, sleep, eat, drink, tiptoe, sit, sing, count, dance, clap, stamp, go, put on, take off, wash, close your eyes, open your eyes, play, smile.
7	Семья	Family, mother, father, sister, brother, boy, girl, daddy, mummy.
8	Цифры	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
9	Прилагательные	Big, little, good, bad, kind, brave, silly, clever, cowardly, wicked, strong, weak.
10	Части тела	A head, a shoulder, a knee, a toe, a finger, a nose, an eye, an ear, a face, a mouth, a hand, foot.
11	Дом	A house, a toilet, a bedroom, a bed, a TV-set, a door, a window, a mat, a chair, a table, a plate, a cup, a spoon.
12	Цвета	Yellow, red, green, blue, white, orange, pink.
13	Еда	A porridge, a fish, a bread, juice, an apple, milk, cake.
14	Прогулка	A blade, a pail, a rake, a playhouse, a sandbox, a bench.

Лексический минимум для детей средней группы (4-5 лет)

№	Тематика	Лексические единицы
1	Приветствие и прощание	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night. Good bye, bye-bye, see you soon, see you tomorrow, have a nice day, have a nice weekend, good luck.
2	Части суток	Morning, afternoon, evening, night.
3	Животные	a dog, a frog, a cat, a pig, a horse, a cockerel, a monkey, a tiger, a parrot, a bird, a fox, a wolf, a snake, a mouse, a fish, an elephant, a duck, a hedgehog, a kangaroo, a giraffe, a cow, a sheep, a bear, a hare, a zebra, a snake, a crocodile, a kitten, a rabbit, a puppy, a duck, a lion, a cow, a hen, a chicken.
4	Игрушки	A Car, a star, a ball, a doll, a box, a clock, a block, a bus, a plane, a train.
5	Одежда	A hat, a shoe, a dress, a skirt, a sock, tights, a shirt, a T-shirt, boots, a scarf, a jacket, sandals, mittens, jeans .
6	Действия	Walk, run, jump, hop, fly, swim, sleep, eat, drink, tiptoe, sit, sing, count, dance, clap, stamp, go, put on, take off, wash, close your eyes, open your eyes, play, smile, turn around, brush, clean, tidy up, laugh.
7	Семья	Family, mother, father, sister, brother, boy, girl, baby, daddy,

		mummy, granny, grandmother, grandfather.
8	Цифры	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.
9	Прилагательные	Big, small, little, kind, good, bad, happy, sad, brave, silly, clever, cowardly, wicked, strong, weak.
10	Части тела	A head, a shoulder, a knee, a toe, a finger, a nose, an eye, an ear, a face, a mouth, a hand, feet, teeth, a leg, lips, a back, hips.
11	Домашние животные	Cat, pig, horse, cockerel, parrot, goose, rabbit, kitten, puppy, cow, sheep, duck.
12	Дом	A house, a toilet, a bedroom, a bed, a TV-set, a door, a window, a wall, a roof, a mat, a chair, a table, a shelf, a plate, a cup, a spoon, a napkin, a kettle.
13	Цвета	Yellow, red, green, blue, white, black, purple, orange, pink, brown.
14	Еда	A porridge, a fish, a bread, juice, an apple, milk, a cake, a biscuit, tea, cacao, a carrot, a tomato, an apple, a banana, a pear, an orange, a potato, a cabbage, sweets.
15	Прогулка	A blade, a pail, a rake, a seesaw, a playhouse, a sandbox, a slide, a bench, a hoop.

Лексический минимум для детей старшей группы (5-6 лет)

№	**Тематика**	**Лексические единицы**
1	Приветствие и прощание	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night. Good bye, bye-bye, see you soon, see you tomorrow, have a nice day, have a nice weekend, good luck.
2	Части суток	Morning, afternoon, evening, night.
3	Дикие животные	A frog, a monkey, a tiger, a parrot, a fox, a wolf, a snake, a mouse, a fish, an elephant, a hedgehog, a kangaroo, a giraffe, a bear, a hare, a zebra, a snake, a crocodile, a lion, a kangaroo, a rat, a turtle, a dinosaur, a hippo, a penguin.
4	Домашние животные	A cat, a pig, a horse, a cockerel, a parrot, a goose, a rabbit, a kitten, a puppy, a cow, a sheep, a duck.
5	Насекомые	A butterfly, a ladybird, a bee, an ant.
4	Игрушки	A Car, a star, a ball, a doll, a box, a clock, a block, a bus, a plane, a train, a pyramid, a drum, a guitar, bricks, a robot, a balloon, a present, teddy.
5	Одежда	A hat, a shoe, a dress, a skirt, a sock, tights, a shirt, a T-shirt, boots, a scarf, a jacket, mittens, a coat, a cap, pajamas, sandals, jeans, a jumper.
6	Действия	Walk, run, jump, hop, fly, swim, sleep, eat, drink, tiptoe, sit, sing, count, dance, clap, stamp, go, put on, take off, wash, close your eyes, open your eyes, play, smile, turn around, brush, clean, tidy up, laugh, crawl, skip, bend, stretch, march, nod, shake.
7	Семья	Family, mother, father, sister, brother, boy, girl, baby, dad, mum, granny, grandmother, grandfather, aunt, uncle.
8	Цифры	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen.
9	Прилагательные	Big, small, little, kind, good, bad, happy, sad, brave, silly, clever, cowardly, wicked, strong, weak, hungry, thirsty, tired, sleepy, angry, naughty, fat, thin, tall, short, cold, warm, hot.
10	Части тела	A head, a shoulder, a knee, a toe, a finger (thumb, pointer, middle,

		ring, baby), a nose, an eye, an ear, a face, a mouth, a hand, feet, teeth, a leg, lips, a back, hips, an elbow, a neck, hair, a chin, an arm.
11	Дом	A house, a toilet, a bedroom, a bed, a TV-set, a kitchen, a group, a door, a window, a wall, a roof, lights, a mat, a carpet, a floor, a chair, a table, a shelf, a mirror, a towel, a tap, a comb, a soap, a sofa, a plate, a cup, a spoon, a napkin, a kettle, a fork, a pan, a glass, a pot, a lamp, a pillow, a blanket.
12	Цвета	Yellow, red, green, blue, white, black, purple, orange, pink, brown, grey.
13	Еда	A porridge, a fish, a bread, juice, an apple, milk, a cake, a biscuit, tea, cacao, a carrot, a tomato, an apple, a banana, a pear, an orange, a potato, a cabbage, sweets, an ice-cream, sandwich, spaghetti, butter, jam, cheese, pizza, salad, a cutlet, sausage, soup.
14	Прогулка	A blade, a pail, a rake, a seesaw, a playhouse, a sandbox, a jungle gym, a swing, a slide, skipping rope, a bench, a hoop, a bicycle. Autumn, leave, wind, rain, pail. Winter, snow, a snowflake, a snowman, a snowball. Spring, sun, grass, a rainbow, mud. Summer, a flower, a rose, a bluebell, a daisy, a tree.
15	Школа	A book, a paper, a pen, a brush, a pencil.

Лексический минимум для детей подготовительной группы (6-7 лет)

№	**Тематика**	**Лексические единицы**
1	Приветствие и прощание	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night. Good bye, bye-bye, see you soon, see you tomorrow, have a nice day, have a nice weekend, good luck, see you later, see you on Monday (Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday).
2	Части суток	Morning, afternoon, evening, night.
3	Дикие животные	a frog, a monkey, a tiger, a bird, an owl, a parrot, a fox, a wolf, a snake, a mouse, a fish, an elephant, a hedgehog, a kangaroo, a giraffe, a bear, a hare, a zebra, a snake, a crocodile, a lion, , a kangaroo, a rat, a turtle, a dinosaur, a hippo, a panda, a rhino, a squirrel, a shark, a seal, a koala, a whale, a penguin, a walrus, an octopus, a camel, polar bear.
4	Домашние животные	a dog, a cat, a pig, a horse, a cockerel, a duck, a cow, a sheep, a kitten, a rabbit, a puppy, a duck, a cow, a hen, a chicken, a goose, a goat, a donkey.
5	Насекомые	A butterfly, a ladybird, a bee, an ant, a dragonfly, a fly, a beetle, a mosquito, a snail, a caterpillar.
6	Игрушки	A Car, a star, a ball, a doll, a box, a clock, a block, a bus, a plane, a train, a pyramid, a drum, a guitar, bricks, a robot, a balloon, a present, telephone, teddy, basket.
7	Одежда	A hat, a shoe, a dress, a skirt, a sock, tights, a shirt, a T-shirt, boots, a scarf, a jacket, mittens, a coat, a cap, pyjamas, sandals, a jumper, a blouse, a sweater, gloves, jeans, trousers, trains, a shovel, a sun dress, leggings, an apron, a belt, a suit, a tank top, a overall, a raincoat, a fur coat, a swimsuit, a bathrobe.
8	Действия	Walk, run, jump, hop, fly, swim, sleep, eat, drink, tiptoe, sit, sing, count, dance, clap, stamp, go, put on, take off, wash, close your eyes, open your eyes, play, smile, turn around, brush, clean, tidy up, laugh, crawl, skip, bend, stretch, march, nod, shake, swing,

		waddle, slither.
9	Семья	Family, mother, father, sister, brother, boy, girl, baby, dad, mum, granny, grandmother, grandfather, aunt, uncle, daughter, son.
10	Цифры	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.
11	Прилагательные	Big, small, little, kind, good, bad, happy, sad, brave, silly, clever, cowardly, wicked, strong, weak, hungry, thirsty, tired, sleepy, angry, beautiful, charming, polite, naughty, fat, thin, tall, short, cold, warm, hot, young, old, new, beautiful, ugly, slow, fast.
12	Части тела	A head, a shoulder, a knee, a toe, a finger (thumb, pointer, middle, ring, baby), a nose, an eye, an ear, a face, a mouth, left hand, right hand, feet, teeth, left leg, right leg, lips, a back, hips, an elbow, a neck, hair, a chin, an arm, a hart, a tummy, a chest, hills, a forehead, cheeks.
13	Дом	A house, a toilet, a bedroom, a bed, a TV-set, a kitchen, a group, a weardrop, a door, a window, a wall, a roof, lights, a mat, a carpet, a floor, a chair, a table, a shelf, a sofa, an arm-chair, certain, picture, a mirror, a towel, a tap, a comb, a soap, a sink, a plate, a cup, a shampoo, a spoon, a napkin, a kettle, a fork, a pan, a glass, a knife, a pot, a lamp, a pillow, a blanket.
14	Цвета	Yellow, red, green, blue, white, black, purple, orange, pink, brown, grey.
15	Еда	A porridge, a fish, a bread, juice, an apple, milk, a cake, a biscuit, tea, cacao, a carrot, a tomato, an apple, a banana, a pear, an orange, a potato, a cabbage, sweets, sandwich, spaghetti, butter, jam, cheese, pizza, salad, sausage, soup, chocolate, honey, a pie, an ice-cream, pancakes, mushroom, a cutlet, a peach, an orange, grapes, a pineapple, a coconut, a watermelon, a melon, a plum, a paper, a pumpkin, pea, an onion, meat.
16	Прогулка	A blade, a pail, a rake, a seesaw, a playhouse, a sandbox, a jungle gym, a swing, a slide, skipping rope, a bench, a hoop, a scooter, a bicycle. Autumn, leave, wind, rain, pail. Winter, snow, a snowflake, a snowman, a snowball. Spring, sun, grass, a rainbow, mud. Summer, a flower, a rose, a bluebell, a daisy, a tree, sky, a cloud. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
17	Школа	A book, a paper, a pen, a brush, a pencil, chalk, blackboard, glue, an eraser, to erase, scissors, a pencil case, a ruler, a teacher, a pupil, a schoolbag, a circle, a square, a triangle.
18	Профессии	A teacher, a doctor, a builder, a shop- assistant, a cook, a policeman, a fireman. School, shop, cafe, police station, fire station, hospital.
19	Путешествие	A car, a bus, a tram, a plane, a train, metro, a ship. A bus-stop, a traffic lights, road, street. Theatre, museum, Zoo, circus, cinema. London, Great Britain, Big Ban, the Tower Bridge, the Buckingham Palace, the Trafalgar Square.

Структура режима. Режимные моменты.

Утро. Прием детей (встреча и приветствие)
Подготовка к зарядке. Зарядка
Подготовка к завтраку. Завтрак. (Обед, Ужин)
Подготовка к НОД. НОД
Подготовка к прогулке. Прогулка.
Подготовка ко сну. Сон.
Вечер (организация настольных, сюжетно-ролевых игр, игры малой подвижности)
Прощание

Режимные фразы для погружения детей

в английскую языковую среду

Режимные фразы на английском языке для второй младшей группы (3-4 года)

Режимные моменты	Фразы воспитателя	Фразы воспитанников
Утро. Прием детей (встреча и приветствие)	-Hello!/ Hi! /Good morning!, my little friend! -Come up to me. I am very glad to see you! - Sit down on the floor! -How are you? I'm fine, very well, thank you. - Help me, to do smth., please - Let's do smth together. - Join us.	-Goodbye, Dad. Bye, Mom. -Hello! Hi! Good morning! - I'm fine! -Let's!
Подготовка к зарядке. Зарядка	-Boys & girls let us do morning exercises -Who is ready? -Good! Well done! - Stand up one by one (by two) Make a circle. -One, two, three, four…ten -Let's go! Зарядка: 1.Let's walk.(Tip toe, run) 2.Exercises: -Hands up/down -Hands on knees -Stamp your feet -Jump Thank you. Well done!	-I'm ready - One, two, three, four… - Let's!
Подготовка к завтраку. Завтрак. (Обед, Ужин)	-Let us wash our hands. -Sit down at the table. -Enjoy your meal. -Don't speak! *В свободное время можно поиграть в пальчиковые игры, послушать коротенькие сказки, разучивать стишки, песенки.*	- Let's! -Thank you!
Подготовка к занятиям. Занятия	-Put the toy in its place! -You are good! -Well done! -Sit down at the tables, on your chairs/ on the floor. -Let's sing a song/ play a game.	-I'm fine! -Yes, I do! Can I have a ... please? -Here you are! many

	-Do you want... to play a game (to sing a song)? -Look! -Who is there in the picture? - Let's have a rest. -The lesson is over. -*Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	
Подготовка к прогулке. Прогулка	-Put your clothes on, please! -Let us go for a walk. - Stand by two. Let's go.	-Help me please! - May I go? -Thank you!
Подготовка ко сну. Сон	**-**Let's go to bed. - Please, take your clothes off. -Go to the toilet. -Let's go to bed. Sweet dreams! -Wake up!	
Вечер (организация настольных, сюжетно-ролевых игр, игры малой подвижности)	-*Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	-Let's play …!
Прощание	-And now it's time to go home! Goodbye! -Good evening! -Yes, you may go home. -Good bye!	- May I go home? - Good bye!

Пальчиковые игры для детей второй младшей группы (3-4 года)

Приветсвие
Good morning (evening),
Good morning.
Good morning to you.
Good morning,
Good morning.
I'm glad to see you.
Дети поднимают руки, зажатые в кулачки и открывают их на первые две строчки рифмовки по одному пальчику на каждый слог, затем закрывают в кулачки тем же способом.

Прощание
Good bye, good bye my doll.

Good bye, good bye you all.
На первую строку руки подняты на уровне груди, дети имитируют прощание (синхронное движение рук влево — вправо), на второй строчке дети поочередно сжимают и разжимают ручки в кулачки.

One, two, three, four, five.(расправляем пальчики по одному)
Once I caught a fish alive, (волнообразные движения руками)
Six, seven, eight, nine ,ten, (расправляем пальчики на другой руке)
Then I let it go again. («стряхиваем» руки)

***
We are mice, mice, mice.
We are very, very nice.
В игру вступает указательный палец правой руки, который будет хитрым котом. Его нужно распрямить и сказать "I'm a cat"

***
One little, two little, three little fingers.
Four little, five little, six little fingers.
Seven little, eight little, nine little fingers.
Ten little fingers on my hand.

***
Ладошки-книжки
В ритм со стихотворением дети из своих ладошек и пальчиков делают книгу и читают ее. Если ребенок не успевает выполнять движения, он выбывает из игры.
One, two, three, four, five,
Six, seven, eight, nine, ten.
Open your book,
Close your book.
Clap, clap, clap,
And say it again.

Spider
Show me your hand.
This is a spider.
Spider is climbing.
And falling down.

Together
Together, together — кулачки сжаты на уровне груди,
Together every day — вращаем от себя,
Together, together — вращаем кулачки в обратную сторону,
We work and we play!

Wake up!
Поочередно загибаем пальцы в кулак, потом резко разжимаем, широко расставляя пальцы.
This finger wants to sleep,
This finger wants to sleep,
This finger wants to sleep,
This finger wants to sleep,
This finger wants to sleep.

Wake up! It’s time to play!

Balloon
“Надуваем” шарик: сначала ладони вместе – шире – шире – вместе (воздух выходит [S–S]). Сопровождать глубокими вдохом и выдохом.
Let’s play a balloon!
And make it bigger – bigger – bigger! (разводим руки) Hop! (сводим руки)

Дидактические игры для детей второй младшей группы (3-4 года)

«How many?» - Интересно, сколько игрушек в группе (на столе, в коробке...)? Я попробую угадать, а вы, если я угадала, говорите: "Yes!" (сопровождается кивком головы), а если не угадала: "No!" So! How many toys are here? 1?- No! -2?-No! -3? - No! -4? - No! - Many? (жест - движение руками в разные стороны) - Yes! - Давайте, ребята, покажем вместе ручками: Many! - Many! (жест - руки в разные стороны)

«Is it...? » Let's play a game! Come up to me! Я отвернусь, а ты выбери игрушку и покажи ее ребятам, а я попробую отгадать, что это за игрушка! (учитель отворачивается) Когда будете готовы, ответите «Yes!» Are you ready? Yes or no? - No! (Yes!) - (поворачивается) Is it a bear?- Yes! (No!)-No! This is not a bear!

«Bag» Интересно, что это за сумочка у Незнайки (зайки...)? Let me have a look at the bag! This is a good bag! This is a red bag! What's there in the bag?-, That's a secrets Guess! - Секрет? Это интересно! Попробую угадать! Is it a...bear? (Учитель, произнося первую часть фразы, предлагает детям закончить ее. Некоторые дети уже на первом занятии называют игрушки. Если дети молча показывают жесты, педагог озвучивает их сам.) - No! This is not a bear! - I don't know! (пожимает плечами) I give up! (жест: I — показывает на себя, up - поднимает руки вверх) Вы тоже сдаетесь? Давайте скажем “I give up!” (жест) - This is a picture (bear...)! - A picture? Let me have a look at the picture! Yes! This is a picture! This is a red picture! What's this? - This is a ...bear (hare, dog, frog)! (Дети заканчивают фразу)

«Like» Гость: Can I have a bear (...), please?(ребенок дает игрушку) Thank you! Good boy (girl)! (Гладит ребенка по голове) – Do you like the bear (hare, frog, dog)?-Yes, I do! I like the bear (...)! (целует игрушку, прижимает ее к сердцу)-No, I don't! I don't like the dog! (гость отворачивается, Педагог кладет собачку в черную коробку) The dog is not good! It is bad!-Давайте пожалеем собачку, погладим её и скажем: “Good dog!-Good dog!”

«This is not» (на столе 4 игрушки) Я загадаю одну из этих игрушек, а вы догадайтесь по подсказке, что это. This is not a bear. This is not a hare (dog). What's this?- This is a frog!-Yes, it is! This is a frog!

«Is this a boy?» Let's play a game! (Педагог перемешивает карточки с изображением мальчиков и девочек и складывает их в руку тыльной стороной вверх.) Is this a boy or a girl(показывая на верхнюю карточку)? – This is a boy (girl). (Карточка открывается. Если ребенок отгадал, он получает эту карточку, если нет - она подкладывается под остальные. Затем педагог собирает карточки.) — Do you have any pictures?-...-Can I have the picture, please?

Подвижные игры для детей второй младшей группы (3-4 года)

***

One, one, one *(показываем указательный палец)*

I can run ! *(бег на месте)*
Two, two,two *(показываем 2 пальца)*
I can jump too! *(прыгаем на месте)*
Three, three, three *(показываем 3 пальца)* Look at me ! *(ребенок замирает в смешной позе)*
***
Hands up, *(руки вверх)*
Hands down, *(руки вниз)*
Hands on knees, *(руки на колени)*
Sit down. *(садимся на корточки)*
Clap your hands, *(хлопаем в ладоши)*
Stand up, *(встаем)*
Stomp your feet, *(топаем ногами)*
Hands up. *(руки вверх)*
One, two, three, *(показываем на пальцах)*
Hop! *(подпрыгиваем)*
One, two, three, *(показываем на пальцах)*
Stop! *(ладони вперед)*
One, two, three, Hop!
One, two, three, Stop!

Teddy bear
Teddy bear, Teddy bear. («Медвежата» переваливаются с ноги на ногу на месте)
Turn around (Поворачиваются вокруг своей оси)
Teddy bear, Teddy bear. (Переваливаются с ноги на ногу)
Touch the ground (Наклоняются вперед, пытаются достать пальцами пол)
Teddy bear, Teddy bear. (Переваливаются с ноги на ногу)
Switch off the light. (Поднимают руки вверх, словно выключают свет)
Teddy bear, Teddy bear. (Переваливаются с ноги на ногу)
Say: Good night! (Машут рукой)

Sea-Ground (Море-земля)
На земле или на полу в классе чертится мелом большой круг, середина которого будет морем Sea, а все пространство снаружи – землей Ground. Когда ведущий говорит слово Sea, то все дети должны прыгнуть в центр круга. Когда называется слово Ground, дети должны выпрыгнуть из круга. Если детей довольно много, можно предложить им устроить соревнование – самый быстрый. А тот, кто выпрыгнет из круга последним, становится сам ведущим.

Touch your nose
Учитель говорит: Touch your nose. Дети дотрагиваются до носа. Учитель продолжает, называя разные части тела. Дети выполняют команды, пока не услышат:

Don’t touch your nose!
В ответ на команду Don’t дети должны замереть на месте. Тот, кто продолжает выполнять действие, выбывает из игры.
Победитель получает право водить.

Colours
Вы называете по-английски цвет, например, red. Дети должны найти на своей одежде, на улице или в комнате названный цвет, прикоснуться к нему и повторить его название.

You catch me
Дети встают в круг. Один ребенок надевает маску кошки и встает за кругом, а другой – маску мышки и остается в кругу. Дети произносят слова: «One, two, three – you catch me”. Кошка старается

проникнуть в круг и поймать мышку, но играющие закрывают входы перед ней. Когда кошка проберется в круг, дети сразу же выпускают из него мышку. Если кошка поймает мышку, то на их роли назначаются другие дети.

Teddy says
Teddy says “Stand up” (встаньте)
Teddy says “Sit down” (сядьте)
Teddy says “Stand up” (встаньте)
Teddy says “Turn around” (покружитесь)
Turn around, turn around, turn turn turn around! (кружитесь)
Teddy says “Point up” (покажите пальцем вверх)
Teddy says “Point down” (покажите пальцем вниз)
Teddy says “Point up”(покажите вверх)
Teddy says “Turn around” (покружитесь)
Turn around, turn around, turn turn turn around! (кружитесь еще)

Игры на основе песенок
Если обычные подвижные игры в основном рассчитаны на детей, которые уже какое-то время изучают английский язык, то игры на основе песенок подойдут даже тем, кто только-только начал освоение языка. Все, что потребуется от детей, — просто повторять необходимые движения вслед за словами песенки.

Сюжетно-ролевые игры для детей второй младшей группы (3-4 года)

Магазин игрушек «Toy shop»
Педагог распределяет роли (*покупатель и продавец*).
-Hello!
-Hello!
-What do you want?
-Can I have (*a car, a star, a ball, a doll, a hare, a bear, a clock, a dog, a frog, a cat, a pig, a horse, a cockerel, a monkey, a tiger, a parrot, a fox, a wolf, a snake, a mouse, a fish, an elephant, a duck, a hedgehog, a kangaroo, a giraffe, a cow, a sheep*), please?
- 5 claps!
(Покупатель хлопает по ладони продавца столько раз, сколько попросит продавец в пределах1-5)
-Here you are.
-Thank you.
-Good bye.
-Bye.
Материалы и оборудование: игрушки, костюм продавца, игровой модуль «Магазин».

Семья «Рыбалка» Family «Fishing»
Педагог распределяет роли (*father, mother, sister, brother*). Семья собирается на рыбалку.
Father: Let’s go to the lake. Let’s.
Члены семьи шагают друг за другом и поют песню «Walking, walking. Hop-hop-hop. Running , running. Now let’s stop.» (*Дети садятся вокруг озера*.)
Father: Hush! Let’s catch the fish!
Mother: I want to catch. (*ловит удочкой рыбу*) It is yellow fish. (red, blue, green, orange, white, pink).
Sister: I want to catch. (*ловит удочкой рыбу*) It is yellow fish. (red, blue, green, orange, white, pink).
Brother: I want to catch. (*ловит удочкой рыбу*) It is yellow fish. (red, blue, green, orange, white, pink).
Father: There are many fish. Let’s go home! Let’s!

Материалы и оборудование: картонные рыбки разных цветов с железными вставками, удочка (*магнит на ниточке, привязанной к палке*), ведерко.

Режимные фразы на английском языке для средней группы (4-5 лет)

Режимные моменты	**Фразы воспитателя**	**Фразы детей**
Утро **Прием детей (встреча и приветствие)**	-Hello! Hi! Good morning! -Come up to me. I am very glad to see you! -How are you? I'm fine, very well, thank you. - Help me to do smth., please - Let's do smth. together. - Join us. -Are you ready? -Let's check who is here and who is absent!	-Goodbye, Dad. Bye, Mom. -Hello! Hi! Good morning! - I'm fine! I'm very well! (bad, sad, happy, angry) -Let's! -I'm here. -….is absent!
Подготовка к зарядке. **Зарядка**	-Boys & girls let us do morning exercises! Let's put(take) your gymnastic shoes on(off). -Who is ready? -Good! Well done! - Stand up one by one (by two, by three). Make a circle. -One, two, three, four. Let's go! Зарядка: 1. -Let's walk.(Tip toe, on the heels, march, run, run faster) 2. Exercises: • Hands up/down • Hands up & reach • Hands to the sides & reach • Hands on your hips & bent to the sides (left, right), forward & backward • Hands on your hips & twist • Bend your knees & straight your knees • Bend down & touch your toes/ Stand up • Jump/ jump higher • Jump in/ jump out • Turn around 3. Breath in/ out	-I'm ready -One, two, three, four -Let's go!
Подготовка к завтраку. **Завтрак.** **(Обед, Ужин)**	-Come to wash your hands (face). - Turn on the tap. Try the water! Is the water warm or cold? -Wash your hands with soap and water. Don't splash on the floor! -Join us. Look at me and do like me.	- Let's wash my hands! (face, nose, chin, cheeks) I finished eating soup. Give me the second course, please. -Enjoy your meal. It's tasty, delicious, yummy!

	-Wipe your hands (face, nose, and eye) with a towel. -Dry your hands. -Comb your hair. - Sit down to have breakfast/ lunch/dinner. -Sit down at the table. Take your seats. -Enjoy your meal. (Title dishes: porridge, cutlet, potato, bread, soup, apple, pea, carrot) -Try it. Is it tasty? -Hush! Don't speak! Sit up straight! Don't put your elbows on the table! *В свободное время можно поиграть в пальчиковые игры, послушать коротенькие сказки, разучивать стишки, песенки.*	-Thank you! Very tasty.
Подготовка к НОД. НОД	-Let's see if we have a clean room. Look around! -Clean up! Tidy up! Is our room, clean? -Pick up all the toys! (Car, star, ball, doll, box, clock, block, bus) -You are good! -Well done! -Help me please! -Sit down at the tables/ on the floor, on the mat. Take your seats! - Open/close your books. - Write/repeat, listen, look. -Let's sing a song/ play a game. -Let us draw/paint/ model/count/color, cut. -Listen to me! Look here! -Can I help you? - Are you tired? Let's have a rest. -The lesson is over. –It's play time! –Let's watch TV! - Stop it! - One minute, please! -*Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	- I'm good! - Well done! - I'm strong! - I'm clever!
Подготовка к прогулке. Прогулка.	-Let's go for a walk! -Do you need my help? -Everyone put your tights on.(Articles of clothing: tights, socks, pants, jeans, jacket, hat, scarf, mittens, shoes) - Stand by two. Let's go! -You may play with sand (pail, shovel, rake) -It's time for moving games: «Simon Says», «Numbers», «Sea-Ground», «Eatable-uneatable», «Hide & Seek» etc.	-Help me please! - May I go? -Can I have …..?

Подготовка ко сну. Сон.	-Let's go to bed. - Please, take your clothes off. -Go to the toilet. - Don't forget to wash your hands! - Put your pyjamas on. It is bedtime. -Put your head on your pillow & cover yourself. Close your eyes. - Lie down, close your eyes & sleep. -Sweet dreams! You are my sleepyhead! -Good day! - Wake up, get up! Open your eyes! Let's stretch! Take your pyjamas off, please! -Put your clothes on! Put your (dress, skirt, jeans, socks, sandals, tights, shirt, T-shirt) on, please. - Drink some milk.	- Good day! -Wake up! Get up! Open your eyes!
Вечер (организация настольных, сюжетно-ролевых игр, игры малой подвижности)	- *Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	- Let's play …! - May I take smth/a table game?
Прощание	-Good evening! -Your mum /dad /brother/sister has come. -Yes, you may go home. -Good bye! -See you tomorrow. - Good luck! -Have a nice weekend!	-Hello mom/dad! - May I go home? - Good bye! -See You! – Goodbye my friends! -See you tomorrow.

Пальчиковые игры для детей средней группы (4-5 лет)

Hide-and sick
Touch your ears, (дотронуться до ушек)
Touch your nose (до носика)
Tickle baby's little toes (пощекотать пальчики ног)
Hide your eyes. (Закрыть глазки)
Are you? (приоткрыть с удивленным выражением лица)
Baby's playing peek-a-boo! (открыть глазки)

***
-**Hickory Dickory dock,**
The mouse ran up the clock, (пальчики заберают на макушку)
The clock struck one (хлопаем над головой 1 раз, далее по числу ударов часов)
The mouse ran down, (пальчики сбегают вниз по бокам)
Hickory Dickory dock.
-Hickory Dickory dock,
The mouse ran up the clock,
The clock struck two

And down he flew,
Hickory Dickory dock.

-Hickory Dickory dock,
The mouse ran up the clock,
The clock struck three
The mouse said ‘Whee!’,
Hickory Dickory dock.

-Hickory Dickory dock,
The mouse ran up the clock,
The clock struck four,
The mouse said ‘No More!’,
Hickory Dickory dock.

***

В начале игры обе руки спрятаны за спиной
Where is thumbkin? Where is thumbkin? (pointer, tall man, ring man, pinkie, family)
Here I am (вынимаем правую руку, показываем большой палец)
Here I am. (вынимаем левую руку, показываем большой палец — далее движения также повторяют правую руку)
How are you this morning?
Very well, I thank you.(шевелим пальчиками, какк будто они разговаривают, или соединяем палец правой руки с левой)
Run away (прячем руки за спину). Run away.

***

Сказка о мышке, которая долго старалась попасть в домик
This is a house. Левая рука в кулаке.
And that is a mouse. Указательный палец правой руки.
Now the mouse is at the house. Двигается мышка к домику.
Now the mouse is on the house. Поднимется на домик.
Now the mouse is behind the house. Двигается за домик.
Now the mouse is under the house. Двигается под домик.
The mouse is in the house.Мышка в домике.
Вот мышка и попала в домик.

Family
How many people live in your house?
How many people live in your house?
One, my mother
Two, my father
Three, my sister
Four, my brother
There is just one more, now let me see,
Oh, yes, of course, it must be me.
How many people live at your house?
Пальцы руки представляются веселой семейкой, за каждым закреплен определенный статус: большой – папа, указательный – мама, средний – брат, безымянный – сестра, мизинец – малыш. Все вместе – семья. Поочередно двигается то одни, то другой палец. На последней строчке другой рукой «выстраиваем» семью в ряд.

Дидактические игры для детей средней группы (4-5 лет)

What is missing
На ковре раскладываются карточки со словами, дети их называют. Педагог даёт команду: "Close your eyes!" и убирает 1-2 карточки. Затем даёт команду: "Open your eyes!" и задаёт вопрос: "What is missing?" Дети вспоминают пропавшие слова.

Pass the card
Дети рассаживаются полукругом и передают друг другу карточку, называя её. Предварительно слово называет педагог. Для усложнения задания дети могут произносить : “I have a…”/ “I have a… and a…”.

Let’s change!
Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом (любая лексика). Педагог предлагает детям назвать свои карточки: "What is it?" и дети по кругу – по очереди отвечают на вопрос. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами: Lena and Dima, change your places! Sergey and Sveta, change your places!" После этого учитель снова предлагает детям назвать свои карточки. Или учитель называет 2 предмета которые должны поменяться между собой.

Word road
На ковре раскладываются карточки друг за другом, с небольшими промежутками. Ребёнок идёт по "дорожке", называя все слова.

What can you see?
Подготовить карточку с небольшим отверстием в середине. Накрыть этой карточкой картинку с словом и, водя отверстием по картинке, предоставить детям возможность ответить на вопрос: “What is it?” (любая лексика).

Подвижные игры для детей средней группы (4-5 лет)

***
Stand up, sit down *(встаем, садимся)*
Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*
Point to the window, *(показываем пальцем на окно)*
Point to the door, *(показываем пальцем на дверь)*
Point to the board, *(показываем пальцем на доску)*
Point to the floor. *(показываем пальцем на п*ол)
Stand up, sit down *(встаем, садимся)*
Clap, clap, clap. *(хлопаем в ладоши)*

***
Make your right hand clap, clap, clap. *(хлопаем правой ладошкой по левой)*
Make your left hand clap, clap, clap. *(хлопаем левой ладошкой по правой)*
Turn around 1,2,3. *(поворот вокруг себя)*
It is easy, you can see !
Make your right foot tap, tap, tap. *(топаем правой ножкой)*

Make your left foot tap, tap, tap. *(топаем левой ножкой)*
Turn around 1,2,3. *(поворот вокруг себя)*
It is easy, you can see !

***

Pick up, put down, stand up, turn around.
Clap left, clap right, clap up, clap down.
Look left, look right, look up, look down.
Turn around, sit down, touch something *brown*.

***

Show me your shoulders, *(руки на плечи)*
Show me your neck, *(руки на шею)*
Clap, clap your hands *(хлопаем в ладоши)*
And show me your back. *(поворачиваемся спиной, и снова разворачиваемся)*
Show me your *head*, *(руки на голову)*
Show me your neck,
Clap, clap your hands
And show me your back.

Numbers (цифры)
Игра рассчитана на небольшое количество участников – максимум 4-5.
На полу или на асфальте рисуются мелом круги, в которых нужно разместить любую цифру от 1-12. После этого ведущий называет одну из таких цифр, а участники отыскивают ее на земле и стараются встать в круг.

Hide and Seek
Один из детей, который будет водить, закрывает глаза и начинает рассказывать по-английски считалку.
Hide and seek we play together.
Hide and seek, whatever the weather.
One, two, three, four, five
I'll look for you and find.
В это время все остальные дети убегают и прячутся.

Cat and mouse
Выбирается (по желанию или с помощью считалки) из желающих играть детей «кошка» и «мышка». Остальные дети становятся в круг и держатся за руки, образуя домик для мышки, в котором она будет прятаться от кошки. Пока дети произносят четверостишие на английском языке, кошка бегает за мышкой, пытаясь поймать ее, в том числе, забегая в «дом» через открытые «двери». Дети стоят, держась за руки, которые подняты вверх. Как только дети произносят последние слова, мышка должна успеть забежать в домик, двери которого резко закрываются. Дети в это время опускают руки вниз и присаживаются, чтобы закрыть вход коту в дом мышки.
Little Mouse, little Mouse,
Run, run to your house!
One, two, three, four,
Don`t forget to shut the door!

Cat, what color is your milk?
Выбирается один кот водящий и остальные дети – мыши. Мыши спрашивают: -«Cat, cat! What color is your milk? » -It's green. Мыши услышав цвет должны найти его и дотронуться. Тот, кого поймает кот, становится ведущим.

Big bad wolf
Необходимо выбрать волка, который будет притворяться, что спит. Остальные – поросята, дразнят волка. Волк просыпается и начинает ловит поросят.
-I'm not afraid of big bad wolf, big bad wolf, big bad wolf! -RRRRRR

Игры на основе песенок
Если обычные подвижные игры в основном рассчитаны на детей, которые уже какое-то время изучают английский язык, то игры на основе песенок подойдут даже тем, кто только-только начал освоение языка. Все, что потребуется от детей, — просто повторять необходимые движения вслед за словами песенки.

Сюжетно-ролевые игры для детей средней группы (4-5 лет)

Магазин одежды «Clothers shop»
Педагог распределяет роли (покупатель и продавец).
-Hello!
-Hello!
-What do you want?
-Can I have (a dress, a hat, jeans, shoes, skirt, shorts, T-shirt, shirt, socks), please?
- 5 claps!
(*Покупатель хлопает по ладони продавца столько раз, сколько попросит продавец в пределах1-10*)
-Here you are.
-Thank you.
-Good bye.
-Bye.
Материалы: детская одежда, костюм продавца, игровой модуль «Магазин».

Продуктовый магазин «Shop»
Педагог распределяет роли (покупатель и продавец).
-Hello!
-Hello!
-What do you want?
-Can I have (an apple, a banana, a pear, an orange, a tomato, a potato, a carrot, a cabbage, a cake, milk, juice, sweets), please?
- 5 claps!
(*Покупатель хлопает по ладони продавца столько раз, сколько попросит продавец в пределах 1-10*)
-Here you are.
-Thank you.
-Good bye.
-Bye.
Материалы: муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, костюм продавца, игровой модуль «Магазин», корзина для продуктов.

Семья «Семейный праздник» Family «Family party»
Педагог распределяет роли по желанию детей (*father, mother, sister, brother*). Семья собирается встретить гостей.
Father: Today is the Party.
Mother: Let's lay the table. Help me, please!
Sister: The plates, please. 1-2-3-4-5 (*на стол расставляются тарелки*).
Brother: The cups, please. 1-2-3-4-5 (*на стол расставляются чашки*).
Father: The spoons, please. 1-2-3-4-5 (*на стол расставляются ложки*).
Mother: Cake and tea!

Sister: Sweets!
Brother: Fruit!
Father: Sit down at the tables. Enjoy your meal!
Материалы и оборудование: тарелки, чашки, ложки, муляж торта, продуктов.

Режимные фразы на английском языке для старшей группы (5-6 лет)

Режимные моменты	**Фразы воспитателя**	**Фразы воспитанников**
Утро **Прием детей (встреча и приветствие)**	-Hello! Hi! Good morning! -Come up to me. I am very glad to see you! I'm very well! -How are you? All right, thank you. - Help me, please to do smth. What do you want to do? - Let's do smth together. Do you want to…? - Are you ready? Join us. - Please, close/open the door. -Turn on/off the light.	-Goodbye, Dad. Bye, Mom. -Hello! Hi! Good morning! - I'm fine! I'm good! -Let's!
Подготовка к зарядке. Зарядке.	-Boys & girls let us do morning exercises! Let's put your gymnastic shoes on (off). -Who is ready? -Good! Well done! - Stand up one by one (by two, by three). Make a circle. -One, two, three, four Let's go! Зарядка(1*): Let's walk. Exercises: Hands up/down Hands up & reach Hands to the sides & reach Hands on your hips & bend to the sides, forward & backward Hands on your hips & twist Bend your knees & straighten your knees Bend down & touch your toes/ Stand up Turn around Jump/ jump higher Jump in& jump out Let's star jump -Breathe in & out	-I'm ready -One, two, three, four -Let's go! -Clap your hands! -Stamp your feet! -Hands up/down -Hands up & reach -Hands to the sides & reach -Hands on your hips & bend to the sides, forward & backward -Hands on your hips & twist -Bend your knees & straighten your knees -Bend down & touch your toes/ Stand up -Turn around -Jump/ jump higher -Jump in & jump out -Let's star jump -Breathe in & out
Подготовка к завтраку. Завтрак. (Обед, Ужин)	- Who is on duty today? -Let's put on apron. Take the apron. -Let's help to lay the table. Do as I do. -Put it here. Put a plate on the table. -Thank you. Well done. We invite everyone to the table. -Come to wash your hands. Turn on/off the cold/hot/warm water (tap). -Wash your hands with soap and water. -Join us. Do as we do. Let's do it together. -Wipe your hands with a towel. Dry your hands. -Comb your hair.	- Let's wash my hands! (face, nose, chin, cheeks) -I finished eating soup. Give me the second course, please. -Enjoy your meal. -I finished ! -Thank you! Very tasty.

	-Join in. - Sit down to have breakfast/ lunch/dinner. -Sit down at the table. -Enjoy your meal -Try it. Is it tasty? -Hush! Don't speak! -Sit up straight! -Don't put your elbows on the table! -Manners, please! *В свободное время можно поиграть в пальчиковые игры, послушать коротенькие сказки, разучивать стишки, песенки.*	
Подготовка к занятиям. Занятия.	-Look around! Is our room clean? -Clean up! Tidy up! Pick up the toys! -Put the toy in its place! Put the toys on the shelf, please. -You are good! -Well done! Good of you! - Let's go to the gym (music hall)! - Let's go upstairs/downstairs. -Help me to prepare smth., please -Sit down at the tables/ on the floor/on the mat. Take your seats. - Open/close your books. - Write/repeat/listen/ watch TV. -Let's sing a song/ play a game. -Let us draw/paint/ count/ model. Take scissors & sheet of paper & cut. -What's the matter? What's up! - Let's finish. - Be quiet like the mouse in the house. - Can I help you? Do you need my help? - Let's have a rest. -The lesson is over. -Good job! Good girl! Good boy! Excellent! You are champions! Please, do you best! I know you'll do this. -*Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	- I'm good! - Well done! - I'm strong! - I'm clever! - Can I have a sheet of paper? -Yes, I am./ No I'm not. - Yes, please. - I'm tired.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	-Let us go for a walk. Let's go out! Go away! -Can I help you? -Put on tights. -Button up/unbutton. Close/ open the zipper. Tie your shoes (hat) /untie. - If you need my help, come here & say "Help me please!" - Stand by two. Let' s go.	-Help me please! - May I go?

	-The Weather is cold/warm/ hot. - Is it sunny/cloudy? -Is it raining/ snowing? -You may play in the sandbox (to build the tower/ town/ road or to cook the cake/ pudding, with shovel, pall, rake) -Let's sit down on the bench; go down the slide with the sleigh. Let's go to the porch. -You may play active games: «Simon Says», «Numbers», «Sea-Ground», «Eatable-uneatable», «Hide & Seek», «Cat, cat what color is your milk?», «Cat & mice», «I'm not afraid of big bad wolf!». -Did you fall? Does it hurt? Where does it hurt? Don't cry!	
Подготовка ко сну. Сон.	-Let's go to bed. - Please, take your clothes off. -Go to the toilet. - Don't forget to wash your hands! - Put your pyjamas on. -Put your head on your pillow & cover yourself. - Lie down, close your eyes & sleep. - Sweet dreams! -Good day! - Wake up, get up! - You are sleepy cat… -Make your bed! Do you best! -Brush your hair! You look like a princess! - Drink some milk. Have a biscuit.	- Sweet dreams! - Good day! -Wake up!
Вечер (организация настольных , сюжетно-ролевых игр, игры малой подвижности)	(2*)Чтение сказок на английском языке. Игры малой подвижности. Настольные, сюжетно-ролевые игры. Пальчиковые игры, считалочки, фонетические игры, стишки. Игры на основе песенок.	-Let's play …! -May I take a board game?
Прощание	-Good evening! -Who has come for you? -Yes, you may go home. -Good bye! -Let's say "Goodbye" Milana! -See you tomorrow. - Good luck! -Have a nice weekend.	- May I go home? -My mother has come. - Good bye! -See You!

Пальчиковые игры для детей старшей группы (5-6 лет)

«Happy Family»
Любовь отечественных педагогов дошкольного образования к пальчиковым играм вполне разделяют их западные коллеги, в том числе и английские:
Ten little boys can stand up straight,
Ten little boys can make a gate,
Ten little boys can make a ring,
Ten little boys can bow to the king,
Ten little boys can dance all the day,
Ten little boys can now hide away.

«Where are you?»
Peter-Pointer — Питер-указка (указательный палец).
Tobby-Tall — Длинный Тоби (средний палец).
Rubby-Ring — Руби с кольцом (безымянный).
Baby-Small — Малютка (мизинчик).
Tommy-Thumb — Большой Том, «Сам» (большой палец).

***
This is the father, so strong and stout,
This is the mother with children all about,
This is the brother so tall you see,
This is the sister with her dolly on her knee,
This is the baby still to grow,
And this is the family, all in row.

«Two parrots»
There were two parrots,
Sitting on the tree.
One named Red,
The other named Green.
Fly away Red!
Fly away Green!
Come again Red!
Come again Green!
Пальцы рук на уровне груди, изображают клювики, попугайчики сидят на ветке, знакомятся. Вращательные движения рук друг от друга, затем друг к другу.

«What's the weather like today?»
Look through the window!
What's the weather like today?
Is it sunny? Скрестить пальцы и двигать пальчиками-лучиками.
Is it rainy? Постучать кончиками пальчиков по столу.
Is it windy? Размахивать руками, показывая порывы ветра.
Is it cloudy? Прикрыть лицо ладонями.
Is it dry? Как будто вытираем пальчики рук полотенцем.
Is it wet? Стряхнуть воду с рук.

«Little piggy»
В игре рассказывается о приключениях пяти поросят. Массируем каждый пальчик, начиная с большого. Дойдя до мизинца, на слове “Wee-wee” нужно взвизгнуть, как поросенок. (Это детям нравится больше всего!).
This little piggy went to market.
This little piggy stayed at home.
This little piggy had a roast beef,
And this little piggy had none
And this little piggy cried:
Wee-Wee-Wee!
All the way home.

«The itsy Bitsy Spider»
The itsy Bitsy Spider
Went up the water spout (Перемещайте указательные и большие пальцы обеих рук, имитируя движения паучка)
Down came the rain (Подвигайте пальчиками)
And washed the spider out. (Покажите, как паучок падает на пол)
Out came the sun. (Руками сделать круг и поднять их высоко над головой)
And dried up all the rain.
And the itsy Bitsy Spider
Went up the spout again. Снова показать, как паучок ползет.

«Objects»
Here are grandmother’s glasses. (Нарисовать пальчиками рук круги перед глазами)
This is grandmother’s hat, (Положить руки на голову)
This is the way she folds her hands, (Похлопать в ладоши)
And puts them on the lap. (Положить руки на колени)
Here are grandfather’s glasses. (Нарисовать пальчиками рук круги перед глазами)
This is grandfather’s hat, (Положить руки на голову)
This is the way he folds his arms (Скрестить руки)
And has a little nap. (Сложить руки под голову, имитируя засыпание).

Дидактические игры для детей старшей группы (5-6 лет)

Eat - Don't eat
"Съедобное – несъедобное". Водящий бросает мяч одному из игроков, и если водящий называет съедобное – мячик надо поймать, если несъедобное – нет.

Snowball
Игра проводится с карточками. Р1 называет первую карточку, Р2 - первую и вторую, Р3 - первую, вторую и третью.
Например: Р1: rabbit; Р2: rabbit-rose; Р3: rabbit-rose-road.

Pass the card
Дети рассаживаются полукругом и передают друг другу карточку, называя её. Предварительно слово называет педагог. Для усложнения задания дети могут произносить : “I have a…”/ “I have a… and a…”.

Let’s change!
Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом (одежда/ еда). Педагог предлагает детям назвать свои карточки: "What are you wearing?" и дети по кругу – по

очереди отвечают на вопрос. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами: "Lena and Dima, change your places! Sergey and Sveta, change your places!" После этого педагог снова предлагает детям назвать свои карточки.

Do you see?
Игра проводится на доске либо на полу. Водящий помещает на доску изображение предмета (например, по теме "мебель" - стол) и задаёт вопрос: "Do you see a table?" Остальные дети отвечают, глядя на доску: "Yes, I do. (I see a table)". Водящий задаёт следующий вопрос, не помещая изображение предмета на доску:
"Do you see a chair?" Дети опять отвечают хором: "No, I don't.(I don't see a chair)". Водящий рядом с имеющимся изображением стола помещает изображение стула и задаёт вопросы:
"Do you see a table?" Дети отвечают: "Yes, I do.(I see a table)".
"Do you see a chair?" Дети отвечают: "Yes, I do.(I see a chair)". Далее водящий опять, не помещая изображение предмета на доску, задаёт вопрос: "Do you see a sofa?" Дети отвечают глядя на доску: "No, I don't. (I don't see a sofa)".
По этой схеме игра продолжается до тех пор, пока на доске не появятся изображения 5-6 предметов. Затем её можно начать заново, выбрав нового водящего. Игра может проводиться по любой лексической теме.

Board race
На доску прикрепить карточки в ряд. Детей разделить на две команды. Водящий называет одну из карточек, прикреплённых на доске. Первые два ребёнка из каждой команды подбегают к доске и дотрагиваются до карточки. Если карточка показана верно – команда получает очко. Etc.

Guess it
Выбрать одного из детей водящим. Водящему показывается одна из карточек, которую он должен запомнить. Карточки поместить на доску. Остальные дети задают водящему вопрос: "Is it a…?" На что водящий отвечает: "No, it's not a…" - если карточка не угадана и "Yes, it's a…" – если карточка угадана верно!

Подвижные игры для детей старшей группы (5-6 лет)

***
Jump, jump, jump to the party music. *(прыгаем на месте)*
Dance, dance, dance to the party music. *(танцуем на месте)*
Shake, shake, shake to the party music. *(качаем головой)*
Clap, clap, clap and stamp your feet. *(хлопаем в ладоши, топаем ногами)*
But when the music stops, *(указательный палец вверх)*
But when the music stops,
But when the music stops,
FREEZE! *(замираем в смешной позе)*

Duck, duck, goose
Дети сидят в кругу. Водящий ходит по кругу (снаружи круга), дотрагиваясь до головы каждого из игроков, и произносит: "Duck, duck, duck…" Затем, дотрагиваясь до головы одного из играющих, Водящий говорит: "Goose!" и бежит вдоль круга. Ребёнок, которого выбрали, старается догнать и осалить Водящего до того, как Водящий сядет на освободившееся место. Если "Goose" не успевает этого сделать – он становится новым Водящим. Если успевает – прежний Водящий продолжает игру и выбирает нового "Goose". Слова "Duck, duck, goose" можно заменить любыми другими словам (например, лексическими единицами по изучаемой теме, которые сложнее всего поддаются запоминанию).

Hunt the slipper
Дети садятся на пол в круг. Все, кроме одного – customer (заказчика), становятся cobblers (сапожниками). Заказчик, стоя в кругу, отдаёт один из своих ботинок и говорит:
"Cobbler, cobbler; mend my shoe.
Get it done by half-past two."
Затем он отворачивается/ либо отходит в угол и громко считает до десяти: one, two, three, etc. после этого заказчик возвращается и спрашивает:
"'Cobbler, cobbler, where is my shoe?"
Сапожники отвечают: “It’s not ready!”
Заказчик говорит: "I must have it!"
Сапожники отвечают: "Then you must find it!"
Заказчик должен найти свой ботинок. Сапожники же, предают ботинок за спиной из рук в руки, от соседа к соседу, стараясь, чтобы customer не обнаружил, где в данный момент находится его ботинок. Если customer видит ботинок и называет имя игрока, у которого он находится – тот становится новым customer. Во время игры ботинок не должен задерживаться у какого-то одного игрока, он должен постоянно передаваться по кругу.

London Bridge"
Двое игроков берутся за руки и образуют арку (мост). Остальные бегают под этим мостом и напевают слова популярной детской песенки *London Bridge:*
London Bridge is falling down,
Falling down, falling down.
London Bridge is falling down, My fair lady
На словах “My fair lady” игроки опускают руки и как бы заключают в объятия того, кто в это время пробегал “под мостом”. Этот человек встает на место одного из стоящих. В следующий раз новый игрок сменит того, кто простоял в качестве моста дольше.

Nick and Andy
Дети с удовольствием изучают глаголы действия при использовании
игры- стихотворения:
Nick and Andy
Sugar and candy
I say .../jump, fly, run/

Игры на основе песенок
Если обычные подвижные игры в основном рассчитаны на детей, которые уже какое-то время изучают английский язык, то игры на основе песенок подойдут даже тем, кто только-только начал освоение языка. Все, что потребуется от детей, — просто повторять необходимые движения вслед за словами песенки.

Сюжетно-ролевые игры для детей старшей группы (5-6 лет)

Строители «Строим зоопарк» Builders «Let’s make the zoo»
Педагог распределяет роли по желанию детей (*Builders*). Педагог ставит перед детьми проблему.
The animal are very, very sad, they are crying & unhappy, because they need the houses. Let’s help them. Let’s make the houses for them. Let’s make the big zoo.
-Let’s make a big/small house. Let’s take big/small blocks, long/short sticks, a hummer, the nails.
-Let’s ! Let’s build the walls, roof, window, door.
-Let’s put the animals here.
(*Дети расставляют животных по одному в каждый домик в соответствии с его размером*)
Материалы и оборудования: Каски строителя, большие и маленькие кубики, длинные и короткие пластины, Набор животных «Зоопарк».

Больница «Hospital»

Педагог распределяет роли по желанию детей (*a doctor, a patient*)

- Knock! Knock!
-Come in!
- Good morning! (afternoon, evening)
-Good morning! Sit down, please.
-What's your name?
- I'm …
-How old are you?
-I'm …
-What's the matter?
-I have a headache (toothache, backache, sore throat, running nose, stomachache, earache, fever, bruise, bump, cut).
-Don't worry! Show me your head. (*доктор проводит осмотр*)
- Ok. (*Пациент показывает больное место*)
-I have a medicine or pills for you. Here you are.
-Thank you. Good bye.
- Good bye.

Материалы и оборудование: тематические карточки «At hospital», халат и шапочка для доктора, детский набор «Больничка».

Режимные фразы на английском языке
для подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Режимные моменты	**Фразы воспитателя**	**Фразы воспитанников**
Утро **Прием детей (встреча и приветствие)**	- Hello! Hi! Good morning! - Come up to me. I am very glad to see you! - I'm very well! - How are you? -All right, thank you. - Help me to do smth., please. What do you want to do? - Let's do smth. together. Do you want to…? - Are you ready? Join us. - Please, close/open the door. - Turn on/off the light. -How is the weather today?	-Goodbye, Dad. Bye, Mom. - Hello! Hi! Good morning! - I'm fine! I'm good! - Let's! - Good morning! Good morning! - Good morning to you! - Good morning! Good morning! - I'm glad to see you! - I'm fine! I'm good! (very well, great, super, wonderful, so-so, not so good, angry, hungry, thirsty) -It is sunny (snowy, rainy, windy, frosty)! - - Let's!
Подготовка к зарядке. **Зарядке.**	- Boys & girls let us do morning exercises! -- Let's put your gymnastic shoes on (off). - Who is ready? - Good! Well done! - Good boys and girls! - Stand up one by one (by two, by three). ----- Make a circle. - One, two, three, four - Let's go! Let's walk. (Tip toe, march, run, run faster, walk on the heels) Exercises: Hands up/down Hands up & reach Hands to the sides & reach Hands on your hips & bent to the sides, forward & backward Hands on your hips & twist Bend your knees & straighten your knees Bend down & touch your toes/ Stand up Turn around Jump/ jump higher Jump in& jump out Star jump Turn around (in left, in right) Stamp your feet Clap your hands. Shake. Freeze. -Breath in & out.	- I'm ready. - One, two, three, four. - Let's go! - Clap your hands! - Stamp your feet! - Hands up/down ! - Hands up & reach! - Hands to the sides & reach! - Hands on your hips & bend to the sides, forward & backward -Hands on your hips & twist -Bend your knees & straighten your knees -Bend down & touch your toes/ Stand up -Turn around -Jump/ jump higher -Jump in& jump out -Let's star jump -Breath in & out

Подготовка к завтраку. Завтрак. (Обед, Ужин)	- Who is on duty today? -Let's put on the apron. Take the apron. -Let's help to lay the table. Do as I do. Look at me! Do like me! -Put it here. Put a plate on the table. (cup, spoon, fork) on the table -Thank you. Well done. We invite everyone to the table. -Come to wash your hands. Turn on/off the cold/hot/warm water (tap). -Wash your hands with soap and water. - Is water cold (hot, warm)? -Join us. Do as we do. Let's do it together. -Wipe your hands with a towel. Dry your hands. -Brush your hair. Comb your hair. -Join us. - Sit down to have breakfast/ lunch/dinner. - It is time to… - Sit up straight! -Sit down at the table. -Enjoy your meal. (Title dishes: porridge, buckwheat, cutlet , potato, compote , bread, soup borscht, pea soup, vegetable ragout, eggs, goulash, fish, omelet, dairy, tomato, cucumber, apple, pear, carrot salad, beet salad, pudding) -Try it. Is it tasty? - Is it delicious? - Is it sweet? - Is it sour? - Is it salty? -Hush! Don't speak! -Behave yourself! -Sit up straight! -Don't put your elbows on the table! -Manners, please! *В свободное время можно поиграть в пальчиковые игры, послушать коротенькие сказки, разучивать стишки, песенки.*	- Let's wash our hands! (face, nose, chin, cheeks) -I finished eating soup. Give me the dish, please. -Enjoy your meal. - I finished! -Thank you! Very tasty. It is tasty! - It is delicious! - It is sweet! - It is sour! - It is salty!
Подготовка к занятиям. Занятия.	-Look around! Is our room clean? -Clean up! Tidy up! Pick up the toys! Take away the toys! -Put the toy in its place! Put the toys on the shelf, please. -You are good! -Well done! Good of you! Good job! Wonderful! Brilliant! Excellent! Amazing! You are a champion!	- I'm good! - Well done! - I'm strong! - I'm clever! - Can I have a sheet of paper? -Yes, I am./ No I'm not. - Yes, please. - I'm tired.

	- Let's go to the gym (music hall)! - Let's go upstairs/downstairs. -Help me to prepare smth., please! -Sit down at the tables/ on the floor/on the mat. Take your seats. - Sit on the floor (on the chair). - Take your seats! - Open/close your books. - Write/repeat/listen/ watch TV. -Let's sing a song/ play a game. -Let us draw/paint/ count/ model. Take scissors & sheet of paper & cut. -What's the matter? What's up! - Let's finish. - Be quiet like the mouse in the house. - Can I help you? Do you need my help? - Let's have a rest. -The lesson is over. -Good job! Good girl! Good boy! Excellent! You are champions! Please, do you best! I know you'll do this. -*Чтение сказок на английском языке.* -*Пальчиковые игры.* -*Дидактические игры.* -*Подвижные игры.* -*Сюжетно-ролевые игры.*	-With pleasure! -Thank you!
Подготовка к прогулке. Прогулка.	-Let us go for a walk. Let's go out! Go away! -Can I help you? -Put on tights. -Button up/unbutton. Close/ open the zipper. Tie your shoes (hat) /untie. - If you need my help, come here & say "Help me please!" Don't forget … Take off your … - Stand by two. Let' s go. -The Weather is cold/warm/ hot. - Is it sunny/cloudy? -Is it raining/ snowing? -You may play in the sandbox (to build the tower/ town/ road or to cook the cake/ pudding, with shovel, pail, rake) -Let's sit down on the bench; go down the slide with the sleigh. Let's go to the porch. - Sit on the branch. -You may play active games: «Simon Says», «Numbers», «Sea-Ground», «Eatable-uneatable», «Hide & Seek», «Cat, cat what color is your milk?», «Cat & mice», «I'm not	-Help me please! - May I go? -Where's my …? -Thank you! -My favourite … The Weather is cold/warm/ hot. -May I play in the sandbox? -May I play active games? -May I play with snow?

	afraid of big bad wolf!». - You may play with snow (to make snowman, to sledge) -Did you fall? – What's the matter? - Does it hurt? Where does it hurt? Don't cry!	
Подготовка ко сну. Сон.	-Let's go to bed. - Please, take your clothes off. -Go to the toilet. - Don't forget to wash your hands! - Put your pyjamas on. -Put your head on your pillow & cover yourself. - Lie down, close your eyes & sleep. - Sweet dreams! -Good day! - Wake up, get up! - You are a sleepy cat… - Make your bed! Do you best! - Take your pyjamas off. - Put your clothes on -Brush your hair! You look like a princess! - You are beautiful! - Can you help me? - Drink some milk. Have some biscuit.	- Sweet dreams! - Good day! -Wake up!
Вечер (организация настольных, сюжетно-ролевых игр, игры малой подвижности)	(2*)Чтение сказок на английском языке. Игры малой подвижности. Настольные, сюжетно-ролевые игры. Пальчиковые игры, считалочки, фонетические игры, стишки. Игры на основе песенок. - (Please) be quiet! Stop it! - Can you see? Paint with me!	-Let's play …! -May I take some board game? -Dance with me! Dance again!
Прощание	-Good evening! -Who has come for you? -Yes, you may go home. -Good bye! -Let's say "Good-bye" Milana! -See you tomorrow (on Monday)! - Good luck! -Have a nice weekend.	- May I go home? -My mother has come. - Good bye! -See You tomorrow (on Monday)!

Пальчиковые игры для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

«Happy Family»

Ten little boys can stand up straight,
Ten little boys can make a gate,
Ten little boys can make a ring,
Ten little boys can bow to the king,
Ten little boys can dance all the day,
Ten little boys can now hide away.

«Where are you?»
Peter-Pointer — Питер-указка (указательный палец).
Tobby-Tall — Длинный Тоби (средний палец).
Rubby-Ring — Руби с кольцом (безымянный).
Baby-Small — Малютка (мизинчик).
Tommy-Thumb — Большой Том, «Сам» (большой палец).
Во многих пальчиковых играх пальцы по очереди выкликаются по именам. Эти игры преследуют задачу заставить каждый пальчик детской руки двигаться отдельно от других пальцев, что довольно сложно для малышей, особенно когда надо шевелить средним или безымянным пальцем.
Peter-Pointer, Peter-Pointer,
Where are you?
Here are I am, here are I am.
How
Dance Peter-Pointer (little finger), dance!
Dance Peter-Pointer (little finger), dance!
Шевелится и сгибается указательный палец.
Dance the merry men around,
Dance the merry men around,
Кулачок раскрывается, и «танцуют» все пальцы руки.
But Tommy-Thumb can dance alone,
But Tommy-Thumb can dance alone.

***
This is the father, so strong and stout,
This is the mother with children all about,
This is the brother so tall you see,
This is the sister with her dolly on her knee,
This is the baby still to grow,
And this is the family, all in row.
«Two parrots»
There were two parrots,
Sitting on the tree.
One named Red,
The other named Green.
Fly away Red!
Fly away Green!
Come again Red!
Come again Green!
Пальцы рук на уровне груди, изображают клювики, попугайчики сидят на ветке, знакомятся.
Вращательные движения рук друг от друга, затем друг к другу.

«What's the weather like today?»
Look through the window!
What's the weather like today?
Is it sunny? Скрестить пальцы и двигать пальчиками-лучиками.
Is it rainy? Постучать кончиками пальчиков по столу.
Is it windy? Размахивать руками, показывая порывы ветра.
Is it cloudy? Прикрыть лицо ладонями.
Is it dry? Как будто вытираем пальчики рук полотенцем.
Is it wet?Стряхнуть воду с рук.

«Little piggy»
В игре рассказывается о приключениях пяти поросят. Массируем каждый пальчик, начиная с большого. Дойдя до мизинца, на слове “Wee-wee” нужно взвизгнуть, как поросенок. (Это детям нравится больше всего!).
This little piggy went to market.
This little piggy stayed at home.
This little piggy had a roast beef,
And this little piggy had none
And this little piggy cried:
Wee-Wee-Wee!
All the way home.

«The itsy Bitsy Spider»
The itsy Bitsy Spider
Went up the water spout,
Перемещайте указательные и большие пальцы обеих рук, имитируя движения паучка.
Down came the rain Подвигайте пальчиками.
And washed the spider out.
Покажите, как паучок падает на пол.
Out came the sun.
Руками сделать круг и поднять их высоко над головой.
And dried up all the rain.
And the itsy Bitsy Spider
Went up the spout again. Снова показать, как паучок ползет.

«Objects»
Here are grandmother’s glasses.
«Нарисовать» пальчиками рук круги перед глазами.
This is grandmother’s hat,
Положить руки на голову.
This is the way she folds her hands
Похлопать в ладоши.
And puts them in the lap.
Положить руки на колени.
Here are grandfather’s glasses.
«Нарисовать» пальчиками рук круги перед глазами.
This is grandfather’s hat,
Положить руки на голову.
This is the way he folds his arms
Скрестить руки.
And has a little nap.
Сложить руки под голову, имитируя засыпание.

Дидактические игры для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

"Snowball"
Игра проводится с карточками. Р1 называет первую карточку, Р2 - первую и вторую, Р3 - первую, вторую и третью.
Например: Р1: Rabbit; Р2: rabbit-rose; Р3: rabbit-rose-road.

"Pass the card"
Дети рассаживаются полукругом и передают друг другу карточку, называя её. Предварительно слово называет педагог. Для усложнения задания дети могут произносить : “I have a…”/ “I have a… and a…”.

"Let’s change!"
Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом (одежда/ еда). Педагог предлагает детям назвать свои карточки: "What are you wearing?" и дети по кругу – по очереди отвечают на вопрос. Затем учитель называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами: "Lena and Dima, change your places! Sergey and Sveta, change your places!" После этого учитель снова предлагает детям назвать свои карточки.

"Opposites"

Big –small
Brave – cowardly
Strong – weak
Fast – slow
Beautiful - ugly
Long – short
Young – old
Kind - wicked
Good – bad
Happy – sad
Dark – light
Fat - thin

Педагог называет слово, а дети отвечают противоположным по значению. (Можно играть по командам: одна команда называет слово, а другая подбирает противоположное по значению).

«Is it true or not? »
Игру можно проводить с мячом. Водящий кидает мяч любому из игроков и называет словосочетание, задавая вопрос: "Is it true or not?" Игрок ловит мяч и отвечает: "Yes, it’s true", либо "No, it’s not true". Затем он становится водящим и кидает мяч следующему игроку.

Например:

Yellow lemon	Pink pig
Orange bear	Brown monkey
White snow	Red crocodile
Purple mouse	Green grapes
Gray elephant	Purple cucumber
Blue apple	Black sun

«It will be a …»
Игру можно проводить как с карточками, так и без них. В первом случае педагог помещает на доску карточку, а дети подбирают соответствующую пару.
Например:

Egg – chicken	Break – house
Boy-man	Fabric-dress
Girl-woman	Night-day
Seed-flower	Inchworm-butterfly
Flour-bread	Puppy-dog
Snow-snowman	Kitten-cat
Paper-book	Berries-jam

«Do you see?»
Игра проводится на доске либо на полу. Водящий помещает на доску изображение предмета (например, по теме "мебель" - стол) и задаёт вопрос: "Do you see a table?" Остальные дети отвечают, глядя на доску: "Yes, I do. (I see a table)". Водящий задаёт следующий вопрос, не помещая

изображение предмета на доску:
"Do you see a chair?" Дети опять отвечают хором: "No, I don't.(I don't see a chair)". Водящий рядом с имеющимся изображением стола помещает изображение стула и задаёт вопросы:
"Do you see a table?" Дети отвечают: "Yes, I do.(I see a table)".
"Do you see a chair?" Дети отвечают: "Yes, I do.(I see a chair)". Далее водящий опять, не помещая изображение предмета на доску, задаёт вопрос: "Do you see a sofa?" Дети отвечают глядя на доску: "No, I don't. (I don't see a sofa)".
По этой схеме игра продолжается до тех пор, пока на доске не появятся изображения 5-6 предметов. Затем её можно начать заново, выбрав нового водящего. Игра может проводиться по любой лексической теме.

«Board race»
На доску прикрепить карточки в ряд. Детей разделить на две команды. Водящий называет одну из карточек, прикреплённых на доске. Первые два ребёнка из каждой команды подбегают к доске и дотрагиваются до карточки. Если карточка показана верно – команда получает очко. Etc.

«Guess it»
Выбрать одного из детей водящим. Водящему показывается одна из карточек, которую он должен запомнить. Карточки поместить на доску. Остальные дети задают водящему вопрос: "Is it a…?" На что водящий отвечает: "No, it's not a…" - если карточка не угадана и "Yes, it's a…" – если карточка угадана верно!

«Crouching game»
Поставить детей в две-три линии (в зависимости от количества детей, линий может быть и четыре-пять). Каждой команде даётся определённая карточка/ слово. Педагог произносит в хаотичном порядке слова, и если это слово одной из команд – эта команда должна присесть. Когда же слова не принадлежит ни одной из команд – они остаются стоять.

«Repeat if true»
На столе расположить 5-6 карточек. Указывая на одну из карточек, педагог называет её и описывает 2-3 предложениями. Если педагог произносит всё правильно – дети повторяют, если нет - молчат (правильно – поднимают руки вверх/ хлопают в ладоши/ говорят: "Yes" Etc.).

Подвижные игры для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Simon Says
Ведущий говорит такую фразу: "Simon says: "Stand up (Sit down, Run, Touch your nose, Jump)". Участники должны выполнять все команды, только если перед ними есть вступительная фраза "Simon says".

Red Light, Green Light
Один из детей выбирается Водящим. Он становится светофором – "stoplight".Все остальные дети – машины. «Машинки» выстраиваются у стартовой линии на достаточном расстоянии от Водящего. Водящий кричит: "Green light!" и поворачивается к остальным детям спиной. «Машинки» едут к «светофору». В это время Водящий кричит: "Red light!" и поворачивается к детям лицом. «Машинки» должны немедленно остановиться и замереть, если кто-нибудь двигается – возвращается на старт. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не дотронется до «светофора». Тот, кто дотронулся до Водящего, становится новым "Stoplight", а прежний присоединяется к остальным детям

Little ring
Ведущий прячет монетку между ладонями. Дети становятся полукругом, складывая ладошки вместе. Ведущий подходит к каждому играющему и говорит, раздвигая своими ладонями его ладони: «Please!» Играющий должен ответить: «Thank you!» Обойдя всех и незаметно отдав монетку одному из детей, ведущий просит: «Little ring! Come here!» Игра продолжается: теперь водить будет тот, кто выбежал из полукруга с монеткой в ладонях.

Hunt the slipper
Дети садятся на пол в круг. Все, кроме одного – customer (заказчика), становятся cobblers (сапожниками). Заказчик, стоя в кругу, отдаёт один из своих ботинок и говорит:
"Cobbler, cobbler; mend my shoe.
Get it done by half-past two."
Затем он отворачивается/ либо отходит в угол и громко считает до десяти: one, two, three, etc. после этого заказчик возвращается и спрашивает: "'Cobbler, cobbler, where is my shoe?"
Сапожники отвечают: “It’s not ready!”
Заказчик говорит: "I must have it!"
Сапожники отвечают: "Then you must find it!"
Заказчик должен найти свой ботинок. Сапожники же, предают ботинок за спиной из рук в руки, от соседа к соседу, стараясь, чтобы customer не обнаружил, где в данный момент находится его ботинок. Если customer видит ботинок и называет имя игрока, у которого он находится – тот становится новым customer. Во время игры ботинок не должен задерживаться у какого-то одного игрока, он должен постоянно передаваться по кругу.

Игры на основе песенок
Если обычные подвижные игры в основном рассчитаны на детей, которые уже какое-то время изучают английский язык, то игры на основе песенок подойдут даже тем, кто только-только начал освоение языка. Все, что потребуется от детей, — просто повторять необходимые движения вслед за словами песенки.

Сюжетно-ролевые игры для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Путешествие «Travelling»
Педагог предлагает выбрать место для путешествия.
-Let’s go to the Zoo (Theatre, museum, circus, cinema. London, Great Britain, Big Ban, the Tower Bridge, the Buckingham Palace, the Trafalgar Square).
-Let’s go to the Zoo!
-Let’s travel by bus (car, foot, tram, plane, train, metro, a ship)
-Let’s! Let’s get in/off the bus.
-Let’s buy the tickets. (Дети платят хлопками)
-Look around. What can you see?
-I can see a polar bear.
-Let’s go home!
Материалы и оборудования: глобус, карта мира, билеты, тематические карточки «Путешествие».

Школа «School»
Педагог распределяет роли по желанию детей (*a teacher, a pupil*)
-Good morning!

-Good morning, Maria Petrovna.
-Let’s begin our lesson. Sit down, please. Open/close your class books. (let’s prepare your schoolbag: a book, a paper, a pen, a brush, a pencil, glue, an eraser, scissors, a pencil case, a ruler). Come to the blackboard, take the chalk, write number 1,2,3. Read, draw, colour, cut, point, listen, repeat, sing.
- Hush! Don’t speak! Well done! Good of you!
-The lesson is over. Good bye.
Материалы и оборудование: Школьные принадлежности, рюкзаки, мел, доска.

Мониторинг «Английская языковая среда»

Фамилия_____**Имя**_____**Группа**_____**Дата**_____

№	ФИ ребенка	Аудирование (понимает и реагирует)		Говорение (участвует в играх –импровизациях совместно со взрослым)			
		Понимает и реагирует действиями на речь взрослого в разных режимных моментах	Поддерживает диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций)	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Пальчиковые игры	Дидактические игры
1							
2							
3							
4							
5							

Критерии оценивания

Высокий	Ребенок понимает и выполняет действия педагога. Узнает английскую речь, говорит по-английски в соответствии со своими возрастными особенностями. Сотрудничает с другими детьми.
Средний	Ребенок понимает, но не выполняет инструкции педагога. Узнает английскую речь, но не произносит слова по-английски, команды и т.д. При сотрудничестве с другими детьми возникают трудности.
Низкий	Ребенок с трудом понимает и не выполняет инструкции педагога. Редко узнает английскую речь. Не взаимодействует с другими детьми.

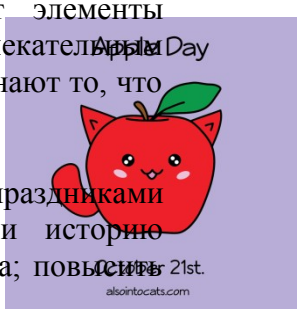
Примерный план работы творческой группы педагогов английского языка в МАДОУ “ЦРР - детский сад № 387 ” на учебный год

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы на учебный год	май	Творческая группа педагогов английского языка
2.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	Творческая группа педагогов английского языка
3.	Оформление стенда для родителей по английскому языку	в течение года	Творческая группа педагогов английского языка
4.	Подборка стихотворного и песенного материала на английском языке	в течение года	Творческая группа педагогов английского языка
5.	Спартакиада	сентябрь	Творческая группа педагогов английского языка, музыкальные руководители
6.	Apple Day	октябрь	Творческая группа педагогов английского языка
7.	Организация праздника «Pumpkin day»	ноябрь	Творческая группа педагогов английского языка
8.	Организация выставки творческих работ по итогам праздников «Apple Day», «Pumpkin day».	Октябрь, ноябрь	Творческая группа педагогов английского языка, воспитатели
9.	Happy Christmas	декабрь	Творческая группа педагогов английского языка
10.	Disney Day	январь	Творческая группа педагогов английского языка
11.	Saint Valentine’s Day	февраль	Творческая группа педагогов английского языка
12.	23 февраля/Father’s day	февраль	Творческая группа педагогов английского языка
13.	Обсуждение и утверждение плана на Неделю английского языка. Проведение фестиваля английской песни, в рамках недели английского языка.	февраль	Творческая группа педагогов английского языка

14.	8 марта / Mother Day	март	Творческая группа педагогов английского языка
15.	Встреча с настоящим англичанином, носителем родного языка «В гостях у «Золотой рыбки»	март	Творческая группа педагогов английского языка
16	Подготовка и проведение Дней творческих отчётов для родителей	апрель	Творческая группа педагогов английского языка
17.	Участие в семинарах района, города и республики по лингвистическому воспитанию дошкольников	В течение года	Творческая группа педагогов английского языка
18.	Подготовка и публикация материала по организации работы педагогов английского языка	В течение года	Творческая группа педагогов английского языка
19.	Подготовка и выпуск консультаций для родителей и педагогов	В течение года	Творческая группа педагогов английского языка
20.	День семьи/ Family Day	май	Творческая группа педагогов английского языка
21.	Мониторинг по английскому языку в дошкольных группах на конец учебного года	май	Творческая группа педагогов английского языка
22.	Анализ мониторинга	май	Творческая группа педагогов английского языка
23.	Подведение итогов работы творческой группы педагогов английского языка за учебный год	май	Творческая группа педагогов английского языка
24.	Планирование работы по обучению детей английскому языку на новый учебный год	май	Творческая группа педагогов английского языка

Сценарии праздников и проекты

Организация праздников и проектов на английском языке предполагает элементы экспериментирования и опытной работы, что делает обучение иностранному языку увлекательным и занимательным. А дети дошкольного возраста, как правило, хорошо и быстро запоминают то, что вызывает у них эмоциональный отклик.



ЦЕЛЬ: расширить познавательную сферу детей; познакомить с праздниками Великобритании, традициями и обычаями их празднования; раскрыть смысл и историю возникновения этого дня; обогатить знания ребят о культуре страны изучаемого языка; повысить уровень мотивации изучения английского языка.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Обучение иностранному языку как средству межкультурной коммуникации требуют включения в содержание обучения дошкольников лингвострановедческих и страноведческих знаний, умений и навыков, необходимых для общений с носителями иностранного языка и иной культуры. Детям интересно будет узнать о традициях и обычаях их празднования, найти общее и различия в праздниках России, Америки и Великобритании, узнать что-то новое и интересное.

ЗАДАЧИ

Развивающие:
- привитие интереса к английскому языку у детей дошкольного возраста;
- развитие языковой способности;
- подготовка к дальнейшему изучению языка;
- развивать коммуникативные навыки и навыки аудирования;
- активизация словаря;
- воспитание интереса к культуре другой страны и стране, изучаемого языка; развитие памяти, внимания.

Обучающие: развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Закрепление лексики по теме «Fruit», активизация словаря; продолжать учить использовать ранее изученные слова на практике;

Воспитательные:
- развитие игровых, эмоциональных и творческих способностей;
- подготовка к дальнейшему изучению языка;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать дружеские отношения между группами;
- воспитывать у детей уверенность в самих себе и в своих возможностях, умение играть друг с другом.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети дошкольного возраста, воспитатели, педагоги английского языка, музыкальный руководитель.

Проект «День Яблока»-«Apple Day»

Этапы проектной деятельности.

I Организационный этап

1. Набор участников проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель.
2. Сбор и обработка информационного печатного материала, оборудования, мультфильмов и интерактивных и подвижных игр для реализации проекта «Apple Day»
3. Разработка цикла мероприятий по разным видам деятельности для детей дошкольного возраста.

II Основной этап. Непосредственное проведение цикла мероприятий на тему «Apple Day».

Утро. Morning.

1. Игра «Яблочные пазлы».
Каждой команде раздаётся по одному одинаковому набору пазлов на тему яблок. Это может быть просто яблоко, корзина с яблоками, яблоня – на усмотрение педагога (изображение разрезается на несколько составных частей).

2. Динамическая пауза.
Clap, clap, clap your hands,
Clap your hands together!
Shake, shake, shake your hands,
Shake your hands together!
Nod, nod, nod your heads,
Nod your heads together!
Jump, jump, jump your feet,
Jump your feet together!

День. Day

1. Просмотр мультимедийной тематической презентации «Apple Day». Все дети приглашаются в музыкальный зал для знакомства с английским праздником «Apple Day».
Цель: познакомить с малоизвестным праздником Британии, с историей возникновения традиции, основными мероприятиями и развлечениями в этот день. Воспитать интерес к культуре Британии и изучению предмета.

2. Игра «What colour is your apple?»
Дети получают картонные яблочки и вместе с ведущим перекладывают его с одной своей ладони на другую под музыку. Когда музыка неожиданно заканчивается ведущий, не открывая свою ладонь спрашивает Is your apple colored? Дети смотрят на яблочко и отвечают Yes или No. Затем ведущий показывает свое яблочко, если яблочко ребят по цвету совпадает с яблочком ведущего, они остаются играть дальше. Ребята проигравшие занимают свои места. Игра длиться до последнего игрока, которого и объявляют победителем.

3. Игра «Доскажи пословицу». В России тоже есть поговорки и пословицы о яблоках.
Яблоко от яблони (недалеко падает).
Яблоко на обед – (и всех болезней нет).
От яблони – яблоко, а от ели – (шишки).
Хочешь съесть яблоко – (посади яблоню)
Яблоки среди фруктов все равно, что картошка (среди овощей).
Яблоню любят плодовитую, а человека (деловитого).

4. Игра «Яблочная корзина». Дети-яблоки под музыку передвигаются по залу, по окончанию музыки и сигналу ведущего дети собираются в кружок по 2 яблока, по 5 яблок, и т.д.

5. Исполнение песни “Apples and bananas”.

Вечер. Evening.

1. Беседа «Англичане говорят» (Английские пословицы и поговорки)
A bad tree does not yield good apples. – Плохое дерево не приносит хорошие плоды
A rotten apple spoils the barrel. – Испорченное яблоко может испортить всю корзину яблок.
A tree is known by its fruit. – Дерево знают по его плодам.
The apple doesn't fall far from the tree. – Яблоко падает недалеко от яблони.
An apple a day keeps the doctor away. – Одно яблочко в день, и к доктору не ходи. (В здоровом теле – здоровый дух)
И действительно, англичане говорят: «Если съедать каждый день по яблоку, то ваш врач останется без работы». Наверное поэтому в 1990 году в Англии по инициативе одной благотворительной организации впервые был проведён праздник День яблока. Он проходит как ярмарка, где можно не только попробовать сотни сортов этих фруктов, но и купить саженцы, чтобы выращивать их в собственном саду или возле дома.
2. Игра «The Guessing game! » Один ребенок выбирается на роль водящего. Он, не заглядывая в мешочек, на ощупь определяет, что за фрукт ему попался.

Children: What is it? (дети задают вопрос водящему)
Из мешочка дети достают: бананы, яблоки, апельсины, груши, виноград, лимон и отвечают на вопрос называя эти фрукты по-английски:
It is a banana, an apple, an orange, a pear.
3. Создание коллективной поделки с использованием нетрадиционных техник рисования.

III Заключительный этап

1.Подведение итогов проекта
2.Проведение опроса у детей «Что теперь вы знаете о празднике «Apple Day»?»
3.Издание газеты «Как мы провели праздник «Apple Day» в детском саду»

ВИД ПРОЕКТА: групповой, творческий, информационный, игровой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (1 день).

Праздник «The Pumpkin Day» - «День Тыквы»

Ход праздника:

1 этап: Приветствие.
Ведущий - преподаватель английского языка и дети приветствуют друг друга. Ведущий вкратце рассказывает о празднике.
В: Hello, boys and girls! How are you?
Д: I'm fine, thank you!
В: What is the season now?
Д: It's autumn!
В: How is the weather today?
Д: It is rainy/ sunny/ cloudy/ windy…
Happy Pumpkin Day! Ребята, сегодня в нашем Центре развития ребенка празднуется День Тыквы! Знаете ли вы, что это за праздник?
Дети здороваются, высказывают свои предположения.
В: Very good! Ребята, в День Тыквы мы празднуем сбор урожая, угощаемся дарами осени и наряжаемся в веселые костюмы! Давайте посмотрим, как мы нарядились! Спрашивает детей: What are you?
Дети отвечают по очереди: I'm…
В: Beautiful! Do you want to play?
Д: Yes!

2 этап: Загадки.
В: Let's play! Ребята, посмотрите на дерево с желтеющими листьями. Let's count the leaves! (ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕРЕВА НА МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ДОСКЕ)
Дети считают листья хором: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
В: Well done! Под каждым листиком загадка, давайте разгадаем их вместе!
Дети подходят по очереди, выбирают лист, называют номер, ведущий произносит загадку.

3 этап: Песня и танец "Do you like bananas?"
В: Great work! Now let's sing and dance!
Дети вместе с ведущим поют песню "Do you like bananas?" и танцуют
Girls: Do you like bananas ?
Boys: Bananas ? Bananas?
Girls: Do you like bananas ?
Boys: Yes, I do !
Girls: Do you like onion ?
Boys: Onion? Onion?
Girls: Do you like onion?
Boys: Yes, I do !
Girls: Do you like potato ?
Boys: Potato? Potato?

Girls: Do you like potato ?
Boys: Oh ! Yes, I do !
Girls: Do you like soup ?
Boys: Soup ? Soup ?
I don't like soup !
And what about you ?

4 этап: Подвижная игра “Fruit or vegetable, take your place” (“Фрукт/овощ, займи место!”)
В: Now let’s play!
Все дети встают в круг, на головах у них «шапочки» с изображением фруктов и овощей, которые им выдал ведущий. Ведущий с помощником держат 2 обруча (красный для фруктов и зеленый для овощей), встают по сторонам и поочерёдно дает команду каждому овощу и фрукту запрыгнуть в определенный обруч(можно путать детей, например: зеленый обруч кричит “Apple, go to the soup!”). Дети должны правильно отреагировать и занять место в определенном обруче.

5 этап: Речевая зарядка.
В: Boys and girls, we like fruit and vegetables!
Спрашивает детей по очереди:
What is your favorite fruit? What is your favorite vegetable?
Дети отвечают: I like…

6 этап: Выставка тыкв. Участники праздника направляются в место демонстрации домашних заготовок, поделок на тему Дня Тыквы, которые дети выполнили дома и принесли на праздник.

7 этап: Прощание
В: This day is wonderful! We are happy! See you next year! Good bye!
Д: Good bye!
8 этап: (на выбор)
Угощение детей фруктовым салатом.

ВИД ПРОЕКТА: групповой, творческий, информационный, игровой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (1 день).

Проект «День Диснея!» - «Disney day!»

Цель: продолжать прививать интерес к английскому языку через мультипликационных героев Диснея.

Этапы проектной деятельности:

I Организационный этап
1) Набор участников проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель;
2) Сбор и обработка печатного материала, оборудования, мультфильмов и интерактивных игр для реализации проекта «День Диснея»;
3) Разработка цикла мероприятий по разным видам деятельности для детей дошкольного возраста.

II Основной этап - непосредственное проведение цикла мероприятий на тему: «День Диснея».

Утро. Morning.
Разучивание стиха:
Magic English!
Magic English!
Look and speak
And sing and play!
Magic English! Magic English!

I have fun with Disney every day!

1.Д/игра «Собери пазл».

Цель: закрепить умение собирать из частей целое; активизировать словарь детей и отвечать на вопрос: -Guess!- Who is it? - *This is a…*

Материалы: разрезные картинки с изображением героев мультфильмов Дисней.

2.Д/игра «Узнай мультфильм по иллюстрации».

Цель: Закрепить знания детей о содержании мультфильмов Диснея; дать возможность продемонстрировать свои знания; развивать речь детей; активизировать словарь детей и отвечать на вопрос: -*This is* …..-Do you like…?-*Yes, I like…../No, I don't like…..*

3.Утренняя зарядка. Morning exercises.

Проведение общей утренней гимнастики для детей в спортивном зале вместе с Микки Маусом «Чтобы было все в порядке, давай Микки сделаем зарядку!» (Звучит музыка «Mini disco» и ребята проделывают вместе с Микки упражнения на английском языке. Подвижная игра «Cat and mice», «Sea and ground».)

День. Day.

1.Презентация «Дисней». Все ребята приглашаются в музыкальном зале для знакомства с миром Диснейленда, просмотр презентации.

Цель: Познакомить детей с художником Уолтом Диснеем. Познакомиться с парком Дисней Лэнд.

2.Просмотр мультфильма «Микки Маус и его друзья»

3.Рисуем, лепим, мастерим.

Предложить ребятам сделать подарки для наших гостей из Дисней Лэнда – Винни Пуха и Микки Мауса: Let's make the presents for our friends! – What is it?- *This is* ...

Вечер. Evening.

1.Интерактивные игры с героями Диснея

-Memory Disney game! Запомни героев Диснея!

-Find the numbers with Bamby! Найди цифры с Бемби!

-Mystery picture, count up! Домино Дональда Дака!

-Одевалка с Микки Маус и его друзьями!

2. Предложить детям разнообразные сюжетные раскраски с героями Диснея.

III Заключительный этап

1) Подведение итогов проекта;
2) Проведение опроса у ребят «Что теперь ты знаешь о Диснее?»
3) Издание газеты «Как мы провели день Диснея в детском саду!»

ВИД ПРОЕКТА: групповой, творческий, информационный, игровой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (1 день).

Сценарий праздника Mother's Day (День Мамы) в старших и подготовительных к школе группах

Ход праздника

1. Introduction. Вступление 2 ведущих.

Ведущий 1(преподаватель английского языка): Good afternoon, dear guests! Good afternoon, dear mothers and grandmothers! Hello, children! We are happy to see you here! It is Mother's Day today!

Ведущий 2 (воспитатель): Добрый день, дорогие гости! Добрый день, дорогие мамы и бабушки! Здравствуйте, дети! Мы счастливы видеть вас здесь! Сегодня День Матери!

2. Reciting poems about mothers. Стихи о мамах. Рассказывают дети.

Ведущий 1: Dear mothers, these poems are for you! Listen!
Ведущий 2: Дорогие мамы, эти стихи для вас! Послушайте!
1. I love you mummy, my dear mummy,
You make me happy when I am sad.
I want to tell you I really love you
When I'm with you, I'm really, really glad.
3. Mummy, I love you
For all that you do.
I kiss you and hug you,
'Cause you love me, too.
4.You feed me and need me
To teach you to play,
So smile 'cause I love you
On this Mother's Day.
5. She kisses my booboos,
She braids my hair.
We love you, mothers,
Everywhere!

3. Игра «Help your mother lay the table». Совместная сервировка стола, декламация стихотворения «Помоги маме накрыть на стол!»
Ведущий 1: Boys and girls, mummy is laying the table. Help her, please!
Ведущий 2: Ребята, мама накрывает на стол. Помогите ей!
Командам выдаются наборы игрушечной или одноразовой посуды. Дети с мамами (и бабушками) сервируют столы. Учитель английского языка напоминает стихотворение «Help your mother lay the table», комментируя работу команд. По завершении сервировки дети декламируют стихотворение «Help your mother lay the table».
Help your mother lay the table.
Put a knife, a fork, a spoon.
Help your mother lay the table
Every afternoon.

4. Sing a Song! "I love my mommy". Песня про маму «Я люблю свою маму» в исполнении детей.
Ведущий 1: Dear mothers, your daughters and sons would like to sing a song for you!
Ведущий 2: Дорогие мамы, ваши дочки и сыночки хотят спеть для вас песню!
Дети поют песенку для мам.

5. Activity time "We can do everything with Mummy!" Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»

Дети и мамы выполняют упражнения под музыку
Hands up, hands down,
Hands on knees, sit down.
Clap your hands, stand up!
Stomp your feet, hands up!
One, two, three, hop!
One, two, three, stop!

Walking, walking,Walking, walking,
Hop, hop, hop, Hop, hop, hop!
Running, running, running, Running, running, running!
Now let's stop! Now let's stop!

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.
And eyes, and ears, and mouth,
And nose.
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

6. Вручение дипломов мамам и бабушкам. Handling diplomas for mothers and grandmothers. Подведение итогов конкурса, выдача дипломов мамам и бабушкам.
Ведущий 1: Dear mummies and grandmothers! You are amazing today! These are your diplomas! We love you very much! You are the best for your kids, you are the kindest, the prettiest, the cleverest for them!
Ведущий 2: Мамы и бабушки, вы сегодня великолепны! Вы все прекрасны, и всем вам мы вручаем дипломы самых лучших мам и бабушек на свете! Для своего ребенка вы всегда будете на первом месте, самой лучшей, самой красивой и самой доброй!

7. Conclusion. Drinking tea with cake. Завершение праздника. Чаепитие с тортом.
Ведущий 1: And now let's drink tea and eat a very tasty cake! Help yourself!
Ведущий 2: А теперь пора отведать вкусный торт! Приятного аппетита!

Неделя английского языка в детском саду

1.Цели и задачи:
-Развивать творческий потенциал педагогов английского языка.
-Способствовать обмену опытом педагогов английского языка для развития у воспитанников интереса к изучению иностранного языка.
-Совершенствование и пополнение материальной базы.
-Способствовать мотивации учеников к изучению английского языка.
-Привлечь воспитателей к повышению уровня воспитательной работы по английскому языку.

2.Участники:
Педагоги английского языка, воспитатели групп, музыкальный руководитель.

3.Содержание:

1 день: Презентация проектов.
Требования к проекту:
-Название (на 3 языках)
-Цели (р, об, в.)
-Направленность проекта (возраст)
-Актуальность
-Сроки реализации проекта
-Этапы проектной деятельности

2 день: Презентация дидактических игр (2 игры).
Требования к дидактической игре:
-Название (на 3 языках)
-Задачи
-Игровые действия

3 день: Презентация интерактивных игр (2 игры).
Требования к дидактической игре:
-Название (на 3 языках)
-Задачи
-Игровые действия

4 день: Фестиваль английской песни.
Каждая группа готовит 1 английскую песню (с младшей – подготовительную группы). Педагог разучивает с детьми песню, а воспитатель проводит работу по организации выступления детей (подготовка костюмов, атрибутов, декорации, репетиция)

5 день: Подведение итогов. Круглый стол.

4.Сроки проведения: неделя

Фестиваль английской песни

Цель: научить воспринимать английскую речь на слух.
Задачи:
-Создание атмосферы доверия и активного взаимодействия между педагогами, родителями и детьми.
-Развитие умения слушать и понимать песни на иностранном языке
-Поддержание положительной эмоциональной обстановки на фестивале на фоне английской речи.
-Дополнить восприятие праздника применением современных технических средств.

Оборудование: костюмы, декорации, атрибуты для инсценировки песен. Экран, проектор.

Ход мероприятия:
-Доброе утро, друзья! Хәерле иртә, дуслар!
-Good morning, dear friends! Today we have a party – festival of English songs! Hooray! Hooray! Hooray! Let us begin our party!

-Сегодня у нас фестиваль! Фестиваль английской песни. И мы собрались в этот зал, чтобы послушать песни на английском языке. А чтобы вам было понятно, артисты наши будут не только петь, но и показывать то о чем поют. В течении длительного времени все ребята, воспитатели усиленно готовились, учили английские песни, выбирали костюмы, декорации. И сейчас, я думаю, каждый готов показать свои умения. Итак, вы готовы? На сцену приглашается группа №13. Аплодисменты! Они споют песню про автобус. Пока ребята готовятся, давайте мы с вами поговорим об автобусе. Вы ездите на автобусах? Что у автобуса есть? Большие колеса, Гудок, Дворники. А для чего нужны автобусы? Итак, встречайте группа №13 исполнят песню про автобус «The wheels on the bus go round & round».

-One, two, three, four
Let’s sing a song,
Let’s sing a song,
Let’s, let’s, let’s sing a song! (речетитативом)

Группа №13
«The wheels on the bus go round & round!»
- Давайте поаплодируем нашим артистам! Молодцы!
- Let' say: "Great", "Well done!", "Super!".
- Пока готовится группа№17, открою вам секрет, они споют песню о старом фермере –Old MacDonald, у которого на ферме было очень много домашних животных. Давайте посмотрим…
- One, two, three, four –
Let's sing a song,
Let's sing a song,
Let's, let's, let's sing a song! (речетативом)

Группа №17
«Old MacDonald!»
- Let' say: "Great", "Well done!", "Super!".
- Давайте поаплодируем нашим артистам! Молодцы! А сейчас мы послушаем песню в исполнении 16 группы. Песня о белой овечки. Жила-была белая овечка и было у нее очень много шерсти. И всем она раздавала свою шерсть и хозяину, и даме, и мальчику. А из шерсти получались теплые носки, кофты, шапки и шарфы. Вот о такой доброй и хорошей овечки послушаем песню.

Группа №16
«Baa, baa, black sheep!»
-Молодцы все группы! Аплодисменты!
-Let' say: "Great", "Well done!", "Super!"

Группа №3
-Ребята из группы «Смайлики» споют нам песню «Five little bears!» -Let's clap your hands!

Группа №4
- Следующий участник нашего фестиваля ребята из средней группы №4 «STARS» с песней «Old MacDonald had a farm…..!»
Группа № 8 и 11 «New Year songs!»

Награждение в номинациях: «Оригинальность», «Креативность», «Активность», «Задорность», «Исполнительность».

Стихи.Poems.

Стихи - та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Дошкольники учатся слышать рифму и ударение. Чувство ритма важно для запоминания стихов. Пальчиковые игры помогают при постановке звуков английской речи, облегчают восприятие лексических единиц, за счет чего появляется возможность значительно увеличить объем предлагаемого материала. Импульсы, идущие от пальцев, способствуют развитию долговременной памяти: слова и тексты прочно и надолго запоминаются детьми.

Осень. Autumn.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
I am a boy (girl) I am a boy (girl) A little one. I like to play, I like to run. **Rain** Rain on the green grass, Rain on the tree, Rain on the house-top, But not on me. *** Down, down! Yellow and brown The leaves are falling Over the town.	*** How do you do, My dear cousin Sue? Very well, thank you. And how are you? **We Wash Our Hands** We wash our hands before we eat, Hoorah, hoorah! We wash our hands before we eat, Hoorah, hoorah! We wash and wash, And scrub and scrub And dry and dry our hands - Real well! We wash our hands before we eat, Hoorah, hoorah! **Down! Down!** Down, down! Yellow and brown The leaves are falling Over the town.	*** Red leaves and yellow leaves Orange leaves and brown, Leaves are dancing everywhere Happily dancing down. *** Four red apples on the tree, Two for you and two for me. So shake the tree and let them fall. One, two, three, four- that is all! **October** October's the month When the smallest breeze Gives us a shower Of autumn leaves. Bonfires and pumpkins, Leaves sailing down - October is red And golden and brown.	**I love learning English** I can read, I can write, I can speak English, too. I love learning English. And what about you? *** The Leaves are Falling Down The leaves are falling down The leaves are falling down School is here and fall in near The leaves are falling down. The leaves are falling down The leaves are falling down Some are red and some are brown The leaves are falling down. The leaves are falling down The leaves are falling down They tickle your nose and touch your toes The leaves are falling down.

***

September is a time
Of beginning for all,
Beginning of school
Beginning of fall.

***

The sunflower children
Nod to the sun.
Summer is over,
Fall has begun!

***

The leaves are falling
One by one.
Summer's over
School's begun.

***

Off to school
We go together
In September's
Sunny weather.

***

The leaves are falling
One by one.
Summer's over
School's begun.
***
Fly little bird
Fly, little bird, fly!
Fly into the blue sky!
One, two, three,
You are free!

***

Yellow, red, and green and brown,
See, the little leaves come down.
Dancing, dancing in the breeze,
Falling, falling from the trees.

***

“Come, little leaves,” said the wind one day,
“Come o’er the meadows with me and play:
Put on your dresses of red and gold -
For summer is gone and the days grow cold.”

September
September means it’s time again
for going off to school.
The days are getting shorter
and the nights are getting cool

I love fall! Fall is exciting.
It's apples and cider.
It's an airborne spider.
It's pumpkins in bins.
It's burrs on dog's chins.
It's wind blowing leaves.
It's chilly red knees.
It's nuts on the ground.
It's a crisp dry sound.
It's green leaves turning
And the smell of them burning.
It's clouds in the sky.
It's fall. That's why...I love fall.

November
No shade, no shine,
No butterflies, no bees,
No fruits, no flowers,
No leaves, no birds,
November.

November
No sunshine, lots of rain,
No warm days, snow again!
No bugs or bees
No leaves on trees.
You must remember
This is November!

***

Winter brings us snowflakes,
Spring-green buds and shoots.
Summer brings us berries,
Autumn-golden fruits.

Treat
Trick or treat, trick or treat,
Give us something good to eat.
Give us candy, give us cake,
Give us something sweet to take.

***

Autumn Bird Song
Over the housetops,
Over the trees,
Winging their way
In a stiff fall breeze.
A flock of birds
Is flying along

***

Come, my children, come to play
For the sun shines bright today;
Bring the ball, bring the ball, Come with happy faces all. Get your hats and come away,
For it is a fine, spring day.

Start the Day With a Smile
This is the way we start the day
Start the day, start the day,
This is the way we start the day,
So early in the morning.
First we smile and shake a hand,
Shake a hand, shake a hand,
First we smile and shake a hand,
So early in the morning.

***

Cornflake leaves

Upon the trees -

Are they a breakfast

For the breeze?

***

Let's Count the Raindrops

Let's count the raindrops

As they pour:

One million, two million,

Three million, four.

***

Red leaves and yellow leaves
Orange leaves and brown,
Leaves are dancing everywhere
Happily dancing down.

***

October leaves are lovely
They rustle when I run
Sometimes I make a heap
And jump in them for fun.

November
In November
Dark comes soon.
We turn on the lights
In the afternoon.

Autumn is here
Autumn is here my dear,
Put on your coat and hat.
Big bears begin their nap.
Brown leaves fall in your lap.
Autumn is here my dear,
Eat up your pumpkin pie.
Birds fly south in the sky.
Autumn is here my dear.

A Little Elf
A little elf
Sat in a tree
Painting leaves
To throw at me.
Leaves of yellow
And leaves of red
Came tumbling down
About my head.

***

Southward, for winter,
Singing a song.
Singing a song
They all like to sing,
"We'll see you again
When it's spring, spring, spring."

November
Now the autumn days are gone
Frost is sparkling on the lawn,
Windows winking cheerful lights
Warm the cold November nights.

Rain
When the rain comes down drip drop drip drop,
(flutter fingers down in front of you)
Windshield wipers flip flop flip flop,
(bend arms in front and move them side to side)
Boots in puddles plip plop plip plop,
(move feet up and down)
I wish the rain would never stop.
Drip drop drip, (use motions as you say it)
Flip flop flip,("")
Plip plop plip plop, ("")
PLOP! (do the motions and jump)

Зима. Winter.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
*** Snowflakes here Snowflakes there Snowflakes snowflakes, everywhere! *** Snowflakes are nice, Snowflakes are white. They fall by day, They fall at night. *** See the pretty snowflakes Falling from the sky; On the wall and housetops Soft and thick they lie.	**Snowflakes are nice,** Snowflakes are white. They fall by day, They fall at night. *** Winter, winter, everywhere Shows its face, its eyes, its hair Winter, winter, freezing cold enjoyed by many, young and old *** Winter time is full of light, Winter time is big and bright, Winter time is full of fun, Winter time is has lost of sun. *** It's snowing, It's snowing What a lot of snow! Let us make some snowballs We all like to throw. **January** The windows are blue at night. But in the morning they are white. And snowflakes are falling Come out they are calling.	**Be polite** Always try to be polite In everything you do. Remember always to say «Please» And don't forget «Thank you». *** I'm a little snowman, short and fat Here is my broomstick, here is my hat. When the jolly sunshine comes to stay Then I slowly melt away! **New Year Day, happy day!** We are glad and very gay. We all dance and sing and say: "Welcome! Welcome! New Year Day!" *** Slide, slide, the ice is strong. Quickly, quickly slide along! Slide along and don't be slow! In the cold your face will glow! *** Nothing is quite so quiet and clean As snow that falls in the night, And isn`t it jolly to jump from bed, And find the whole world white?	**This is the season** When mornings are dark, And birds do not sing In the forests and park. This is the season When children ski And Father Frost brings The New Year Tree! **See the pretty snowflakes** Falling from the sky; On the wall and housetops Soft and thick they lie. **The clock is ticking down.** Get ready for the sound. Boom, Bang, it's 12 o'clock Fireworks all around! *** Winter is snowy, Winter is frosty. The ground is white All day and all night. This is the season When children can ski, Play snowballs And dance round theNewYearTree.

***

It's winter!

It's winter, it's winter,

Let us skate and ski!

It's winter, it's winter,

It's great fun for me!

Winter

The snow is falling, the

wind is blowing.

The ground is white all

day and all night!

***

New Year for me,

New Year for you,

New Year for everyone!

That's what I wish – I do!

***

Bells are ringing.

People singing.

New Year's here.

New Year's here

My Wish

A happy New Year for me,
A happy New Year for you,
A happy New Year for everyone!

Winter

This is the season
When mornings are dark,
And birds do not sing
In the forests and park.
This is the season
When children ski
And Father Frost brings
The New Year Tree!

Christmas

I am a fairy doll on the Christmas tree.
Boys and girls come and look at me!
Look at me, see what I can do.
Then all of you can do it too!

Skating

Skating, skating, skating, round and round we go
Over frosty ice and through the frosty snow.
Skating, skating, skating boys and girls so gay!
They like to skate together on a winter day!

***

It's snowing, It's snowing
What a lot of snow!
Let us make some snowballs
We all like to throw.
It's snowing, it's snowing.
Let us sledge and ski!
When I'm dashing downhill
Clear the way for me

***

New things to learn,
New friends to meet,
New songs to sing,
New books to read.
New things to see,
New things to hear,
New things to do
In this New Year!

February

Get out of bed and take your sled
This cold and frosty day.
The sun is bright, the snow is right
For outdoor winter day.

New Year

A happy New Year!
The day is so clear,
The snow is so white,
The sky is so bright, We shout with all our might:
"A happy New Year!"

Frosty is the morning;

But the sun is bright,
Flooding all the landscape
With its golden light.
Hark the sounds of laughter
And the voices shrill!
See the happy children
Coasting down the hill.

New Year

New things to learn, new friends to meet.
New songs to sing, new books to read.
New things to see, new things to hear.
New things to do in this New Year!

Are you sleeping?

Are you sleeping?
Dear, John? Dear, John?
Christmas bells are ringing,
Christmas bells are ringing:
Ding! Ding! Dong!
Ding! Ding! Dong!

Snowflakes

Snowflakes floating and drifting down,
They cover everything in our town.
They float and drift, and drift and float,
And then settle dowon the ground.

*** Santa Claus Come to our house! New Year is near. Come quickly here!	*** One, two, three, It's a Christmas tree. Three, two, one, Christmas is fun. Christmas is magic, Christmas is fun. Merry Christmas everyone!	**Snow** The snowflakes are falling By one's and by two's. There is snow on my coat And snow on my shoes. There is snow on the plants And snow on the trees. And snowflakes all around me Like many white bees! **Father Frost** Father Frost, bring many toys For little girls and little boys! In winter when fields are white. In winter, when the fields are white, I sing this song for your delight.	**What can't you do without?** Without your tongue You cannot talk, Without your feet You cannot walk, Without your eyes You cannot see, Without your heart You cannot be.

Весна. Spring.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
*** Hello spring, Hello spring, Hello spring, We hope you're here to stay. *** I love my father, I love my mother, I love my sister And my big brother.	*** Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white. *** Be happy, be happy On the Eight of March. Be happy, be happy On the Eight of March.	**Spring** I love the spring. For every day There's something new That's come to stay. Another bud Another bird Another blade The sun has stirred.	**I have a head.** It's very well! I have a nose, So I can smell. I have two eyes And I can see, I have two ears And I can hear. I have two legs So I can walk, I have a mouth. So I can talk.

My family
I have a mother,
I have a father,
I have a sister,
I have a brother,
I love my mother,
I love my father,
I love my sister,
I love my brother.

***
My dear, dear mommy,
I love you so much!
I want you to be happy
On the 8th of March!

Many pencils
I have many pencils:
Red, green and blue.
I will draw a nice picture
And give it to you.

Springtime

Springtime is jumping

time,

Jumping time, jumping

time,

Get your ropes and come

outdoors,

Springtime is here!

***
I love my dear Mummy,
I love her very much.
And do you love your Mummy?
Of course, and very much.
***
Good night, mother!
Good night, father!
Kiss your little son.
Good night, sister!
Good night, brother!
Good night, everyone!

***
That is your mother,
I agree, she is fine.
You love your mother,
And I love mine!

Spring
I love the spring.
For every day
There's something new
That's come to stay.
Another bud
Another bird
Another blade
The sun has stirred.

***
I like the way you look,
I like the way you cook,
Now I want to say:
«Happy Mother's Day!»

***
Thank you Dad,
For everything you've done,
Thank you Dad,
From your daughter and your son.
***
It is the springtime,
Winter has gone,
Summer time is coming,
It won't be long.
Spring is Here
Spring is here,
In the air,
You can smell it coming,
On the trees,
Leaves are green,
Caterpillars sunning.
Birds are back,
Grass is out,
Busy bees are humming,
On the trees,
Leaves are green,
Caterpillars sunning.
***
The sunshine gleams so bright and warm,
The sky is blue and clear.
I run outdoors without a coat,
And spring is almost here.
April
April is a rainbow month,
Of sudden springtime showers.
Bright with golden daffodils
and lots of pretty flowers

Here is a flower
For a very special day
Just for you
On Mother's Day
Many hugs and kisses, too
Each one says that I love you

Spring, spring is coming soon,
Grass is green and flowers bloom,
Birds returning from the south,
Bees are buzzing all about,
Leaves are blooming everywhere,
Spring, spring is finally here!

Winds Of March
Winds of March, we welcome you,
There is work for you to do.
Work and play and blow all day,
Blow the winter cold away.

Spring
Spring makes the world a happy place
You see a smile on every face.
Flowers come out and birds arrive,
Oh, isn't it grand to be alive?

Stop! Look! Listen!
Stop! Look! Listen!
Before you cross the street,
Use your eyes, use your ears,
And then use your feet.

Spring

Spring makes the world a happy place
You see a smile on every face.

***

Spring, Spring, Spring is almost here
Spring, Spring, Spring is the time to cheer!
Spring, Spring, Spring is almost here
Spring, Spring, Spring the sky is so clear!

Seasons

Spring is green,
Summer is bright,
Autumn is yellow,
Winter is white.

Springtime

A small green frog
On a big brown log;
A black and yellow bee
In a little green tree;
A red and yellow snake
By a blue-green lake,
All sat and listened
To red bird sing,
"Wake up, everybody,
It's spring! It's spring!"

All about me

Ten little fingers,
Ten little toys,
Two little ears,
And one little nose,
Two little eyes,
That shine so bright,
One little mouth
To kiss mommy: «Good night!»

What the Robin Told

The wind
told the grasses,
And the grasses
told the trees.
The trees told the bushes,
And the bushes told the bees.
The bees told the robin,
And the robin sang out clear:
Wake up!
Wake up!
Spring is here!

Rain, rain…

Rain, rain,
Go away,
Come again,
Another day:
Mary and I
Like to play.
Rain, rain,
Go away,
Come on Mother's
Wshing-day:
Mary and I
Want to play.

Stop! Look!

Trams and cars in our town
Run up and down,
Run up and down.
Stop! Look at the light!
First look to the left,
And then to the right.

Today is Mother's Day

Let's help Mama.
I'll make breakfast.
You make lunch.
I'll do the dishes.
You do the shopping.
Let's help Mama.
It's Mother's Day.

Springtime is garden time,

Garden time, garden time,
Get your spades and come outdoors,
Springtime is here!
Springtime is planting time,
Planting time, planting time,
Get your seeds and come outdoors,
Springtime is here!
Springtime is jumping time,
Jumping time, jumping time,
Get your ropes and come outdoors,
Springtime is here!

Red light, red light, what do you say?

I say stop, and stop right away.
Yellow light, what do you mean?
I mean wait till the lights turn green.
Green light, what do you say?
I say cross, but please look each way.
Thank-you,: red, yellow, green.
Now we know what the traffic

			lights mean.

Песни. Songs.

Песни помогают привлечь внимание детей, дать им возможность расслабиться и получать удовольствие от изучения английского. После прослушивания, ребенок будет напевать песенку и запомнит ее, а также узнает новые слова.

Осень. Autumn.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
Hello Hello, hello! Hello, how are you? I'm fine, I'm fine. I hope that you are, too. **Make a circle** Time to make a circle. Make a circle, big big big. Small small small. Big big big. Make a circle, small small small. Hello hello hello. Make a circle, round and round. Round and round. Round and round. Make a circle, round and round. Hello hello hello. Make a circle, up up up. Down down down. Up up up. Make a circle, down down down. Now sit down.	**Head, shoulder, knees and toes** Head, shoulders, knees and toes Knees and toes Head, shoulders, knees and toes Knees and toes And eyes and ears and mouth and nose Head, shoulders, knees and toes Knees and toes **I can run** I can run, I can run I can run and run And I'm having lots of fun I can run, I can run Can you? I can jump, I can jump I can jump and run And I'm having lots of fun I can jump, I can jump Can you? I can swim, I can swim I can swim and run And I'm having lots of fun I can swim, I can swim	**How Do You Do?** (tune of If You're Happy and You Know It) Good morning, (first name and last name). How are you? Good morning, (first name and last name). How are you? How are you this special day? We're glad you came to play. Good morning, (first name and last name). How are you? **Five Little Monkeys** -Five little monkeys jumping on the bed One fell off and bumped his head Momma called the doctor and the doctor said «No more monkeys jumping on the bed!» -Four little monkeys jumping on the bed One fell off and bumped his head	***Knock Knock Hello*** Hello! Hello! Hello! Hello! Come in. Let's sing. Let's play. Hello! Hello! Hello! Hello! Knock, knock, knock. Come on in! Let's sing. And play. And learn together. Knock, knock! **Good-bye, summer** -Good-bye, summer. Hello, fall. Good-bye, baseball. Hello, homework. So long, summer, sitting in the sun. Having fun, doing nothing. -Good-bye, summer, learning how to skate.

Rain, Rain
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
DADDY wants to play.
Rain, rain, go away.
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
MOMMY wants to play.
Rain, rain, go away.
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
BROTHER wants to play.
Rain, rain, go away.
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
SISTER wants to play.
Rain, rain, go away.
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
BABY wants to play.
Rain, rain, go away.
-Rain, Rain.
Go away.
Come again another day.
ALL THE FAMILY wants to play.
Rain, rain, go away.

Can you?
I can hop, I can hop
I can hop and run
And I'm having lots of fun
I can hop, I can hop
Can you?
I can skip, I can skip
I can skip and run
And I'm having lots of fun
I can skip, I can skip
Can you?

***
-What color is the sky?
It's blue, it's blue, it's blue.
The sky is blue. The sky is blue.
-What color is the sun?
It's yellow, it's yellow, it's yellow.
The sun is yellow. The sky is blue.
-What color is the grass?
It's green, it's green, it's green.
The grass is green. The sun is yellow.
The sky is blue.
-What color is an apple?
It's red, it's red, it's red.
An apple is red. The grass is green.
The sun is yellow. The sky is blue.
The sky is blue!

Momma called the doctor and the doctor said
«No more monkeys jumping on the bed!»
-Three little monkeys jumping on the bed
One fell off and bumped her head
Momma called the doctor and the doctor said
«No more monkeys jumping on the bed!»

-Two little monkeys jumping on the bed
One fell off and bumped his head
Momma called the doctor and the doctor said
«No more monkeys jumping on the bed!»

-One little monkey jumping on the bed
She fell off and bumped her head
Momma called the doctor and the doctor said
«No more monkeys jumping on the bed!»

Autumn leaves
-Autumn leaves are changing colors, changing colors, changing colors.
Autumn leaves are changing colors all over town.
(2 раза)
-Autumn leaves are falling down, falling down, falling down. Autumn leaves are falling down, down to the ground. (2 раза)
-Take a rake and rake them up, rake them up, rake them up. Take a rake and rake them up, on the ground. (2 раза)

So long, summer, sleeping late.
No more summer, that's all!
Good-bye, summer. Hello, fall!

***
-Look. Up there. In the tree.
How many leaves do you see?
Let's count.
-How many leaves do you see?
How many leaves in the tree?
Let's all count them…one, two, three
-How many leaves do you see?
One…two…three
I see one leaf in the tree.
I see two leaves in the tree.
I see three leaves in the tree.
What colors do you see?
What color leaves do you see?
What color leaves are in the tree?
Let's all count them one, two, three.
What color leaves do you see?
The leaves are falling down.
How many leaves are falling down?
How many leaves are on the ground?
Let's all count them 1,2,3.
How many leaves do you see?
Red, Orange, Yellow
I see a red leaf falling down.
I see a orange leaf falling down.
I see a yellow leaf falling down.
Red, Orange Yellow, on theground.

Happy birthday
Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday, dear (ИМЯ)
Happy birthday to you!

***
All the leaves are falling down,
Orange, yellow, red and brown.
Falling softly, as they do,
Over me and over you.
All the leaves are falling down,
Orange, yellow, red and brown. *2 раза.*

Apples and bananas
-I like to eat, eat, eat apples and bananas
I like to eat, eat, eat apples and bananas
-I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays
-I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees
-I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis
I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis
-like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos.

-Make a pile and jump in, and jump in, and jump in. Make a pile and jump in, on the ground. (2 раза)

Knock Knock Trick or Treat
-Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a ghost. I'm a little ghost.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a ghost. I'm a little ghost.
-Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a cowboy. I'm a little cowboy.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a cowboy. I'm a little cowboy.
-Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a witch. I'm a little witch.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a witch. I'm a little witch.
(I'm a monster. I'm a little monster.
I'm a ballerina. A little ballerina)

Halloween peek-a-boo
Walking walking down the street
It is Halloween. Trick or treat!
Costumes, Candy, Me and You.
The Halloween Peek-a-Boo!
Do you see A witch and A monster!
I see a witch Peek-a-Boo!
I see a monster Peek-a-Boo!
You see me. I see you.
The Halloween Peek-a-Boo!

Autumn days
-Autumn leaves come floating down,
Crimson, golden yellow, brown;
Autumn leaves come floating down.
-Autumn leaves whirl up and down,
Crimson, golden yellow, brown;
Autumn leaves whirl up and down.
-Autumn leaves are lying down,
Crimson, golden yellow, brown;
Autumn leaves are lying down,
Hush, they’re fast asleep.

Зима. Winter.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
Snowflake -Snowflake, snowflake, we love snowflake. We love snowflake falling from the sky. Snowflake, snowflake, we love snowflake. Falling, falling, falling, falling, falling, Falling, falling, falling, falling...falling on my head. -Snowflake, snowflake, we love snowflake. We love snowflake falling from the sky. Snowflake, snowflake, we love snowflake. Falling, falling, falling, falling, falling, Falling, falling, falling, falling...falling on my nose. -Snowflake, snowflake, we love snowflake. We love snowflake falling	**Old MacDonald** -Old MacDonald had a farm ee-eye,ee-eye-oh And on that farm he had a dog ee-eye,ee-eye-oh With a woof, woof here and a woof, woof there Here a woof, there a woof, everywhere a woof, woof Moo, moo here and a moo, moo there. Here a moo, there a moo, everywhere a moo, moo Quack, quack here and a quack, quack there Here a quack, there a quack, everywhere a quack, quack Old MacDonald had a farm ee-eye,ee-eye-oh **Humpty Dumpty** Humpty Dumpty sat on a wall, Humpty Dumpty had a great fall. All the king's horses, And all the king's men, Couldn't put Humpty together again.	**We Wish You a Merry Christmas** -We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year! (2 раза) -Good tidings to you and all of your kin! Good tidings for Christmas and a Happy New Year! -We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year! Good tidings to you and all of your kin! Good tidings for Christmas and a Happy New Year! We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas! We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year! (2 раза) **Once there was a snowman** Once there was a snowman, Snowman, snowman. Once there was a snowman, tall, tall, tall. In the sun he melted, Melted, melted,	**Jingle bells** -Dashing through the snow In a one-horse open sleigh Through the fields we go Laughing all the way. Bells on bob-tail ring Making spirits bright What fun it is to ride and sing A sleighing song tonight. Jingle bells, jingle bells Jingle all the way, Oh what fun it is to ride In a one-horse open sleigh. (2 раза) **Skinny marinky dinky dink** Skinny marinky dinky dink, Skinny marinky doo I love you Skinny marinky dinky dink, Skinny marinky doo I love you I love you in the morning and I love you late at night I love you in the evening when the moon is shining bright Ohhh Skinny marinky dinky dink

from the sky.
Snowflake, snowflake, we love snowflake.
Falling, falling, falling, falling, falling,
Falling, falling, falling, falling...falling in my hand.
Falling on my head.
Falling on my nose.
Falling in my hand.
Snowflake, snowflake, we love snowflake...

The Wheels On The Bus
1.The wheels on the bus go round and round
Round and round, round and round
The wheels on the bus go round and round
All around the town
2. The wipers on the bus go swish swish swish
3. The driver on the bus goes “Move on back!”
4. The people on the bus go up and down
5. The horn on the bus goes beep beep beep
6. The baby on the bus goes “Wah wah wah!”
7. The parents on the bus go “Sh sh sh”

Hickory Dickory Dock
Hickory, dickory, dock,
The mouse ran up the clock.
The clock struck one,
The mouse ran down,
Hickory, dickory, dock.

We go by car
We go by car.
We go by train,
We go by boat.
We go by plane.
We go by land
And sea and air.
We go, we go
From here to there.

Christmas Cards
Christmas Cards. Christmas Cards.
Red and green and blue.
Please send me a Christmas card,
And I'll send one to you.
Christmas Cards. Christmas Cards.
Hanging by the tree.
I'll send you a Christmas card,
If you send one to me.

In the sun he melted,
Small, small, small.

Hokey cokey
You put your [right leg] in,
Your [right leg] out:
In, out, in, out.
You shake it all about.
You do the hokey cokey,
And you turn around.
That’s what it’s all about!
Whoa, the hokey cokey
Whoa, the hokey cokey
Whoa, the hokey cokey,
Knees bent arms stretch, Rah rah rah!

Boys and girls, come out to play
Boys and girls, come out to play,
The moon doth shine as bright as day.
Leave your supper, and leave your sleep,
And join your playfellows in the street.
Come with a whoop, and come with a call,
Come with a good will or come not at all.
Up the ladder and down the wall,
A penny loaf will serve us all.
This is the way I wash my face
This is the way I wash my face,
Wash my face, wash my face.
This is the way I wash my face,
So early in the morning.
This is the way I brush my teeth,
Brush my teeth, brush my teeth.
This is the way I brush my teeth,
Skinny marinky doo
I love you! Yah!!!!

This is the way we wash our face
-This is the way we wash our face
Wash our face, wash our face
This is the way we wash our face
On Monday in the morning
-This is the way we brush our teeth
Brush our teeth, brush our teeth
This is the way we brush our teeth
On Tuesday in the morning
-This is the way we comb our hair
Comb our hair, comb our hair
This is the way we comb our hair
On Wednesday in the morning
-This is the way we walk to school
Walk to school, walk to school
This is the way we walk to school
On Thursday in the morning
-This is the way we eat our food
Eat our food, eat our food
This is the way we eat our food
On Friday in the morning
-This is the way we dress ourselves
Dress ourselves, dress ourselves
This is the way we dress ourselves
On Saturday in the morning
-This is the way we stay in bed
Stay in bed, stay in bed
This is the way we stay in bed
On Sunday in the morning.

8. The wheels on the bus go round and round. **Walking, walking** -Walking, walking. Walking, walking. Hop, hop, hop. Hop, hop, hop. Running, running, running. Running, running, running. Now let's stop. Now let's stop. -Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe. Jump jump jump. Jump jump jump. Swimming swimming swimming. Swimming swimming swimming. Now let's sleep. Now let's sleep. Wake up! It's time to go! Are you ready to go fast? -Walking, walking. Walking, walking. Hop, hop, hop. Hop, hop, hop. Running, running, running. Running, running, running. Now let's stop. Now let's stop. Whew!		So early in the morning. This is the way I comb my hair, Comb my hair, comb my hair. *** Come and sing a Christmas song sing, sing, sing a Christmas song come and sing a Christmas song sing, sing, sing along. Come and ring a Christmas bell Ring, ring, ring a Christmas bell Come and ring a Christmas bell Ring, ring, ring-a-ding-dong. Ho, Ho, Ho It's Santa Claus Riding in his sleigh Ho, Ho, Ho It's Santa Claus Hip, hip, hip hip hoo-ray! Sing, sing, sing a Christmas song Ring, ring, ring a bell ding dong Ho, ho, ho hip hip hoo-ray It's Almost Christmas Day! Ho, ho, ho It's Santa Claus riding in his sleigh Ho, ho, ho It's Santa Clause Hip, hip, hip hip hoo-ray	**Oh, where have you been, Billy Boy** -Oh, where have you been, Billy Boy, Billy Boy? Oh, where have you been, Charming Billy? I have been to seek a wife, She's the joy of my life, She's a young thing And cannot leave her mother. -Did she ask you to come in, Billy Boy, Billy Boy? Did she ask you to come in, Charming Billy? Yes, she asked me to come in, There's a dimple in her chin. She's a young thing And cannot leave her mother. -How old is she, Billy Boy, Billy Boy? How old is she, Charming Billy? Three times six and four times seven, Twenty-eight and eleven, She's a young thing And cannot leave her mother.

Весна. Spring.			
Вторая младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
“Oh, Mother Dear“ Oh, Mother Dear. Oh, Mother Dear, Oh, how I love you, Mother Dear. Oh, Mother Dear. Oh, Mother Dear, Oh, how I love you, Mother Dear. You care for me. I care for you, Not just today, but all year through. Oh, Mother Dear. Oh, Mother Dear, Oh, how I love you, Mother Dear. **Mother, Mommy, Mama, Mom** Mother, Mommy, Mama, Mom. Mother, Mommy, Mama, Mom. She's my mother. She's my mommy.	**-Good morning, Mama.** I want to say, "Happy Mother's day!" (boom, boom, boom) -Good morning, Mama. I want to say, "Happy Mother's day!" (boom, boom, boom) -Good morning, Mama. I'm going to say, "Happy Mother's day!" I'm so happy that you're my mama. "Happy Mother's day!" (Yeah,yeah,yeah) I'm so lucky that you're my mama. "Happy Mother's day!" **If you're happy** and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, stomp your feet. If you're happy and you know it,	**I love my mommy** I love my mommy, I love my mommy I love my mommy, yes I do.' Here's a kiss and a hug for you Thank you mommy for all you do Happy Mother's Day, Happy Mother's Day 'Happy Mother's Day, I love you.' **Twinkle, twinkle, little star,** How I wonder what you are. Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are! **Oh, Rainbow** (to the tune of "Oh, Christmas Tree") Oh, rainbow, oh, rainbow, How lovely are your colours. Oh, rainbow, oh, rainbow, How lovely are your colours. Purple, red and orange, too, Yellow, green and blue so true. Oh, rainbow, oh, rainbow, How lovely are your colours.	**Good Morning Song** I awoke this morning, ate my breakfast early. I dressed by myself and to school I hurry. School, school, here I am today. Now I am ready to read and sing and play. **-Spring is here.** Spring is here. How do you think I know? I just saw a bluebird. That is how I know. -Spring is here. Spring is here. How do you think we know? We just saw a bluebird that is how we know. Do the bird walk and strut your thing. Do the bird walk and flap your wings. Do the bird walk do anything and look around for another sign of spring.

She's my mama.
She's my mom.
Mother, Mommy, Mama, Mom.
Mother, Mommy, Mama, Mom.
She's my mother.
She's my mommy.
She's my mama.
She's my mom.

Polly, put the kettle on
Polly, put the kettle on
Polly, put the kettle on
Polly, put the kettle on
We'll all have tea
Sukey, take it off again
Sukey, take it off again
Sukey, take it off again
They've all gone away
Goodbye!

Finger family
-Daddy finger, daddy finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
-Mommy finger, Mommy finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?
(Brother finger, Sister finger, Baby finger)

stomp your feet.
If you're happy and you know it,
And you really want to show it,
If you're happy and you know it,
stomp your feet.
(nod your head, turn around, say we are, we are)

Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.
Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.
-*Jump like kangaroos.*
Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.
Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.
-*Swing like monkeys.* [*Monkey* gesture.]
Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do. Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.
-*Waddle like penguins.* Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do. Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do.
-*Slither like snakes.*
Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do. Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do.
And dance like the animals do.

She's my mom

-Mama bird takes care of her babies.

Mama bird takes care of her babies.

Mama bird takes care of her babies,

And my mama takes care of me. Oh.

-Mama cat takes care of her kittens.

Mama cat takes care of her kittens.

Mama cat takes care of her kittens,

And my mama takes care of me. Oh.

-Mama dog takes care of her puppies.

Mama dog takes care of her puppies.

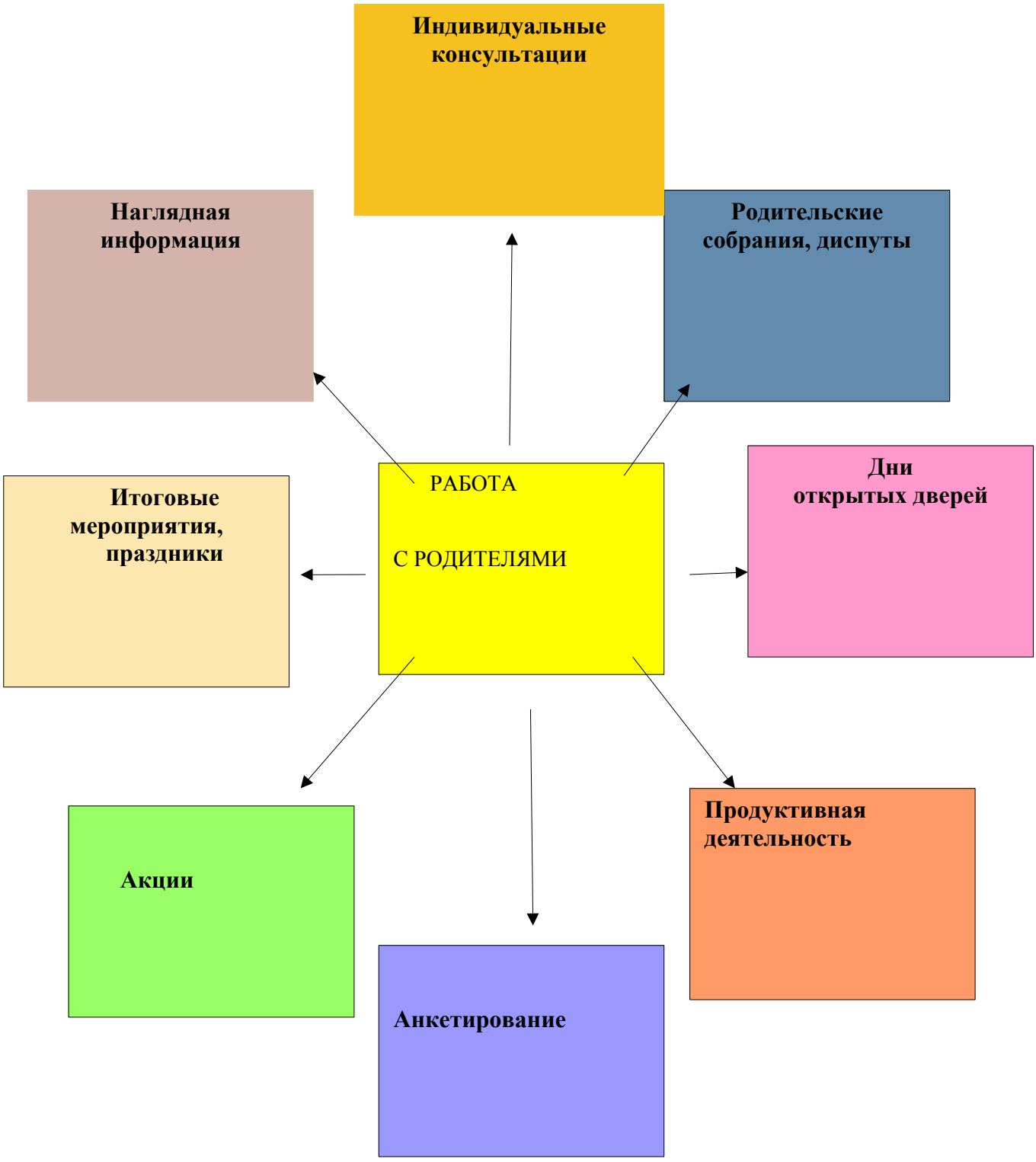
Mama dog takes care of her puppies,

And my mama takes care of me.

You Are My Sunshine
You Are My Sunshine
My only sunshine.
You make me happy
When skies are grey.
You'll never know, dear,
How much I love you.
Please don't take my sunshine away

Mommy, mommy
"Mommy, mommy, I love you mommy"
This is your special day
Flowers and presents
And breakfast in bed
Whatever you wish for
I'll give you instead
Mommy, mommy, I love you mommy
No chores for you today
Bear hugs and kisses
To show how I feel
I love you mommy dear
Baking, cooking
Washing and working
Making our house a home
Always helping
Care for my well being
I never feel alone
Mommy, mommy
I love you mommy
In all your special ways
So on every second Sunday in May
We'll celebrate Mother's Day

Формы работы с родителями



Анкета для родителей детей, изучающих английский язык

1.Что послужило поводом для изучения вашим ребенком иностранного языка (подчеркните выбранный Вами ответ, если у Вас есть другой вариант ответа на этот вопрос, допишите его, пожалуйста)?

1. Престижность (мода);
2. Ваше желание;
3.Желание Вашего ребенка;
4.Способность Вашего ребенка к изучению иностранных языков.

2. Что послужило мотивом для выбора к изучению именно английского языка?

1. Знание языка родителями;
2. Желание ребенка изучать именно английский язык;
3. Возможность в будущем;

3. Как Вы видите применение вашим ребенком знания английского языка в дальнейшем?

1. Продолжение обучения в специализированных школах;
2. Использование полученных знаний в поездках за границу, при общении с носителями языка;
3. « На всякий случай…»;

4. Владеете ли Вы сами, или кто-либо в вашей семье английским языком?

1. Да.
2. Нет.

5. Если да, то в какой степени?

1. Свободное владение;
2. Разговорный язык;
3. Перевод со словарем

6.Можете ли Вы оказать своему ребенку помощь в процессе изучения им английского языка?

1.Да.
2.Нет.

7.Есть ли у ребенка возможность постоянного общения с носителями языка, людьми, владеющими английским языком?

1.Да.
2.Нет.

8.Планируете ли Вы в дальнейшем обеспечить своему ребенку изучение английского языка?

1.Да.
2.Нет.

9.Как Вы считаете, легко ли дается Вашему ребенку изучение английского языка?

1.Да.
2.Нет.

10.Если «Нет», то почему?

1.Слабые способности ребенка;
2.Слабый уровень преподавания;
3.Отсутствие помощи со стороны родителей

11.Если «Да», то по каким критериям Вы это определили?

1.Общение с ребенком на изучаемом языке;
2.Чтение и понимание ребенком текста на английском языке;
3.Перевод ребенком текста с родного языка на изучаемый;
4.Желание Вашего ребенка посещать занятия

12.Устраивает ли Вас и вашего ребенка преподавания английского языка (формы и методы)

1.Да.
2.Нет.
3.Не совсем

Консультации для родителей.

Для вас родители

Изучение английского языка в дошкольном возрасте не только стимулирует развитие общих речевых способностей ребёнка, но и закладывает фундамент для успешного общения на иностранном языке в будущем.

Многие родители ошибочно считают, что всё, что даётся детям на занятиях по английскому языку в детском саду несерьёзно, якобы серьёзное изучение языка начнётся в средней школе, когда дети будут читать и переводить большие тексты, пересказывать их, учить топики по темам и т.д. Некоторые родители считают, что занятия английским языком в детском саду – это дополнительные нагрузки для детей. Но познание для ребёнка – это настолько естественное занятие, что он практически не устаёт от него. Важно только соблюсти одно условие: детям должно быть интересно.

В результате занятий английским языком развиваются фонематический слух, память, воображение, мышление на английском языке, языковая догадка, любознательность, общительность. Ко всему, на занятиях дети получают дополнительные страноведческие знания о странах изучаемого языка, а значит, они расширяют свой кругозор.

Если вам, уважаемые родители, позволяют средства, предоставьте ребёнку самому познать мир и организуйте ему практику в естественной языковой среде. Это возможно после нескольких лет изучения английского языка в общеобразовательной школе, где он овладеет грамматическими и лексическими навыками и пополнит свой словарный запас. Пусть он увидит, что такое другая страна и другой язык. При живом общении с иностранцами происходит обновление лексикона и разговорных фраз, тем самым у детей абсолютно снимается языковой барьер.

Прежде всего, нужно доброжелательно поговорить с ребёнком и выяснить, чем именно вызвано его нежелание. Основных причин две:

- Ему трудно заниматься английским;

- Заниматься английским ребёнку не интересно.

Если ребёнку трудно заниматься языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше запомнить слова, выражения, стихи, объяснит какие – то грамматические тонкости. Что касается интереса ребёнка к новому для него предмету в детском саду, здесь существует два момента.

С одной стороны учитель так строит свои занятия, чтобы в учебный процесс были вовлечены все дети, занятия проходят в игровой форме. Однако и родители могут помочь учителю заинтересовать ребёнка, используя дома обучающие мультфильмы, компьютерные программы, специальные детские сайты об изучении английского языка.

Как с ребёнком учить слова?

Карточки – просто и эффективно. Купите блок разноцветных одинаковых листочков (либо нарежьте карточки из неиспользованных тетрадок). С одной стороны рисунок, с другой перевод. Хранить карточки можно в специальных конвертах, конверты лучше подписывать по темам, например, «Цвета», «Животные», «Цифры», «Игрушки», «Моя семья», «Времена года» и т.д. Берите с собой эти конверты на дачу, в машину, дома, когда у вас образуется свободное время, которое бесполезно тратится.

Как научить ребёнка правильно произносить слова?

Прежде всего, нужно обязательно отметить, что постановка правильного произношения – это долгий процесс, который требует большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и родного языка, умения эти звуки правильно произносить. Если вы сами не знаете английского, то лучшим способом помочь ребёнку освоить английское произношение – это слушать вместе с ним и пытаться повторять слова за обучающими дисками с песнями и рифмовками, которые были начитаны носителями языка, т.е. людьми из Великобритании, Америки, Австралии.

Если же вы английский знаете, то в принципе нужно с ребёнком делать то же самое – слушать аудио, пытаться повторять. Так же родители, которые знают язык достаточно хорошо, могут играть с детьми в весёлую игру на произношение. Игра состоит в том, чтобы брать предложения или стишок на русском и заменять в нём один «русский» звук на английский.

Помните о том, что как родители, вы можете сыграть важную роль в обучении ребёнка. А чтобы процесс обучения всегда был увлекательным и естественным, нужно научить его любить учиться с самого детства и это в ваших руках.



Apple Day













Встреча с носителем английского языка









Дисней!





Фестиваль английской песни





День тыквы!

