# Конспект занятия в средней „ группе "Путешествие по железной дороге."

Воспитатель:Низамов Руфия Ринатовна

Ход занятия:

Цель: Знакомство с железнодорожными профессиями.

Задачи: Расширять представления детей о железнодорожных профессиях и закрепить уже имеющиеся знания.

Закреплять представления детей о правилах безопасности на железной дороге.

Воспитывать интерес и уважение к профессии железнодорожника, желании в будущем работать на железнодорожном транспорте.

Создавать у детей радостное настроение и вызывать положительные эмоции.

**Орг. момент.**

Дети с рюкзаками, с куклами, с зверюшками.

**Воспитатель:**

– Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие. Но сначала нам нужно приобрести документы пассажира, дающий ему право на проезд по железной дороге. Как вы думаете, что это за документ? (**Билет** ) Правильно – это билет.

Где мы их можем приобрести? (**На вокзале**.)

Вокзал -это здание на железнодорожной станции, предназначенное для обслуживания пассажиров. Место, откуда для пассажира начинается железная дорога. Здесь он покупает билет на поезд, отсюда отправляется в путь.

- А вы хотите стать пассажирами? Что для этого нужно? **(купить билет)**

- Кто продает железнодорожные билеты? **(билетный кассир)**

(Дети становятся в одну колонну друг за другом. Покупают билеты. На билетах приклеены геометрические фигуры разных цветов.)

**Дети:** -Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, один билет.

**Кассир Лиза:** -Здравствуйте, возьмите, пожалуйста.

**Воспитатель:** -Что указано в билете?

**Дети:** - Время отправки и маршрут.

**Воспитатель:** -А можно немножко опоздать на поезд? (**Нет.**) Поезд отправляется точно по расписанию.

**Дежурный по станции Настя** объявляет отправление поезда:

-Внимание! Внимание! Поезд отправляется через пять минут.

**Воспитатель:** Кто помогает пассажирам? (Проводник )

- Проводник поезда -это хозяин пассажирского вагона. Он встречает нас перед посадкой в поезд, проверяет билеты.

**Проводница Таня** проверяет билеты:

-Ваш билет.(Дети показывают билеты.)

Проходите, занимайте свои места. ( На спинках стульев прикреплены геометрические фигуры. Дети проходят и садятся на

свои места, соответствующие билетам.)

**Проводница Таня:** -Давайте вспомним правила поведения в поезде.

**Дети:**

-не кричать,
-не ссориться,
-не мешать попутчикам,
-не высовываться из окон,
-не открывать наружные двери,
- не стоять на подножках,
-не прислоняться к дверям.

**Воспитатель:** - Вот мы сели в вагон, но он не трогается с места. Почему? Кто нужен? **(Машинист.)**

А каким должен быть машинист, как вы думаете?

**Дети:** - Машинист должен быть внимательным, умным, здоровым, находчивым.

**Воспитатель:** - Кто помогает машинисту? (Помощник машиниста.) Сегодня к нам пришел настоящий машинист: **Низамов Ильдар Рафикович**

**Машинист: -**Здравствуйте, ребята. Машинист – одна из главных профессий на железнодорожном транспорте. И само слово «машинист» означает: «машинный мастер». Многое должен знать и уметь машинист. Он ведет локомотив, следит за дорогой.

Поезда бывают разные.

Пассажирский поезд- он перевозит людей в далекие края.

Локомотив едет первый и тянет за собой вагоны.

Рельсы – это дорога для движения поездов.

Грузовой поезд – он возит различные грузы.

Почтово-пассажирский поезд – он возит почту и багаж.

Электричка – пассажирский поезд, который перевозит пассажиров на близкие расстояния.

А теперь поехали. Помощник машиниста, нажимай на гудок!

**Помощник машиниста Раид** нажимает на гудок: - Поехали!

**Машинист:** пока мы едем, чтобы нам не было скучно мы с вами поиграем в **игру «Опасно- безопасно»**

Я раздам вам кружочки красные и зеленые. Если правильно, если безопасно, то поднимаете зеленый кружочек. Если опасно, то поднимаете красный кружочек. Слушайте внимательно.

- Мальчик играет с мячиком на платформе.
- Девочка идет по рельсам.
- Мальчик сидит на рельсах.
- Дети играют в прятки. Маша спряталась под вагон, чтобы ее не нашли.
- Мальчик в зале ожидания ждет поезд.
- Девочка переходит железнодорожные пути по надземному переходу.
- Мальчик очень спешил, решил сократить путь и пошел через рельсы.

Железная дорога – не место для игры.

**Машинист:** Ребята, посмотрите в окно. На соседнем пути железной дороги что-то делают люди. Как вы думаете, что они делают. Это монтеры пути – они ремонтируют путь. Бригада монтеров пути участвует в укладке рельсошпальной решетки, в стыковке рельсов, в их закреплении. Давайте помашем им рукой.

**Монтеры Демьян и Андрей** машут в ответ.

**Машинист:** А давайте споем песню, чтобы нам было весело.

(Песня «Паровозик из Ромашкова.»)

Вот и приехали обратно в детский сад. Понравилось наше путешествие?