**Погожих Анастасия Николаевна.**

**ИНФОРМАТИКА. 3 КЛАСС.**

**ТЕМА УРОКА: «КОМПЬЮТЕРЫ И ИХ ВИДЫ»**

**Аннотация**

Интернет технологии позволяют провести урок эмоционально, помогают сделать урок живым, увлекательным, интерактивным.

В процессе такого урока обучающиеся самостоятельно и с помощью учителя, изучают учебный материал по различным источникам знаний, коллективно обсуждают результаты своей работы. Форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы, в том числе самостоятельной работы с информацией. Основной дидактической задачей урока является освоение новых знаний, а также повторение и практическое применение ранее изученного материала, включение его в систему уже имеющихся знаний.

В процессе работы происходит смена деятельности – самостоятельная работа, проведение опроса, дискуссии. В течение урока проводится 1 физкульт. минутка.

**Цель урока:**ознакомить обучающихся  с понятием  компьютера как универсальной вычислительной  машины, ознакомить с применением компьютеров и его видами;

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

- закрепить имеющиеся знания по теме «Знакомство с компьютером»;

- дать понятия о том, что такое компьютер, видами компьютерной техники и их характеристиками;

- возможные цели использования портативной компьютерной техники.

***Развивающие:***

- способствовать развитию навыка работы с ПК, коммуникативных навыков.

***Воспитательные*:**

- воспитать чувство ответственности, самостоятельность при принятии решений, толерантность, согласование.

***Коррекционные:***

- формирование социально-нравственного поведения, учебной мотивации, развитие личностных компонентов познавательной деятельности, создание благоприятной социальной среды на уроке.

- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению: подвижности артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелкой моторики, оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации.

***Здоровьесберегающие:***

- формировать умение учиться, заботясь о своем здоровье; выполнять правила охраны труда в кабинете информатики, контролируя время работы на ПК.

**Тип урока**: усвоение новых знаний.

**Оборудование**: компьютеры, презентация, рабочая тетрадь;

**ПЛАН УРОКА:**

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала
4. Закрепление полученных знаний.
5. Физкультминутка.
6. Применение полученных знаний.
7. Подведение итогов урока.
8. Рефлексия. Оценивание обучающихся.

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный этап**

1. Приветствие учителя и обучающихся, организация внимания.

2. Проверка наличия рабочих тетрадей.

**II.** **Актуализация знаний**

Игра "Инфолото"

Сопоставьте названия компонентов системного блока и их назначение. Для этого сложите обе части каждой карты.

|  |  |
| --- | --- |
| Материнская плата | Он устанавливает основные компоненты компьютера |
| Винчестер | Устройство для хранения информации |
| DVD-привод | Устройство для работы с оптическими дисками |
| Процессор | Управление устройствами на компьютере, выполняющими арифметические операции |
| Видеокарта | Устройство, предназначенное для обработки изображений и последующего их отображения |
| Звуковая карта | Устройство, позволяющее работать со звуком на компьютере |

Рассмотрим компьютеры нашего компьютерного класса. Как вы думаете, есть ли другие типы компьютеров? Если да, то какие? Это будет темой нашего сегодняшнего урока.

1. **Изучение нового материала**

**Компьютер** – это универсальная техническая система, которая может четко выполнять определенную последовательность операций определенной программы. Персональным компьютером (ПК) может пользоваться один человек, без чьей-либо помощи. Существует понятие базовой конфигурации компьютера, которую можно считать типовой:

1. системный блок;
2. монитор;
3. клавиатура;
4. манипулятор мышь.

***ПК бывают двух типов:***

1. стационарный настольный;
2. портативный (мобильный).

Настольные ПК похожи на конструктор. Все устройства представляют собой отдельные модули, которые легко собираются и заменяются. Но такие компьютеры должны стоять неподвижно на определенном месте.

В портативных компьютерах все основные устройства содержатся в одном корпусе, обычно имеют небольшой вес и достаточно удобны для современных условий.

***Классификация портативных компьютеров:***

1. ноутбуки;
2. нетбуки;
3. субноутбуки;
4. планшетные компьютеры;
5. карманные компьютеры;
6. смартфоны, коммуникаторы;
7. электронные книги.

|  |
| --- |
| **Ноутбук (**NoteBook) представляет собой мобильный ПК, который сочетает в себе типичные компоненты ПК, включая дисплей, клавиатуру и указывающее устройство, а также аккумулятор.  В ноутбуках широко распространен так называемый *тачпад* – тачпад, реагирующий на прикосновение пальца. |

Нет необходимости подключать внешние устройства для работы. Практически все ноутбуки оснащены встроенным Wi-Fi адаптером, который позволяет подключаться к интернету без проводов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нетбук** представляет собой небольшой мобильный компьютер (ноутбук), основным назначением которого является выход в интернет и работа с офисными приложениями. Нетбуки компактны, имеют маленький вес, низкое энергопотребление и относительно невысокую стоимость. |  |

С помощью нетбука можно просматривать интернет-страницы и электронную почту, читать электронные книги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Субноутбук** или **ультрапортативный компьютер – это легкий небольшой** мобильный ПК с большинством функций стандартных ноутбуков. Он достаточно производительный и мощный, хотя диагональ субноутбуков редко превышает. Формат HD. 13,3 дюйма. Вес таких ультрапортативных компьютеров не более 1,5 кг, они имеют очень стильный дизайн, не похожий на обычные модели ноутбуков. С помощью субноутбука невозможно играть в современные 3D игры, однако с легкостью можно работать в офисных приложениях и смотреть видеофильмы в HD-формате. | | |  |
| **Планшетный компьютер** — класс ноутбуков, оснащенных планшетным устройством рукописного введения, совмещенным с экраном. |  |

Пользователь может вводить текст с помощью встроенной программы распознавания рукописного ввода, экранной (виртуальной) клавиатуры, распознавания речи или обычной клавиатуры (если она является частью устройства).

По сравнению с ноутбуками, планшетные ПК:

1. Гораздо удобнее – с ними можно стоять или ходить, держа их в одной руке.
2. Из них удобно читать электронные книги, используя вертикальную ориентацию экрана;
3. Сложенный планшетный ПК на столе позволяет работать, не прерывая прямой видимости (например, на деловой встрече).

|  |  |
| --- | --- |
| **Карманный персональный компьютер (КПК)** или **ручной компьютер** - портативное электронное вычислительное устройство.  Дисплей КПК реагирует на прикосновение стилуса.  Основные функции КПК: |  |

1. Набор текста с помощью доступной экранной клавиатуры, рукописного ввода и полноценной выдвижной клавиатуры;
2. Доступ к сети Интернет;
3. Звуковой проигрыватель, диктофон, фотоаппарат, видеокамера;
4. Просмотр изображений, видео, фильмов, наличие графического редактора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Смартфон** — мобильный телефон с расширенным функционалом по сравнению с КПК. Также, для обозначения некоторых устройств, сочетающих в себе функциональность мобильного телефона и КПК, часто используют термин «коммуникатор». |  |

**Коммуникатор** представляет собой портативный персональный компьютер, дополненный функциональностью мобильного телефона.

|  |  |
| --- | --- |
| **Электронная книга или электронная книга** является одним из носителей информации, поэтому традиционно состоит из двух составляющих понятий – медиа и контента. |  |

Первые электронные книги появились с появлением компьютеров и возможностью печатать на принтере и, позже, выводить текст на экран. С появлением ПК объем электронной литературы рос в геометрической прогрессии — и продолжает расти. Поэтому возникла потребность в специализированных устройствах, с помощью которых можно было бы читать электронную литературу. Устройство электронной книги – это общее название для целой группы узкоспециализированных компактных устройств, предназначенных для отображения текстовой и графической информации.

**IV. Закрепление полученных знаний.**

Учитель по материалам урока предлагает составить схему

«Современные портативные компьютеры».

**Современные компьютеры**

**Ноутбук**

**Смартфон**

**Нетбук**

**Субноутбук**

**Электронная книга**

**Планшет**

**Портативный компьютер**

**V. Физкультминутка.**

Упражнения нужно делать, встав из-за парты. Учитель показывает сначала все движения детям.

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. - Поморгать глазами

Посмотрите все в окно, - Посмотреть в окно и в другую сторону

Ах, как солнце высоко. - Посмотреть вверх

Мы глаза сейчас закроем, - Закрыть глазки ладонями

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, - Посмотреть глазами по дуге

Вправо, влево повернем, - Ворочать глазами вправо-влево

А потом скатимся вниз, - Посмотреть вниз

Жмурься сильно, но держись. - Зажмурить глаза, открыть и поморгать

**VI. Применение полученных знаний.**

1. Упражнение № 1

Найдите дополнительный термин и объясните свой выбор.

1. Системный блок, монитор, мышь, принтер.

2. Клавиатура, сканер, микрофон, процессор.

3. Звуковые динамики, принтер, мышь, монитор.

4. Жесткий магнитный диск, микрофон, жесткий диск, флэш-память.

5. Процессор, системный блок, клавиатура, блок питания.

2. Упражнение № 2

Обсудите, какие типы компьютеров используются в компьютерном классе, какие компьютеры вы используете дома.

**VII. Подведение итогов урока.**

**1.** Устное эссе на тему «Я считаю, что лучшим среди современных ноутбуков является..., потому что...».

«Я считаю, что лучшим среди современных персональных компьютеров является..., потому что...»

Учитель предлагает обучающимся продолжить предложение.

1. Ответьте на вопросы.

1. Какое право следует соблюдать, чтобы безопасно работать с вашим компьютером?

2. Какими персональными компьютерами пользуются ваши родственники, знакомые?

3. Чем отличаются стационарные и портативные компьютеры?

4. Чем полезны мобильные устройства для людей разных профессий? Обоснуйте свое мнение.

**VIII. Рефлексия. Оценивание обучающихся.**

**Список использованной литературы.**

1. Жигарев А.Н., Макарова Н.В., Путинцева М.А. Основы компьютерной грамоты. 1987.

2. Савельев А.Я... Основы информатики. М., 2001.

3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера, 2006.

4. www.device.com.ru

5. Вербовецкий А.А. Основы компьютерных технологий и современные ПК. - М.: АЛЕКС, 2002. - 264 с.

6. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Хачиров Т.С., Персональный компьютер.

7. www.wikipedia.ru

8. www.mobimag.ru, www.

9. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.. Информатика. М., 2000г.

10. Макарова Н.В., Матвеев Л.А. Информатика. М., 2001г.

11. Чуркина Т.Е. Информатика М., 2010г.

12. Соболь Б.В. Галин А.А. Панов Ю.А. Информатика М., 2009г.

13. Чернышов Ю.Н. Информационные технологии. М., 2008 г.