**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Кузнецова Людмила Алексеевна**

Йошкар - Олинский аграрный колледж

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

**,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,**

Представлены тестовые технологии, способствующие мотивации студентов к изучению английского языка.

*Интерес к английскому языку, желание овладеть им, зависят в большей степени от того, какая технология применяется, как преподаватель учит и, как учатся у него студенты.*

В своей работе я использую различные способы преподавания учебного материала и оценивания знаний студентов, но в связи с тем, что в последнее время при проведении олимпиад, конкурсов, предлагаются задания в форме тестирования, я стала уделять внимание этому способу.

Использование тестовых технологий – это оперативная проверка качества усвоения материала, быстрое исправление ошибок, объективность результатов, восполнение пробелов. В целом, это дает возможность преподавателю быстро провести проверку знаний студентов и обработать полученную информацию. Преимущество тестов еще в том, что все испытуемые находятся в равных условиях.

**Актуальность** данной методики заключается не только в необходимости учиться и совершенствоваться в новых условиях, но и быть готовыми к успешной профессиональной деятельности в будущем.

Использование новых технологий в преподавании английского языка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход.

**Цель** (компьютерного) тестирования на занятиях английского языка - *повышение познавательной активности обучающихся в области грамматики, говорения, чтения и аудирования в современных условиях.*

Для реализации цели необходимо решить следующие ***задачи****:*

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы (творческих,

интеллектуальных способностей).

В своей работе я, как и многие педагоги, применяю на занятиях карточки, опросы, тестовые задания в печатном виде. На сегодняшний день появилась возможность использования **компьютерного тестирования**, которое является достаточно успешным методом проверки умений и навыков. Бесплатные программы тестирования можно скачать из сети Internet, также работать можно и в смартфонах. Например, программа **My TestX** является бесплатной программой. У нас нет возможности работать с компьютерами на каждом занятии по английскому языку, поэтому использую распечатанный вариант тестов. Я считаю, что данная программа обладает достаточными возможностями для проверки знаний.

Тестирование на занятиях английского языка, ребятам очень нравится, так как у них есть возможность самостоятельно себя контролировать и проверять свои знания. Обучающиеся могут посмотреть, в каких заданиях ими сделаны ошибки, сделать тест еще раз, и не только добиться правильного выполнения, но и запомнить нужный материал. Практически по каждой изучаемой теме можно составить подобные тесты.

При составлении тестов я использую различные виды заданий:

1) Выбор одного правильного варианта ответа (это, наверное, самый распространенный вид задания в тестах, который направлен на точное знание грамматического или лексического материала обучающимися);

*Например: 1. Choose the correct verb: Нe \_\_\_ a driver. a) am b) is c) are*

2) Выбор нескольких правильных вариантов ответа (такие задания активизируют мыслительные процессы у ребят, что способствует повышению памяти, внимания, самоанализа);

Примеры: 1. Choose some correct options. These words refer to WINTER:

a) skate b) ski c) play football d) hot e) swim f) cold

3) Задания на восстановление соответствия. Такого рода задания предусматривают смысловое соединение элементов двух списков, где какому-либо слову, символу, фразе в одной колонке необходимо найти ответ в другой. Главное преимущество заданий-соответствий – компактная форма, которая дает возможность в относительно короткое время проконтролировать усвоение большого количества учебного материала.

Примеры:  *Match these words:*

1. Ferrous metals a) проводимость

2. Silicon b) углеродистая сталь

3. Carbon content c) кремний

4. Carbon steel e) обрабатываемость (на станке)

5. Alloy h) сплав

6. Machinability i) черные металлы

7. Conductivity k) содержание углерода

8. Iron l) железо

4) Задание с аудированием. Обучающимся дается возможность послушать информацию на иностранном языке и выбрать один из предложенных

вариантов ответа. Плюс такого задания в том, что тестируемые могут прослушать запись неоднократно, в случае если они неправильно поняли или не услышали нужную информацию.

Примеры:

1. Listen to the text and choose the correct one:

*(-Kate, can you play chess? -No, I can’t. I can’t play chess too. But I can play hockey and swim.)*

*Kate can: a) play basketball b) play volleyball c) play hockey and swim.)*

5) Задания на составление порядка.

Очень удобно использовать для повторения чисел и закрепления изученного материала. Например, ребятам необходимо расставить числа в порядке возрастания или убывания или расставить дни недели по порядку, начиная с понедельника , назвать месяцы и т.д.

6) Задания с изображениями. Ребята смотрят на изображение и должны ответить на вопрос. Например: отметить правильно детали автомобиля на изображении, и т.д.

7) Задания на перевод слова или устойчивого выражения с английского на русский язык.

*Примеры:*

*1. Translate from English into Russian:*

*It’s raining cats and dogs.*

*a) Бегут коты и собаки. b) Льѐт как из ведра. c) Играют коты и собаки.*

8) Одно из самых любимых заданий – правильно сложить из букв слово. Такого рода задания я использую на своих занятиях, поэтому для ребят это не в новинку. Но при компьютерном тестировании такие задания наиболее интересны, так как обучающиеся здесь могут переставлять буквы в любом порядке и постоянно видеть перед собой меняющуюся форму слова.

Примеры:

*1. This is a “sport game”: What is it?*

*LOLEBVYLAL = VOLLEYBALL*

Такие тестовые задания способствуют лучшему усвоению программного материала и, в целом, логического мышления.

В ходе своей работы мне удалось отследить результаты успеваемости обучающихся, эта современная методика имеет положительный результат. **На занятиях я использую учебное тестирование, а в конце учебного года – итоговое тестирование.**

Подводя итоги, хочу отметить, что тестовые технологии становятся наиболее перспективной формой обучения и контроля знаний. Как показал мой собственный опыт, тестирование позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний обучающихся, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала.

Компьютерное тестирование помогает:

- приучать студентов к самостоятельной работе с материалом;

- повышать интенсивность учебного процесса;

- повышать желание познавательной активности студентов изучать предмет;

- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцируемый подходы в обучении;

- повышать уровень развития психологических механизмов (воображения, внимания, памяти);

Список литературы

1. Гостин А.М., Чернышев А.С. Современные информационные технологии в образовании. – Рязань,

1998.

2. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка – потребность времени.

//ИЯШ № 5, 2005.

3. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве.// ИЯШ № 7, 2017.

4. www.flsmozaika.ru

**THE USE OF TEST TECHNOLOGIES AT THE LESSONS AS THE MEANS OF INCREASING THE MOTIVATION OF STUDENTS TO LEARN ENGLISH**

***Kuznetsova Lyudmila Alexeyevna***

*Yoshkar-Ola Agricultural Colledge*

*Presents examples to motivate students for learning English.*

***Keywords:*** *test technologies, interest, English.*