

Технологическая карта урока

Тема: «National parks»

Класс: 7 класс

Учебник: Rainbow English

Цели:

Личностные:

- развивать умение слушать и уважать друг друга;
- воспитывать культуру общения;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- осознавать возможность использования имеющихся знаний в новой языковой ситуации.

Метапредметные :

- развивать языковую догадку, память, мышление, внимание;
- развивать способность и готовность общаться;
- способствовать формированию положительного интереса к изучению иностранного языка.

Регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии;

Познавательные УУД: умение работать с информацией, выделять основную информацию и детали;

Коммуникативные УУД: умение слушать, вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, совершать простейшие нормы речевого этикета.

Предметные:

В аудировании: совершенствование аудитивных умений: восприятие речевого потока на уровне развернутого текста, детальной информации.

В говорении: совершенствование умений говорения: диалогическая речь

В чтении: совершенствование умений поискового чтения

Формирование социокультурных знаний, расширение кругозора

Задачи:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков по теме «National parks»;
- развитие умений выделять основную мысль и ключевые фразы из текста;
- развитие воображения

Оборудование: презентация, видеофайл, проектор, раздаточный материал, учебник.

Ход урока:

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД	Длительность
Мотивация учебной деятельности	У: Hello, everybody! Glad to see you. How are you today? I hope everything is ok and our today's lesson will be a pleasant meeting for both	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность.	Коммуникативные: умение слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации, используя «диалог-приветствие».	1-2 минуты

	<p>of us.</p> <p>But before we start, I want you to stand up and get ready for our journey.</p> <p>Say after me.</p> <p>We are to THINK. We are to SPEAK. We are to SHOW. Ready, steady, go!</p> <p>Are you ready to start? Yes! Great! Take your seats, please.</p>	<p>Встают и повторяют за учителем.</p>	<p>Регулятивные : -волевая саморегуляция</p> <p>Личностные : -формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>	
<p>Целеполагание, постановка проблемы</p>	<p>У: Look at the board. What do you think we'll speak about?</p> <p>На доске появляются фотографии национальных парков.</p> <p>Yes, we'll speak about National parks. Do you know what a national park means? Why do people all over the world build up national parks?</p> <p>Слушает учеников, комментирует ответы.</p>	<p>Читают слова, комментируют, выдвигают предположения, формулируют тему занятия.</p> <p>Отвечают на задаваемые вопросы, формулируют цель урока.</p>	<p>Познавательные: -ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели урока.</p> <p>Регулятивные: - умение планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой; - умение ставить цель урока на основании соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно, через «подводящий диалог»</p>	<p>5 минут</p>

	<p>Yes, you're right. The national park is the park where people try to save natural resources of their own country.</p> <p>And today I'd like you to travel around our world. Where do you think we'll go?</p> <p>Right, to the national parks.</p> <p>But we will actually have two trips: the first one is our huge international trip and the second one is our personal trip up to the top of our tree of progress. You have your own pictures of a tree and while you are travelling, you will climb higher and higher. Okay? Let's go!</p>		<p>Личностные: формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности во время «подводящего диалога», умение логически мыслить.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействовать с учителем во время фронтальной беседы.</p>	
<p>Проверка домашнего задания. Подготовка к работе на основном этапе.</p>	<p>Yesterday at home you had to read a text about one Russian national park. What's its name? Let's discuss the information from the text. I want you to answer some of these questions.</p> <p>На доске появляются вопросы по</p>	<p>Отвечают на вопросы по домашнему заданию.</p>	<p>Познавательные: -общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Регулятивные: -контроль и оценка прогнозирования</p> <p>Логические :</p>	15 минуты

	<p>прочитанному дома тексту. (p.49-50 Ex.6) Great, Russian nature is very beautiful. But what about the other world?</p> <p>Our wonderful world. Do you know this famous song by Louis Armstrong? Now I want you to watch the video, listen to the song in it and do the following task. You have to fill in the gaps with the words given below. Let's read and translate these words first.</p> <p>Выдаются распечатки с заданием, дети читают слова и переводят. Учитель спрашивает некоторые фразы из всего текста песни.</p> <p>Now you are going to watch and listen.</p> <p>(просмотр видеоролика и проверка выполнения задания)</p> <p>Now look at your tree of success and write on the first step how you</p>	<p>Смотрят видео. Слушают песню.</p> <p>Выполняют задание к видео.</p> <p>Заполняют дерево успеха – рефлексия на</p>	<p>-анализ, сравнение, синтез</p> <p>Коммуникативные: - формируем умение слушать и понимать других -формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами - формируем умение оформлять свои мысли в устной форме</p> <p>Личностные: -формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>find this song? Do you like the message of the song?</p> <p>Let's continue our travelling.</p> <p>На доске появляются флаги государств и их национальные парки США и Великобритании</p> <p>Can you name the countries which flags you can see on the screen?</p> <p>I want you to choose the country where we'll travel today.</p> <p>Спрашивает каждого ученика, куда он бы хотел поехать. Выбирает самую популярную страну.</p> <p>So today we are going to...</p> <p>Далее выбор содержания зависит от выбранной страны. Задания будут аналогичные, но с разным содержанием.</p>	<p>содержание.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>		
--	--	--	--	--

Основная часть	<p>We are near the Yellowstone National Park. Divide into four groups. You have texts about the park, read them and answer the questions given below.</p> <p>You have 5 minutes to complete this task.</p> <p>Now exchange your papers and check the right answers.</p> <p>Come back to your places.</p> <p>Look at your tree of success again and write on the second step what new information you have learnt.</p>	<p>Разделяются на группы, читают текст, отвечают на вопросы. Проверяют друг друга.</p> <p>Рефлексия деятельности.</p>	<p>Познавательные: работать с информацией</p> <p>Регулятивные: умение осуществлять взаимный контроль, самоконтроль</p> <p>Личностные: - формирование умения слушать и желая общаться</p> <p>Коммуникативные: - управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий</p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.</p>	10 минут
Решение проблемы	<p>Let's move forward!</p> <p>We've learnt a lot about different national parks. And now I want you to plan your own national park. Open your books at page 50, ex 7. Read the task and rules.</p> <p>You have 5 minutes to complete it.</p>	<p>Выполняют задание, представляют его группе. Обсуждают.</p>	<p>Познавательные: умение работать с информацией, осуществлять синтез и анализ.</p> <p>Коммуникативные: - формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами</p> <p>- формируем умение совместно договариваться о правилах общения и</p>	10 минут

	<p>Share your plans with us.</p> <p>Look at your tree of success and write on the third step what emotions you've got today.</p>	Рефлексия деятельности	<p>поведения.</p> <p>Личностные: - формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Регулятивные: - формируем умение осуществлять рефлексию и саморефлексию.</p>	
Систематизация знаний, рефлексия	<p>And now guys, look at your tree of success. Do you think we've archived the top of our lesson? Have we archived all our goals? What was the most interesting and useful for you at the lesson?</p> <p>Open your daybooks, please and write down your home task.</p> <p>Now please hand in your Trees of Success. It was a real pleasure to work with you today. See you tomorrow. Goodbye!</p>	<p>Отвечают на вопросы, обсуждают, делают выводы, оценивают себя и работу группы. Записывают домашнее задание.</p>	<p>Регулятивные: оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Личностные: - осознание важности учения, важности данного знания.</p> <p>Познавательные: - формирование умения на основе анализа делать выводы</p> <p>Коммуникативные: - формируем умение слушать и понимать других, а также оформлять свои мысли в устной форме.</p>	2-3 минуты