**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Компьютер – неотъемлемая часть работы практически любого педагога. Это оправдано тем, что современный век – это век информационный. Задача учителя заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию является ценным универсальным действием, поэтому помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Одной из составляющих информационной образовательной среды моей практики в рамках ФГОС является комплекс информационных образовательных ресурсов. Они представляют собой альтернативу традиционным учебным пособиям. Данные программы состоят из теоретической, практической частей и системы контроля. Появляется возможность самообразования и самоконтроля в онлайн режиме. Преимущество Интернет-ресурсов состоит в том, что ученик работает в интерактивном режиме, у него появляется мотивация и, соответственно, высокие результаты при итоговой аттестации. В помощь ученику предлагаются различного рода поясняющие материалы: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, сайты филологических факультетов высших учебных заведений России.

На этапе закрепления и контроля целесообразно использование электронных тестов и заданий. Особенно значимой на уроках закрепления материала становится индивидуальная работа с электронными заданиями.

Я хочу представить сайты, вошедшие в мою практику. Сайт «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ»: главной особенностью данного сайта является возможность создания теста по любой теме курса. Контроль при этом осуществляется в классном журнале педагога: проверка работ идет автоматически (кроме заданий второй части с полным решением). Для чего создана автором сайта страничка «учителю». После регистрации на сайте она становится доступной. Если выбрать ссылку «Создать тест», открывается страница, где из каталога Вы можете выбрать любые виды заданий или вставить свои. Каталог заданий составлен на основе различных сборников для подготовки к экзаменам, в том числе, тренировочных заданий из открытого банка ФИПИ. Можно указать время для выполнения заданий, ограничить сроки выполнения вариантов, составить свое пояснение к работе и правилам его выполнения. Также ученику при выполнении доступны пояснения, помощь, видеокурс. Если пройти на страницу «Классный журнал», можно увидеть сводную таблицу результатов выполнения всех созданных Вами работ и количество решений. Открыв далее классный журнал, мы видим по каждому ученику, как выполнены данные Вами варианты, средний балл выполнения задания, количество баллов, полученных каждым учеником. Нажав на баллы ученика, анализируем информацию о выполнении им каждого задания. Если контрольная имеет стандартную структуру ЕГЭ, программа автоматически переведет баллы в тестовые. На странице ОГЭ – в отметку.

Аналогично провожу работу на сайте ОГЭ. Причем подготовку веду не только к письменному экзамену, но и к устному. Я работаю с данным сайтом уже 4 года. Составляю тематические тесты, контрольные работы не только для учащихся 9-11, но и 7,8 классов.

«Русский на «5» – интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. Курс русского языка в доступном изложении. Справочники. Словари. Тесты. Тренинги. Подготовка к ЕГЭ. «Могу писать». Этот сайт очень помог мне при подготовке учеников выпускных классов к написанию сочинения как по русскому языку, так и по литературе. Здесь можно воспользоваться уже проверенными работами и проанализировать ошибки, допущенные детьми.

Таким образом, можно сделать выводы: – информационные ресурсы, как средство доступа к учебной информации, обеспечивают возможность поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет; – в соответствии с личностно – ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно – ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению, в том числе, и на формирование и развитие информационной культуры учащихся.

Успех обучения зависит от творческой личности учителя, от его умения:

– использовать дистанционное обучение;

– проводить интерактивные лекции с использованием мультимедиатехнологий;

– организовывать самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

Список использованных источников

Интернет-ресурсы

1. https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=17&ttest=true – сайт «Решу ОГЭ»

2. https://rus-ege.sdamgia.ru – сайт «Решу ЕГЭ»

3. http://russkiy-na-5.ru/sections/ege – сайт «Русский на 5»