Расширение словарного запаса учащихся с помощью лексических игр на уроках английского языка (на основе ресурса Collins Dictionary. Word challenge.)

Игра – это искра, зажигающая огонек

пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Расширение словарного запаса учащихся на уроках иностранного языка, несомненно, является одной ключевых задач учителя. Язык современного общества стремительно обогащается протологизмами и неологизмами, поскольку практически все сферы современного общества подвергаются изменениям, что влечет за собой трансформацию не только общества, но и его вокабуляра.

Лексика любого языка – это своеобразный каркас, который формирует огромное здание – человеческую речь. Наша речь помогает нам сформулировать наши мысли, идеи, чувства, ощущения, чтобы они были понятны окружающим. Но для того, чтобы общение было эффективным, наши мысли и идеи должны иметь осмысленную форму в виде предложений, где слова семантически связаны между собой и имеют соответствующую грамматическую форму. Несомненно, что, процесс общения будет эффективным и успешным, если человек обладает не только богатым, но и современным вокабуляром.

Вашему вниманию предлагаются интерактивные формы работы с лексикой, которые могут применяться, как на уроках английского языка, так и во внеурочной деятельности. В качестве основного источника использован ресурс британского словаря Collins Dictionary, и, в частности, подкаст Quick Word Challenge (<https://www.collinsdictionary.com/quiz/>).

В процессе отбора заданий на расширение словарного запаса учащихся были использованы упражнения, предлагаемые Collins Dictionary, а также составлены авторские задания.

Следует отметить, что использование электронного ресурса Quick Word Challenge на сайте Collins Dictionary требует определенных технических средств, а именно наличие компьютера или другого гаджета с доступом к интернету. Но, при этом, не требуется регистрация учащихся на сайте словаря, т.к. достаточно, чтобы был зарегистрирован только учитель.

Задания рассчитаны, в основном, на учащихся 10-11 классов, т.к. по своей сложности соответствуют уровню B1-B2 согласно европейскому стандарту уровня владения иностранным языком. Эффективными данные упражнения могут быть при подготовке к государственной итоговой аттестации – ЕГЭ, а также при подготовке к олимпиаде по английскому языку.

Начнем c игрового упражнения **Scrabble** (<https://scrabble.collinsdictionary.com/>). Это довольно популярная игра в Великобритании и США. Изначально это была настольная игра, в которую могли играть от двух до четырех человек. Сейчас существует множество вариантов Scrabble. Один из простых вариантов электронной игры Scrabble предполагает, что за определенный промежуток времени учащиеся должны составить наибольшее количество слов из одного предлагаемого слова. И так, учащимся предлагается составить слова с помощью букв, данных в существительном pedestrian. Но для того, чтобы усложнить задачу, учащиеся работают в группах и каждой группе предлагается составить слова с разным количеством букв. Первая группа составляет слова, в которых должно быть 6 букв, вторая - 7, третья - 8. Электронный ресурс позволяет впечатать слова в поле для ответа, а после завершения игры проверить правильно ли написано слово. Проверку можно организовать и в виде взаимоконтроля, когда группы проверяют ответы друг друга. Вот какие варианты слов представили команды:

1. pedestrian (использовать 6 букв): depart, desert, desire, diaper, entire, parent, priest, pirate, rapids, spread, sprain, stripe, tender, satire, etc. (всего 35 слов);
2. Sardine, instead, nearest, despite, diapers, repaint, pretend, serpent, standee, sneaped, spender, pedants, aspired, panties, predate, departs, etc. (27 слов);
3. Nearside, painters, trainees, rapidest, readiest, pretends, inserted, sprinted, etc. (15 слов).

Игра более сложного уровня **“English collocations”** (<https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/collocations>) предполагает, что учащиеся не только выбирают правильный вариант, но и объясняют свой выбор. Игра имеет ограничение по времени – тайминг, соответственно побеждает команда, которая за определённое время составила больше правильных предложений с предлагаемыми словосочетаниями, объяснив свой выбор. Если возникают затруднения, то учащиеся пользуются гиперссылкой и получают подсказку в виде примеров. Гиперссылка в данном задании не просто подсказка, а источник для расширения словарного запаса, т.к. предлагает учащимся ознакомиться с предложениями, в которых использована новая для них лексическая единица (ЛЕ).

Quick Word Challenge/ Which version is correct?

**1. complex plot** or **vegetable plot**?

[Some fans are baffled by the](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/complex-plot" \t "_blank)**[complex plot](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/complex-plot" \t "_blank)**[and numerous characters.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/complex-plot" \t "_blank)

[Some fans are baffled by the **vegetable plot** and numerous characters.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/vegetable-plot)

**2.annual loss** or **sad loss**?

[He is a very](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/annual-loss" \t "_blank)**[annual loss](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/annual-loss" \t "_blank)**[to journalism and the book world.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/annual-loss" \t "_blank)

[He is a very **sad loss** to journalism and the book world.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/sad-loss)

3.**comprehensible** or **comprehensive**?

We need to make our research readable and ………………….

Еще одна игра, предлагаемая Collins Dictionary - **English confusables** (<https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/confusables>). Не секрет, что учащиеся часто испытывают затруднения с так называемыми словами-ловушками, т.е. со словами, которые похожи по значению, звучанию, но используются в разном контексте. В этом случае требуется обращать внимание на контекст и, конечно, учить устойчивые словосочетания. Ниже приводятся примеры интерактивных заданий, предлагаемых Collins Dictionary.

Quick Word Challenge

**1.rain** or **reign** or **rein**?

Which version is correct?

[The planners keep a tight](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/rain" \t "_blank)**[rain](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/rain" \t "_blank)**[on building work.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/rain" \t "_blank)

[The planners keep a tight **rein** on building work.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/rein)

[The planners keep a tight **reign** on building work.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/reign)

**2.aide** or **aid**

She was a close …………………to the Prime Minister.

3. **council** or **counsel**?

[If you have a problem, it is a good idea to seek](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/counsel" \t "_blank)**[counsel](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/counsel" \t "_blank)**[.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/counsel" \t "_blank)

[If you have a problem, it is a good idea to seek **council**.](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/council)

Вашему вниманию предлагаются еще несколько ссылок на лексические игры/Quizzes:

<https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/synonyms> <https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/idioms>

<https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/synonyms>

Представленные Collins Dictionary обучающие игры, упражнения, тесты для расширения словарного запаса, это современный языковой ресурс, который способствует тому, чтобы учащиеся самостоятельно обращались к данному источнику, который с помощью аутентичного материала поможет им обогатить свою лексику.

https://www.collinsdictionary.com/quiz/en/usage