Фармацевтический филиал

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеаудиторного мероприятия для обучающихся 1-го курса**

**Викторина «Brainstorm»**

Подготовили:

Жумангужинова А.С. – преподаватель Иностранного языка

Екатеринбург, 2022

**Цель мероприятия:**

Формирование более глубоких, прочных знаний по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, развития интеллектуальных способностей, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному обучению, стимулирование интереса обучающихся к изучению анатомического строения тела человека на иностранном языке.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Развитие и углубление знаний обучающихся в иностранном языке.
2. Выявить уровень знаний об анатомическом строении тела человека на иностранном языке.
3. Повышение интереса и мотивации обучения иностранному языку в профессиональной деятельности посредствам викторины Brainstorm.

**Развивающие**

1. Развить у обучающихся критическое мышление, умение сравнивать и анализировать.
2. Продемонстрировать навыки разговорного английского в профессиональной деятельности.

**Воспитательные**

1. Воспитывать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
2. Воспитывать культуру общения на иностранном языке.

Данное мероприятие направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций и достижение личностных результатов.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ЛР 13.**Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 19.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Мотивация цели:**

В системе образования одной из форм организации целенаправленной учебно-познавательной деятельности обучающихся отводится внеаудиторным мероприятиям. Одной из форм организации таких мероприятий является викторина. Данное мероприятие закрепляет знания студентов по разделу учебной программы «Анатомия и физиология», способствует наращиванию познавательного интереса у обучающихся, мотивирует их к самостоятельному приобретению знаний, развивает важнейшие умения, способности, общие компетенции.

**Реализация целей:**

Закрепление, обобщение, расширение знаний об антиномическом строение тела человека на иностранном языке, системы, внутренние органы, части тела, верхние и нижние конечности. Воспитание культуры общения на иностранном языке использую профессиональную лексику осуществляется путем проведения викторины и вовлечением обучающихся к подготовке данного мероприятия.

При подготовке к проведению викторины осуществляется интеграция с дисциплиной анатомия и физиология человека. При подготовке и при участии в викторине обучающиеся должны продемонстрировать знания и умения, полученные на междисциплинарных курсах.

Данное мероприятие строится с учетом игровых, информационно-коммуникационных технологий.

**Методические указания.**

Викторина строится по типу телевизионной передачи «Своя игра». В игре участвуют 4 команды.

Игра включает 4 раунда:

1. Раунд. My organs.
2. Раунд. Anatomy Questions.
3. Раунд. Listening.
4. Раунд. Idioms.

Если команда не знает ответа на вопрос в любом раунде или ошибается, команда соперников имеет право предложить свой вариант ответа. Работу участников команд оценивает жюри конкурса. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по сумме всех раундов.

Для реализации целей и задач выбраны соответствующие методы:

Игровой;

Наглядно – действенный;

Частично – поисковый.

**Прогнозируемый результат:**

Обучающиеся приобретают умения:

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. (ОК 2, ОК.3, ЛР19)

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. (ОК.3)

Работать в команде, эффективно общаться сдруг другом (ЛР13)

**Предварительная работа:**

1. Подготовка методических материалов.
2. Распределение обучающихся по командам, подготовка участников мероприятия.

**Критерии оценивания:**

1. Раунд. Задание на правильное расположение органов и произношение, (heart, lungs, stomach, largeandsmallintestine, kidney, brain, liver)

1 балл - правильно расположили, но ошибки в произношении,

2 балла – правильно расположили и произнесли без ошибок.

2. Раунд. Задание ответы на вопросы, студенты выбирают вопросы по категориям, которые оцениваются баллами 100, 200, 300, 400, 500. Группа, набравшая максимальное количество баллов получает по итогу – 4балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла, 4 место – 1 балл. https://jeopardylabs.com/play/human-body-systems-1-494

3. Раунд. Аудирование. За каждый правильный ответ 1 балл.

4. Раунд. Идиомы. За перевод и объяснение идиомы 2 балла, если перевод осуществлен с подсказкой – 1 балл.

Команда, занявшая 1, 2, 3 место, награждается Дипломом.

**Материально-техническое оснащение мероприятия:**мультимедийный проектор, компьютер, активная презентация (<https://disk.yandex.ru/d/Jz6pRzIvj2UQEQ>) , акустические колонки.

**Место проведения** – кабинет 102.

**Время проведения** – 45 минут.

**Используемая литература:**

1.Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /

Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

3.Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

4.Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387

5.Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

**Протокол заседания членов жюри**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 1 Раунд (0,1,2 балла) | 2 Раунд (1,2,3,4 балла) | 3 Раунд (1 балл за каждый правильный ответ) | 4 Раунд (0,1,2 балла за каждый ответ) | Итог |
| 101 |  |  |  |  |  |
| 102 |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |