**Построение внутришкольной системы оценки качества учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС**

Оценочная система в современной школе проходит не только в традиционной форме, но и с использованием различных образовательных платформ – Якласс и Учи.ру, Гугл-форма и другие.

Что подрузамевает ФГОС? «Научить детей учиться». А это не так легко? Очевидным примером стало дистанционное обучение. Для успешной организации учебного процесса нам всем пришлось много поучиться: семинары, вебинары, мастер-классы и т.д. А затем возникла проблема: учащиеся выполняли домашние задания через сайт ГДЗ (Готовые Домашние Задания), где просто переписывали ответы, не думая. Столкнувшись с этим, я решила, что необходимо построить работу по-другому: чтобы дети по учебнику пытались найти ответы на предложенные вопросы домашних заданий. Раньше мы использовали рабочие тетради, которые помогали в работе. Выделяя главное в учебнике, школьники изучали параграф, и это способствовало развитию читательской грамотности. Сейчас мы не покупаем рабочие тетради, а используем Интернет-ресурсы.

На этом я не остановилась. Прошла курсы по ИОМ, где нас учили составлять маршрутные листы, а также увидела у коллег рабочие листы и решила попробовать сделать свои. Некоторые образцы находятся у Вас на столах. Результаты оказались положительными. Оценки по итогам работы ставились каждый урок.

Но и здесь я не остановилась на достигнутом. В прошлые годы урок длился 40 мин. Пяти минут не хватало катастрофически. И для экономии времени я создала домашние задания на сайте videouroki.net по своим предметам. Все задания разрабатываю самостоятельно. Папки со свидетельствами о публикации для 5-11 классов предлагаю вашему вниманию.

В 2019-2020 уч.г. я получила 9 свидетельств о публикации.

В 2020-2021 уч.г. - 404 свидетельств

В 2021-2022 уч.г. - 30 свидетельств

В 2022-2023 уч.г. – 18 свидетельств

В 2023-2024 уч.г. пока – 12 свидетельств.

Сейчас я больше переделываю те задания, которые уже есть на сайте, т.к. с прошлого года мы перешли на новые единые учебники, поэтому нужно их немного откорректировать.

Образовательную платформу videouroki.net использую не только для выполнения д.з., но и для подготовки к к.р. или к.р., а также работы над ошибками по к.р., зачётов, терминологических и химических диктантов, в качестве тренировочных заданий. Такой вид работы можно использовать для учащихся, которые находятся на больничном, готовлю для них практические и лабораторные работы, загружая видеоопыты и задания к ним.

Оценки ставлю:

1) за д.з. на сайте – там всё прозрачно. Ученик сразу видит свой результат.

2) за небольшую проверочную работу по проверке д.з.

3) за работу на уроке, или на этапе закрепления, или за работу на уроке в маршрутных листах.

И в итоге в электронном журнале одна общая отметка, а у классов необходимая накопляемость оценок.

Испробовав эти методы работы, поняла, что оценка за урок может быть комплексной.

Чтобы начать работать на сайте videouroki.net нужно предварительно изучить подробную инструкцию личного кабинета учителя, создание тестов, личного кабинета ученика и др.

Считаю, что такая работа, приносит положительные результаты не только мне - учителю, но и детям и даже родителям. Хочу привести Вам некоторые отзывы.

**Отзыв ученицы 10 кл.:**

«… Раньше мы выполняли домашние задания по учебнику, и это занимало много времени. А теперь работать стало гораздо легче. Достаточно лишь прочитать параграф по заданной теме и выполнить небольшой тест. Раньше для того, чтобы сделать домашнее задание, мне требовалось около часа (а то и больше), а теперь – от 10 до 20 минут. Задания, предложенные в учебнике, было труднее выполнять, чем задания на сайте. Не всегда была ясна суть задания, возникали вопросы, приходилось постоянно обращаться за помощью к учителю. Теперь выполнять домашние задания стало намного легче. Все вопросы, которые мы рассматриваем на уроке, есть в тесте. Поэтому домашняя работа делается с лёгкостью. Мне очень понравилось работать на сайте videouroki.net. Теперь я стала изучать химию и биологию с большим удовольствием. Спасибо нашему учителю».

**Отзыв родителя ученика 7 кл.:**

«… Каждый тест даётся по определённой тематике, для выполнения отводится определённое время. Мой сын выполняет д.з. с удовольствием. Оценку за свою работу он видит сразу и если она удовлетворительная, то можно её исправить и получить хорошую отметку. Тогда он снова читает учебник и выполняет домашку. Тест можно выполнить дома в любое время, в любой день. Это очень удобно. Я, как мама, тоже сразу могу увидеть оценку сына за д.з. Иногда, мне и старшей дочери интересно и мы делаем всей семьёй – ищем ответы в учебнике, в интернете, рассуждаем и выбираем ответы».

Со своими наработками я поделилась с коллегами РМО учителей химии и биологии. С коллегой из своей школы, в этом направлении, мы работаем сообща уже несколько лет. Начинали с Кахут, Неарпод, которые в настоящее время для нас не доступны. На сайте мои задания в своей работе используют коллеги не только нашей страны, но и коллеги из Казахстана, Белоруссии.

Итак, такая система оценивания даёт свои плоды:

1. Дети становятся дисплинированными.
2. Учащиеся становятся организованными.
3. Школьники становятся мотивированными.