**Методическая разработка на тему**

**«Приемы и способы работы с детьми ОВЗ на уроках информатики»**

учитель информатики МОУ Иванковской СШ

Нестерова Анна Павловна

В современном образовании под термином инклюзивное образование понимается такая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, интеллектуальных, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и вместе со своими сверстниками в одних и тех же общеобразовательных школах.

Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие.

Наиболее полно реализовывать образовательные потребности детей с ОВЗ позволяет инклюзивный процесс обучения, который подразумевает, что эти дети не приспосабливаются, а полностью включаются в школьную жизнь на своих собственных условиях и в меру своих возможностей. Все дети с ОВЗ имеют право на образование, участие в общественной жизни и работу и не могут ущемляться в правах.

Сегодня работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности является неотъемлемой частью системы образования. Каждый педагог должен строить учебный процесс для детей с ОВЗ через индивидуальное планирование их работы на уроке и дома, учитывая возрастные, физические и психологические возможности таких детей для развития их информационных и познавательных интересов, пространственного воображения и творческих способностей. Учитель информатики может использовать на своих уроках интерактивную доску для индивидуальной работы с особенным учеником, развивающие компьютерные игры, определенным образом настроенный интерфейс прикладных программ под особенности детей с ОВЗ, интернет-сервисы при подготовке материалов для разных видов работы. На уроках информатики имеет смысл применять графический, игровой, исследовательский, наглядный, практический метод, давать возможность для творческого самовыражения детей с ОВЗ (рисование, конструирование, моделирование, создание проектов). Для детей с ОВЗ важны наглядность, опорные конспекты, схемы, таблицы, рисунки и другие материалы, которые обеспечивают усвоение материала.

Для успешного усвоения материала на уроке я использую:

* Разноуровневый материл (меньше объем, заданий и т.п.);
* Разные по сложности домашние задания;
* Интерактивную доску. Наиболее легче обратить внимание детей на нужный материал, можно использовать крупный текст, доступность наглядностей, дети сами могут работать у доски (писать , обводить с помощью пальцев);
* Развивающие компьютерные игры

Я считаю наиболее подходящие методы в работе с учащимися: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно-коммуникационный; методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля, которые также используются на уроках информатики как отдельно, так и в совокупности

- Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках информатики:

1.). Словесный метод ( объяснение материала)

2. Практический метод (использование полученных знаний на пррктике)

3. Наглядный метод(для лучшего усвоения материала)

.4.Составление кроссвордов, ребусов

4. Развивающие компьютерные гры

5. Самостоятельная работа (напечатать текст и изменить размер шрифта)

Компьютер помогает более успешно усвоить ребенку знания, навыки и умения, которые ему необходимы для социализации. Информационные технологии для детей с ОВЗ – способ социально адаптироваться в будущем.

- Формы работы с детьми с ОВЗ:

- групповые;

- индивидуальные;

- дистанционные уроки;

- творческие задания;

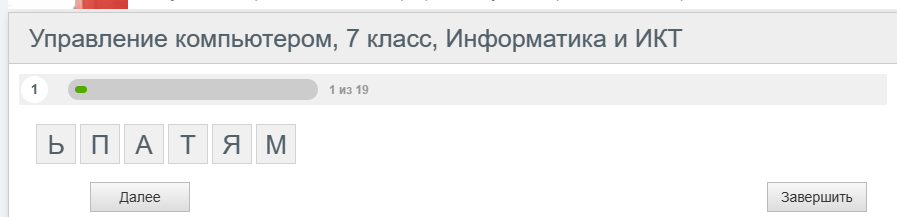
- урок – викторина; урок – проект; урок – конкурс.

На каждом уроке нужно использовать наглядный материал, интерактивную доску, схемы и компьютеры.

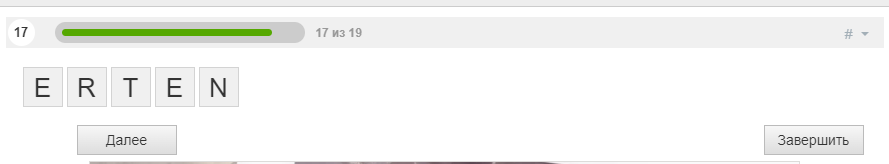
На уроке информатики с детьми с ОВЗ нужно находить индивидуальный подход к ребенку в процессе обучения.

Приведу несколько примеров из опыта работы с особенными детьми на уроках.

Пример 1. Для закрепления основных терминов по теме «Устройство персонального компьютера» в 5 классе (УМК Босова Л.Л.) использую тест-игру «Составь слово». Игра создана с помощью сервиса <https://onlinetestpad.com>. Смысл игры в том, чтобы ребенок из предложенного набора букв составил ключевые слова-термины урока. Ссылка на тест-игру <https://onlinetestpad.com/rxks7v427oje2>

Скриншот: 



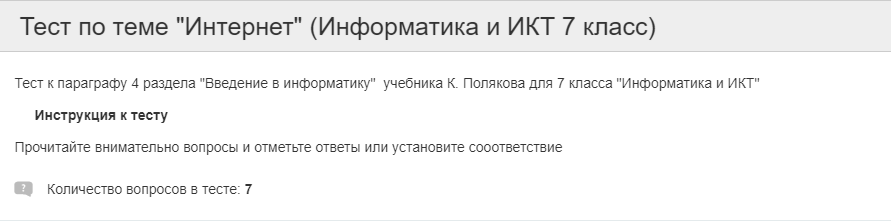


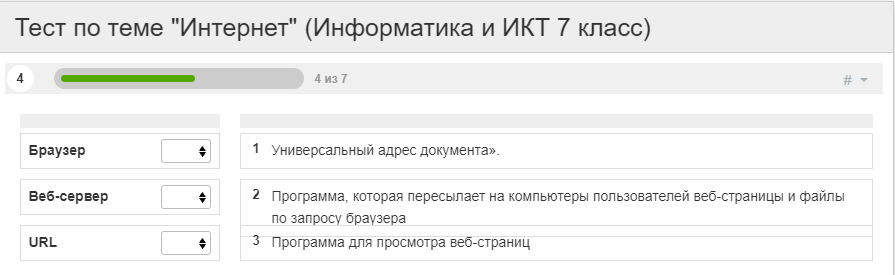
В тесте помимо русских терминов использую и английские (Shift, Delete и пр.), обеспечивая тем самым метапредметные результаты. В конце теста ребенку автоматически выставляется оценка. После окончания игры прошу ребенка разъяснить несколько терминов, дать определения.

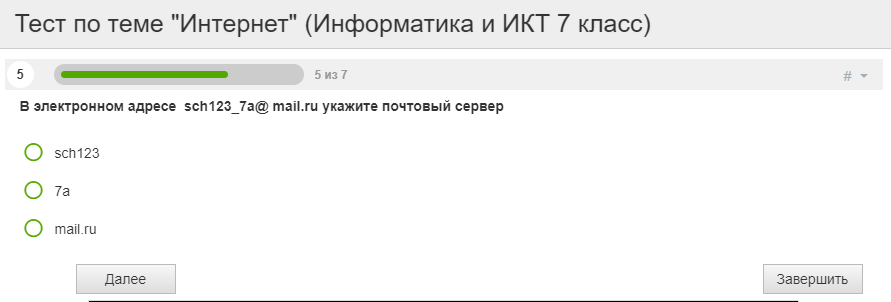
Пример 2. Для контроля знаний, чтобы не выделять особенных детей, даю задание всему классу в виде теста, но разных уровней сложности. Например по теме «Техника безопасности» (вводный урок в 6 классе по УМК Босовой Л.Л.) основная группа получает стандартный тест по ссылке <https://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/1.htm>

А дети с ОВЗ получают тест с укрупненным шрифтом и большим количеством картинок, что дает возможность акцентировать внимание на самых важных моментах изучаемого материала:

Пример 3. По теме «Интернет» (п.4. раздела «Введение в информатику» УМК Босова Л.Л.) для контроля класс получает тест по ссылке <https://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/4.htm>, а учащимся ОВЗ предлагаю тест по ссылке <https://onlinetestpad.com/2g4h6gqndlj72> , где помимо вопросов с выбором ответа и с кратким ответом предлагаю вопросы на установление соответствия:







Это лишь несколько примеров из моего опыта.

Большая подготовительная работа к уроку информатики, со тщательно подобранным материалом, методами, приемами и формами работы повышают эффективность обучения учеников с ОВЗ и, тем самым, помогают ученикам не только быть успешными на других дисциплинах, но и стать социально адаптированными к дальнейшей взрослой жизни в современном информационном мире.

***Ссылки на источники:***

1. К.Ю. Поляков. Сайт «Преподавание, наука, жизнь» - URL: <https://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm> [Дата обращения: 09.02.2022]
2. Чернякова Е.С. Игры и задания занимательного характера на уроках математики// ИД «Первое сентября» – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/100190> [Дата обращения 27.02.2021]
3. Таразанова К. Н. Обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся с ограниченными возможностями здоровья – URL: [Обучение информатике и ИКТ учащихся с ограниченными возможностями здоровья (uspu.ru)](http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/12489/2/Tarazanova2.pdf) [Дата обращения 21.05.2021]