муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) школа №107»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО  Протокол № 1  от г. Руководитель МО | Рассмотрено на педагогическом совете образовательного учреждения  Протокол № От 20 г. | Утверждаю:  Директор МБОУ С (К) Ш №107    Приказ №  от \_20 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд (швейное дело)»

для обучающихся по «АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1)

6А класса

2023- 2024 учебный год

Составитель: учитель профессионально-

трудового обучения Е.С. Горбатова

2023г.

# 2. Пояснительная записка

**2.1 Нормативно-правовые документы**

Преподавание учебного предмета при реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599 (далее — ФГОС О УО(ИН));
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил CП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — CП 2.4.3648-20);
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
8. Устав МБОУ С (К) Ш № 107;
9. Локальные акты МБОУ С (К) Ш № 107.

Данная программа разработана для 6 класса (I вариант) с учетом особенностей данной категории обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по швейному делу.

# Цели и задачи программы

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи программы:** формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

* закреплять навыки выполнения ручных стежков;
* закреплять умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* отрабатывать умения работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
* закреплять навыки выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* формировать умения обработки срезов ткани косыми обтачками;
* формировать умения строить чертежи и выкройки швейных изделий
* формировать технологические знания последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Программа предусматривает для обучающихся, испытывающих значительные трудности в овладении материалом на каком-либо этапе обучения, упрощения по каждому разделу программы, обеспечивая вариативность учебных требований учителя профессионально - трудового обучения к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей (индивидуализации и дифференциации).

# Особенности учебного предмета

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, назначения и устройства инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, устройства бытовых и промышленных швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки, технологии пошива постельного и нательного белья, легкой одежды, правил техники безопасности.

На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовом и промышленном швейном оборудовании, технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено по сравнению с курсом обучения обучающихся с нормальным интеллектуальным развитием в соответствии с ФГОС НОО.

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Содержание и построение курса «профильный труд (швейное дело)» определяется возрастными и индивидуальными особенностями учащихся с интеллектуальной недостаточностью и имеет практическую, коррекционную направленность, тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью. На уроках швейного дела учащиеся практически усваивают приемы измерения, распознавания формы, величины, цвета и других качеств обрабатываемого материала. При соответствующей организации труда у детей воспитывается чувство коллективизма, взаимопомощи, вырабатываются навыки совместной организованной работы. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у учащихся.

Таким образом, рабочая программа «профильный труд (швейное дело)» обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

# Основные виды организации учебного процесса

**Виды и формы** организации учебного процесса: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Виды и формы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** здоровье сберегающие, игровые, личностно- ориентировочные.

# Место учебного процесса, распределение учебных часов по

**разделам программы**

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

# Личностные и предметные результаты освоения учебного процесса по окончании 6 класса

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

# Личностные результаты:

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

# Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. Достаточный уровень:
* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

# Характеристика класса 6 А класса

# Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка **личностных** результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

# Содержание учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)

В Базисном учебном плане школы курс занятий по швейному делу рассчитан на 204 теоретических и практических часа при недельной нагрузке 6 часов.

# Обработка обтачкой среза ткани:

***Теоретические сведения.*** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.

***Практические работы.*** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

# Обработка долевой обтачкой косого среза ткани:

***Изделие.*** Косынка для работы.

***Теоретические сведения.*** Косой срез ткани: (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств, при обработке изделия.

***Практические работы.*** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

# Обработка сборок:

***Изделие.*** Отделка изделия (сборки).

***Теоретические сведения.*** Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

***Практические работы.*** Выполнение и равномерное распределение сборок.

# Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии:

***Изделие.*** Фартук с закруглённым срезом на поясе.

***Теоретические сведения.*** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

***Практические работы.*** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

# Запошивочный шов:

***Теоретические сведения.*** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

***Практические работы.*** Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали

с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

# Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом:

***Изделия.*** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

***Теоретические сведения.*** Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

***Практические работы.*** Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

# Обработка обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии:

***Изделия.*** Нижняя сорочка с круглым вырезом.

***Теоретические сведения.*** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

***Практические работы.*** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой

горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

# Бытовая швейная машина с электроприводом:

***Теоретические сведения.*** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

***Практические работы.*** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

# Обработка мягких складок :

***Изделие.*** Отделка изделия (мягкие складки).

***Теоретические сведения.*** Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружев или щитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

***Практические работы.*** Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

# Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью:

***Изделие.*** Накладной карман.

***Теоретические сведения.*** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка.

Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

***Практические работы.*** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закруглённого среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба ( или замётывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана за изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

# Обработка подкройной обтачкой внешнего угла:

***Теоретические сведения.*** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. ***Практические работы.*** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу).

Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

# Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником

***Изделие.*** Фартукс нагрудником, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

***Теоретические сведения.***

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

***Практические работы.*** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

# Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой:

***Изделие.*** Фартук на поясе, с накладными карманами, сборками и складками.

***Теоретические сведения.*** Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука.

***Практические работы.*** Настрачивание кармана. Собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов швом вподгибку. Соединение пояса с нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

# Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья:

***Изделие.*** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

***Теоретические сведения.*** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

***Упражнение.*** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

***Практические работы.*** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

# Пошив поясного спортивного белья:

***Изделие.*** Трусы – плавки с резинкой по поясу.

***Теоретические сведения.*** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

***Практические работы.*** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.

Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезам. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

# Ремонт одежды:

***Изделия.*** Заплата. Штопка.

***Теоретические сведения.*** Эстетика одежды.

***Практические работы.*** Определение виды ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Намётывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

# Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора:

***Изделие.*** Кепи, берет.

***Теоретические сведения.*** Кепи и береты: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

***Практические работы.*** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.

# Пошив летнего головного убора:

***Изделие.*** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

***Теоретические сведения.*** Ткани для изготовления летних головных уборов.

Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

***Практические работы.*** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в

головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

# Тематическое планирование 6А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол- во часов** | **Виды деятельности обучающегося** |
| 1. | Обработка обтачкой среза ткани. | 16 ч. | Знать и применять: виды обтачки, виды операционных карт, приемы раскроя обтачки и ее обработки, технологию обработки детали обтачкой,  Уметь: выполнять обтачку, работать с операционными картами, выполнять раскрой  и обработку горловины подкройной обтачкой, обработку деталей обтачкой. |
| 2. | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. | 13ч. | Знать: какие срезы получают в результате разрезания различных видов ткани, отчего зависит их растяжение, и как их  обрабатывать; приемы определения размера долевой обтачки, приемы раскроя и правила соединения долевой обтачки, обработки изделия обтачкой,  Уметь: определять размер долевой обтачки, раскрой обтачки и соединение, обработку изделия обтачкой, |
| 3. | Обработка сборок. | 4 ч. | Знать виды сборок и уметь изготавливать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сборки на платье, белье, рабочей одежде,  правильно применять правила припуска ткани на сборку уметь использовать их на практике, положения регулятора и правила настройки уметь настраивать с помощью регулятора строчку на швейной машине, приёмы выполнения сборок уметь выполнять и равномерно распределять сборки, о производстве хлопчатобумажной ткани; уметь отличать её от других тканей, о полотняном переплетении. |
| 4. | Пошив фартука на  поясе. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии. | 18 ч. | Иметь представление о фасонах фартуков,  назначении фартуков. Знать эксплуатационные и гигиенические требования предъявляемые к рабочей одежде, правила прокладывания контрольной линии, знать как наносить контрольную линию на заготовку.  Уметь: определять размер и заготавливать косую обтачку, технологию обработки закругленного среза двойной косой обтачкой, выполнять сборку и равномерно ее распределять, выполнять обработку пояса. |
| 5. | Ремонт одежды. | 4 ч. | Знать формы заплат и их способы обработки;  правила подбора ткани для заплаты, способы раскроя и обработки заплаты, способы и приемы пришивания заплаты ручным способом.  Уметь подбирать ткань для заплаты,  выполнять подготовку изделия к ремонту, выполнять раскрой заплаты с прибавкой, пришивать заплаты ручным способом. |
| 6. | Виды машинных  швов. Запошивочный шов. | 12 ч. | Знать виды соединительного шва, способы  выполнения и применения; иметь представление о запошивочном шве, его конструкции и применении, технологию выполнения запошивочного шва,  Уметь выполнять запошивочный шов; пользоваться технологической картой. |
| 7. | Построение чертежа,  изготовление  выкройки и раскрой плечевого бельевого | 6 ч. | Знать что такое масштаб, масштабная  линейка, ее применение и приемы работы; знать обозначение мерок их запись и определения размера с помощью их; знать |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | изделия с  закругленным срезом. |  | правила и последовательность измерения  человеческой фигуры. Снимать и записывать мерки. Знать какие мерки необходимы для построения чертежа плечевого бельевого  женского изделия; правила и приемы построения чертежа.  Уметь измерять фигуру человека и записывать мерки, выполнять построение чертежа. |
| 8. | Пошив сорочки. | 23 ч. | Иметь представление о сорочке, ее видах  обработки, применяемые ткани и швы для ее изготовления. Знать название контурных линий, где применяются и технологию их выполнения; обработку срезов косой обтачкой; технологию выполнения контрольных линий; технологию сметывания, терминологию; терминологию и технологию обработки боковых и плечевых срезов запошивочным швом; технологию обработки горловины и пройм.  Уметь: прокладывать контрольные линии, пользоваться и работать с инструкционной картой и образцом, выполнять сметывание, выполнять обработку боковых и плечевых срезов запошивочным швом, обработку косой обтачкой горловины и пройм изделия. |
| 9. | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 6 ч. | Иметь представление о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов. Знать правила безопасной работы на бытовой швейной машине; механизмы регулировки швейной машины, приемы и правила, устройство челнока; выполнять технику безопасности при работе со швейной машиной; правила и приемы регулирование натяжения верхней и нижней ниток;  Уметь выполнять разборку сборку челночного комплекта; запуск и остановку швейной машины; регулировать натяжение верхней и нижней ниток; выполнять строчки на машине с электроприводом. |
| 10. | Обработка мягких  складок | 6 ч. | Знать: о складках их назначении и  применении; правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое; о |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | технологии обработки мягких складок при  индивидуальном и массовом изготовлении изделий; терминологию и приемы заметывания складок по надсечкам или копировальным стежкам;  Уметь: выполнять заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам. |
| 11. | Обработка и  соединение накладного кармана с основной деталью. | 15 ч. | Знать: о накладных карманах; приемы  раскроя и обработку верхнего среза кармана; приемы нанесения линий; терминологию и технологию выполнения;  Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом; выполнять нанесение линий настрачивания кармана на изделие; выполнять наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. |
| 12. | Обработка  подкройной обтачкой внешнего угла. | 6 ч. | Знать: о подкройной обтачке и значении  надсечек;  обтачки из отделочной ткани и ее раскрое; технологию обработки углов; о растительных волокнах процессах их обработки; свойства льняного волокна; Уметь: выполнять обработку углов обтачкой; выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой; |
| 13. | Построение чертежа  и раскрой фартука с нагрудником. | 10 ч. | Знать: о фасонах, назначении фартуков,  приемы и правила снятия мерок и построения чертежа; приемы и правила подготовки деталей выкройки к раскрою; требования подготовки к раскрою, условия настила ткани и раскладки деталей  выкройки.  Уметь: снимать мерки и выполнять построение; выполнять подготовку деталей выкройки к раскрою; раскладку и раскрой изделия. |
| 14. | Пошив фартука с  нагрудником. | 19 ч. | Знать правила и приемы подготовки детали  кроя к обработке; последовательность обработки срезов обтачным швом; терминологию ручных и машинных работ;  приемы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом; повторить терминологию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ручных машинных работ; технологию  обработки верхнего среза грудки и соединения ее с бретелями; приемы выполнения накладного шва; обработку шва вподгибку с открытым срезом.  Уметь готовить детали кроя к обработке; выполнять обтачной шов; выполнять настрочной шов, обтачной шов, обработку верхнего среза нижней части фартука. |
| 15. | Построение чертежа  и раскрой спортивного белья. Пошив поясного спортивного белья. | 25 ч | Знать: санитарно-гигиеническими и  эстетическими требованиями,  предъявляемыми к изготовлению нательного белья; мерки для построения чертежа плавок, название деталей и контурных срезов; приёмы снятия мерок , уметь снимать мерки и записывать их в таблицу; знать приёмы построения чертежа , уметь выполнять построение чертежа; приёмы выполнения по подготовке выкройки к раскрою  уметь выполнять построение чертежа Уметь изготавливать выкройку,  выполнять обработку нижних срезов двойной косой обтачкой;  выполнять прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза;  выполнять обработку накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью;  выполнять соединение запошивочным швом боковых срезов. Выполнять заготовки и соединения в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.  выполнять обработку верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом; выполнять вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. |
| 16. | Пошив летнего  головного убора. | 21 ч. | Знать виды тканей и их свойства  терминологию и технологию выполнения; уметь выполнять настрочной и расстрочной швы; стачивать детали; уметь выполнять операции по соединению; знать приёмы обработки козырька и уметь применять их на практике.  Выполнять технику безопасности при работе с утюгом. |

* 1. **Календарно-поурочное планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **Обработка обтачкой среза ткани 16ч** | | |
| 1. |  | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. План работы на четверть. |
| 2. |  | Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. |
| 3. |  | Прядение и ткачество. Сведения о волокнах. |
| 4. |  | Прядильное производство. Ткацкое производство. |
| 5. |  | Отделка тканей. Полотняное переплетение. |
| 6. |  | Практическая работа. Выполнение образца полотняного  переплетения на образце. |
| 7. |  | Виды и свойства срезов ткани. |
| 8. |  | Обтачка: виды и применение обтачек в изготовлении белья и  лёгкого платья. |
| 9. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства косых  обтачек. |
| 10. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства косых обтачек. |
| 11. |  | Обработка среза косой обтачкой. |
| 12. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства поперечных  обтачек. |
| 13. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства поперечных  обтачек. |
| 14. |  | Практическая работа. Соединение частей обтачек. |
| 15. |  | Практическая работа. Обработка среза поперечной обтачкой. |
| 16. |  | Обобщающий урок. |
| **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани 13ч** | | |
| 17. |  | Косынка. Назначение. План изготовления. |
| 18. |  | Практическая работа. Раскрой косынки путём сложения ткани по  диагонали. |
| 19. |  | Косой срез ткани. Свойства косого среза. |
| 20. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства долевой  обтачки. |
| 21. |  | Практическая работа. Раскрой, стачивание и свойства долевой  обтачки. |
| 22. |  | Свойства поперечного среза. |
| 23. |  | Практическая работа. Обработка поперечного среза косынки. |
| 24. |  | Свойства долевого среза. |
| 25. |  | Практическая работа. Обработка долевого среза косынки. |
| 26. |  | Правила обработки косого среза долевой обтачкой. |
| 27. |  | Практическая работа. Обработка среза косынки долевой обтачкой. |
| 28. |  | Практическая работа. Окончательная отделка косынки. |
| 29. |  | Обобщающий урок. |
| **Обработка сборок 4ч** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. |  | Сборка: назначение, применение. Расход ткани. |
| 31. |  | Практическая работа. Выполнение сборки. |
| 32. |  | Практическая работа. Выполнение сборки. |
| 33. |  | Самостоятельная работа. |
| **Изготовление фартука на поясе 18ч** | | |
| 34. |  | Виды, назначение фартука. Выбор ткани. |
| 35. |  | Модель фартука. Описание. Детали кроя фартука на поясе. |
| 36. |  | План изготовления. Мерки. Снятие мерок. |
| 37. |  | Практическая работа. Построение чертежа М 1:4 |
| 38. |  | Практическая работа. Построение чертежа М 1:4 |
| 39. |  | Практическая работа. Изготовление выкройки. Раскрой. |
| 40. |  | Практическая работа. Подготовка деталей кроя фартука к  обработке. |
| 41. |  | Практическая работа. Заготовка косой обтачки для обработки  нижней части фартука. |
| 42. |  | Практическая работа. Заготовка косой обтачки для обработки  нижней части фартука. |
| 43. |  | Практическая работа. Обработка нижнего и боковых срезов  фартука обтачкой. |
| 44. |  | Практическая работа. Обработка пояса |
| 45. |  | Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части  фартука поясом. |
| 46. |  | Практическая работа. Окончательная отделка фартука. Контроль  качества. |
| 47. |  | Самостоятельная работа. Обработка обтачки |
| 48. |  | Самостоятельная работа. Обработка обтачки. |
| 49. |  | Инструктаж по ТБ. |
| 50. |  | План работы на четверть. |
| **Ремонт одежды. Заплата 4ч** | | |
| 51 |  | Заплата. Назначение, формы, способы обработки. |
| 52 |  | Практическая работа. Наложение заплаты из гладкокрашеной  ткани на образце. |
| 53 |  | Практическая работа. Наложение заплаты из гладкокрашеной  ткани на образце. |
| 54 |  | Практическая работа. Наложение заплаты из ткани с рисунком. На  образце. |
| 55 |  | Соединение заплаты с изделием. Окончательная отделка.  Контроль качества. |
| **Виды машинных швов. 12ч** | | |
| 56 |  | Утюг: виды, история и устройство. |
| 57. |  | Утюг: виды, история и устройство. Правила безопасной работы с  электроутюгом. |
| 58. |  | Соединительные швы. Запошивочный шов. Применение. |
| 59. |  | Виды машинных швов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. |  | Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце  (1 способ) |
| 61. |  | Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце  (1 способ). |
| 62. |  | Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце  (2 способ). |
| 63. |  | Практическая работа. Выполнение запошивочного шва на образце  (2 способ). |
| 64. |  | Настрочной и расстрочной швы. Технология выполнения |
| 65. |  | Саржевое переплетение, признаки определения. |
| 66. |  | Сатиновое переплетение, признаки определения. |
| 67. |  | Сравнение с полотняным переплетением. |
| **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого**  **изделия 6ч** | | |
| 68. |  | Масштабная линейка, применение. Приёмы работы масштабной  линейкой. |
| 69. |  | Мерки, обозначение мерок. Снятие мерок. |
| 70. |  | Запись мерок. |
| 71. |  | Сорочка. |
| 72. |  | Снятие мерок для пошива ночной сорочки. |
| 73. |  | Практическая работа. Построение чертежа сорочки с круглым  вырезом. |
| **Пошив сорочки 23ч** | | |
| 74. |  | Практическая. Подготовка ткани к раскрою. |
| 75. |  | Практическая работа. Детали кроя, наименование линий, срезов. |
| 76. |  | Практическая работа. Подготовка деталей к работе. Перенос  линий кроя. |
| 77. |  | Практическая работа. Выкраивание косой обтачки. |
| 78. |  | Обработка обтачки. |
| 79. |  | Технология выполнения запошивочных швов. |
| 80. |  | Практическая работа. Обработка плечевых швов. |
| 81. |  | Технология обработки горловины косой обтачкой. |
| 82. |  | Практическая работа. Примётывание обтачки к срезу горловины. |
| 83. |  | Практическая работа. Обтачивание горловины по обтачке. |
| 84. |  | Надсечки: назначение и технология выполнения. |
| 85. |  | Практическая работа. Обработка среза горловины косой обтачкой. |
| 86. |  | Технология выполнения запошивочных швов. |
| 87. |  | Практическая работа. Обработка правого бокового шва. |
| 88. |  | Технология выполнения запошивочных швов. |
| 89. |  | Практическая работа. Обработка левого бокового шва. |
| 90. |  | Технология обработки срезов косой обтачкой. |
| 91. |  | Практическая работа. Обработка срезов пройм косой обтачкой. |
| 92. |  | Практическая работа. Обработка низа изделия. |
| 93. |  | Контрольная работа. Обработка горловины двойной косой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обтачкой. |
| 94. |  | Инструктаж по ТБ. |
| 95. |  | Инструктаж по ТБ. |
| 96. |  | План работы на четверть. |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом 6ч** | | |
| 97. |  | Бытовая швейная машина с электроприводом. |
| 98. |  | Марки, назначение, виды выполняемых работ. |
| 99. |  | Устройство. Основные механизмы. |
| 100. |  | Механизмы регулировки швейной машины. |
| 101. |  | Охрана труда при работе на швейных машинах с  электроприводом. |
| 102. |  | Обобщающий урок. Сравнительная характеристика с бытовой  швейной машиной с ножным приводом. |
| **Обработка мягких складок 6ч** | | |
| 103. |  | Отделка в лёгкой одежде. Мягкие складки. Назначение. Место  расположения. |
| 104. |  | Расчёт расхода ткани, текстильной отделки при обработке мягких  складок |
| 105. |  | Практическая работа. Разметка расположения мягких складок на  образце. |
| 106. |  | Практическая работа. Выполнение мягких складок, заложенных в  разные стороны. |
| 107. |  | Практическая работа. Разметка и выполнение мягких складок  заложенных в одну сторону. |
| 108. |  | Обобщающий урок. |
| **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью 15ч** | | |
| 109. |  | Накладной карман. Назначение. Виды. Фасоны. |
| 110. |  | Практическая работа. Изготовление образца гладкого накладного  кармана прямоугольной формы. |
| 111. |  | Деталь кроя кармана и её срезы. |
| 112. |  | Практическая работа. Обработка верхнего среза кармана. |
| 113. |  | Практическая работа. Обработка нижних углов и боковых срезов. |
| 114. |  | Практическая работа. Обработка нижних углов и боковых срезов. |
| 115. |  | Способы соединения кармана с основной деталью. |
| 116. |  | Практическая работа. Соединение кармана с основной деталью.  Проверка качества. |
| 117. |  | Накладной карман с отворотом. |
| 118. |  | Практическая работа. Раскрой деталей накладного кармана с  отворотом. |
| 119. |  | Практическая работа. Обработка отворота накладного кармана. |
| 120. |  | Практическая работа. Обработка закруглённого нижнего среза  кармана. |
| 121. |  | Практическая работа. Обработка закруглённого нижнего среза  кармана. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 122. |  | Выполнение разметки на основной детали. |
| 123. |  | Практическая работа. Соединение кармана с основной деталью. |
| **Обработка обтачкой внешнего угла детали 6ч** | | |
| 124. |  | Угол в швейном изделии. Виды углов. |
| 125. |  | Практическая работа. Обтачка как вид отделки. Раскрой  подкройной обтачки. |
| 126. |  | Подготовка обтачки к работе. |
| 127. |  | Практическая работа. Обработка среза детали долевой обтачкой. |
| 128. |  | Практическая работа. Обработка среза детали поперечной  обтачкой на лицевую сторону. |
| 129. |  | Окончательная отделка. Обобщающий урок. |
| **Построение чертежа и раскрой фартука с нагрудником 10 ч** | | |
| 130. |  | Лён. Получение льняного волокна. |
| 131. |  | Свойства льняного волокна. |
| 132. |  | Признаки определения льняного волокна. |
| 133. |  | Лабораторная работа «Свойства льняного волокна». |
| 134. |  | Модель фартука. Описание. План изготовления. |
| 135. |  | Детали кроя, наименование деталей, линий, срезов. |
| 136. |  | Мерки. Снятие мерок. Запись мерок. |
| 137. |  | Расчёты для построения чертежа. |
| 138. |  | Практическая работа. Построение чертежа М 1:4, М 1:1. |
| 139. |  | Практическая работа. Изготовление выкройки. Раскрой деталей. |
| **Пошив фартука с нагрудником 19ч** | | |
| 140. |  | Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. |
| 141. |  | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки фартука на  ткани и раскрой. |
| 142. |  | Практическая работа. Обработка детали кармана. |
| 143. |  | Практическая работа. Соединение кармана с основной деталью. |
| 144. |  | Практическая работа. Обработка бретелей. |
| 145. |  | Практическая работа. Обработка нагрудника. Соединение  бретелей с нагрудником. |
| 146. |  | Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов части  фартука. |
| 147. |  | Практическая работа. Обработка нижней части фартука  подкройной обтачкой. |
| 148. |  | Практическая работа. Обработка мягких складок. |
| 149. |  | Практическая работа. Обработка пояса. |
| 150. |  | Технология соединения нагрудника с нижней частью фартука  поясом. |
| 151. |  | Практическая работа. Соединение нагрудника с нижней частью  фартука поясом. |
| 152. |  | Контрольная работа. Обработка накладного кармана. |
| 153. |  | Практическая работа. Обработка детали кармана. |
| 154. |  | Практическая работа. Соединение кармана с основной деталью. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 155. |  | Практическая работа. Обработка краёв основной детали. |
| 156. |  | Окончательная отделка. ВТО изделия. |
| 157. |  | Инструктаж по ТБ. |
| 158. |  | Инструктаж по ТБ. План работы на четверть.  **Пошив поясного спортивного белья 25 ч** |
| 159. |  | Трусы-плавки. Ткани для изготовления. |
| 160. |  | Мерки для построения чертежа шорт. |
| 161. |  | Практическая работа. Снятие и запись мерок в тетрадь. |
| 162. |  | Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:4. |
| 163. |  | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. |
| 164. |  | Практическая работа. Изготовление выкройки накладной  ластовицы. |
| 165. |  | Практическая работа. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. |
| 166. |  | Подготовка деталей кроя к обработке. |
| 167. |  | Получение льняных тканей. Ассортимент льняных тканей. |
| 168. |  | Свойства льняной ткани |
| 169. |  | Лабораторная работа «Сравнение льняных и хлопчатобумажных  тканей по свойствам» |
| 170. |  | План пошива трусов-плавок. |
| 171. |  | Швы, применяемые в изготовлении трусов-плавок. |
| 172. |  | Практическая работа. Обработка нижней ластовицы и соединение  ластовицы изделием. |
| 173. |  | Практическая работа. Обработка нижней ластовицы и соединение  ластовицы изделием. |
| 174. |  | Практическая работа. Запошивочный шов. Обработка боковых  срезов трусов-плавок запошивочным швом. |
| 175. |  | Запошивочный шов. Практическая работа. Обработка боковых  срезов трусов-плавок запошивочным швом. |
| 176. |  | Практическая работа. Обработка нижних срезов трусов-плавок. |
| 177. |  | Практическая работа. Обработка нижних срезов трусов-плавок. |
| 178. |  | Практическая работа. Обработка верхнего среза трусов-плавок  швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 179. |  | Практическая работа. Обработка верхнего среза трусов-плавок  швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 180. |  | Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. |
| 181. |  | Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы. |
| 182. |  | Окончательная отделка изделия. |
| 183. |  | Контроль качества. Обобщающий урок. |
| **Пошив летнего головного убора 21ч** | | |
| 184. |  | Кепи. Назначение, фасоны, ткани. |
| 185. |  | Берет. Назначение, фасоны, ткани |
| 186. |  | Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. |
| 187. |  | Практическая работа. Снятие мерок. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 188. |  | Практическая работа. Построение чертежа кепи 1:4 |
| 189. |  | Практическая работа. Построение чертежа кепи 1:4 |
| 190. |  | Практическая работа. Построение чертежа кепи в натуральную  величину. |
| 191. |  | Практическая работа. Построение чертежа кепи в натуральную  величину. |
| 192. |  | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки на ткани |
| 193. |  | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани  и раскрой. |
| 194. |  | Практическая работа. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани  и раскрой. |
| 195. |  | Практическая работа. Соединение клиньев головки и подкладки. |
| 196. |  | Практическая работа. Соединение клиньев головки и подкладки |
| 197. |  | Практическая работа. Обработка козырька. |
| 198. |  | Практическая работа. Обработка козырька. |
| 199. |  | Практическая работа. Соединение деталей головки и козырька с  подкладкой. |
| 200. |  | Окончательная отделка изделия кепи. |
| 201. |  | Контрольная работа. |
| 202. |  | Контрольная работа. |
| 203. |  | Повторение. |
| 204. |  | Повторение. |
| **Итого** | | **204 ч.** |

# Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол- во** |
| Рабочая программа  программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учрежден ий VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой, -  М.; Гуманитар. изд. центр Владос, 2012). |  |
| Г. Г .Мозговая, Г. Б. Картушина, «Швейное дело», учебник для 6 класса  специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Москва, «Просвещение», 2020 г. | 7 |
| Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных  учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2020 г. |  |
| Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.  Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2019. |  |
| Интернет-ресурсы:  [http://www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru/)  Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и многое другое:[http://teacyer.fio.ru](http://teacyer.fio.ru/) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)  Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1> |  |

* 1. **Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования |
| 1. | Стол раскройный |
| 2. | Гладильная доска |
| 3. | Утюг электрический |
| 4. | Швейная машина с электрическим приводом |
| 5. | Оверлок |
| 6. | Швейная машина с ножным приводом |
| 7. | Ножницы |
| 8. | Линейка метровая |
| 9. | Ножницы закройные |
| 10. | Набор лекал |
| 11. | Угольник |
| 12. | Карандаш |
| 13. | Ручка |
| 14. | Плакаты по технологии |
| 15. | Сантиметровая лента |
| 16. | Набор игл для шитья вручную |
| 17. | Набор швейных игл |
| 18. | Фартуки |
| 19. | Манекены |
| 20. | Ноутбук |
| 21. | Наглядные пособия |