

Повиновение или исполнительность

Почти всем родителям, воспитателям и учителям хочется, чтобы младшие повиновались, причем тотчас же, с радостной готовностью.

«А ну-ка, сейчас же!» - и он должен бросить игру в самом разгаре, отойти от телевизора за десять минут до окончания захватывающего дух фильма, не идти на встречу к другу, как договаривались, а куда пошлют. И даже порой-брось уроки и делай, что скажут.

Нам, взрослым, кажется, что только наши дела заслуживают внимания, что только мы имеем право, заявлять о дискомфорте, когда кто-то нарушает наши планы. Наша бесцеремонность, наша беспардонность в отношении младших поистине порой беспредельна. Вспомним, часто ли мы извиняемся перед младшими за вынужденную ломку их планов? «Еще чего!! Я еще буду извиняться...»

Вот и накапливается у многих младших готовность к мятежу или пока бессильный гнев, но с большим потенциалом разрушительного действия. Ведь и для малыша бывает слишком очевиден наш произвол, отсутствие объективной необходимости именно вот сейчас – сию минуту!- бросить интересное или нужное дело, пусть детское, но это его дело.

Еще очевиднее бывает нелепость требований: «Сначала ешь гарнир, а потом котлету!», «Держи молоток в правой, а не в левой руке!», «Дружи не с М., а с Н...!» Нагромождение ненужных, необязательных, нелепых распоряжений и требований, их противоречивость и произвол обеспечивают хронически негативное к ним отношение, привычный протест и инерцию неповиновения. Поэтому неповиновение может быть и в тех случаях, когда необходимо именно повиновение. Так избыточностью и неправильностью наших требований и запретов нарушается формирование исполнительности – очень ценного делового качества. Мы часто подменяем исполнительность с готовностью незамедлительному выполнению объективно необходимого дела беспрекословным повиновением нашей воле, душевный отзыв и чуткость- абсолютным послушанием.

Мы очень любим послушных детей! С ними легко и главное удобно! Но и с ними так же легко и недобросовестным людям. А безропотным некритичным послушанием вчерашнего младшего питается всяческий произвол как общественное явление. Кого же мы вырастим? Личность, действительно

способную к реальной ответственности , или заурядного нарушителя или подхалима, приспособленца с «кукишем в кармане»? Обретут ли наши младшие мужество неповиновения произволу, деспотии, беззаконию? Или воплощением покорности?

Очень многие несчастные подростки и девушки ,в реальности не способны к протесту и адекватным формам сопротивления. Их родители и учителя почти всегда говорят о них как о послушных, очень доверчивых... И никто из них не тревожился по поводу избытка этого качества у своих детей. О чем тревожиться? Они достаточно удобны! Удобны и покорные ханжа и маленький хитренький подхалимчик....А кто пробует проявить самостоятельность- тот неудобен! За это на него ополчаются, а он огрызается и становится « невозможным». И тогда родители обращаются к специалистам: Помогите! Помогите сделать так, чтобы с ним было легко!

Вот характерный эпизод из жизни.

- Помогите! Мы в ужасе! Дочь, ей 15 лет, обманула нас! Обманом, - сказала, что пошла к подруге, - ушла с целой компанией встречать Новый Год в лесу. Вернулась под утро! Мы чуть с ума не сошли!...Отец дал ей пощечину и перестал с ней разговаривать. А после этого, она какая-то странная стала...

В скорее выяснится, что дочь ушла обманом по той причине, что «все равно не разрешат», запрет на такой праздник выражен дважды, максимально воплотив категоричность, неизменность и убежденность в полуразвратном, полупреступном характере предполагаемого « сборища». « Сборищем» оказался ее класс, с гитарами, с костром, с украшенной елкой, кофе в термосах и т.д. Многие родители снабдили и теплыми ковриками для сидения, и нужными советами...

По этому поводу один « неsgiбaемый» старший заявил:

- Это каким надо быть идиотом, чтобы позволить такое?! Помогать – этом?!

« Идиотом» ? А как вы думаете?