Проблема преемственности в преподавании общественных дисциплин в системе школа-вуз

Аннотация: Система образования представляет собой основной аспект развития личности и общества в целом. Различные общественные изменения влекут за собой перемены в образовательной среде. Современное образование изменилось и меняет само определение понятия образования: это не результат постоянного получения и усвоения определенных знаний, умений навыков, а систематизированный процесс накопления, преобразования и передачи социального опыта, успешность которого определяется практикоориентированностью и преемственностью на всех его этапах. В данной статье предпринята попытка выделить основные проблемы, вызванные этими принципиальными изменениями в структуре классов современной школы, с которыми сталкиваются выпускники на этапе перехода «школа / вуз». Ключевые слова: обучение, преемственность образования, школа, вуз, аттестация, единый государственный экзамен.

Переход системы высшего образования России на двух уровневую систему и с изменением обучения и структуры учебного процесса, вызывает необходимость реформирования среднего (полного) общего и высшего образования требует сохранения и развития преемственности на всех этапах обучения, в том числе на этапе «школа – вуз». Одна из основных задач преемственности заключается в формировании такой направленности студента, которая бы психологически настраивала его на активное преодоление естественных трудностей перехода из одной системы в другую.

Преемственность как системная часть обучения в преподавании общественных дисциплин в системе школа-вуз играет важную роль в формировании у студентов комплексного и глубокого понимания социальных процессов и явлений. Эта преемственность позволяет студентам лучше усваивать знания и навыки, полученные ими в школе, и расширять их на более высоком уровне образования. Важно, чтобы преподавание общественных дисциплин в школе и вузе было системным и последовательным, чтобы студенты могли постепенно углублять свои знания и развивать критическое мышление. Также необходимо обеспечить связь между школьными и университетскими программами, чтобы студенты не испытывали дублирования материала, а, наоборот, могли постепенно переходить от общих основ к более специализированным знаниям. Связь между школьными и университетскими программами играет важную роль в успешном обучении студентов. Это позволяет избежать дублирования материала и обеспечивает плавный переход от общих основ к более специализированным знаниям. Таким образом, студенты могут систематически расширять свои знания и навыки, что способствует их профессиональному развитию.

Преемственность в преподавании общественных дисциплин также способствует формированию у студентов целостного видения мира, пониманию взаимосвязей между различными областями знания и развитию критического мышления. Таким образом, она играет важную роль в формировании компетентных специалистов, способных анализировать сложные социальные явления и принимать обоснованные решения.

Таким образом, преемственность в преподавании общественных дисциплин играет важную роль в формировании компетентных специалистов, способных анализировать сложные социальные процессы и принимать обоснованные решения. Обеспечение непрерывности образования и взаимосвязь между школьными и университетскими программами является ключевым аспектом успешного обучения студентов и их подготовки к профессиональной деятельности.

Для решения этой проблемы необходимо улучшить координацию между школьными и университетскими программами, обеспечить более плавный переход от одной ступени обучения к другой. Также важно обеспечить обучающимся необходимыми навыками и знаниями, которые им понадобятся в университете, а также проводить обучение с использованием современных методов и технологий, чтобы стимулировать интерес студентов к общественным дисциплинам.

Проблемы в преемственности обучения в системе школа - вуз в общественных дисциплинах могут быть следующими:

1. Недостаточное внимание к развитию критического мышления и аналитических навыков учащихся. В школе ученикам обычно дают готовые знания, а в вузе требуется умение самостоятельно анализировать информацию и делать выводы.

2. Различия в методах обучения. В школе обычно используются более традиционные методы обучения, такие как лекции и учебники, в то время как в вузе акцент делается на самостоятельной работе студентов, проектах и исследованиях.

3. Недостаточная координация программ обучения между школой и вузом. Нередко учебные планы и требования к уровню знаний различаются, что может затруднить переход учащихся из школы в вуз.

4. Недостаточная подготовка учителей к работе с учащимися, чтобы обеспечить им необходимые навыки и знания для успешного обучения в вузе.

5. Недостаточное внимание к развитию навыков коммуникации и социальных навыков учащихся, которые могут быть важными для успешной адаптации в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

6. Нехватка времени для освоения курса общественных дисциплин

7. Отсутствие мотивации у учащихся. Многие учащиеся могут не видеть практической пользы от изучения политологии и не проявлять достаточного интереса к этой дисциплине.

Проблема преемственности в преподавании общественных дисциплин в системе школа-вуз является одной из наиболее актуальных в современном образовании. Эта проблема возникает из-за различий в методиках преподавания и уровнях знаний, которые преподаются в школе и вузе.

Одной из основных проблем является недостаточная координация между учителями школы и преподавателями вуза. Часто учащиеся сталкиваются с ситуацией, когда материал, изученный в школе, не соответствует требованиям и уровню знаний, которые предъявляются в вузе. Это приводит к тому, что студенты испытывают трудности в освоении нового материала и не могут эффективно учиться.

Для решения данной проблемы необходимо разработать единую методику преподавания общественных дисциплин, которая была бы адаптирована как для школы, так и для вуза. Это позволит сделать процесс обучения более последовательным и эффективным, а также поможет учащимся лучше подготовиться к поступлению в вуз и успешно учиться там.

Одной из задач данного процесса является обеспечение преемственности в образовании, чтобы учащиеся могли без проблем переходить от школьной программы к университетской. Для этого необходимо учитывать особенности каждого уровня обучения и разрабатывать специальные программы, которые бы учитывали эти различия.

В результате внедрения единой методики преподавания общественных дисциплин в системе школа-вуз можно ожидать улучшения качества образования и повышения успеваемости студентов. Это также способствует развитию компетенций учащихся и их подготовке к профессиональной деятельности.

Таким образом, проблема преемственности в преподавании общественных дисциплин в системе школа-вуз требует комплексного подхода и внедрения специальных мер, направленных на совершенствование образовательного процесса. Важно обеспечить согласованность между уровнями обучения и создать условия для эффективного обучения и развития учащихся.

Список литературы

1.Ильичева В.А. Взаимодействие университета и профильных классов в профессиональном самоопределении выпускников школ // Интеллектуальный потенциал XXI века: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, София, Болгария, 18 мая 2022 года / Под общей редакцией А.И. Вострецова. — Нефтекамск: Мир науки (ИП Вострецов Александр Ильич), 2022. С. 51–57. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48523535>

2.Казакова И.Б. Профильное обучение — средство индивидуализации обучения на старшей ступени школы // Туныктышо. Учитель. 2021. № 4. С. 85–87. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47474231>

3.Минеев В.Е., Федотов А.С., Ахмеджанов Р.Р. Профильные классы как одна из эффективных форм профориентации подростков // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. № 4(32). С. 70–75. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36833439>

4.Филатова Л.О. Новые возможности реализации преемственности школьного и вузовского образования в условиях профильного обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2005. № 1(10). С. 52–54. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9161407>