**Мельникова Ольга Владимировна**, доцент

(Бийский филиал им. В. М. Шукшина ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный педагогический университет»)

**Дуплинская Оксана Сергеевна**, студент

(Бийский филиал им. В. М. Шукшина ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный педагогический университет»)

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Аннотация:** Современные реалии подчеркивают важность применения полученных знаний на практике, что объединяется в концепцию функциональной грамотности. Данный термин вбирает в себя совокупность навыков математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также креативное мышление и глобальные компетенции. В статье рассматривается вопрос формирования финансовой грамотности, через функциональную грамотность.

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, финансовая грамотность, основы финансовой грамотности.

Функциональная грамотность — способность человека использовать знания, приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач. В структуре функциональной грамотности выделяются несколько основных компонентов, среди которых финансовая грамотность.

Современное образование и образовательные программы, а так же Конституция РФ на протяжении уже нескольких лет ставят главной задачу – финансово грамотное население Российской Федерации [3]. Данная задача является актуальной для всех возрастных категорий населения.

Формирование основ финансовой культуры, начинается с детского сада. В соответствии с ФОП ДОУ, для детей старшей и подготовительной к школе групп, в сфере трудового воспитания стоят задачи формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности и знакомства с элементарными экономическими знаниями [2].

Финансовая грамотность - достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать правильные решения. Помимо всего, необходимо воспитать в самом себе финансово грамотную личность.

Финансовая грамотность может быть определена как «результат финансового образования, выраженный в приобретении знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния» [5].

Важнейшей составляющей социально-экономического роста страны является финансовая грамотность населения. От того, насколько развита финансовая грамотность и поведение граждан, зависит большинство микроэкономических процессов, происходящий в домашних хозяйствах и личных финансах. Потребление товаров услуг, инвестирования и накоплений напрямую зависит от текущей финансовой грамотности людей.

Основными компонентами наличия финансовой грамотности у людей выступают [1]:

1. Проведение систематического учета личных доходов и расходов.

2. Формирование семейного бюджета на основе доступных финансовых ресурсов.

3. Жизнедеятельность семьи без использования заемных источников.

4. Планирование будущих доходов и расходов.

5. Принцип целесообразности в выборе финансовых продуктов и услуг

Учитывая указанные выше проблемы, специалисты разработали федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», основная цель которого – улучшить финансовую грамотность среди граждан России, обучить людей целесообразному поведению в сфере финансов, научить их принимать разумные решения и относиться к собственным сбережениям максимально ответственно, а также обеспечить защиту их интересов в процессе потребления финансовых услуг [4].

В настоящий момент времени сложно утверждать, насколько остро будут подниматься вопросы по совершенствованию стратегии повышения финансовой грамотности после выхода из кризиса, а также трудно предполагать, каким образом они будут решены на практике. Однако не вызывает сомнений, что текущий экономический кризис представляет собой уникальный и редкий случай для выявления и изучения новых факторов, детерминирующих финансовую грамотность.

**Список литературы:**

1. Бекирова, С. Э. Финансовая грамотность населения как основа благосостояния семьи // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2019. – №2 (47). – С. 33-40.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/

3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/ (дата обращения: 11.09.2024)

4. Сайт проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vashifinancy.ru/about/o-proekte/tzeli-proekta/ (дата обращения: 13.05.2022).

5. Семеко Г.В. Финансовая грамотность в России: проблемы и пути их решения // Экономические и социальные проблемы России. 2019. № 1. C. 70-98.