**МБОУ Городецкая средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_  /Т. В. Леонова /  ФИО  Протокол №\_\_\_\_        от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_       20\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР МБОУ Городецкая СОШ  \_\_\_\_\_  /Н. А. Левченкова /  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_       20\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  Городецкая СОШ  \_\_\_\_\_  /Л. А. Коновалова/  ФИО  Приказ №        \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_       20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуальных занятий**

**по русскому языку в 9 классе**

**на 2024-2025 учебный год**

**Робкиной Елены Ивановны**

**учителя русского языка и литературы**

**высшей категории**

**2024 год**

**Пояснительная записка**

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку в новой форме. Дано подробное описание содержания курса, тематическое планирование на 17 часов. В содержание курса включены темы по работе над сжатым изложением в объеме 5 часов, тестовым материалом (часть 2) в объеме7часов,  работа над сочинением-рассуждением 15.1, 15.2, 15.3 в объеме 5 часов. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

- рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением,

- особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;

- в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;

- закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами;

- закрепить умения по заполнению бланков ОГЭ.

***Задачи курса:***

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками;

- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

**Требования к результатам обучения.**

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ – 2016» ученики должны:

**знать/понимать:**

* требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* правила работы с экзаменационными бланками.

**уметь:**

* следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2016 Русский язык»;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

правильно заполнять экзаменационные бланки.

**Содержание курса**

1. Сжатое изложение (5часов).

1 занятие. Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку. Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков.

2 занятие.  Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Приемы сжатия текста на практике. Работа по текстам. Исключение как прием сжатия текста.

3 занятие. Сжатое изложение. Редактирование текста. Обобщение - прием сжатия текста. Упрощение - способ компрессии текста.

4 занятие. Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

5 занятие.  Работа над ошибками. Памятка «Как работать над сжатым изложением»

2. Работа с тестовым материалом (7 часов).

1занятие. Нормы русской орфографии.

2 занятие. Морфемика и словообразование.

3 занятие. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи слов.

4 занятие. Лексика и фразеология. Выразительность русской речи.

5-6 занятие. Диагностические тестирования.

7 занятие. Работа над ошибками.

3. Сочинение-рассуждение (5 часов).

1 занятие. Виды сочинений. Этапы работы над сочинениями. Композиционное и речевое оформление сочинения.

2 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.1.Написание сочинения.

3 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.2. Написание сочинения

4 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.3. Написание сочинения.

5 занятие. Итоговая диагностика.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| I.   Сжатое изложение | 5 |
| II. Работа с тестами ОГЭ | 7 |
| III. Сочинение-рассуждение | 5 |
| ИТОГО | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата**  **проведения по плану** | **Дата**  **проведения по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Структура экзаменационной работы Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков | 13.01.2024 |  |
| 2 | Построение сжатого изложения. Приемы сжатия текста | 20.01.2024 |  |
| 3 | Исключение как прием сжатия текста.Редактирование текста. Обобщение как прием сжатия. Упрощение как прием сжатия текста. | 27.01.2024 |  |
| 4 | Контрольно-зачетное изложение | 3.02.2024 |  |
| 5 | Работа над ошибками | 10.02.2024 |  |
| 6 | Нормы русской орфографии | 17.02.2024 |  |
| 7 | Морфемика. Морфемный разбор. Словообразование. Словообразовательный разбор | 03.03.2024 |  |
| 8 | Синтаксические связи слов. Предложение. Сложное предложение. Пуктуация. | 10.03.2024 |  |
| 9 | Лексика. Фразеология.  Выразительность русской речи | 17.03.2024 |  |
| 10 | Диагностические тестирования | 20.03.2024 |  |
| 11 | Диагностические тестирования | 3.04.2024 |  |
| 12 | Работа над ошибками | 10.04.2024 |  |
| 13 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением. Композиционное и речевое оформление сочинения | 17.04.2024 |  |
| 14 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.1 | 20.04.2024 |  |
| 15 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.2 | 27.04.2024 |  |
| 16 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.3 | 4.05.2024 |  |
| 17 | Итоговая диагностика | 11.05.2024 |  |

**Литература**

1.          Т.Н.Назарова, Е.Н. Скрипка. Пособие «ОГЭ (ГИА-9). Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части В.

2.         Демоверсии ОГЭ - 2016.

3.         Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013 г.

4.         Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация.

5.         Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. М.: Экзамен.

6.         Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

и многие др.