**УДК 377.8**

**Повышение качества профессионального обучения студентов Томского государственного педагогического колледжа**

**посредством проведения Демонстрационного экзамена**

Фрик Елена Борисовна, преподаватели ( ОГБПОО «ТГПК» Томский государственный педагогический колледж)

Актуальность темы обусловлена задачами развития инновационной экономики России, обновлением государственных образовательных стандартов и модернизацией программ профессионального обучения на базе квалификационных требований. Согласно Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2020–2025 годы одной из основных задач в системе СПО является качество образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования [1, с.6].

Качество образования **-** это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (273-ФЗ, п. 2.29) [2,с.19].

Повышение качества обучения и качества подготовки специалистов было и является одной из основных задач в любой профессиональной образовательной организации. Качество образования в системе СПО невозможно без профессионализации всего образовательного процесса в соответствии с общими и профессиональными компетенциями выпускника. Профессионализация образовательного процесса предполагает учёт профессиональной направленности при изучении всех теоретических дисциплин и практических занятий.

Организация образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Томском государственном педагогическом колледже включает в себя следующие особенности:

*I.Модульная организация образовательного процесса;*

*II.Практическое обучение;*

*III.Моделирование педагогической деятельности воспитателя в профессиональной мастерской;*

*IV.Квалификационный экзамен в конце освоения каждого модуля;*

*V.ГИА в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.*

Рассмотрим более подробно все эти особенности.

Профессиональный модуль – это структурная единица содержания образования, которая является частью образовательной программы и имеет определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая общие и профессиональные компетенции.

Модульная организация образовательного процесса на основе профессиональных видов деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» предусматривает следующие виды профессиональной деятельности:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Профессиональный модуль состоит из трех взаимосвязанных частей – междисциплинарный курс (МДК), учебная практика и производственная практика. Предметом оценки освоения МДК являются профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания.

Практическое обучение начинается в колледже уже с первого семестра первого курса и продолжается в течении всего последующего обучения. Практическое обучение включает в себя различные формы организации, такие как: концентрированная и рассредоточенная учебная и производственная практика. Между колледжем и базами практик заключено межотраслевое соглашение о взаимодействии и наставничестве, именно работодатели выступают субъектами оценочной деятельности.

Для повышения качества образования и профессионализации всего образовательного процесса в 2022 году в колледже создана профессиональная педагогическая мастерская по компетенции «Дошкольное образование». В мастерской сформирована современная учебно-производственная среда, моделирующая реальные условия дошкольных учреждений, которая оснащена современными средствами и оборудованием. Студенты колледжа получают опыт работы на современном оборудовании: интерактивные кубы, интерактивные панель, доска и столы, интерактивная песочница, мобильный планетарий, цифровая лаборатория «Наураша» и другое. Использование современного оборудования в подготовке студентов способствует развитию у них профессиональных компетенций разной направленности. В мастерской проходят практические занятия по междисциплинарным курсам, а также квалификационные и демонстрационный экзамены.

Квалификационный экзамен (КЭ) – **форма** промежуточной аттестации в конце **освоения профессиональных модулей,** который ставит своей целью проверку полученных знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения.

Процедура проведения квалификационного экзамена становится принципиально новой. Контрольно-оценочные средства призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в профессиональном модуле. Задания, предложенные на квалификационном экзамене носят практико-ориентированный характер.

Пример задания для КЭ по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования звучит следующим образом: «*Продемонстрировать умение разрабатывать и проводить интегрированное занятие по речевому развитию (выразительное чтение) для детей дошкольного возраста с включением дидактической игры* на ИКТ-*оборудовании/настольно-печатной дидактической игры и фрагментом продуктивной деятельности. Составить технологическую карту занятия».*

Цель задания: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по ознакомлению с художественной литературой (выразительное чтение) для детей дошкольного возраста с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании/настольно-печатной дидактической игры и фрагментом продуктивной деятельности.

Квалификационный экзамен является подготовительным этапом к организации и проведению Демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий. По итогам сдачи демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции студенты и выпускники получают «Паспорт компетенций».

С 2019 года Государственная итоговая аттестация в Томском педагогическом колледже состоит из двух частей: демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен проводится на базе педагогической мастерской, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. Студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Независимыми экспертами в ходе проведения демонстрационного экзамена являются работодатели, прошедшие специальное обучение и получившими сертификат соответствия.

Статистика мониторинга Государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена В Томском государственном педагогическом колледже показывает положительную динамику повышения результатов и качества образования.

Таблица 1 – Мониторинг ГИА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего участников | «отлично» | «хорошо»- | «удовлетворительно» |
| 2019 | 20 | 7 человек (35%) | 13 человек  (65%) | 0 человек (0%) |
| 2020 | 93 | 52 человек (56%), | 39 человек (42%), | 2 человек (2%) |
| 2021 | 71 | 31 человек (44%), | 34 человек (48%), | 6 человек (8%) |
| 2022 | выпуска не было | | | |
| 2023 | 53 | 34 человек (64%), | 16 человек (30%) | 3 человек (6%); |
| 2024 | 63 | 36 человек (57%) | 24 человек (38%), | 3 человек (5%). |

Важнейшим показателем качества образования любого учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Обучение в ТГПК предполагает усиление практической направленности образования и выдвигает на первый план умение применять полученные знания в профессиональной деятельности. Результаты мониторинга востребованности выпускников колледжа на рынке труда показывают высокие показатели трудоустройства в первый год окончания Колледжа. Так в 2021 году было трудоустроено по специальности 94,4 %, в 2022 – 89, 1%, в 2023 – 78,8% от общего числа выпускников специальности Дошкольное образование.

**Список источников**

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 дек. 2012 г. №273–ФЗ // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 12.10.2024).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. - Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 10.10.2024).