Муниципальное автономное дошкольное образовательной учреждение «Трудармейский детский сад «Чебурашка»

Проект по созданию огорода на окне

«Сказочный огород – Теремок»

По доминирующей деятельности: познавательно – исследовательский,

среднесрочный.

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: дети одной группы, родители, воспитатели.

По продолжительности: краткосрочный (01.03-30.05.2024г.)

Заявитель: дети младшего дошкольного возраста.

Авторы проекта:

Михайлова С.Н. – воспитатель.,

Макаренко Е.А. – воспитатель.

П. Трудармейский,2024

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Трудармейский детский сад «Чебурашка». |
| Ф.И.О. руководителя проекта, должность | Михайлова Светлана Николаевна – воспитатель;  Макаренко Елена Александровна – воспитатель. |
| Место нахождения образовательной организации | 653250, Кемеровская область, Прокопьевский район, поселок Трудармейский, улица Школьная, 1. |
| Телефон,e-mail | 8-951-174-37-84, [s.mikhailova1979@mail.ru](mailto:s.mikhailova1979@mail.ru)  8-905-065-25-78, nellinasti@mail.ru |
| Тема проекта | «Сказочный огород – Теремок» |
| Сроки реализации проекта | Март- май 2024г |
| Участники проекта | Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители. |
| Аннотация проекта | Огород на подоконнике – отличный способ расширения представлений детей о способах выращивания, правилах ухода за растениями в комнатных условиях, развития познавательной активности и творческих способностей детей.  Огород на подоконнике – это возможность испытать радость первооткрывателей. Ведь, как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Огород на подоконнике – это проявление положительных эмоций от результата общего труда детей и взрослых в группе. Именно в дошкольном возрасте закладывается позитивное и бережное отношение к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые сознается роль природы в жизни человека. |
| Проблема проекта | Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Интерес детей младшего дошкольного возраста к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит. |
| Новизна проекта | приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени, рассады овощных культур (томат и перец) рассады цветов на подоконнике в весенний период, развитие целеустремленности, наблюдательности, воспитание интереса к миру растений. |
| Цель проекта | Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию огородных культур в комнатных условиях. |
| Задачи проекта | * Расширять представления детей об огородных культурных растениях; * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания растений (лук, салат, петрушка, томат, перец); * Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию; * Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к растениям; * Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями (законными представителями). |
| Методы проекта | * Наглядный * Словесный * Практический |
| Интеграция образовательных областей | * Познавательное развитие; * Социально – коммуникативное развитие; * Речевое развитие; * Художественно – эстетическое развитие. |
| Основные мероприятия проекта | * Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению культурных и декоративных растений. * Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и цветочных культур. |
| Ресурсное обеспечение | * Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций. * Методический инструментарий: сценарии развлечения, картотека дидактических игр, картотека стихов, и т.д. * Технические средства: ноутбук, фотоаппарат. |
| Оборудование | * Контейнеры, земля, семена для посадки, лейки (распылители), совочки, луковицы, вода, грабельки, таблички с указателями, фартуки. |
| Предполагаемое распределение ролей | Дети участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием огородных и цветочных культур. |
| Родители приобретают землю, семена, материал для ухода за посадками. |
| Воспитатели занимаются подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка культур), эффективно развивают творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста, и привлекает родителей воспитанников к участию в проекте. |
| Ожидаемые результаты | * Дети участвуют в обсуждениях во время наблюдения за растениями, способны устанавливать простейшие связи и делать выводы (растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян, для их роста нужно тепло, свет и др.) * У детей формируется представления о труде взрослых, они учатся правильно называть трудовые действия. * Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. * Все участники проекта (дети, педагоги, родители получат положительные эмоции от результатов деятельности. |
| Продукт проекта | * Получение рассады овощей и цветов для посадки на территории детского сада; * фотовыставка «Как мы создавали огород на подоконнике». |
| Перспектива развития | В дальнейшей работе планируем реализовывать данный проект в следующих возвратных группах. Реализация данного проекта позволяет расширять представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научатся наблюдать, бережливее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». |

Основные этапы реализации проекта «Сказочный огород – Теремок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Подготовительный | * Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях). * Составление плана работы над проектом. * Сбор материала необходимого для реализации проекта. * Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме. * Организация развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта. * Изготовление дидактических игр и пособий. | * Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта. | * Сбор необходимого материала для посадки огорода |
| Основной | * Беседы с детьми познавательного характера: *«Что такое огород и что на нём растёт», «Как зеленеет лук?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?», «Зачем растенью солнце?», «Семена»* * Опытно-экспериментальная деятельность:   + «Строение растений»,   + «Рост и развитие растений»,   + «Земля, какая она?»,   + «Вода и росток»,   + «Солнце и росток», * Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых» * Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла», массаж - игра «Винегрет» * Рассказ детей по теме: «Огород у бабушки». * Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах. * Организация развивающей предметно – пространственной среды по теме. *  Подготовка информации для родительских уголков. *  Организация конкурсов, развлечений, выставок. *  Создание презентаций для занятий по темам: «Мир растений», «Загадки об овощах». | * Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. * Рассматривание различных семян. * Отбор и посев семян в землю. * Полив, уход и наблюдения за растениями. * Подготовка атрибутов, костюмов для развлечений. * Игровая, двигательная деятельность. * Участие в практической деятельности. * Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек». * Настольная игра «Парные картинки», «Овощи». * Лепка «Лучок» * Пазлы «Цветы» | * С детьми дома посеять и вырастить рассаду цветов для последующей посадки в цветнике на даче, в саду. * Изготовить маски – ободки овощей для игр отражающих тематику проекта * Загадки – описания «Овощи» |
| Заключительный | * Употребление выращенного лука в пищу * Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы). * Спортивное развлечение «С какой грядки овощи» | | |

Список используемой литературы

1. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом.

Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.

2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском

саду. Мир растений», Москва 2005г.

3. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.

4. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей младшего, среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

5. Зенина Т.Н. «Циклы наблюдений за объектами природы» Старший

дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр

педагогического образования, 2009

6. Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с

природными объектами». Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008.

Фотоотчет проекта «Сказочный огород – Теремок»









