

Технологическая карта урока по теме «Закрепление прошедшего времени»

Класс, предмет: Английский язык, 4в класс

Тема: «Past Simple правильные глаголы»

Тип урока: повторение и систематизация изученного

Учитель: Пузакова Людмила Андреевна

УМК: Д.Дули, Н.Быкова Spotlight, 4 класс

Цели урока

Образовательные:

- Совершенствование навыков применения Past Simple (правильные глаголы)
- Формирование умения строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения
- Совершенствование навыков произношения окончания -ed

Развивающие:

- Развитие умения сравнивать, анализировать, делать выводы
- Развитие языковой догадки, памяти, внимания
- Развитие интереса к изучению английского языка у учащихся

Воспитательные:

- Воспитание умение общаться
- Воспитание уважение к общекультурным ценностям: культуры сотрудничества, познавательной активности на уроке

ХОД УРОКА

Этапы урока, микроэтапы урока	Деятельность учителя (тексты учебных заданий и вопросов, ссылки на используемые тексты для их выполнения при необходимости*)	Деятельность учащихся (ПУД-познавательные действия; РУД – регулятивные; КУД- коммуникативные; ЛД-оценочные действия, касающиеся отношения)
1.Ориентировочно-мотивационный этап		
1.1. Мотивация учащихся на включение в учебную	Good morning, children. I'm very glad to see you. Take your places! Lets start our	Дети называют сегодняшнее число, затем

деятельность.	<p>lesson! What date is it today?</p> <p>Open your copybooks and write down the date.</p>	записывают его в тетради.
1.2. Актуализация знаний, выравнивание стартовых позиций. Создание ситуации успеха.	Задание на повторение указателей Past Simple. We see a beautiful flower. But what flower is it? It can bloom. If you name the symbol words for Past Simple.	На доске прикреплен круг, в котором тема урока PAST SIMPLE. На карточках напечатаны слова – указатели времени. Дети называют их и прикрепляют по кругу, получается цветок.
1.3 Проблемная ситуация, постановка УЗ, формулировка темы	This flower is in the garden. Look at this picture! Can we go there right now? Children, try to guess what are we going to do this lesson?	Дети смотрят на картинку и называют свои варианты.
1.4. Выработка плана действий	We need to find the key to open this gate. If we do all tasks, we will visit this amazing garden. Сад называется «Неправильные глаголы». Are you ready?	Дети выражают свою готовность.
2. Операционально-исполнительский этап		
2.1. Решение учебного задания №1	I was at this garden yesterday. And I have 3 apples from it. But some worms ate them. We need to find these naughty worms. One person from each team needs to come here and take a worm, name the apple with the right ending. If it is true, you will get this warm. Then we count all worms in each team. For example...	Дети с каждой колонки по одному подходят, берут червяка, правильно читают слово с окончанием. Если правильно произнесли и выбрали окончание, то забирают червяка себе. Потом считаем общее количество.
2.2. Решение учебного задания №2	It's nice! We can read verbs! Can you see butterflies in our garden? They are here and want to know what we didn't do. Now you will work in pairs. Write the verb on the wings of the butterflies and read the sentence.	Дети работают в паре, пишут глаголы на крыльях бабочки, затем произносят всё предложение.
Физкультминутка	<p>One, one, one (показываем указательный палец)</p> <p>I can run! (бег на месте)</p> <p>Two, two, two (показываем 2 пальца)</p> <p>I can jump too! (прыгаем на</p>	Дети выполняют действия и произносят фразы.

	<p><i>месте)</i> Three, three, three <i>(показываем 3 пальца)</i> Look at me! <i>(ребенок замирает в смешной позе)</i></p>	
2.3 Решение учебного задания №3	To get the key we need to do one more task – put words into the right place, make the question.	Дети выполняют интерактивное задание с доски, расставляют правильно слова.
Дополнительное задание (если останется время)	And let's practice a little bit and find the answers to some questions. Open your books, p.	Дети выполняют задание из учебника на выбор преподавателя.
2.4. Разрешение проблемной ситуации урока	I think our work was good! Do you think we can get this key?	Дети соглашаются с тем, что работали усердно и получают ключ.
3. Рефлексивно-оценочный этап		
3.1. Итоговая самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности	I have some flowers from this garden. They are orange and grey. I give these to all of you. If you like our work you need to show red, if not – white.	Дети получают цветы двух цветов. Красного и белого. Если урок понравился, то дети показывают оранжевый цветок, если нет, то серый.
3.2. Разноуровневое домашнее задание	Thank you for good work! Next lesson we visit this garden. Let's write down our homework.	Дети записывают домашнее задание на свой выбор. Кто хочет отметку «5» выполняет два задания из учебника, на «4» – одно.

Интерактивное задание: <https://wordwall.net/ru/resource/1254492/spotlight-4-regular-verbs>