**Комитет образования Администрации Валдайского муниципального района**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 7 д.Ивантеево»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано педагогическим советом,  Протокол № 5 от 07.04.25 | Утверждено приказом и.о.директора МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» № 81 от 07.04.25 |

**Адаптированная**

**дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Многоцветье»**

**Срок реализации - 14 дней.**

**Возраст детей 6- 14 лет.**

*Автор-составитель:*

*Хохлова Н.К.,*

*педагог дополнительного образования,*

д.Ивантеево.2025 год

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многоцветье» (далее программа) имеет художественную направленность и разработана для детей в возрасте 6-14 лет. Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многоцветье» художественной направленности дает возможность детям в летний период познакомиться с основами живописи, позволяет приобщить ребенка к изобразительному искусству.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 №ДГ-245/06,

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 д.Ивантеево» (далее МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»).

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Новизна** состоит в том что, изучая нетрадиционные техники рисования, учащиеся знакомятся с разными жанрами изобразительного искусства.

**Актуальность программы.** Программа определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественной направленности (рисование). Способствует приобщению ребенка к изобразительному искусству. Сочетание формирования зрительской культуры, навыков, умений, и воспитания положительных личностных качеств ребенка делают программу педагогически целесообразной.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

В МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»имеется компьютерный класс, оборудованный выходом в Интернет, который позволит обучать детей с использованием кратких уроков библиотеки ЦОС, а также может быть использована для реализации в сетевой форме.

Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим "освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

**Цель программы:** Развитие и творческое самовыражение личности ребенка посредством освоения традиционных техник рисования.

**Задачи:**

-познакомить учащихся с традиционными техниками рисования, основами цветоведения

- научить соблюдать последовательность в работе.

-развивать индивидуальные творческие способности каждого ребенка

-содействовать дальнейшему выбору обучения изобразительному искусству

- способствовать развитию любознательности, наблюдательности, памяти и коммуникативных навыков

**Отличительные особенности программы**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Программа «Многоцветье» способствует созданию благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами.

Ее реализация направлена на удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, самовыражение.

Программа предполагает:

* Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
* Возможность индивидуального образовательного маршрута;
* Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
* Разновозрастный характер объединений;
* Возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
* Возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы.

**Характеристика обучающихся по программе**

Программа рассчитана на детей (девочек, мальчиков) - 6-14 лет. ​​ В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, чем дети старше, тем выражено стремление к самостоятельности. Это качество очень важно для формирования общей культуры общения в группе, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности. Количество детей в группе 20 человек. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Условия набора детей: принимаются все желающие.

**Сроки и этапы реализации программы.**  Летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многоцветье» рассчитана на 2 недели обучения в количестве 14 часов. Занятия проводятся по 1 часу ежедневно. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв – 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.** В учебном процессе используются различные формы организации деятельности учащихся: индивидуальная и групповая. Для активизации деятельности учащихся предусмотрены репродуктивные, частично-поисковые методы обучении. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 15- 20 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие.

**Структура занятия:**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на

занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

**Ожидаемые результаты и форма их проверки**

**Предметные:**

в процессе обучения учащиеся будут знать:

–основы цветоведения;

- главные и дополнительные цвета, теплые и холодные;

- вертикальное и горизонтальное расположение листа.

будут уметь:

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;

- соблюдать последовательность в работе.

**Личностные:**

- сформируется потребность в самообразовании и творческой реализации при работе красками и графическими материалами.

Метапредметные:

- проявится любознательность, наблюдательность, память и коммуникативные навыки.

В конце обучения у учащихся появится интерес к изобразительному искусству, обучающиеся будут иметь опыт творческой деятельности и организации выставки работ для родителей.

**Диагностика результатов обучения** по программе проводится 2 раза за период обучения: входная диагностика – первое занятие, итоговая диагностика - в конце обучения по программе.

Диагностика умений проводится по 3-х балльной шкале. Входная диагностика:

1. балл

-Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.

-Или/и имеет трудности в использовании инструмента (при выполнении задания)

-Или/и затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

1. балла

-Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.

-Обладает навыками правильного использования инструментов/материалов начальной степени.

-Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

1. балла

-Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.

-Обладает навыками правильного и быстрого использования инструментов/материалов.

- Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.

**Формами подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются представление готового рисунка, выставки готовых рисунков, участие в конкурсах различного уровня.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
| теория | практика | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Введение в ИЗО Вводное занятие. Техника безопасности. Организация рабочего места. Рисунок на асфальте. | 1 | 1 | 2 | Входная  диагностика- |
| 2 | Раздел 2. «Пейзаж» теплые и холодные цвета | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | Раздел 3 Рисуем животных и птиц |  | 5 | 5 |  |
| 4 | Раздел 4 Натюрморт |  | **3** | **3** |  |
| 5 | Раздел 5 Патриотика. |  | 1 | 1 |  |
| 6 | Итоговое занятие |  | 1 | 1 | Итоговый контроль |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Тема | Форма  проведения  занятия | Форма контроля |
| 1 | 01.06. | Рисунки на асфальте мелом. | Практическая работа | Входной контроль |
| 2 | 02.06. | Техника безопасности. Основы цветоведения. | Теоретическое занятие |  |
| 3. | 03.06. | «Пейзаж» Рисуем радугу, теплые и холодные цвета | Практическое занятие |  |
| 4. | 04.06. | Рисуем море, озеро, речку | Практическое занятие |  |
| 5. | 05.06. | Рисуем пантеру | Практическое занятие |  |
| 6 | 08.06 | Рисуем кошек | Практическое занятие |  |
| 7 | 09.06. | Рисуем собак | Практическое занятие |  |
| 8 | 10.06 | Рисуем динозаврика | Практическое занятие |  |
| 9 | 11.06 | Рисуем птиц. | Практическое занятие |  |
| 10 | 16.06 | Рисуем фрукты в вазе. Рисуем любимые вкусняшки. Натюрморт | Практическое занятие |  |
| 11 | 17.06 | Рисуем ромашки. Рисуем любимые цветы | Практическое занятие |  |
| 12 | 18.06 | Рисуем цветок в горшке с натуры. | Практическое занятие |  |
| 13 | 19.06 | Рисуем вечный огонь | Практическое занятие |  |
| 14 | 20.06 | Организация выставки рисунков | Практическое занятие | Итоговый контроль |

**Содержание программы**

1.Техника безопасности.

Основы цветоведения

Педагог знакомит обучающихся с кабинетом, оборудованием, правилами внутреннего распорядка ЦТ, с правилами ТБ, инструментами и материалами необходимыми для работы. Организация рабочего места, как правильно сидеть за мольбертом и распределять материалы – кисти, краски, воду, бумагу, палитру. Показывает образцы рисунков, стремится заинтересовать ребят, вызвать у них желание работать.

2. Игра – путешествие «В гостях у королевы Кисточки», «Королевство цветного настроения». Правила работы кистью, знакомство с разными мазками. Растяжка цвета, тонирование.

Практическая работа. Равномерное заполнение листа цветом. Растяжка цвета. Разновидности мазков - долгий протяжный, отрывистый, мелкий прыгающий.

Темы: - «Рисуем радугу»,

- «Пейзаж» теплые и холодные цвета.

3. Рисуем животных Путешествие в зоопарк. Домашние и лесные животные. Загадки, песни о животных. Практическая работа.

Темы занятий: Рисуем пантеру. Веселый кошек. Рисуем собак. Рисуем динозаврика. Обобщение темы. Закрепление знаний, умений в творческой работе.

4. Натюрморт. Знакомство и изучение разных жанров изобразительного искусства. Композиция натюрморта. Практическая работа. Графический рисунок и цветовое решение работы.

Темы занятий:

- «Рисуем фрукты в вазе»,

- «Рисуем самую любимую вкусняшку»,

- «Рисуем ромашки»,

- «Рисуем на асфальте натюрморт»,

- «Рисуем цветок в горшке»

5. Рисуем вечный огонь-  символ того, что ни один солдат, погибший на войне, никогда не будет забыт. Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом. Иллюстрации о Великой Отечественной войне.

**Список используемой литературы:**

Основная литература:

1. Шматова О. Самоучитель по рисованию фломастерами и цветными карандашами. - М.: ООО «Издательство Эксмо», 2015

2. Шматова О. Самоучитель по рисованию гуашью. - М.: ООО «Издательство Эксмо», 2014

Дополнительная литература:

1.Гаррисон Х. Полный курс рисунок и живопись. - М.: ООО «Издательство Эксмо», 2015

2.Рис Н. Энциклопедия рисования. - М.: Изд.«Росмен», 2015

3.Шмид А. Детское творчество. - М.: ЗАО «Мой мир», 2014

Интернет ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru//node/1315295.

2. Группа объединение «Радуга» <http://ok.ru/profile/571789712041>

3.Сайт для начинающих художников <http://www.artdrawing.ru/lessonsgrawing.html>

4. Сайт рисовать могут все <http://www.mogut-vse.ru/k1.htm>

5.Библиотека ЦОС.