**«Использование тестовых технологий на занятиях по английскому языку, как средство повышения мотивации при изучении английского языка»**

Л. А. Кузнецова, учитель английского языка г. Новый Уренгой

*Интерес к английскому языку, желание овладеть им зависят в большей степени от того, какая технология применяется, как учитель учит и, как учатся у него учащиеся.*

В своей работе я использую различные способы преподавания учебного материала и оценивания знаний учащихся, но в связи с тем, что в последнее время при проведении олимпиад, конкурсов, предлагаются задания в форме тестирования, я стала уделять внимание этому способу.

Использование тестовых технологий – это оперативная проверка качества усвоения материала, быстрое исправление ошибок, объективность результатов, восполнение пробелов. В целом, это дает возможность учителю быстро провести проверку знаний учащихся и обработать полученную информацию. Преимущество тестов еще в том, что все испытуемые находятся в равных условиях.

**Актуальность** данной методики заключается не только в необходимости учиться и совершенствоваться в новых условиях, но и быть готовыми к успешной профессиональной деятельности в будущем.

Использование новых технологий в преподавании английского языка позволяет реализовать личностно-ориентированный подход.

**Цель** (компьютерного) тестирования на занятиях английского языка - *повышение познавательной активности обучающихся в области грамматики, говорения, чтения и аудирования в современных условиях.*

Для реализации цели необходимо решить следующие ***задачи****:*

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы (творческих,

интеллектуальных способностей).

В своей работе я, как и многие педагоги, применяю на занятиях карточки, опросы, тестовые задания в печатном виде. На сегодняшний день появилась возможность использования **компьютерного тестирования**, которое является достаточно успешным методом проверки умений и навыков. Бесплатные программы тестирования можно скачать из сети Internet, также работать можно и в смартфонах. Например, программа **My TestX** является бесплатной программой. У нас нет возможности работать с компьютерами на каждом занятии по английскому языку, поэтому использую распечатанный вариант тестов. Я считаю, что данная программа обладает достаточными возможностями для проверки знаний.

Тестирование на занятиях английского языка, ребятам очень нравится, так как у них есть возможность самостоятельно себя контролировать и проверять свои знания. Обучающиеся могут посмотреть, в каких заданиях ими сделаны ошибки, сделать тест еще раз, и не только добиться правильного выполнения, но и запомнить нужный материал. Практически по каждой изучаемой теме можно составить подобные тесты.

При составлении тестов я использую различные виды заданий:

1) Выбор одного правильного варианта ответа (это, наверное, самый распространенный вид задания в тестах, который направлен на точное знание грамматического или лексического материала обучающимися);

*Например: 1. Choose the correct verb: Нe \_\_\_ a pilot. a) am b) is c) are*

2) Выбор нескольких правильных вариантов ответа (такие задания активизируют мыслительные процессы у ребят, что способствует повышению памяти, внимания, самоанализа);

Примеры: 1. Choose some correct options. These words refer to WINTER:

a) skate b) ski c) play football d) hot e) swim f) cold

3) Задания на восстановление соответствия. Такого рода задания предусматривают смысловое соединение элементов двух списков, где какому-либо слову, символу, фразе в одной колонке необходимо найти ответ в другой. Главное преимущество заданий-соответствий – компактная форма, которая дает возможность в относительно короткое время проконтролировать усвоение большого количества учебного материала.

Примеры:  *Match these words:*  *Соотнесите , н-р: grey –c)*

1) blue \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) white \_\_\_\_\_\_\_

3) purple\_\_\_\_\_\_\_\_

4) black \_\_\_\_\_\_\_\_

5) yellow\_\_\_\_\_\_\_\_

6) pink \_\_\_\_\_\_\_\_

7) brown\_\_\_\_\_\_\_\_

8) orange\_\_\_\_\_\_\_\_

9) red\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) green\_\_\_\_\_\_\_\_

1. зеленый
2. желтый
3. черный
4. красный
5. розовый
6. фиолетовый
7. оранжевый
8. белый
9. коричневый

J. синий

4) Задание с аудированием. Обучающимся дается возможность послушать информацию на иностранном языке и выбрать один из предложенных

вариантов ответа. Плюс такого задания в том, что тестируемые могут прослушать запись неоднократно, в случае если они неправильно поняли или не услышали нужную информацию.

Примеры:

1. Listen to the text and choose the correct one:

*(-Kate, can you play chess? -No, I can’t. I can’t play chess too. But I can play hockey and swim.)*

*Kate can: a) play basketball b) play volleyball c) play hockey and swim.)*

5) Задания на составление порядка.

Очень удобно использовать для повторения чисел и закрепления изученного материала. Например, ребятам необходимо расставить числа в порядке возрастания или убывания или расставить дни недели по порядку, начиная с понедельника , назвать месяцы и т.д.

6) Задания с изображениями. Ребята смотрят на изображение и должны ответить на вопрос. Например: отметить правильно предметы одежды на изображении, и т.д.

7) Задания на перевод слова или устойчивого выражения с английского на русский язык.

*Примеры:*

*1. Translate from English into Russian:*

*It’s raining cats and dogs.*

*a) Бегут коты и собаки. b) Льѐт как из ведра. c) Играют коты и собаки.*

8) Одно из самых любимых заданий – правильно сложить из букв слово. Такого рода задания я использую на своих занятиях, поэтому для ребят это не в новинку. Но при компьютерном тестировании такие задания наиболее интересны, так как обучающиеся здесь могут переставлять буквы в любом порядке и постоянно видеть перед собой меняющуюся форму слова.

Примеры:

*1. This is a “sport game”: What is it?*

*LOLEBVYLAL = VOLLEYBALL*

Такие тестовые задания способствуют лучшему усвоению программного материала и, в целом, логического мышления.

В ходе своей работы мне удалось отследить результаты успеваемости обучающихся, эта современная методика имеет положительный результат. **На занятиях я использую учебное тестирование, а в конце учебного года – итоговое тестирование.**

Подводя итоги, хочу отметить, что тестовые технологии становятся наиболее перспективной формой обучения и контроля знаний. Как показал мой собственный опыт, тестирование позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний обучающихся, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала.

Компьютерное тестирование помогает:

- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалом;

- повышать интенсивность учебного процесса;

- повышать желание познавательной активности учащихся изучать предмет;

- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцируемый подходы в обучении;

- повышать уровень развития психологических механизмов (воображения, внимания, памяти);

**Список используемой литературы**

1. Гостин А.М., Чернышев А.С. Современные информационные технологии в образовании. – Рязань, 1998.

2. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка – потребность времени. //ИЯШ № 5, 2005.

3. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве.// ИЯШ № 7, 2000.

4. www.flsmozaika.ru