**Ю.В. Годованюк, учитель биологии ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» Центра дистанционного образования детей - инвалидов Липецкой области**

**e-mail:** [**sulimova86@mail.ru**](mailto:sulimova86@mail.ru)

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ:**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.**

Аннотация: в статье учитель Центра дистанционного образования приводит пример реализации в летнем оздоровительном пришкольном лагере работы по духовно-нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию школьников через создание и проведение в рамках смены мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Ключевые слова: семья, династия, государство, воспитание, духовно-нравственное становление, гражданин, лагерь.

Семья... Именно здесь происходит рождение человека, закладка духовных, нравственных и культурных ценностей, становление его как личности. Находясь с рождения в кругу близких родственников, ребёнок впервые осознаёт, что семья - это радость, но и труд одновременно, каждый член семьи имеет права и обязанности. А значит, семья является малой моделью государства.

Передавая эстафетную палочку от обозначенного Президентом РФ Года Педагога и Наставника к Году Семьи, вполне возможно проследить направленность внутренней политики государства: вопросам образования, становления и укрепления духовно-нравственных основ в воспитании подрастающих граждан нашей страны отводится первостепенное значение.

Как правило, в образовательных организациях всем обозначенным вопросам в учебное время отводится достаточно много внимания. Но существует ещё и летний период, составляющий четверть года и свободный от прямой образовательной и воспитательной деятельности. Это уникальное время, отведённое для отдыха и укрепления здоровья, также возможно использовать для становления и утверждения гражданско-патриотической позиции школьников. Участие в летней оздоровительной кампании, организованной учреждениями детства посредством вовлечения школьников в различные виды активной совместной деятельности, позволяет не прерывать работу по становлению и укреплению духовно-нравственных основ воспитания подрастающего поколения, проводимую образовательными организациями на протяжении девяти учебных месяцев.

В качестве примера приведём программу летнего отдыха и оздоровления детей, реализованную Центром образования, реабилитации и оздоровления г.Липецка в лагере дневного пребывания «Спутник» в текущем 2024 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | ГОАОУ «ЦОРиО», г. Липецк  Лагерь «Спутник» |
| **Наименование программы** | Программа  инклюзивного отдыха и оздоровления детей «СЕМЕЙНЫЕ ДИНАСТИИ  СПЕШАТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ!» |
| **Автор программы** | Годованюк Ю.В., учитель биологии |
| **Сроки реализации программы** | 15-26 июля 2024 года |
| **Целевая аудитория** | Обучающиеся ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»: дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, дети из общеобразовательных школ города и области, дети из малообеспеченных или опекунских семей. |
| **Возрастная категория** | Дети в возрасте 7-12 лет. |
| **Обоснование**  **актуальности программы** | Будущее страны напрямую зависит от воспитания подрастающего поколения, от закладки в них духовно-нравственных и гражданско - патриотических основ. 2024 год в РФ объявлен Президентом Годом Семьи. Семья - это малая модель государства. В детском коллективе, как и в семье, необходимо учиться слышать друг друга, договариваться, распределять обязанности, разрешать конфликты, замечать достоинства и прощать недостатки друг друга. Акцент смены, обращённый на семью и семейные ценности, предоставляет возможность глубоко и продуманно погрузиться в данную тему. |
| **Направленность смены** | Гражданско-патриотическая. |
| **Цель смены** | - создание благоприятных условий для отдыха и укрепления здоровья воспитанников посредством активного вовлечения их в спортивную, творческую, интеллектуально - досуговую деятельность, развитие у школьников навыков коммуникации, социальной отзывчивости, укрепление гражданско-патриотической позиции воспитанников, укрепление в сознании подрастающего поколения понимания смысла семьи как традиционного способа взаимоотношений. |
| **Задачи смены** | - погружение и активное включение воспитанников в сюжетно-ролевую модель смены;  - создание условий для развития навыков коммуникации и эмпатии, отработки социальных ролей через взаимодействие участников лагерной смены между собой и с педагогическим составом лагеря;  - способствование формированию правильного, позитивного отношения к семье;  - формирование представлений о распределении обязанностей внутри семьи, о взаимовыручке, о способах решения спорных конфликтных ситуаций;  - стимулирование творческой и интеллектуально-досуговой деятельности участников смены, развитие и приобретение ими навыков командной работы, сосредоточенности на достижении цели, развитие навыков публичных выступлений;  - содействие укреплению здоровья воспитанников через участие в спортивно-оздоровительной деятельности лагеря;  - стимулирование бытовой самостоятельности. |
| **Краткое содержание программы смены** | Все участники лагеря объединяются в семьи. Отряд = семейная династия. Все семьи придумывают себе общую фамилию, семейный девиз, выбирают семейную песню, оформляют «семейный уголок». Каждый день смены мы чествуем одну из категорий семейных династий: военную, спортивную, цирковую, поварскую, музыкальную и т.д. Через познание примеров известных и значимых российских семейных династий, совместное участие всех воспитанников в запланированных мероприятиях лагеря, сами становимся единым сплочённым семейным коллективом. Только сообща, распределяя обязанности и помогая друг другу участникам возможно выполнить все задания и прославить свою семейную династию. Продуктом смены является создание семейного фотоальбома. |
| **Ключевые мероприятия смены** | Содержательно-досуговое направление деятельности:  - Игра на знакомство «Ты и я - одна семья!».  - Игра на сплочение «В семье дружат, живут не тужат»  -Торжественная Линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Семейные династии спешат принять участие!..»  - Спорт- игра «Каков брат, такова и сестра».  - Познавательно-игровая программа «Всей семьёй навалимся - с заданьями мы справимся!..».  - Репетиция и показ циркового шоу «Это что? Это Цирк Шапито!»  - Музыкальный квест «До, ре, ми, фа, соль и ля» - так поёт моя семья!»  - Конкурс рисунков «Семья – это…»  - Концерт закрытия смены «Семья – это…»  - Ярмарка  Мастер-классы:  - Мастер-класс «Плетение ангела из органзы».  - Мастер-класс «Соломенная птичка».  - Мастер-класс «Работа с шерстью и бумагой».  - Мастер-класс «Кухонная салфетка».  - Мастер-класс «Пиццу приготовим сами и съедим её с друзьями!».  - Мастер-класс «Банановый десерт».  - Мастер-класс «Изготовление мороженого».  - Мастер-класс «Мыло своими руками».  Экскурсионная деятельность:  - Посещение ООК «Звёздный» - площадка по скалодрому  -Посещение городской библиотеки «Проспект» - мероприятие ко Дню рождения г. Липецка.  Цикл тематических бесед:  - Беседа о семейных ценностях.  - Беседа о семейных традициях.  - Беседа о привычках.  - Беседа о здоровье.  - Беседа о семейных конфликтах и путях их решения.  - Беседа о взаимопомощи в семье.  - Беседа о семейном досуге.  Работа кружков и секций:  - Спорт - секция «Здоровая семья»  - Творческая мастерская «Радуга увлечений»  - Музыкальная студия «Семейный хит-парад» |
| **Механизм оценки эффективности реализации программы** | Диагностика в начале смены: выяснение ожиданий родителей, предпочтений воспитанников, возможностей участников смены, планёрки педагогического коллектива лагеря.  Пошаговая диагностика: беседы, наблюдение за поведением детей во время мероприятий, фиксирование настроения участников смены через «семейные огоньки», «экран настроения», «рейтинг успехов», обратную связь с родителями как очно, так и в социальных сетях.  Итоговая диагностика: анкетирование участников (воспитанников, родителей, педагогов), творческий отзыв, беседы с отрядами, аналитический отчёт по итогам смены. |

Рис.1 Таблица «Информационная карта

программы летнего лагеря дневного пребывания «Спутник».



Рис.2 Фото-примеры дней смены, посвящённых изучению жизни различных профессиональных династий

Анализ результатов проведённой работы в пришкольном лагере показал, что не только в отведённое учебное время, но и во время летних каникул возможно продолжать реализовывать повестку, связанную со становлением духовно-нравственных основ личности подрастающего поколения граждан нашей страны. Более того, летнее каникулярное время даёт уникальные возможности для очень разнообразных по форме, содержанию и местам проведения мероприятий, направленных на достижение поставленных целей по гражданско-патриотическому воспитанию и укреплению в сознании школьников смысла семьи как традиционного способа взаимоотношений.