Статья: «Использование Googl форм на уроках истории, обществознания, экономики, права».

Подготовила: Дитятьева О.С. учитель истории,

обществознания, МБОУ «Тотемская СОШ №3»

**Аннотация.** ФГОС предъявляет высокие требования к современной школе, которые невозможно удовлетворить, основываясь только на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации обучения, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии, в частности, на мультимедиа и интерактивные. В основу ФГОС положен системнодеятельностный подход, который в первую очередь основан на интерактивном обучении. Современное электронное обучение ставит в центр учебного процесса взаимодействие учащихся между собой и учителями на основе «сетевых сервисов». Об одном из них – Google Формы–рассказано в статье.

ФГОС образования определяет содержание образовательной программы с учётом достижений современной науки и направлен на достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; развития творческих способностей учащихся; подготовки к продолжению образования и началу трудовой деятельности.

За короткие сроки обучения необходимо получить большой объем информации, современные условия образовательного процесса предъявляют жесткие требования к знаниям, умениям и навыкам. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь только на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации обучения, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии, в частности, на мультимедиа и интерактивные.

Для себя я открыла Google формы.

Google Формы — один из таких ресурсов: простой и эффективный инструмент, который всегда под рукой у любого владельца Google аккаунта. С помощью данного инструмента можно создавать всевозможные тесты по школьному предмету легко, бесплатно и без регистрации на дополнительных сервисах.

Использование сервисов Google в процессе освоения учебного материала на уроках истории и обществоведения обладает высоким образовательным потенциалом и позволяет каждому учащемуся самостоятельно работать с любым мультимедийным контентом: создавать свой контент, оставлять комментарии, вступать в сетевой диалог с другими участниками. Меняет роль учителя в образовательном процессе: учительконсультант, учитель-тьютор, учитель-модератор, что продиктовано вызовами времени.

Данная форма предполагает конструирование учителем работ для учеников. Каждая форма в Google Формах представляет собой веб-страницу.

Сервис «Google forms» позволит проводить оперативный контроль знаний учащихся по изучаемым темам с помощью системы тестов, а также поможет классным руководителям проводить анкетирование учащихся в течение учебного года для организации воспитательной работы. Google Формы можно применять абсолютно на любом этапе урока:для актуализации знаний или повторения. Также Google Формы можно использовать для повторения материала как на уроке, так и дома. Можно предоставить ссылку на пройденный материал тем учащимся, которые по какой-либо причине пропустили урок.

Чтобы разнообразить домашнее задание, можно поручить детям самим создать презентацию, тест и отправить на провреку учителю (Гугл.Диск).

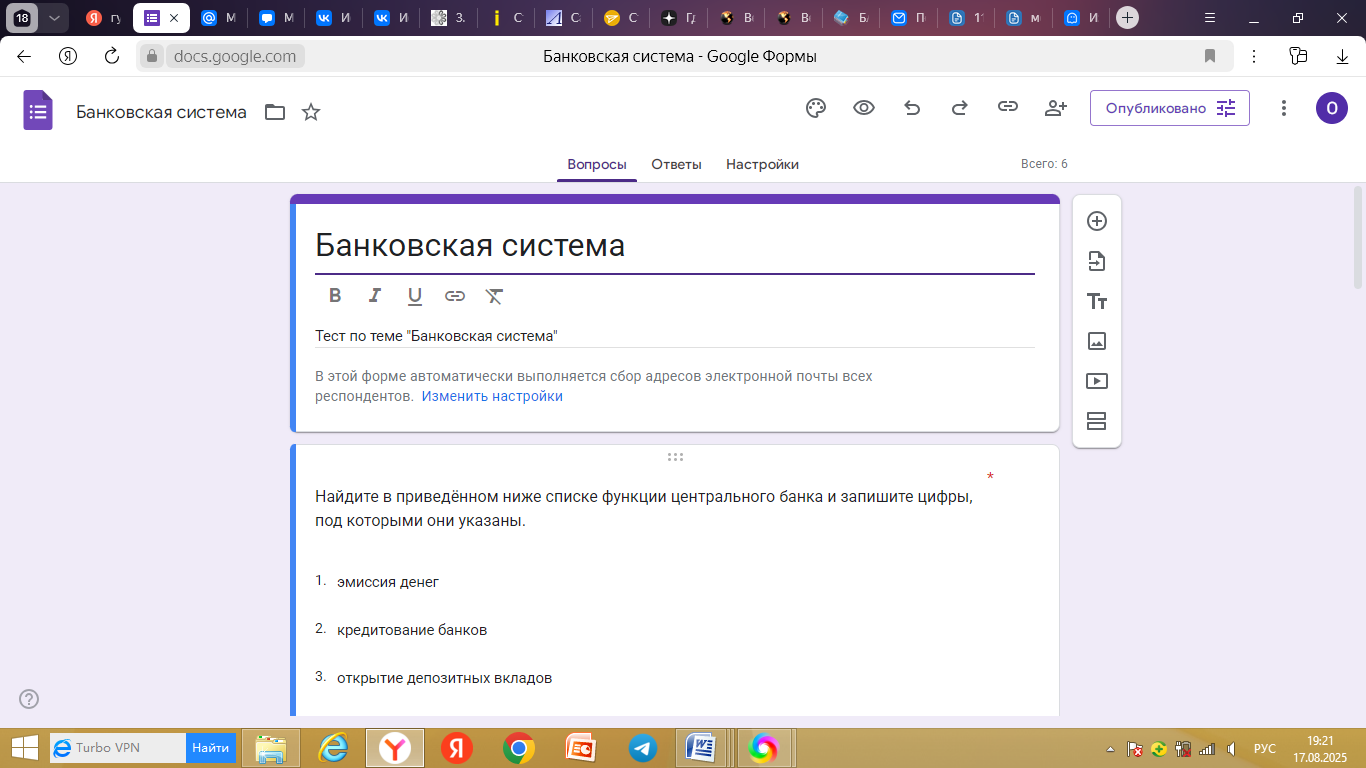
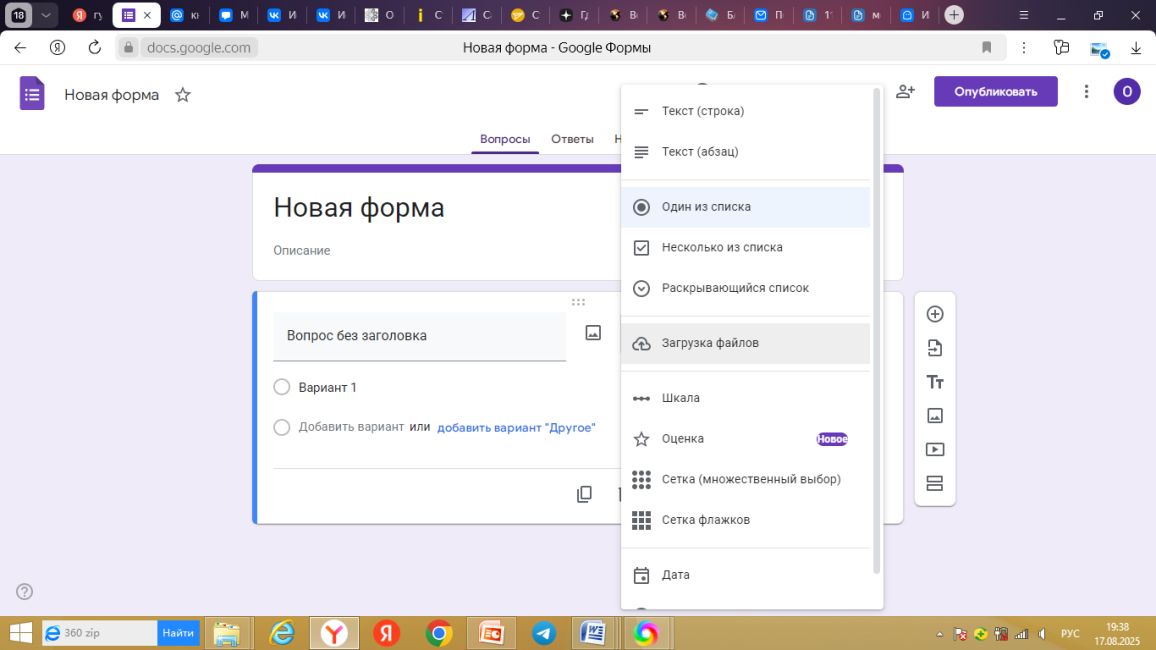
С помощью данного сервиса можно работать с обучающимися над учебными проектами, рефератами, исследовательскими работами своевременно внося в них поправки и дополнения.

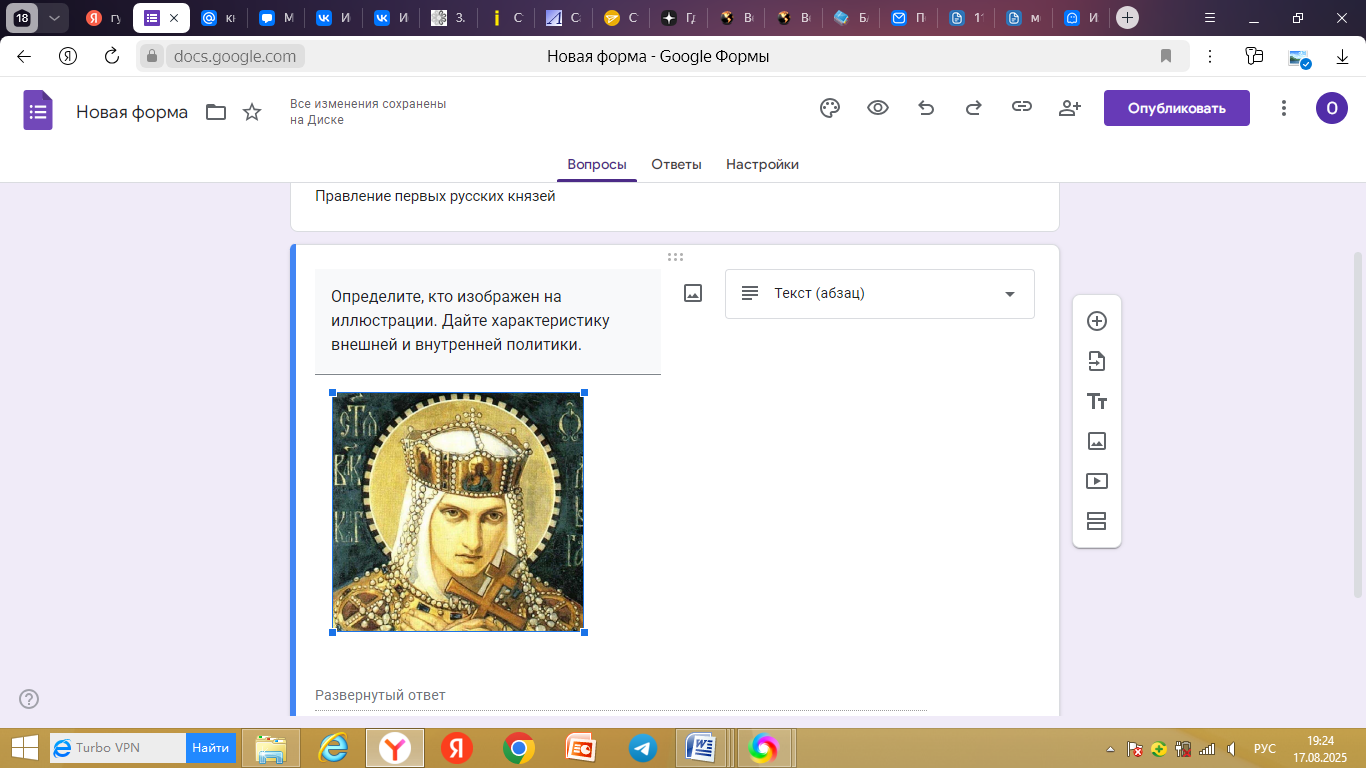
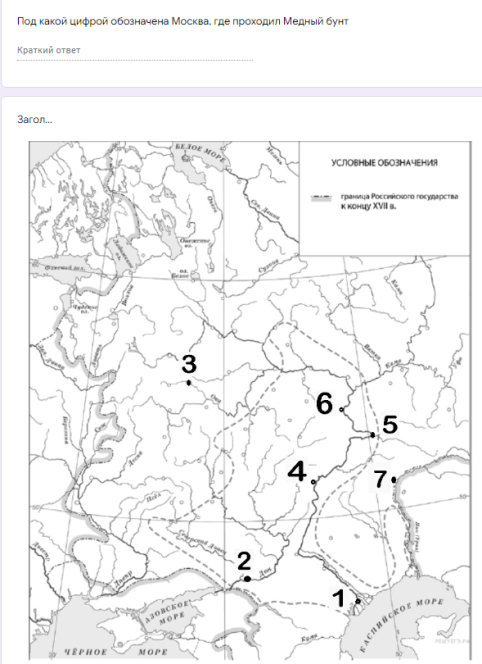
Для использования учителем гугл-формы необходимо совсем немного: аккаунт в Гугл, сканер (приложение), превращающий ссылку в куар-код, телефон. Далее нужно через свой Гугл-аккаунт перейти в гугл-формы, создать свой тест/упражнение/комбинированное задание, вставить нужные картинки-мотиваторы, в настройках отметить нужное (например, невозможность с одного адреса прорешивать работу дважды, перемешивание с каждым входом вопросов и др.). После мы отмечаем верные ответы, чтобы проверка была автоматической, или назначаем команду «проверять вручную». Далее скопировать ссылку на созданную форму, вставить в сканер, который превратит ссылку в куар-код.  
Этот куар-код мы можем показывать со своего телефона, тогда ребята своим сканером считывают его и переходят на форму, выполняют задание. Можем этот куар-код вставить в презентацию, и тогда учащиеся считают его с большого экрана.

Когда я начала разрабатывать работы в Google форме, то довольно конкретно обозначились как плюсы, так и минусы данного инструмента дистанционного обучения. Остановимся вначале на плюсах.

1. Учитель сам выбирает структуру работы и формулирует вопросы.
2. Google форма предполагает использование видео и фото, карт и схем.
3. Вопросы, содержащиеся в образце Google формы, имеют разноплановые варианты. Есть вопросы на соответствие, на выбор единственного правильного ответа, вопросы на множественный выбор правильного ответа, вопросы без ответов, где нужно дать свой собственный развернутый или краткий ответ.
4. При составлении работы в Google форме можно создавать вопросы при использовании учебника,  видео и фото, размещённые непосредственно в Google форме
5. Форму можно редактировать, подстраивать под определённый класс (сильный или слабый класс).
6. При проверке ответов учителю видно, кто из учеников выполнил данное задание и количество баллов, которое набрал ученик. В зависимости от количества баллов, учитель выставляет оценку за данную работу.
7. Ученики выполняют задания самостоятельно.
8. Ученики сами видят свои баллы и могут перерешать задания, если их не устраивает данное количество баллов.
9. Заполнение Google формы не предполагает привязки ко времени, ребёнок выполняет задания, когда ему удобно.
10. Все ответы учеников содержатся в одной таблице. Учителю так удобней проверять и анализировать ошибки. Также можно посмотреть статистику по ответам учеников.
11. Ответы детям не надо отправлять на почту учителю или на яндекс-диск (только не забыть внизу Google формы нажать кнопку «Отправить»). Они автоматически приходят учителю.

1 и 3.

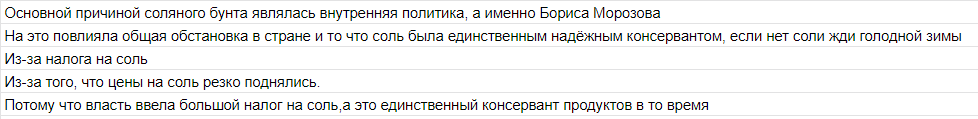
2.  

6. и 8.



Теперь определим отрицательные стороны при работе с Google формой.

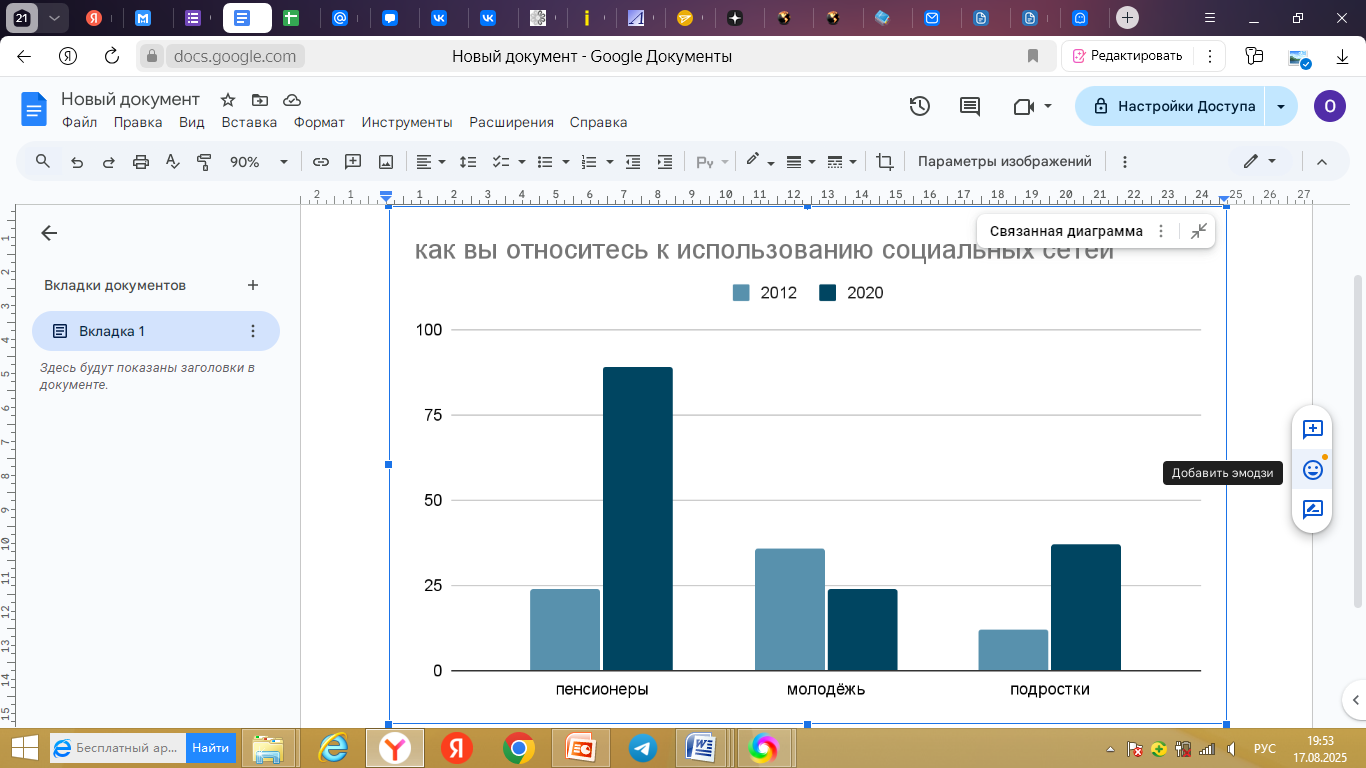
1. Необходимо учесть, что само составление Google формы требует от учителя достаточно много времени, чёткого  отбора материала, подбора видео и фото, формулирование вопросов.
2. Ответы на открытые вопросы придётся проверять вручную.



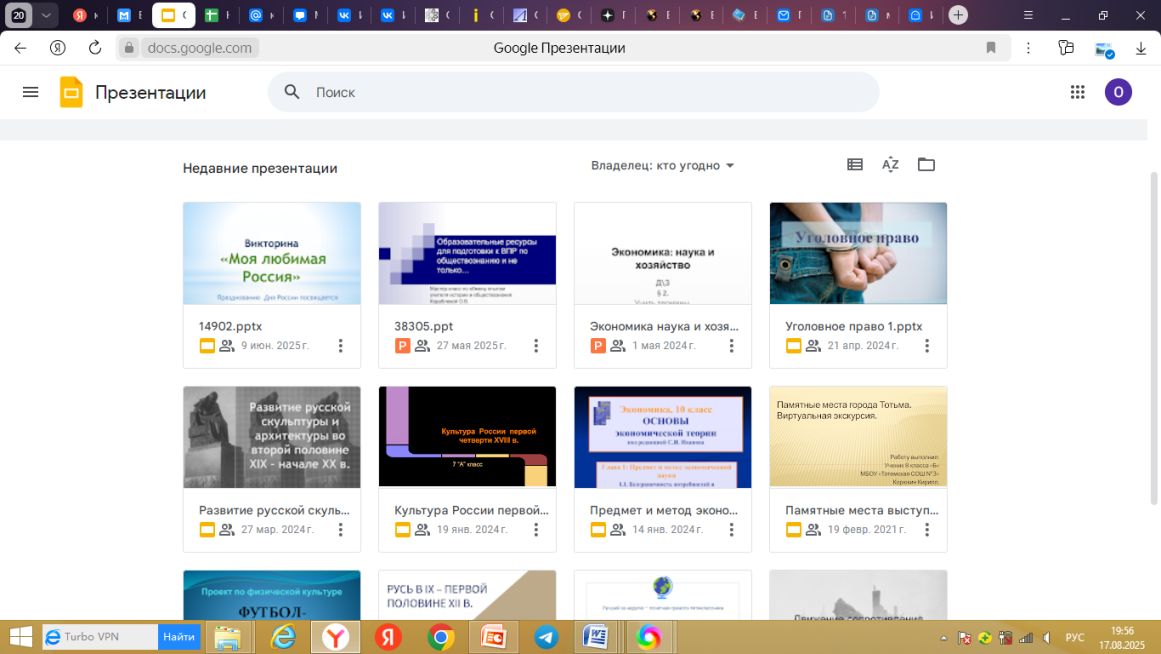
1. Технические возможности учеников разные. Не у всех есть ноутбуки или компьютеры. На телефонах не всегда поддерживается видео, размещённое в Google форме. Поэтому необходимо вставлять ссылку на интернет-ресурс на данное видео.
2. При работе с настройками надо чётко задавать параметры, чтобы дать доступ только определённым ученикам для работы в данной Google форме, невозможность другим пользователям исправлять вопросы и т. д.
3. При заполнении учениками Google формы возможна такая функция как анализ ошибок детей, однако донести это до учеников крайне сложно, т. к. нет обратной связи.
4. Для учителя довольно сложно проверять большое количество работ в таблице Excel, в которых содержатся развернутые ответы учеников.
5. Прежде чем бросаться на создание Google Формы для урока, желательно сразу подготовить материалы: видео с YouTube, задания к уроку, тесты для проверки усвоения материала.

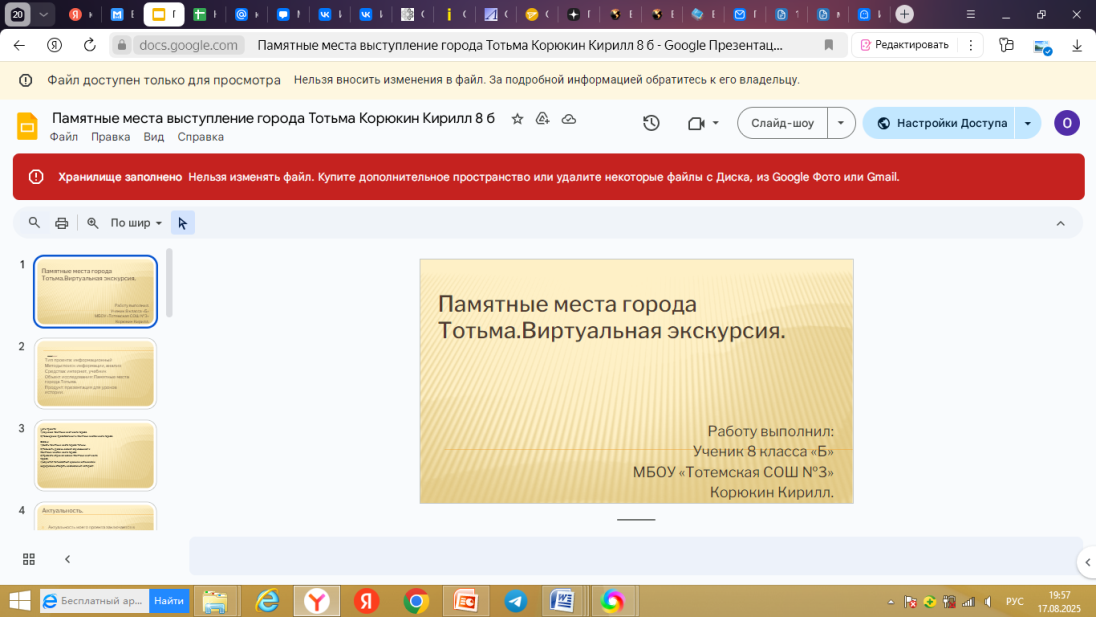
**Какие формы были использованы в моей работе:**

1. Диаграммы (для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по обществознанию)



1. Гугл-тесты (не только учащиеся старших классов тестируются при помощи гугл-форм, но и средняя школа, в том числе и пятиклассники. Тестирование по пройденным темам можно как давать в виде домашнего задания, так и очно во время уроков. У каждого ребенка сегодня есть гаджет с выходом в интернет, поэтому воспользоваться проверочными не составит труда в начале или конце урока. Тем же учащимся, у которых нет выхода в интернет на уроке, можно предоставить возможность решить тест за школьным компьютером)
2. Презентации
3. Опросы

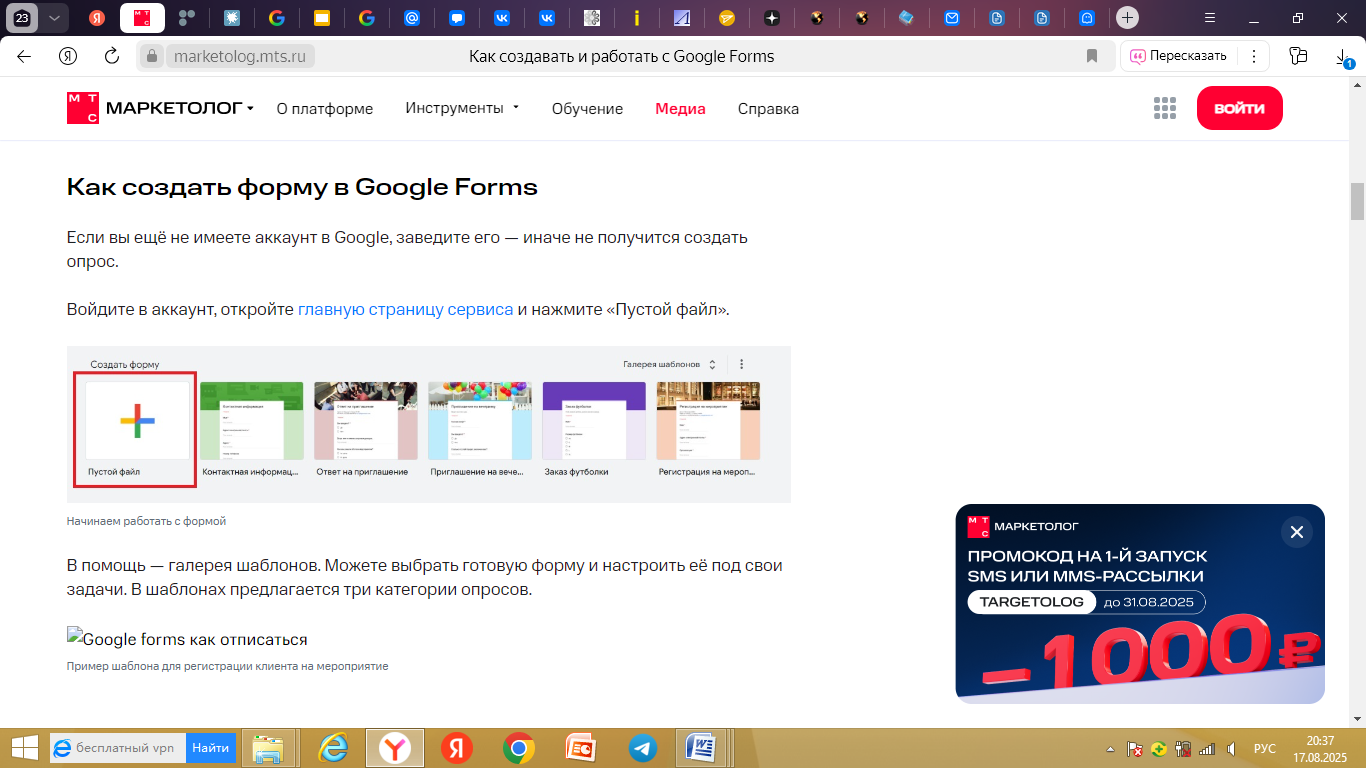


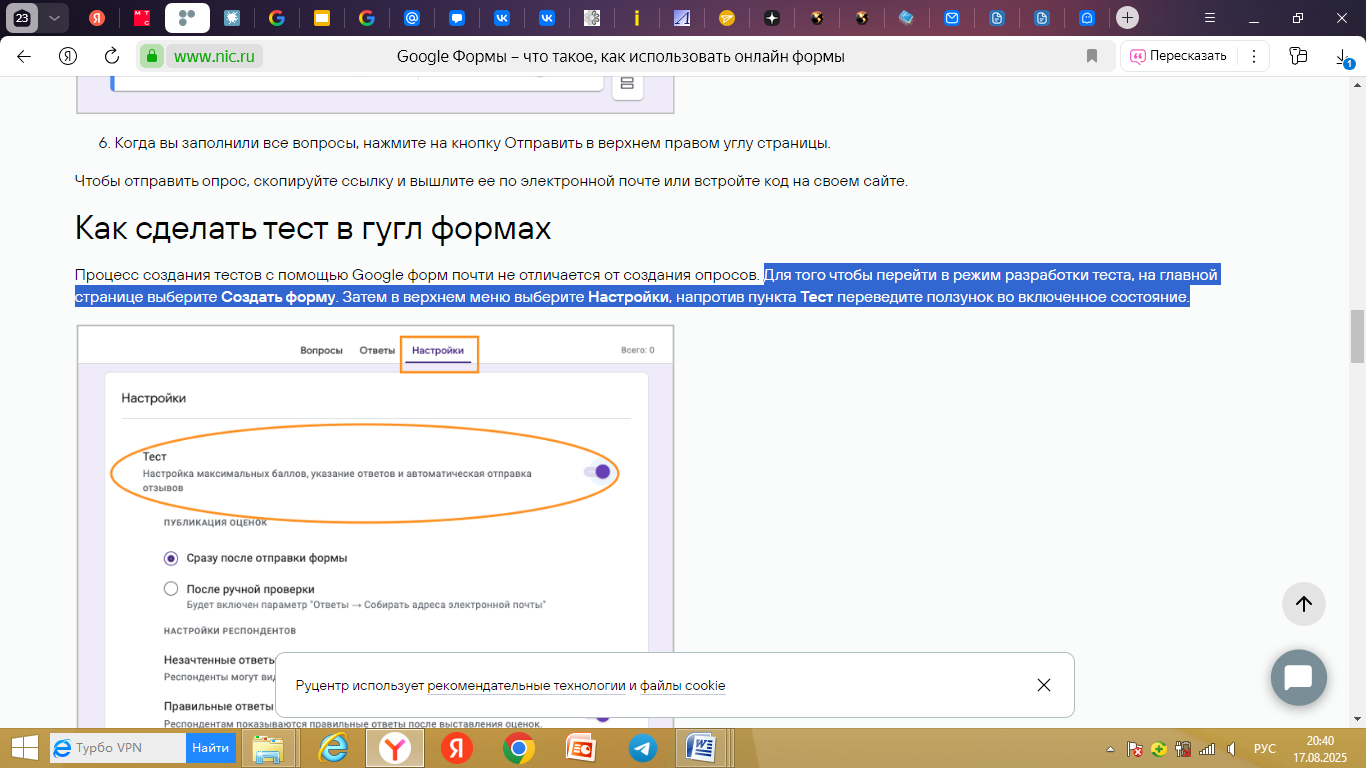


1. Google Forms (Гугл Формы) — бесплатный сервис для создания тестов, проведения опросов и исследований, сбора отзывов и т.д.

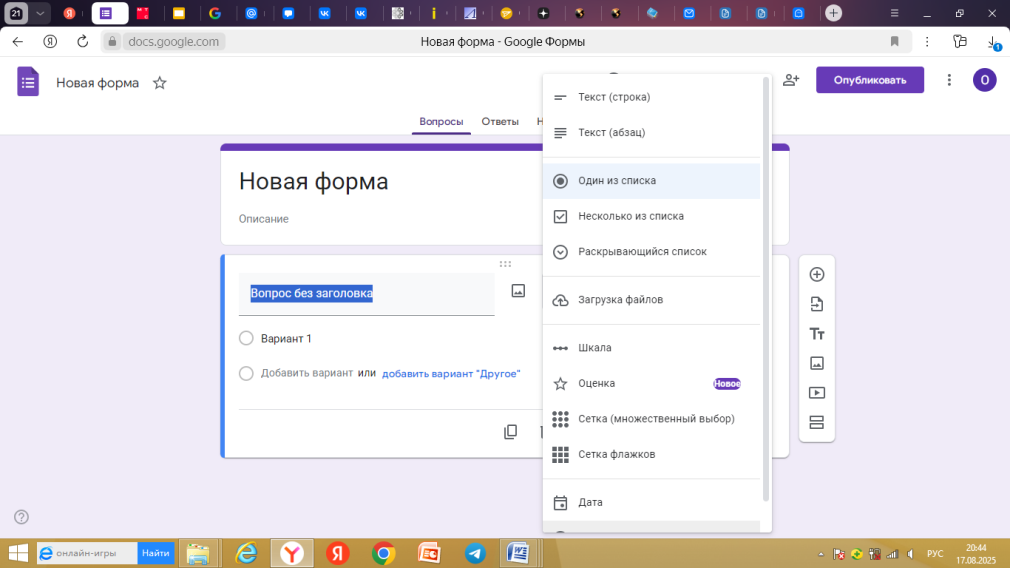
**Этапы работы:** 1. Войдите в аккаунт, откройте главную страницу сервиса и нажмите «Пустой файл». 2. Для того чтобы перейти в режим разработки теста, на главной странице выберите **Создать форму**. Затем в верхнем меню выберите **Настройки**, напротив пункта **Тест** переведите ползунок во включенное состояние. 3.Даём название форме (тесту), выбираем формы вопросов, заполняем поля. 4. Если вы уже работаете с таблицей Google и вам необходимо создать форму,  которая будет автоматически с ней связываться, просто нажмите Инструменты → Создать форму. Ответы формы будут сохраняться в этой таблице отдельным листом без дополнительных настроек. 5. Настройте форму (тест).

1. и 2.

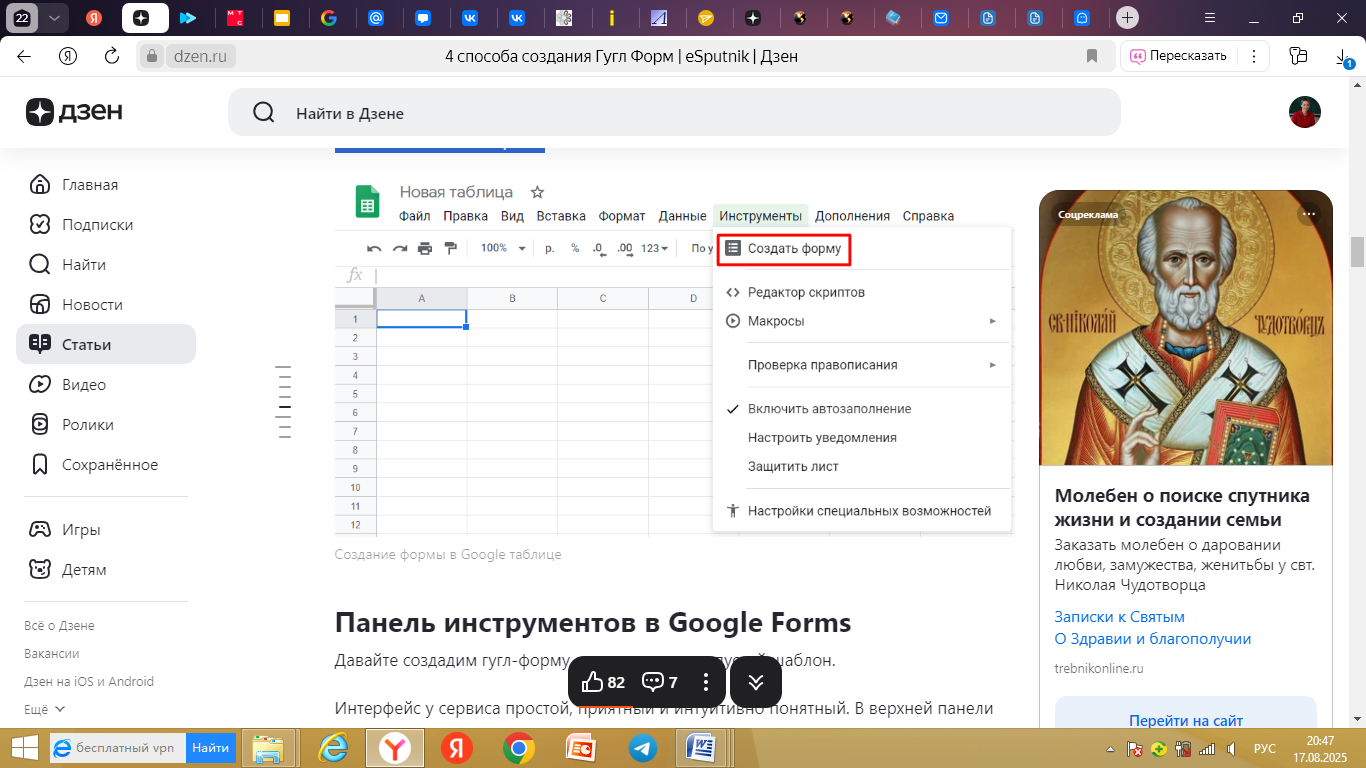




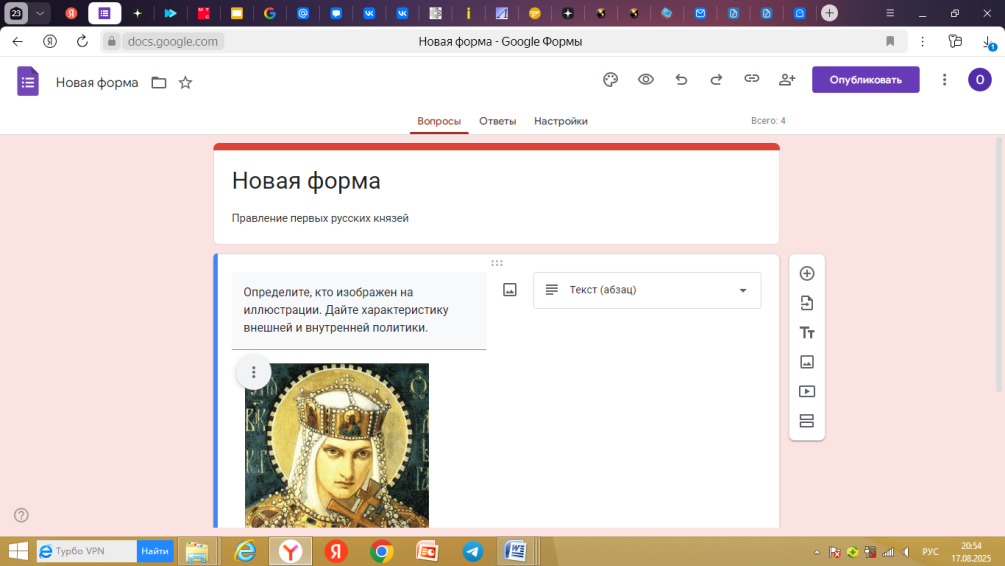
3.

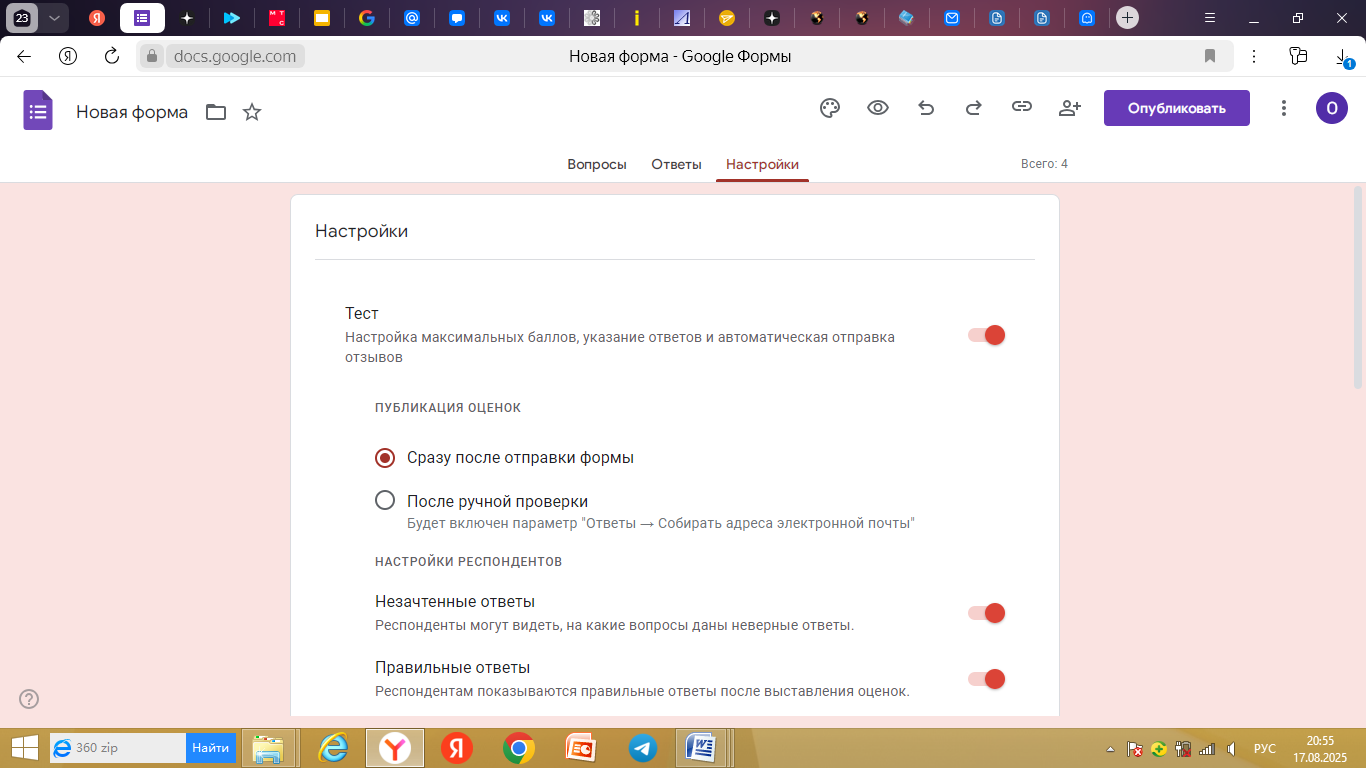


4.



5.



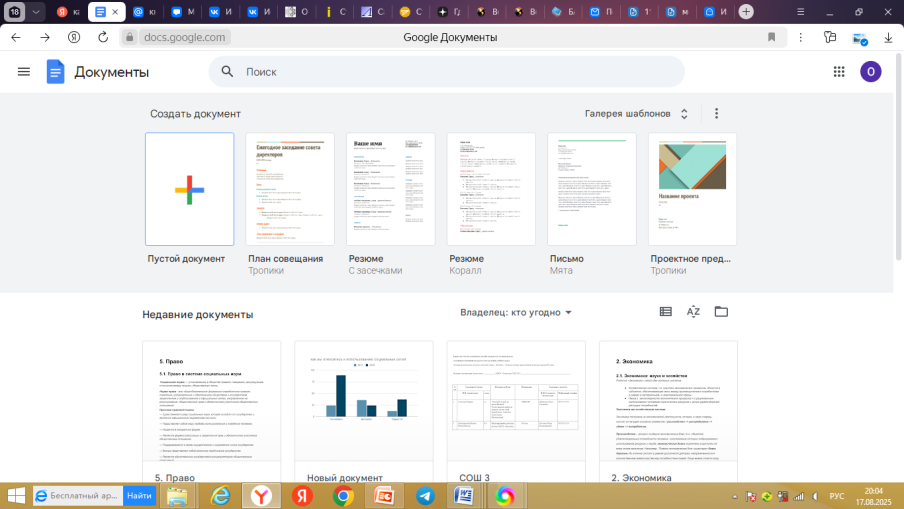


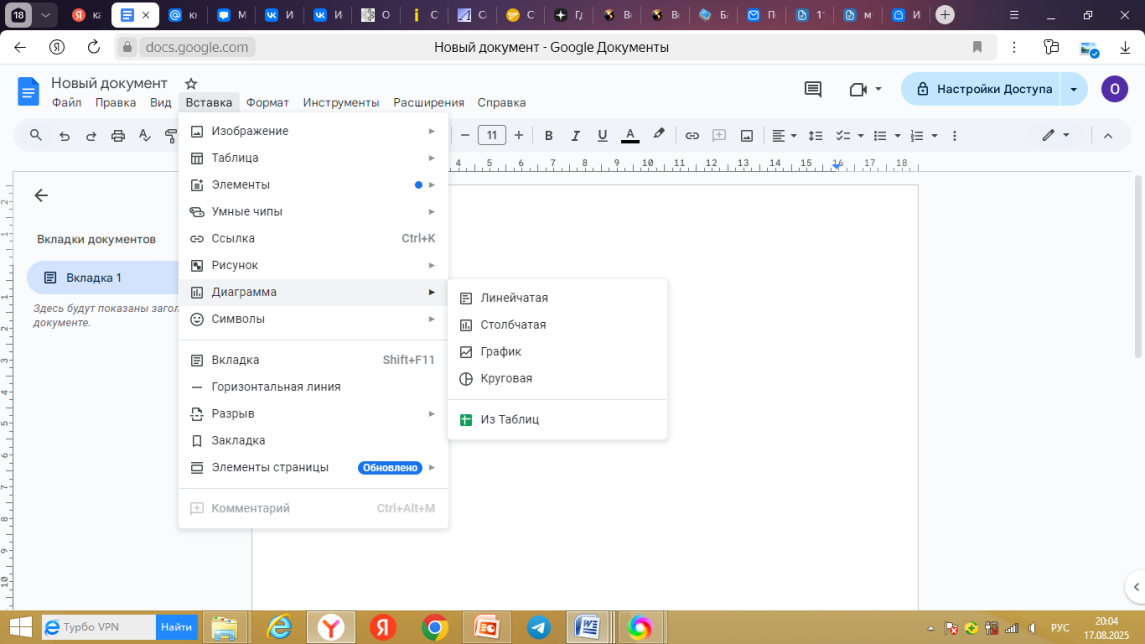
2. Диаграмма - это одна из функций формы в Google Docs, которая обеспечивает визуальное обобщение собранных данных. Это онлайн-инструмент для создания диаграмм и графиков.

Этапы работы: 1.Перейдите по ссылке docs.google.com. Вы попадете в приложение Google Документы. Создайте или откройте уже созданный документ. 2.Установите курсор в том месте, где должна быть диаграмма. В верхнем меню нажмите кнопку «Вставка», затем выберите пункт «Диаграмма».

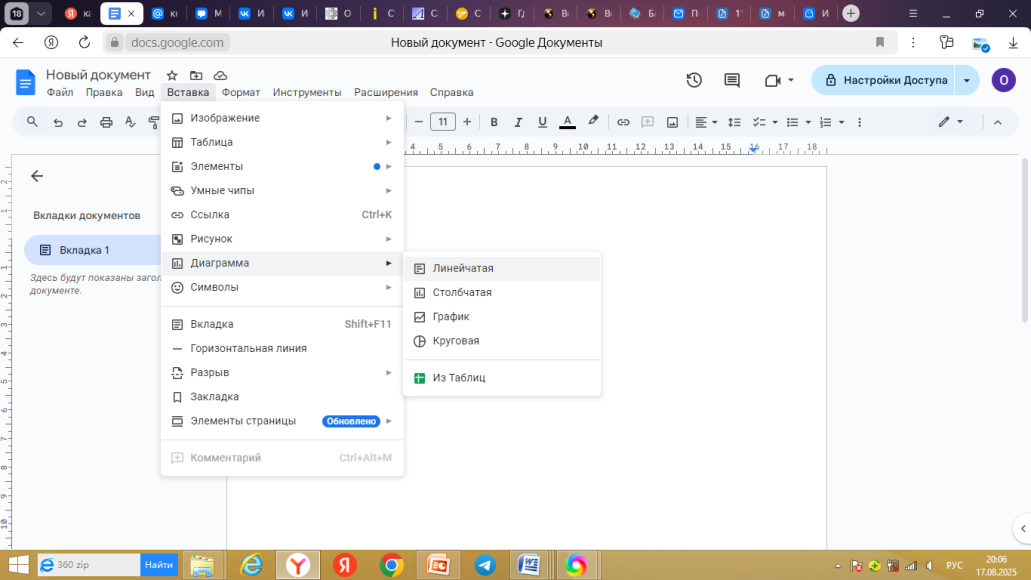
3.Откроется дополнительное меню, в котором можно выбрать один из четырех типов диаграмм: линейчатую, столбчатую, график или круговую. Сервис вставит в документ диаграмму, которая построена на основе данных самой системы. 4.Чтобы диаграмма отображала ваши данные, внесите их в таблицу, на основе которой вы будете ее строить. Для этого щелкните диаграмму – в ее правом верхнем углу появится кнопка «Параметры связанной диаграммы». Нажмите на нее и выберите «Открыть исходный документ». 5.Откроется Google Таблица, в которой нужно заменить данные на свои.

1 и 2.

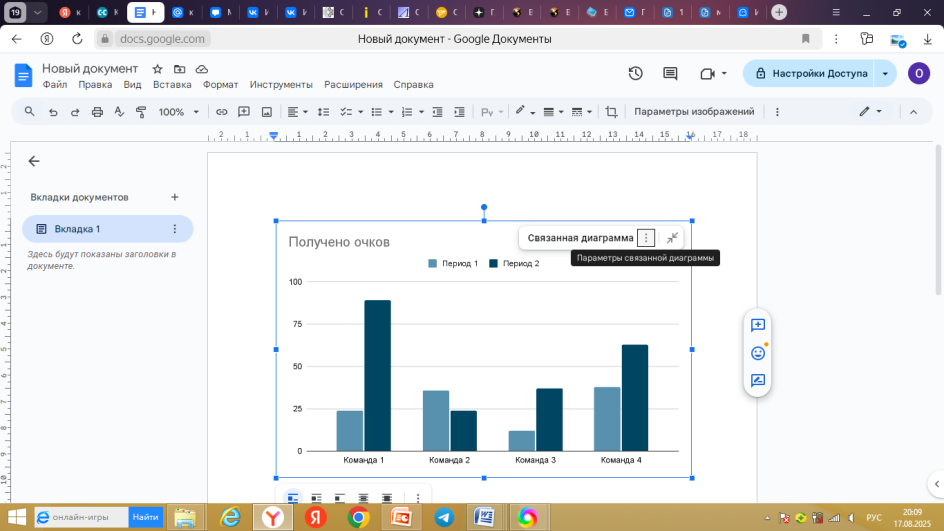


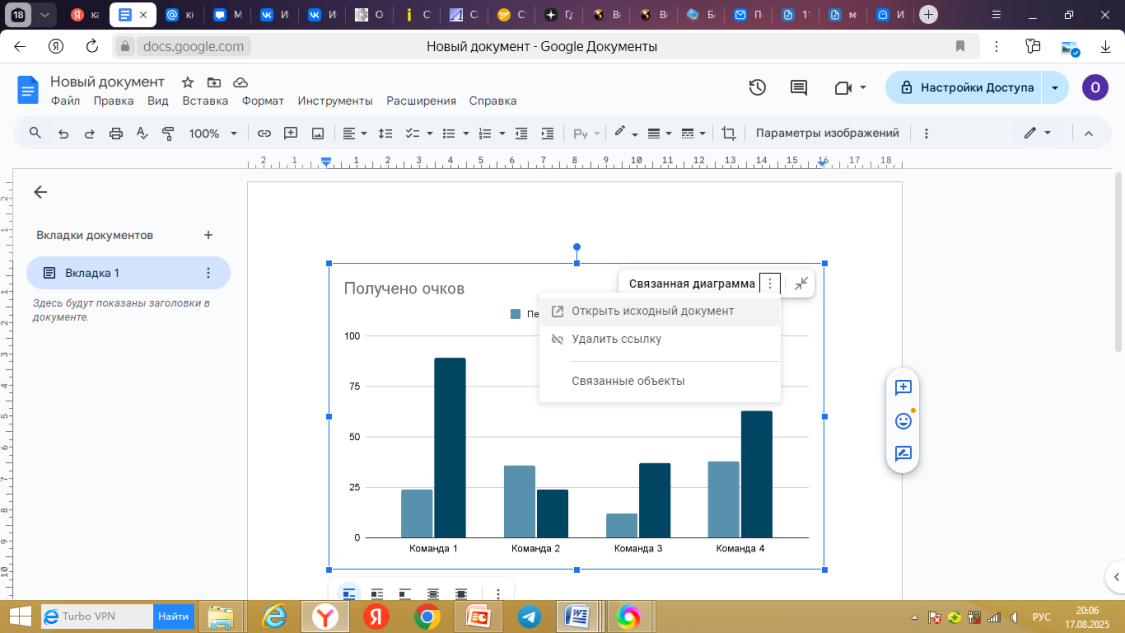


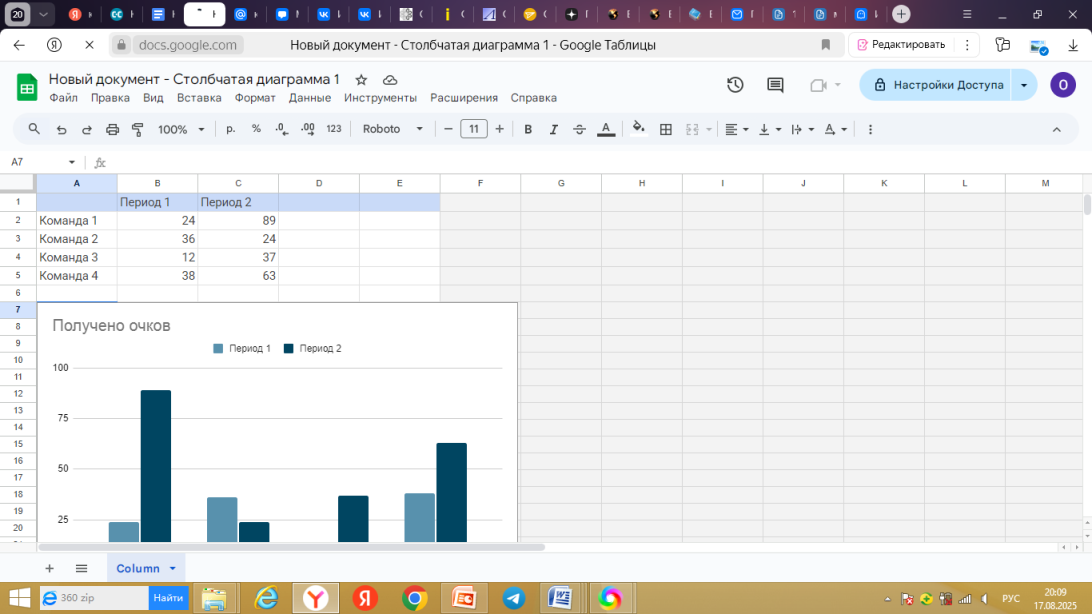
3.



4 и 5.







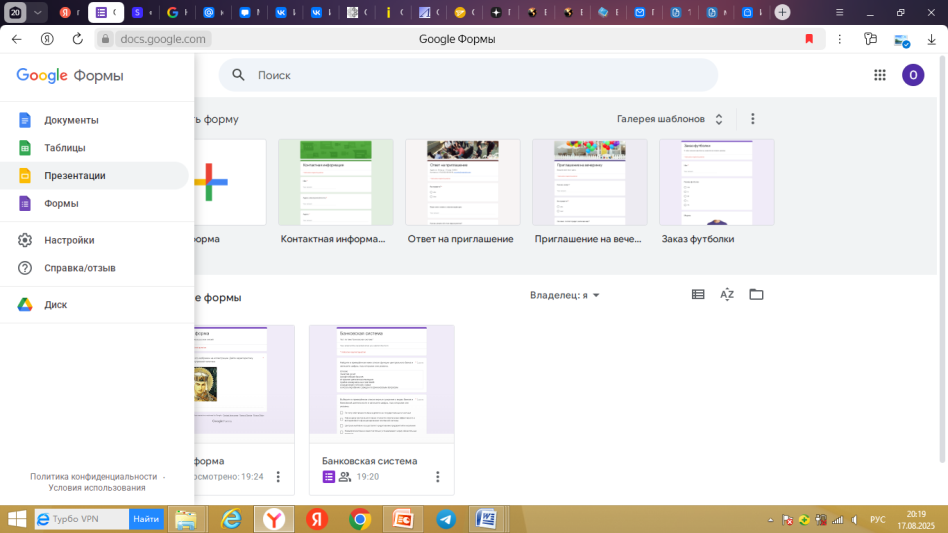
3. «Google Презентации» — разработанный Google онлайн-инструмент для создания и редактирования презентаций. В нём можно работать совместно с другими пользователями в режиме онлайн. Например, готовить проект с несколькими учащимися одновременно — вносить свои идеи и сразу обсуждать их.

Сервис «Google Презентации» похож на программу Microsoft PowerPoint — в нём тоже есть все базовые функции для создания презентаций. Главное различие этих платформ в том, что «Google Презентации» не нужно устанавливать на компьютер — с ними можно работать с любого устройства, подключённого к интернету. Кроме того, «Google Презентации» — бесплатный сервис. Презентации автоматически сохраняются в облачном хранилище «[Google Диск](https://drive.google.com/" \t "_blank)».

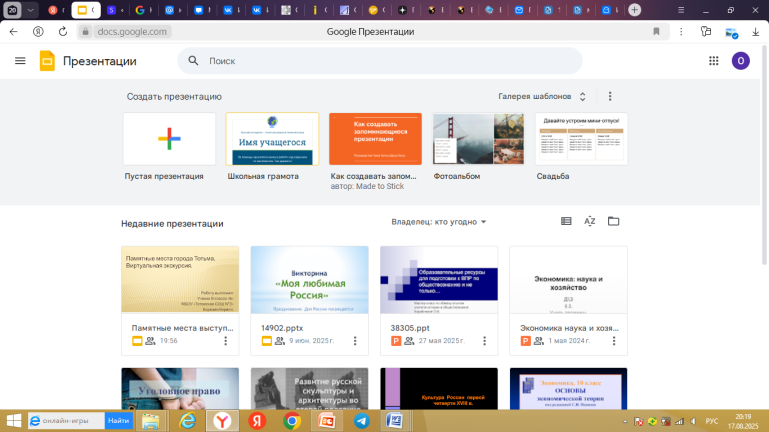
Преимуществом является **интеграция с другими сервисами Google.** Например, с «Google Документами» и «Google Таблицами». Благодаря этому можно добавлять в презентацию таблицы, графики, рисунки и другие элементы, созданные на этих платформах, и экономить время на создание и редактирование слайдов. Презентации можно экспортировать и сохранять в разных форматах. Например, в PPTX, ODP, TXT, PDF, PNG, JPG, SVG. Это позволяет делиться презентациями с другими пользователями, у которых нет доступа к сервису или которые предпочитают работать в других программах.

**Этапы работы:** 1.Чтобы создать новую презентацию с главной страницы сервиса, нужно нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу. 2.После того как создали презентацию, её нужно переименовать. Так будет проще её находить в дальнейшем. 3.Для переименования нужно выделить «Презентация без названия» в верхнем левом углу и вписать своё название. 4. Выбирать шаблон нужно при создании презентации — с главной страницы «Google Презентаций» или с «Google Диска». Также можно кликнуть по кнопке «Галерея шаблонов» на главной странице, и сервис предложит больше готовых вариантов. 5. В шаблоне предложена готовая структура презентации. Пользователю остаётся внести свои данные и при необходимости скорректировать структуру и состав слайдов. Также в правой части экрана можно выбирать готовые темы слайдов. В отличие от шаблонов, которые применяются сразу ко всей презентации, темы применяются только к выбранному слайду. 6. Чтобы добавить изображение, в панели меню нужно выбрать «Вставка» → «Изображение». Либо сразу нажать на кнопку «Вставить изображение» на панели инструментов.

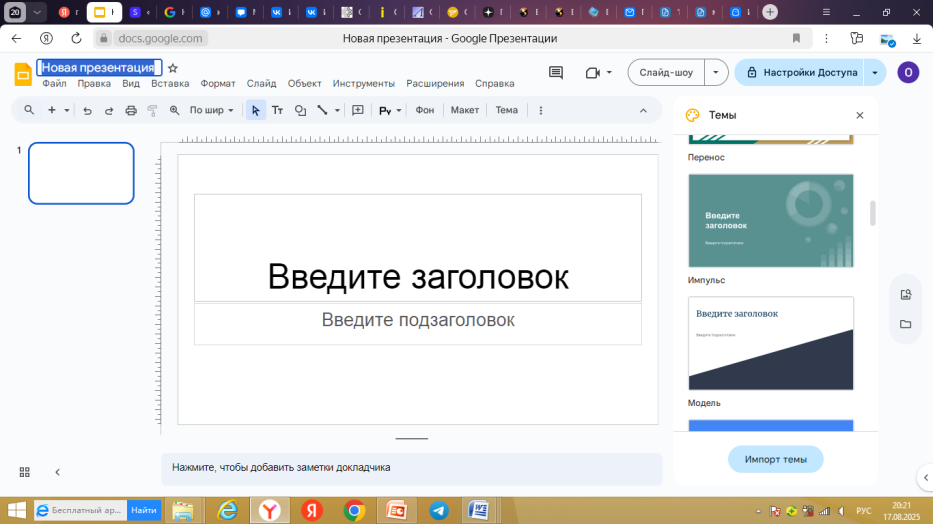
1.



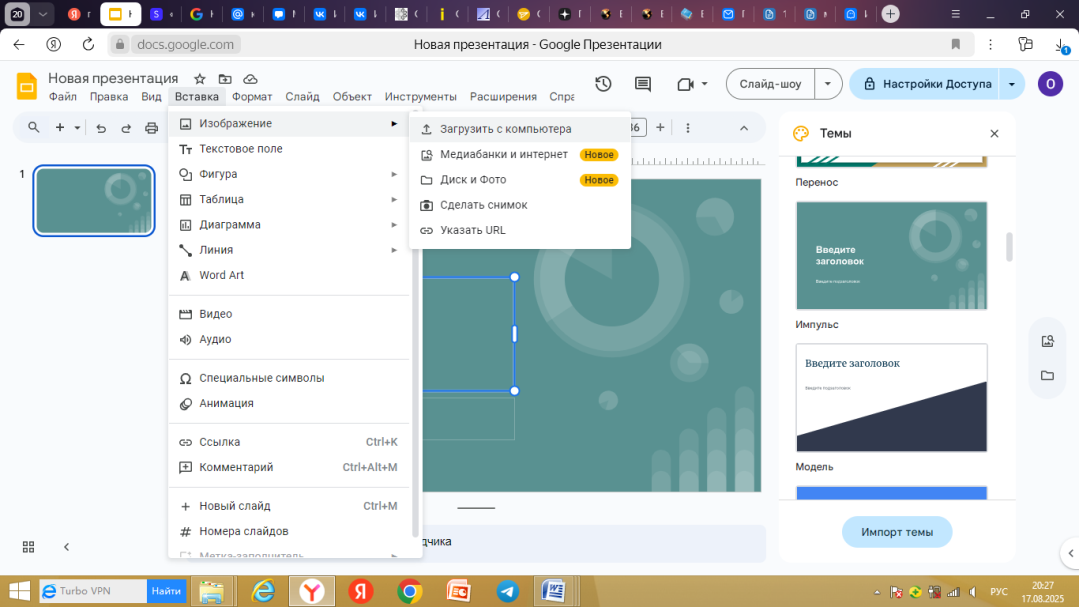
2.и 4.



3.и 5.



6.



Использование сервисов Google в учебном процессе способствует развитию у учащихся критического мышления, освоению исследовательских навыков, развитию творческого потенциала, рефлексивной и коммуникативной культуры, активизирует познавательный интерес, а наличие элемента современности делает процесс обучения более привлекательным для учащихся.

Подводя итог, можно сказать, что Google формы являются приемлемым инструментом для образовательного процесса. Их можно использовать как во время дистанционного обучения, так и в обычном режиме. Для детей это разнообразие деятельности при выполнении домашнего задания, для учителей – упрощение проверки знаний учеников. Однако стоит учитывать как положительные, так и отрицательные стороны при работе с Google формой. При подготовке к уроку с использованием сервисов Google учитель должен обязательно ответить на вопрос: насколько эффективнее будет использование данного сервиса в сравнении с традиционным, апробированным подходом. Если использование того или иного сервиса позволит сократить время на усвоение материала, даст возможность продемонстрировать то, что трудно описать словами, сделает процесс обучения интересным – подход следует использовать. Не стоит проводить уроки с использованием сервисов Google ежедневно, однако учащиеся должны знать, что такие уроки проводятся в системе. В данной работе представлен опыт с теми сервисами Google, которые учитель использовал на своих реальных уроках в соответствии с содержанием и задачами образовательного стандарта.