«**Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой»**

Выполнил

Фирсина Л.В.,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад 83» г.о. Самара

**Паспорт проекта**

**Тема:** познакомить детей старшего дошкольного возраста (старшая группа)

с художественной литературой, посвященной семье, ее ценностям "Детям о семье".

**Участники проекта:** родители, дети, педагоги.

**Срок реализации:** январь- май 2024 года.

**База реализации проекта:** МБДОУ «Детский сад 83» г.о. Самара

**Социальные партнёры проекта:** городская библиотека

**Актуальность.** Проект по ознакомлению дошкольников 5-6 лет с художественной литературой о семье имеет высокую актуальность в наше время, так как семейные ценности и отношения становятся все более важными для формирования личности ребенка.

Через книги о семье дети могут узнать о различных типах семей, о том, что важно любить и заботиться о близких, о том, что значит быть частью семьи. Эти книги также помогают детям понять свои чувства и эмоции, развивают их эмпатию и понимание окружающего мира.

Помимо этого, знакомство с художественной литературой о семье способствует развитию речи, воображения и творческих способностей ребенка. Дети могут обсуждать прочитанные книги, высказывать свои мысли и чувства, создавать свои собственные истории о семье.

Проект по ознакомлению дошкольников с художественной литературой о семье может проводиться в рамках детского сада, а также в домашних условиях с участием родителей. Важно подбирать книги, которые будут интересны и понятны детям данного возраста, а также проводить после прочтенные дискуссии и различные творческие задания на основе прочитанного материала.

Такой проект поможет детям лучше понять и оценить семейные отношения, развить их эмоциональную и культурную сферу, а также подготовить их к более глубокому изучению литературы в дальнейшем.

**Цель:** Развивать у детей представления о семье, ее ценностях и традициях с помощью художественной литературы.

**Задачи:**

\* Знакомить детей с произведениями художественной литературы о семье.

\* Развивать умение понимать и анализировать содержание прочитанного.

\* Формировать у детей положительное отношение к семье и ее членам.

\* Воспитывать любовь и уважение к родителям и близким.

\* Развивать речь и обогащать словарный запас детей.

\* Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей;

\* Способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;

**Предполагаемый результат:**

\* У детей сформируются представления о семье, ее ценностях и традициях.

\* Дети научатся понимать и анализировать содержание прочитанного.

\* У детей сформируется положительное отношение к семье и ее членам.

\* Дети научатся любить и уважать своих родителей и близких.

\* У детей расширится словарный запас и разовьется речь.

\*У родителей сформируется интерес к совместной образовательной деятельности с детьми и педагогом;

\*Возрождение традиции домашнего чтения.

\*Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

**Продукты проекта:**

1. Книжки малышки
2. Театральная весна
3. Литературные источники
4. Конспект итогового мероприятия
5. Выставка художественной литературы.

**Этапы реализации проекта (организационный, практический, аналитический):**

**1. Организационный этап:** определение целей и задач проекта, выбор литературных произведений о семье для детей 5-6 лет.

\* Подбор произведений художественной литературы о семье.

\* Создание предметно-развивающей среды (книжный уголок, фотовыставка).

\* Планирование мероприятий проекта.

**2. Практический этап:**

1. Ознакомление с художественной литературой: проведение чтения книг о семье, обсуждение сюжетов, образов, персонажей.

"Мама" Е. Благининой, "Папа" Н. Забилы, "Бабушка и внучка" И. Токмаковой

"Сестренка" А. Барто,"Брат и сестра" К. Чуковского и другие

2.Беседы:

"Что такое семья?", "Моя семья","Семейные традиции","Как заботиться о близких"

3.Игры и упражнения:

"Угадай, кто это?" (по описанию члена семьи), "Семейный портрет" (рисование)

"Ролевая игра "Семья",«День рождения», «Маленькие помощники», «Библиотека»

4.Творческие мастер-классы: создание поделок, рисунков, книжек- малышек на тему семьи, вдохновленных прочитанными книгами.

5.Театрализованные постановки: постановка спектаклей по мотивам литературных произведений о семье, привлечение детей к игровым моментам.

Групповые и индивидуальные консультации, беседы с родителями

1. «Воспитание личности ребёнка художественной литературой»;
2. «Приобщение ребёнка к семейным праздникам и традициям».

**3. Аналитический этап:** подведение итогов проекта, самооценка участников, выявление достижений и результатов, планы на будущее.

Выставка детских рисунков: "Моя семья", Чтение стихов и рассказов о семье Театральная весна, проведение презентации проекта для родителей и других родственников.

**Перечень литературы:**

Книги

\* Агапова И.А. и др. Воспитание основ семейной культуры у дошкольников. М.: Просвещение, 2005.

\* Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И.Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г.

\* Верещагина Н.В. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Просвещение, 2003.

\* Гаврилова Т.В. Семья и дошкольное учреждение: партнерство в воспитании детей. М.: Просвещение, 2005.

\* Гусарова В.В., Федина Н.В. Знакомство с художественной литературой детей 5-7 лет. М.: Просвещение, 2011.

\* Кузнецова М.В. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в формировании нравственных ценностей. М.: Просвещение, 2007.

\*Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

\*Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.

 \*Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.

Статьи

\* Бондаренко А.А. Воспитание нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 5-10.

\* Гаврилова Т.В. Роль художественной литературы в воспитании семейных ценностей у дошкольников // Воспитание дошкольника. 2007. № 2. С. 12-17.

\* Гусева Н.В. Знакомство с художественной литературой как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2010. № 4. С. 213-220.

\* Козлова С.А. Использование художественной литературы в работе с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 5. С. 35-39.

Интернет-источники

\* Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой "Детям о семье" [Электронный ресурс]. URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/metodicheskie-rekomendacii-po-ozn/ (дата обращения: 15.02.2023).

\* Проект "Детям о семье" [Электронный ресурс]. URL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/27/proekt-detyam-o-seme (дата обращения: 15.02.2023).