Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей младшего дошкольного возраста на тему «Сказки»

Автор: Соломатова Кристина Андреевна, учитель-дефектолог, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коррекционная начальная школа-детский сад № 14 «Аленушка», 89000625492, danilovakristina1996@mail.ru

*Аннотация:* конспект занятия будет полезен специалистам коррекционной педагогики для закрепления темы по зрительному восприятию детей младшего дошкольного возраста.

*Тема: «Сказки»*

*Цель:* Формировать представления о сенсорных эталонах.

*Задачи:*

*Образовательные:* Развивать зрительное восприятие цвета, формы, величины. Учить сличать величину предметов путем наложения. Учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом по силуэтному или контурному изображению.

*Развивающие:* Развивать зрительное внимание и память, активный словарный запас и мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* Воспитывать у ребенка умение слушать взрослого, доводить начатое дело до конца.

*Оборудование*: книжка «Три медведя», игрушки сказочных героев, предметные и силуэтные картинки героев сказки; индивидуальная карточка, цветные пуговицы, карандаши.

*Ход занятия:*

Организационный момент: педагог выставляет перед детьми знакомую книжку со сказкой «Волк и семеро козлят», игрушки сказочных героев.

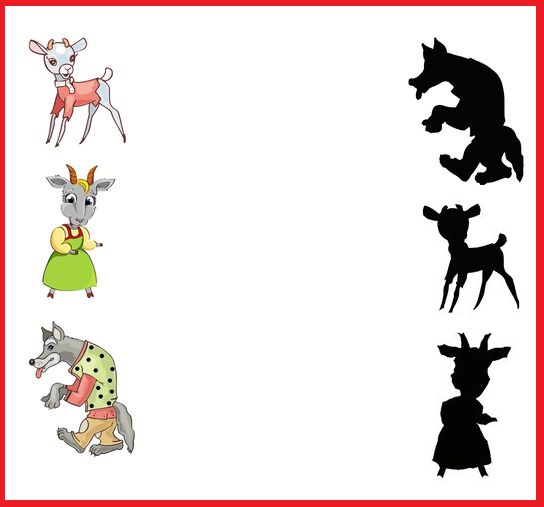
Педагог: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам на занятие пришли герои сказки. Каких героев сказки вы узнаете?

Дети: волк, козлята.

Педагог: Как называется эта сказка?

Дети: «Волк и семеро козлят».

Педагог: Молодцы, вы угадали сказку. Я предлагаю вам отправится в путешествие по сказкам, отгадайте героя сказки по силуэту. Соедините цветную картинку с силуэтом.



Педагог: Молодцы, вы узнали героев сказки!

*«Подбери по размеру»*

Педагог: перед тобой карточка с заданием, тебе необходимо подобрать по величине стул для каждого медведя. Покажи на картинке самый большой стул и самого большого медведя, соедини из карандашом. А теперь найди самого маленького медведя и подбери для него стул. Осталось соединить медведя средней величины со стулом его размера. Молодец, ты правильно подобрал по размеру стулья для медведей!

Педагог: предлагаю нам вместе сделать пальчиковую зарядку.

*Пальчиковая гимнастика «Теремок»*

На полянке теремок (ладошки соединяем домиком),

Дверь закрыта на замок (пальцы сомкнуты в «замок»),

Из трубы идет дымок (сомкнуть пальцы в колечки),

Вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые),

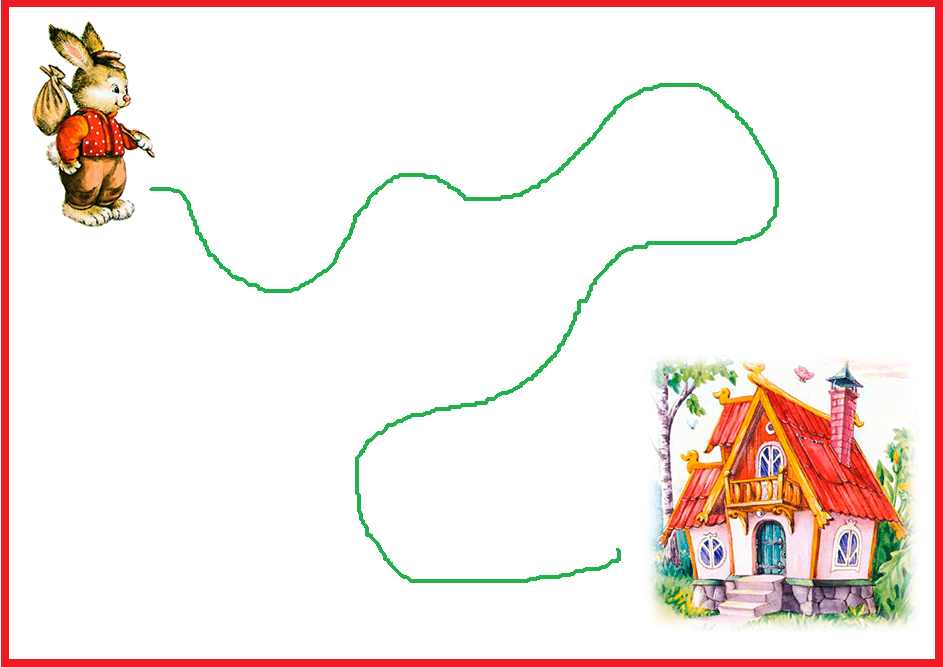
Чтобы не забрался вор.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук (кулачок стучит по ладони),

Открывайте, я ваш друг! (Руки развести в стороны).

*«Выложи путь до теремка цветными пуговицами»*

Педагог: сейчас мы поиграем с цветными пуговицами, предлагаю вам выложить путь от зайчика до теремка. Какие герои сказки добрались до теремка?



Педагог: Молодец, ты выложил красивую дорожку для зайчика.

Итог: С какими героями сказки ты сегодня познакомился? Какому герою сказки ты выложил путь цветными камушками? Молодец, ты хорошо справился с заданиями, занятие окончено!