Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дегтевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Рассмотрено и рекомендовано  к утверждению  на заседании педсовета  МБОУ Дегтевская СОШ  протокол № 1 от 19.08.22г.  Председатель педсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Юндина | «Утверждаю»  Приказ от 19.08.22г. № 218  Директор МБОУ Дегтевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Юндина | |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**Количество часов:14 (14)**

**Учитель: Плотникова Наталья Яковлевна**

**Срок реализации программы 7 недель**

2022-2023 учебный год

**I.Пояснительная записка**

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Программа кружка рассчитана на 2 месяца (ноябрь, декабрь). Занятия 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 30 – 40 минут.

**Цель:**

Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных

процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

**Задачи:**

1.  Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.

2.  Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.

3.  Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.

4.  Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.

5.  Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.

6.  Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

**Предполагаемые результаты:**

·  усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

·  помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

·  формировать творческое мышление;

·  способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Основные виды деятельности учащихся:**

·  решение занимательных задач;

·  оформление математических газет;

·  участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;

·  знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;

·  проектная деятельность;

·  самостоятельная работа;

·  работа в парах, в группах;

·  творческие работы.

**iI. Учебно – тематический план программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела** | **количество часов** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | **Числа. Арифметические действия. Величины.** | **1** | **2** |
| 2 | **Мир занимательных задач.** | **2** | **4** |
| 3 | **Геометрическая мозаика** | **2** | **3** |
|  | **Итого** | **5** | **9** |

**III. Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **дата** | | | **кол-во**  **часов** | **описание примерного содержание занятий** |
| **план** | **факт** | |
| 1 | Интеллектуальная разминка | 10.11 | |  | 1 | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». |
| 2 | В царстве смекалки | 11.11 | |  | 1 | Решение нестандартных задач (на «отношения»). |
| 3 | Числовые головоломки | 17.11 | |  | 1 | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда. |
| 4 | Мир занимательных задач | 18.11 | |  | 1 | Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. |
| 5 | Геометрический калейдоскоп | 24.11 | |  | 1 | Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе. |
| 6 | Тайны окружности | 25.11 | |  | 1 | Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). |
| 7 | Составь квадрат | 01.12 | |  | 1 | Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. |
| 8 | Занимательное моделирование | 02.12 | |  | 1 | Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». |
| 9 | Кто что увидит? | 08.12 | |  | 1 | Задачи и задания на развитие пространственных представлений. |
| 10 | Римские цифры | 09.12 | |  | 1 | Занимательные задания с римскими цифрами. |
| 11 | От секунды до столетия | 15.12 | |  | 1 | Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников. |
| 12 | Это было в старину | 16.12 | |  | 1 | Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.  Работа с таблицей «Старинные русские меры длины» |
| 13 | Математический КВН. | 22.12 | |  | 1 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки. |
| 14 | Выпуск журнала «Юный математик» | 23.12 | |  | 1 | Сбор информации и выпуск математического журнала (работа в группах). |

**IV. Методическое обеспечение программы**

**а) материально – техническое обеспечение:**

- интерактивная доска;

- компьютер;

- часовой циферблат с подвижными стрелками;

**-**  набор «Геометрические тела»;

**-**  таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л. формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова.

**б) учебно – методическая литература:**

**для учителя:**

**Литература:**

1. «Веселые задачки», Остер Г.,М.,2000.

2. «Веселые задачи», Перельман Я. И.,М.,АСТ\*Астрель,2005.

3. «Дружим с математикой», Е. Э. Кочурова, рабочая тетрадь для 1,2,3,4 класса, «Вентана-Граф», 2009г.

4. «Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л. В.,В., 2005.

6. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», ВолинаВ.,М.,2002.

**интернет-ресурсы:**

-  http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир;

-  http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру»;

- http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы;

-  http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Заместитель директора

методического объединения

МБОУ Дегтевской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Зозуля Г.А.)

от 19.08.22 года №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ (Коновалова В.Н.) 19.08.22г.