**Тема: Эффективная подготовка к ЕГЭ по информатике.**

В настоящее время на рынке труда очень востребованы специалисты в IT-сфере. Для поступления учащиеся все чаще выбирают сдавать ЕГЭ по информатике. Успешная сдача экзамена требует серьезной подготовки. В этой статье я хочу поделиться опытом работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике.

В нашей гимназии есть классы разных профилей. Есть информационно-технологический (где одним из профильных предметов является информатика), а также есть другие профили, обучаясь в которых дети тоже могут выбрать экзамен ЕГЭ по информатике (в которых информатика не профильный предмет).

В соответствии с этим проблемы, возникающие при подготовке к ЕГЭ по информатике, тоже нужно рассматривать в двух направлениях: классы, где углубленное изучение информатики и классы, которые изучают информатику на базовом уровне.

Подготовка к ЕГЭ по информатике в классах, изучающих информатику на углубленном уровне.

Обучение реализуется по программе автора К.Ю.Полякова, с использованием учебника, сайта автора К.Ю.Полякова а также сервисов РешуЕгэ и КомпЕгэ. Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Замечательно, что программа построена таким образом, что практически все задания ЕГЭ можно рассмотреть на уроках. За курс 10-11 класса мы с учащимися в ходе урочных занятий разбираем 23 задания из 27. Поэтому у каждого есть возможность подготовки к ЕГЭ на уроках, не прибегая к помощи репетиторов, онлайн-курсов и т.д. Но я все-таки советую дополнительно смотреть видеоуроки авторов задач ЕГЭ.

Основная проблема при подготовке к ЕГЭ - недостаточное знание теоретической базы, пробелы в знаниях за курс основной школы, трудности при изучении уже в старших классах. Как их можно решить:

* Индивидуальные консультации – 1 раз в неделю
* Использование видеоуроков – самостоятельно
* Момент повторения текущего материала присутствует на каждом уроке
* Для устранения проблем с программированием – курсы на сайте Stepik.org

Каким образом нужно построить работу по подготовке к ЕГЭ по информатике?

1. Диагностика начального уровня. В сентябре провожу входную контрольную работу по типу ОГЭ по информатике, для выявления уровня знаний. После работы проводится анализ результатов, выявление «слабых» учащихся и составление плана работы с группами детей: обратить внимание на тех детей, у которых низкие результаты, составить для них индивидуальный план работы для устранения пробелов.
2. Систематизация знаний. По каждой изучаемой теме, создаем краткий конспект с формулами, основными понятиями, ссылками на интернет-ресурсы. Также для проверки усвоения знаний в учебном плане предусмотрены контрольные работы после каждого раздела.
3. Использование интернет-ресурсов. Как на уроках, так и для домашнего задания. Для работы на уроке и для домашнего задания я использую задачи с сайта К.Ю.Полякова, также для детей с высоким уровнем знаний индивидуальные задания с сайта КомпЕгэ, где много задач повышенного уровня сложности.
4. Проведение контрольных работ в виде тренировочного ЕГЭ. Использую тренажер на сайте К.Ю.Полякова или распечатки вариантов с его сайта. Это помогает дать представление учащимся о процедуре реального ЕГЭ, вырабатывает умение рассчитывать время на выполнение заданий. Также тренировочные мероприятия с полным вариантом ЕГЭ предусмотрены в течении 2 полугодия 10 класса и в течении 11 класса. Чтобы у учащихся и у меня как учителя, была возможность отследить динамику усвоения знаний, а также увидеть имеющиеся проблемы вовремя. В этом мне также помогают индивидуальные карты роста учащегося. В эти карты вносится информация о результатах выполненных работ, выполненные и невыполненные задания. Что в свою очередь помогает видеть пробелы в знаниях учащихся, учитывать их при построении дальнейшей работы. Т.е. учитывать при построении урока и индивидуальных консультациях.

Таким образом построена работа по подготовке к ЕГЭ в профильном, информационно-технологическом профиле.

Подготовка к ЕГЭ по информатике в классах, изучающих информатику на базовом уровне.

Совсем по -другому построена работа с учащимися, обучающимися в других профилях, где информатика изучается на базовом уровне, т.е. 1 час в неделю и не предусматривает подготовку к ЕГЭ.

Здесь, конечно же работа построена в основном дистанционно, и рассчитана на заинтересованность самого учащегося и его самоподготовку.

Изначально, учащийся, предполагающий сдавать ЕГЭ по информатике, конечно же должен обучаться в информационно-технологическом профиле, но так бывает не всегда. Ежегодно число учащихся из других профилей составляет в пределах 10 человек.

1. В сентябре проводим диагностику, составляем индивидуальный план подготовки – учитель.
2. Необходимые рекомендации для подготовки: план подготовки для каждого учащегося, обзор интернет – ресурсов.
3. В течении учебного периода предусмотрены консультации по возникающим вопросам – 1 раз в неделю.
4. Контроль знаний – проведение тренировочных мероприятий совместно с информационно-технологическим профилем. Результаты также вносятся в индивидуальную карту роста.

Таким образом, можно сказать, что в классах с базовым изучением информатики преобладает консультативная, дистанционная помощь.

Эффективная подготовка к ЕГЭ по информатике включает в себя как теоретическую подготовку, так и практическую. В профильных классах важно уделять внимание всем разделам экзамена не только на уроках, но и предусмотреть индивидуальную работу. В классах с базовым изучением информатики преобладает консультационная, индивидуальная работа.

Также не следует забывать о современных онлайн-ресурсах. Это делает подготовку более эффективной. Обязательно отслеживание знаний учащихся, используя карту роста. Не стоит забывать и про психологическую подготовку.

В заключении хочу отметить, что все перечисленные выше способы и методы, помогают моим ученикам достичь высоких результатов на ЕГЭ.