

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 ст.Новопокровской  
Новопокровского района Краснодарского края

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ПО  
ПРЕДМЕТНОЙ ЛИНИИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**«Английский язык с удовольствием»**



подготовила  
Белоусова Инна Викторовна  
учитель английского языка

### ***Пояснительная записка***

Образовательный стандарт основного общего образования по [иностранному языку](#) предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – [вид деятельности](#), направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить [взаимоотношения](#).

Направленность данной тематической площадки несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения площадки, тематикой которой является изучение страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Программа тематической площадки по английскому языку предназначена для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы. Занятия кружка проводятся 1 раз в день по 2 часа с 5 июня по 18 июня с 17.00. до 19.00. Общее количество составляет 10 занятий. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии англоговорящих стран. Программа данной площадки построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география, музыка. Программа разработана на основе материалов авторских УМК «Английский язык» М.З.Биболетова, 6-8 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – просмотра видеороликов, прослушивания и разучивания песен, стихов. Все задания информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения командной игры-викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого [развития детей](#), удовлетворение их современных познавательных

интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

***Цели летней тематической площадки по английскому языку.***

1. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников: развитие их воображения, фантазии, мышления. При этом формируется внутренний мотив говорения, возникает необходимость что-то сказать, которая диктуется желанием принять участие в общении. Данная программа посвящена изучению английского языка, который является одним из важнейших составляющих современного мира.

Место проведения занятий МБОУ СОШ № 10 кабинет № 29. Кабинет соответствует требованиям охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

Программа кружка рассчитана на детей 13-14 лет.

Работа в кружке спланирована так, чтобы расширять знания детей по английскому языку в игровой форме, совершенствовать навыки и умения, полученные детьми на уроках, расширять культурологические знания о стране изучаемого языка.

Работа в кружке – прекрасная возможность развития знаний и интереса к английскому языку, творческих и умственных возможностей.

Оборудование:

- компьютер, интерактивная доска

- учебные пособия:

«Cambridge English for Schools in Russia» под редакцией О. Виноградовой «Дрофа» 2017г.

«Zabadoo!» Занимательные упражнения и игры. П. Дэвис «Oxford»

«Английский с удовольствием» Сборник игр-песен на английском языке. – Обнинск: Титул, 2017г.

Развивающие настольные игры: «Змейка», «Неправильные глаголы»

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.

Место проведения:

Название тематической площадки: *«Английский язык с удовольствием»*

Срок реализации:

Время проведения: *17.00-19.00*

Количество детей: *10 чел.*

Возраст: *13-14 лет*

Продолжительность занятий: *2 часа*

Образовательная область: *лингвистическая*

Форма организации образовательного процесса: *групповая*

### ***РЕЖИМ ДНЯ***

*17.00 -17.05 - встреча детей*

*17.05-17.15 – веселая зарядка*

*17.15 – 17.40 - обсуждение нового страноведческого материала*

*17.40 – 18.50 – выполнение творческих работ*

*18.50 – 19.00 – уборка*

*19.00 – уход домой*

### *Календарно-тематическое планирование*

<b>№ п \ п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол .ча с</b>	<b>Деятельност ь учителя</b>	<b>Деятельност ь учащихся</b>	<b>Формируе мые умения</b>
1		<b>Собираемся в путешествие.</b>	1	1.Презентаци я новой лексики. 2.Развитие коммуникати вных навыков по теме, инсценировка ситуативных диалогов. 3.Подготовка к путешествию в Великобритан ию. Заполнение документов в турагенстве.	Распределяют роли, разыгрывают диалоги по теме «Знакомство в турагенстве» Заполняют анкеты для туристов.	Формирова ние потенциаль ного словаря по теме, развитие умений общения на английско м языке.
2		<b>Это стоит посмотреть!</b>	1	1.Знакомство с достопримеча тельностью Лондона, картой города. 2.Просмотр презентации и фильма о Королевстве Великобритан ия. 3.Построение туристическо го маршрута	Слушают и повторяют новую лексику, знакомятся с достопримеча тельностью Лондона, прокладывают т маршрут по городу на карте.	Развитие интереса к иностранным языкам путем знакомства с историей и культурой стран ИЯ.

				на карте.		
3		<b>Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток.</b>	1	1.Повторение лексики «Еда» 2.Презентация по теме. 3.Игра: «Английский завтрак».	Просматривают презентацию по теме, обсуждают, составляют меню для завтрака в отеле.	Знакомство с культурой страны изучаемого языка, Сопоставление с культурой России.
4		<b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.</b>	1	1.Работа с картами и флагами. 2.Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. 3. Игра «Змейка»	Описывают флаги России, Англии, Шотландии, Уэльса на английском языке.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения о странах ИЯ.
5		<b>Достопримечательности Шотландии.</b>	1	1.Презентация Шотландии, знакомство с ее культурно-историческими особенностями. 2. История о Несси. Тайна горного озера. 3. Конкурс рисунков «Загадочный обитатель шотландского озера.	Беседуют по материалам презентации. Читают текст, отвечают на вопросы, делают рисунки по содержанию.	Знакомство с столицей страны ИЯ.
6		<b>выходной</b>				
7		<b>выходной</b>				
8		<b>выходной</b>				

9		<b>Соединенные штаты Америки. Знакомство с историей, географией и культурой.</b>	1	1. Расположение на карте. 2. Некоторые факты из истории. 3. Построение туристического маршрута на карте. Посещение городов США.	Викторина: «Что мы знаем об Америке» Отвечают на вопросы, получают призы по окончании викторины.	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников.
10		<b>Австралия и ее животный мир.</b>	1	1. Просмотр презентации по теме. 2. Построение туристического маршрута на карте. 3. Конкурс «Съедобный зоопарк»	Повторяют и запоминают новую лексику, прокладывают маршрут по карте. Делают различных животных из овощей.	Знакомство с животным миром стран изучаемого языка.
11		<b>Знакомство с творчеством Марка Твена и героями его книг.</b>	1	1. Презентация о писателе и его произведениях. 2. Презентация песни "This land is your land" 3. Игра «Змейки и лесенки»	Разучивают слова песни, рисуют героев произведений писателя, играют в настольные игры.	Развитие навыков аудирования и говорения.
12		<b>Разучивание сценки из книги Марка Твена «Приключения Тома</b>	1	1. Знакомство с произведением писателя. 2. Чтение текста сценки	Учатся читать по ролям, соблюдая интонации устного общения	Развитие навыков поведения в коллективе через

		<b>Сойера»</b>		по ролям. 3.Просмотр отрывка из фильма «Приключени я Тома Сойера»	(учатся правилам сотрудничес тва в коллективе)	коллективн ое творчество .
1 3		<b>Подведение итогов. Зачет по пройденному материалу в игровой форме.</b>	1	Создание выставки детских работ. Игра- викторина по теме.	Готовят сообщения и рисунки по темам занятий.	Развитие интереса к изучению ИЯ через проведение внеурочно й деятельнос ти.
1 4		<b>выходной</b>				

СПИСОК УЧАЩИХСЯ: