



Focus On Writing

Авторы-составители:

А.В. Бектемирова, учитель английского языка МОБУ «Муринская СОШ № 8»;

Е.В. Иванова, к.п.н., учитель английского языка МОБУ «Муринская СОШ № 8».

Данное пособие предназначено для помощи учащимся в подготовке к письменной части олимпиады по английскому языку. В нём собраны основные советы, типичные задания и стратегии их выполнения. В пособии рассматриваются такие виды заданий, как написание эссе, писем, заметок и т.д. Также представлены рекомендации по развитию навыков грамматики, лексики и умения структурировать текст. Пособие включает практические упражнения и образцы выполненных заданий, созданных с помощью ИИ, для закрепления знаний и повышения уверенности в своих силах.

г. Мурино, 2025 год

CLASS 5-6

TASK 1

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (20 minutes)

Imagine that your English teacher asked you to write **a note** for your classmates about a Sunday excursion to the archaeological museum where you need to collect some material for your class project.

Remember to include:

- greeting;
- time and place of meeting;
- things they have to take (a pen, a camera, etc.)
- time their parents need to pick them up at school;
- finish your note with an invitation to take part in this event.

Write no more than 70–80 words.

Remember the rules of a note writing.

2. Прочитайте данный образец заметки и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Sunday Excursion to Archaeological Museum

Hi everyone,

We're going on a trip to the archaeological museum this Sunday! Meet us at 10 am by the main entrance. Please bring a pen, a notebook, food and warm clothes, and if possible, a camera to capture important details for our class project about dinosaurs.

Parents should plan to pick students up from school around 4 pm after we return.

Join us for a fun and educational day!

See you there!

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена - написано короткое сообщение другу по заданным параметрам:</p> <p>I. В работе:</p> <p>1) присутствует обращение - 1 балл;</p> <p>2) приносит извинения за то, что не смог/ смогла встретиться с ним/ней - 1 балл;</p> <p>3) объясняет, почему не смог/смогла прийти в театр - 1 балл;</p> <p>4) предлагает встретиться в другое время - 1 балл;</p> <p>5) предлагает, куда они с другом могут пойти - 1 балл.</p> <p>II. Участник соблюдает:</p> <p>6) неформальный стиль общения – 2 балла; при нарушении выбора стиля – 1 балл;</p> <p>7) оформление сообщения (приветствие, завершающая фраза) - 1 балл;</p> <p>8) логику высказывания (имеющиеся средства логической связи используются правильно) - 1 балл;</p> <p>9) объём высказывания (объём работы либо соответствует заданному (80-100), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения - не больше 110 слов) или в сторону уменьшения - не меньше 72 слов) - 1 балл.</p> <p>При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сообщения. Работа может иметь одну негрубую ошибку со точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	

9-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является сообщением с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены один или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по одному баллу за содержание.</p> <p>Высказывание не всегда логично, участник не соблюдает оформление короткого сообщения (1-2 нарушения), отсутствуют средства логической связи или средства логической связи используются неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Объём превышает заданный более, чем на 10 % (более 110 слов). В этом случае проверяются первые 100 слов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сообщения.</p> <p>В работе имеются 2-3 негрубые лексические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 2-3 негрубые грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1 или 2 негрубые орфографические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Объём менее 72 слов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют орфографические ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

3. Используя шаблон ниже, напишите сообщение на телефоне своему другу/подруге.

Writing (20 minutes)

Imagine yesterday you arranged to go to the park with your friend. Unfortunately, you couldn't get to the park as you had lost the purse.

Write a **short text message** on your phone to your friend.

In your message you should:

- greet your friend;
- apologize for not getting to the park;
- explain why you didn't come;
- suggest meeting another time;
- suggest where you could go.

Write 80–100 words.

Remember the rules of a short text message writing.

Hey Jack!))))

Sorry I couldn't make it to the A was unexpectedly and I had to stay home waiting for It totally slipped my mind that we were going out! I'm really worried that I didn't live up to your expectations. Hip, hip, hooray! I found my in my jacket pocket.

Let's meet another time! Maybe next weekend? We can try or even together. Let me know what you choose!))))

Big hugs, hope you're doing well!

TASK 3

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

This is part of a **letter** you received from your friend Max:

I've got a broken leg. I feel terrible and I'm bored because I have to stay in bed. What can I do to make myself feel more cheerful? Tell me about the last time you were ill.

Now write a letter answering your friend's questions. In your letter you should

- greet your friend;
- express your pity about his/ her illness;
- describe the last time you were ill;
- give 3 pieces of advice on how to spend time when you are ill;
- wish him/ her to get well soon.

Write 60–80 words.

Remember the rules of letter writing! You do not have to write the address.

2. Прочитайте данный образец письма и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Dear Max,

I'm sorry to hear that you're feeling unwell with a broken leg. It must be horrible to stay in bed all day long. The last time I was ill, it was during Christmas holidays. I had caught a cold after eating ice cream. Here are three things you could try while you're recovering. You can read books, listen to audiobooks. Besides, it's funny to watch movies or TV shows.

Hopefully these ideas bring some joy into your recovery period!

Wishing you a speedy recovery,

Kate

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.</p> <p>Участник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приветствует друга; 2) выражает сожаление по поводу его болезни; 3) описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз; 4–6) даёт три совета, как избежать скуки во время болезни (1 балл за каждый совет); 7) желает другу/ подруге скорейшего выздоровления. <p>Участник соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) нормы написания личного письма (правильные начало и концовка – по 0,5 балла); 9) неформальный стиль личного письма (допускается одно нарушение стиля); 10) логику высказывания, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно. <p>Объём работы либо соответствует заданному (60–80)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 88 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	

9–1	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является личным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–3 негрубые грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	1 балл В работе имеются 1–2 негрубые орфографические и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание личного письма не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 54 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).	0 баллов В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание.

*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.

3. Используя шаблон ниже, напишите письмо своему другу.

Writing (30 minutes)

This is part of a **letter** you received from your friend Bob:

I've got a broken toe. I feel terrible and I'm bored because I have to stay in bed. What can I do to make myself feel more cheerful? Tell me about the last time you were ill.

Now write a letter answering your friend's questions. In your letter you should:

- greet your friend;
- express your pity about his/ her illness;
- describe the last time you were ill;
- give 3 pieces of advice on how to spend time when you are ill;
- wish him/ her to get well soon.

Write 60–80 words.

Remember the rules of letter writing! You do not have to write the address.

Dear,

I'm sorry to hear that you're feeling unwell with a broken It must be horrible to stay in bed all day long. The last time I was ill, it was I had after Here are three things you could try while you're recovering. You can, Besides, it's funny to

Hopefully these ideas bring some joy into your recovery period!

Wishing you a speedy recovery,

.....

TASK 4

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

Everyone had his/ her favourite book in their childhood. What was it? **Write about it.**

Don't forget to mention the following:

- a detailed description of your favourite book;
- how you got this book;
- why it was your favourite book (give 2-3 reasons);
- where it is now;
- what books you like to get now and why (give 2-3 reasons).

Write about 100–120 words.

2. Прочитайте данный образец сочинения и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

In my childhood, one of my favourite books was «The Adventures of Tom Sawyer» by Mark Twain. It's a tale that follows young Tom through various adventures in a small town along the Mississippi River. The story describes innocent jokes and pranks.

I received this book as a gift from my grandmother on my eighth birthday. She knew I loved stories with action and humor. It became my favourite one because the narrative kept me hooked page after page, the book taught important values like courage and honesty.

Nowadays, it's still kept on my bookshelf, cherished as a treasured memory.

Currently, I enjoy reading biographies and historical fiction novels because they offer insights into different eras and personalities. These genres allow me to learn new perspectives and appreciate different cultures.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления (нейтральный стиль).</p> <p>В работе:</p> <p>1 аспект: есть развернутое описание любимой книги – 1-2 балла*;</p> <p>2 аспект: есть упоминание о том, как автор получил эту книгу – 1 балл;</p> <p>3 аспект: есть развернутое объяснение, почему эта книга была любимой для автора – 1-2 балла;</p> <p>4 аспект: есть информация о том, где эта книга сейчас – 1 балл;</p> <p>5 аспект: есть развернутая информация о том, какие книги автор любит получать сейчас и почему – 1-2 балла;</p> <p>6 аспект: нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на абзацы, правильно используются средства логической связи – 1 балл;</p> <p>7 аспект: участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы – 1 балл.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (100-120)**, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует разнообразный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	

	увеличения – не больше 132 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов).			
9–1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1-7 приводит к потере 1 или 2 баллов. Если аспекты 1, 3 и 5 присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.</p> <p>При отсутствии 4 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания ИЛИ используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–2 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.</p>
0	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>ИЛИ:</p> <p>Объём высказывания менее 90 слов.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 2), затрудняющие его понимание.</p>

* 2 балла выставляется, если аспект раскрыт развернуто (не менее 3 предложений); 1 балл выставляется, если аспект раскрыт в 1-2 простых предложениях.

** При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 120 слов. При объёме работы менее 90 слов выставляется 0 баллов.

3. Используя шаблон ниже, напишите сочинение.

Writing (30 minutes)

Everyone had his/ her favourite magazine in their childhood. What was it? **Write about it.**

Don't forget to mention the following:

- a detailed description of your favourite magazine;
- how you got this magazine;
- why it was your favourite magazine (give 2-3 reasons);
- where it is now;
- what magazines you like to get now and why (give 2-3 reasons).

Write about 100–120 words.

In my childhood, one of my favourite was It's

I received this.....as a gift fromShe knew I loved It became my favourite one because

Nowadays, it's still kept

Currently, I enjoy readingand.....

TASK 5

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (20 minutes)

Imagine that you are going to visit a museum soon. Write **an invitation** to your friend and ask her/him to join you.

Do not forget to write about:

- the date and the name of the place you are going to visit;
- why you want to go there;
- the programme of your visit.

You should write about 70-80 words.

Follow the rules of an invitation writing.

2. Прочитайте данный образец приглашения и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Hi Mary,

I'm planning to visit the Hermitage on Saturday, April 29th. I want to go there to see the new exhibit and learn more about our past. We can explore the main halls, enjoy the interactive displays, buy souvenirs, and maybe grab a coffee afterward. It would be great if you could join me! Let me know if you're free.

Hope to see you soon!

Ann

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена - написана заметка по заданным параметрам:</p> <p>I. В работе:</p> <p>1) присутствует обращение - 1 балл;</p> <p>2) указаны время и название места - 1 балл;</p> <p>3) указаны причины похода в музей - 1 балл;</p> <p>4) предложена программа похода в музей - 1 балл;</p> <p>5) наличие подписи - 1 балл.</p> <p>II. Участник соблюдает:</p> <p>6) неформальный/нейтральный стиль – 2 балла; при нарушении выбора стиля – 1 балл;</p> <p>7) оформление приглашения (приветствие, завершающая фраза) - 1 балл;</p> <p>8) логику высказывания (имеющиеся средства логической связи используются правильно) - 1 балл;</p> <p>9) объём высказывания (объём работы либо соответствует заданному (70-80 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения - не больше 88 слов) или в сторону уменьшения - не меньше 63 слов) - 1 балл.</p> <p>При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания приглашения. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	

9-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены один или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по одному баллу за содержание.</p> <p>Высказывание не всегда логично, участник не соблюдает оформление приглашения (1-2 нарушения), отсутствуют средства логической связи или средства логической связи используются неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Объём превышает заданный более, чем на 10 % (более 88 слов).</p> <p>В этом случае проверяются первые 80 слов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания приглашения.</p> <p>В работе имеются 2-3 негрубые лексические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 2-3 негрубые грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1 или 2 негрубые орфографические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания). Не допускается использование сленга.</p>
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание приглашения не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Объём менее 63 слов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют орфографические ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание. Допущено использование сленга.</p>

3. Используя шаблон ниже, напишите приглашение.

Writing (20 minutes)

Imagine that you are going to a new café soon. Write **an invitation** to your friend and ask her/him to join you.

Do not forget to write about:

- the date and the name of the place you are going to visit;
- why you want to go there;
- the programme of your visit.

You should write about 70-80 words.

Follow the rules of an invitation writing.

Hi,

I'm planning to visit on Saturday, I want to go there to We can It would be great if you could! Let me know if you're free.

Hope to see you soon!

.....

CLASS 7-8

TASK 1

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

You've bought household appliances recently. Write **a review** to a website called www.householdappliances.com. In your review remember to mention:

- what and why you've bought;
- how it looks;
- if it meets your requirements;
- if you have any complaints;
- if you would recommend it to other people.

Write about 120–150 words.

Follow the rules of a review writing.

2. Прочитайте данный образец отзыва и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Review for Household Appliances on www.householdappliances.com

Last week I bought the new Energy Star certified fridge from this site because I needed an energy-efficient appliance that could fit in my small kitchen. The design is modern which blends perfectly into my existing decor. It has shelves making storage convenient enough for different types of food items.

The performance so far has been excellent! It's quiet during operation and keeps everything fresh longer than expected. However, there were some minor issues initially like difficulty adjusting temperature settings but customer service was quick to resolve them over phone support.

Overall, I'm very pleased as it fulfills all my needs—energy efficiency, compact size, stylish look, great cooling capacity—and I'd definitely recommend it to others looking for similar features at affordable prices!

Rating: ★★★★★☆ (4/5 stars)

Pros: Energy efficient, good cooling system, attractive design.

Cons: Initial problem setting temperatures accurately.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написан отзыв на сайт о купленном гаджете по заданным параметрам.</p> <p>Участник указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) какой прибор был куплен; 2) почему он был куплен; 3) описание своей покупки; 4) отвечает ли данный прибор его требованиям; 5) есть ли замечания по работе прибора; 6) (не)рекомендует покупать такого рода прибора. <p>Участник соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) нормы написания отзыва; 8) неформальный или нейтральный стиль; 9) деление текста на абзацы и логику высказывания. <p>Объём работы либо соответствует заданному (120 - 150 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 165 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 105).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва. Работа имеет 1 негрубую лексическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывание.</p>	

9-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный отзыв является ответом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за коммуникативную задачу.</p> <p>Участник не указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) какой прибор был куплен и почему (1 балл); 2) описание своей покупки (1 балл); 3) отвечает ли данный прибор его требованиям (1 балл); 4) есть ли замечания по работе прибора (1 балл); 5) (не) рекомендует покупать такого рода прибор (1 балл). <p>Участник не соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) нормы написания отзыва (1 балл); 7) неформальный или нейтральный стиль отзыва (1 балл); 8) деление текста на абзацы и логику высказывания (1 балл). <p>ИЛИ Объём превышает заданный более чем на 10 % (более 165 слов).</p> <p>ИЛИ Объём меньше заданного более чем на 10 % (менее 105 слов). При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3–4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1–2 негрубые орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание отзыва не отвечает заданным параметрам. Высказывание не выстроено логически, текст не разделён на абзацы, средства логической связи не используются. Участник не владеет жанром написания отзыва.</p> <p>ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 50 слов).</p> <p>ИЛИ ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют 3 и более ошибок, в том числе затрудняющие его понимание.</p>

3. Используя шаблон ниже, напишите отзыв.

Writing (30 minutes)

You've bought a new phone recently. Write **a review** to a website called www.phones.com. In your review remember to mention:

- what and why you've bought;
- how it looks;
- if it meets your requirements;
- if you have any complaints;
- if you would recommend it to other people.

Write about 120–150 words.

Follow the rules of a review writing.

Review for

Last week I bought because I needed The design is modern and..... It has

The performance so far has been excellent! It's However, there were some minor issues initially likebut customer service was quick to resolve them over phone support.

Overall, I'm very pleased as it fulfills all my needs—.....—and I'd definitely recommend it to others looking for similar features at affordable prices!

Rating: ☆☆☆☆☆ (.../...stars)

Pros:

Cons:

TASK 2

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

In today's society there is a tendency to dress more casually. You are supposed to write **an article** to your school magazine under the title «Trends fade, but styles remain». In your article write:

- if the way people dress is of any importance in our life;
- what the difference between fashion and style is;
- your opinion about modern fashion;
- if you agree that the entire wardrobe of many young people seems to consist of jeans, T-shirts and sneakers and if yours is the same;
- what your favourite style is and why; if you would recommend it to your classmates.

Remember the rules of writing articles (it should have a title, an introduction and a conclusion).

Write 150–180 words.

2. Прочитайте данный образец статьи и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Trends Fade, But Styles Remain

Fashion trends come and go, but personal style remains constant. The way we dress reflects not only our personality but also how others look at us. While casual style has become popular enough, it's important to understand the difference between fashion and style.

Fashion refers to current clothing trends proposed by designers and celebrities. It changes rapidly and requires following specific rules or buying new clothes frequently. On the other hand, style is more permanent. It's about expressing oneself through clothes in a unique manner.

Modern fashion expresses comfort, with clothes such as jeans, T-shirts, and sneakers. This tendency focuses on functionality, which suits our modern rapid lifestyle.

I believe that while these basics are important for everyday wear, they shouldn't define one's personal wardrobe. Variety adds interest and allows individuals to choose different looks suited to various occasions.

My favourite style combines classic elegance with contemporary elements. I like timeless pieces such as blazers with chic accessories. This approach highlights your personality. I'd definitely recommend this balanced look to my classmates.

Eventually, dressing isn't just about looking good—it's about feeling confident. Whether you're experimenting with styles, remember that what matters most is your own personality.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ <i>максимум 10 баллов</i> Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит: 1) заголовок, соответствующий содержанию статьи – 1 балл; 2) вступление (обозначена проблема статьи) – 1 балл; 3) мнение автора о том, важно ли в нашей жизни, как люди одеваются – 1 балл; 4) указание на различие между понятиями «мода» и «стиль» – 1 балл; 5) авторское мнение о современной моде – 1 балл; 6) выражение согласия/несогласия с мыслью о гардеробе современной молодежи – 1 балл; 7) упоминание о гардеробе автора – 1 балл; 8) упоминание о своем любимом стиле одежды и почему автором выбран именно этот стиль – 1 балл; 9) рекомендации этого стиля своим одноклассникам – 1 балл; 10) заключение (выводы по написанной статье) – 1 балл.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления.	
		2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение. Соблюдена логика высказывания.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 грамматические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфогра-

	Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов)*.	Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	В работе имеются 1–2 лексические ошибки.		фий. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки.
9–1	Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–10 приводит к потере 1 балла.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения. Допущены 1–2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4).
0	Коммуникативная задача практически не выполнена – вместо заданного формата предложена другая литературная форма; ИЛИ написана работа не по теме; ИЛИ объём высказывания менее 135 слов. <i>*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения, проверке подлежат первые 180 слов. При объёме работы менее 135 слов выставляется 0 баллов.</i>	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Допущены 3 и более ошибок при делении текста на абзацы. Допущены 3 и более ошибки в логике изложения и/или 3 и более ошибки в использовании средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4).

3. Используя шаблон ниже, напишите статью.

Writing (30 minutes)

In today's society there is a tendency to read e-books. You are supposed to write **an article** to your school magazine under the title «E-books or Paper Ones». In your article write:

- if the way people read is of any importance in our life;
- what the difference between e-books and paper books is;
- your opinion about e-books;
- if you agree that the entire library of many young people seems to consist of paper books;
- what your favourite type is and why; if you would recommend it to your classmates.

Remember the rules of writing articles (it should have a title, an introduction and a conclusion).

Write 150–180 words.

..... trends come and go, but personal The way we reflects not only our personality but also how
..... While has become popular enough, it's important to understand the difference between and
.....

..... refers to trends proposed by It changes rapidly and requires following specific rules
..... On the other hand, is more It's about

..... expresses This tendency focuses on

I believe that while these basics are important for everyday, they shouldn't

My favourite I like This approach

Eventually, Whether you're, remember
.....

TASK 3

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

Your English teacher has asked you to write **a story**. The story must begin with this sentence: *Just as the film began, I heard a strange noise...*

Don't forget to mention in your story:

- who you were with;
- what kind of film it was;
- what a strange noise was;
- what had happened;
- what you did.

Write about 150 – 180 words.

2. Прочитайте данный образец истории и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

A Night at the Cinema

Just as the film began, I heard a strange noise coming from behind me. My friend Sarah and I had been looking forward to watching “Home Alone,” a comedy film we'd both wanted to see for weeks. We were sitting in our armchairs, chatting happily.

But then we heard that strange sound—like metal scraping against glass. It echoed through the place, making us glance nervously around. At first, we thought someone was joking or maybe there was some technical problems with the projector. However, when the noise continued, growing louder and more insistent, panic started to set in.

Suddenly, the lights went out completely. Screams were heard throughout the audience. Then, something large crashed onto the floor nearby. I grabbed Sarah's hand tightly.

It turned out later that an air conditioning unit caused all that noise. Still shaken but relieved, we left the cinema together, laughing off what could have been terrifying moments.

Looking back, although not part of the planned entertainment, those few minutes added unexpected emotions to our evening!

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 13.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ <i>максимум 10 баллов</i> Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
8	Коммуникативная задача полностью выполнена – история написана на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит: 1) заголовок, соответствующий содержанию истории – 1 балл; 2) вступление (история начинается с указанной фразы) – 1 балл; 3) информацию о том, с кем был автор – 1 балл; 4) информацию о фильме – 1 балл; 5) информацию о том, что это был за шум – 1 балл; 6) информацию о том, что произошло – 1 балл; 7) реакцию автора – 1 балл; 8) заключение – 1 балл.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления.	
		2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение. Соблюдена логика высказывания.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 грамматические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфогра-

	Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов)*.	Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	В работе имеются 1–2 лексические ошибки.		фий. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки.
7–1	Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–8 приводит к потере 1 балла.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения. Допущены 1–2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4).
0	Коммуникативная задача практически не выполнена – вместо заданного формата предложена другая литературная форма; ИЛИ написана работа не по теме; ИЛИ объём высказывания менее 135 слов. <i>*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения, проверке подлежат первые 180 слов. При объёме работы менее 135 слов выставляется 0 баллов.</i>	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Допущены 3 и более ошибок при делении текста на абзацы. Допущены 3 и более ошибки в логике изложения и/или 3 и более ошибки в использовании средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4).

3. Используя шаблон ниже, напишите историю.

Writing (30 minutes)

Your English teacher has asked you to write **a story**. The story must begin with this sentence: *Just as the film began, somebody called me.*

Don't forget to mention in your story:

- who you were with;
- what kind of film it was;
- who called you;
- what had happened;
- what you did.

Write about 150 – 180 words.

Just as the film began, somebody called me. My friend..... and I had been looking forward to watching a film we'd both wanted to see for weeks. We were

But then came that It At first, we However,

Suddenly, Then,

It turned out later that Still shaken but relieved, we

Looking back,!

TASK 4

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

Write down your nightmare in your **diary**. Don't forget to mention:

- when and where it happened;
- what kind of nightmare it was;
- what a creature it was;
- what had happened;
- what you did.

Write about 150 – 180 words.

2. Прочитайте данный образец дневниковой записи и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

June 26, 2025

Tuesday, 10:00 a.m.

Dear Diary,

Last night, I experienced one of the most frightening nightmares I've ever had. I was at home in my bedroom. It felt so real that even now I'm shocked.

I found myself standing alone on a dark street lit only by faint moonlight. There was no sign of life. There was only an old abandoned house opposite me. As I approached hesitantly, every step echoing loudly in the silence, the door opened invitingly.

Inside, shadows were dancing across walls covered in paint and dust. Suddenly, a low growl echoed through the empty rooms. From the corner appeared a horrifying creature — a monstrous beast with red eyes and sharp claws.

Terrified, I tried running back outside but discovered my legs wouldn't move. Finally, I managed to scream...and woke up sweaty.

Although it was just a dream, this creature still haunts me today in my dreams. Perhaps it's best if I avoid scary movies before bed next time!

Jane

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 13.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ <i>максимум 10 баллов</i> Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
8	Коммуникативная задача полностью выполнена – дневниковая запись написана на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит: 1) дату, день недели и время – 1 балл; 2) обращение к дневнику – 1 балл; 3) информацию о том, где и когда приснился кошмар – 1 балл; 4) описание сна – 1 балл; 5) описание монстра – 1 балл; 6) информацию о том, что произошло – 1 балл; 7) последующие действия автора – 1 балл; 8) подпись – 1 балл.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления.	
		2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение. Соблюдена логика высказывания.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 грамматические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфогра-

	Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов)*.	Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	В работе имеются 1–2 лексические ошибки.		фий. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки.
7–1	Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–8 приводит к потере 1 балла.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения. Допущены 1–2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4).
0	Коммуникативная задача практически не выполнена – вместо заданного формата предложена другая литературная форма; ИЛИ написана работа не по теме; ИЛИ объём высказывания менее 135 слов. <i>*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения, проверке подлежат первые 180 слов. При объёме работы менее 135 слов выставляется 0 баллов.</i>	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Допущены 3 и более ошибок при делении текста на абзацы. Допущены 3 и более ошибки в логике изложения и/или 3 и более ошибки в использовании средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4).

3. Используя шаблон ниже, напишите дневниковую запись.

Writing (30 minutes)

Describe your emotions after the English Olympiad in your **diary**. Don't forget to mention:

- when and where it happened;
- what kind of Olimpiad it was;
- what a task it was;
- what had happened;
- what you did.

Write about 150 – 180 words.

June 26, 2025

Tuesday, 10:00 a.m.

Dear Diary,

....., I experienced I was It felt so I There was There was only As I, Suddenly,

....., I Although it was,

Perhaps it's best!

.....

TASK 5

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (30 minutes)

You've had a class discussion about shopping at expensive shops. Now, your teacher has asked you to write **an essay** discussing the advantages and disadvantages of shopping at expensive shops.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem);
- discuss the advantages of shopping at expensive shops (2) and give reasons / examples;
- discuss the disadvantages of shopping at expensive shops (1-2) and give reasons / examples;
- make a conclusion summarizing the ideas and state your opinion.

Write your essay 120-170 words.

2. Прочитайте данный образец эссе и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

In today's world, many people prefer shopping at expensive shops, but this choice has both benefits and drawbacks. The main problem is whether the advantages outweigh the disadvantages.

One advantage of shopping at expensive shops is the quality of products. High-end stores often sell items made from better materials, which last longer and look more stylish. For example, designer clothing and luxury electronics tend to be more durable. Another benefit is the status and confidence that come with owning luxury items, which can boost self-esteem and social image.

However, there are disadvantages as well. The most obvious is the high cost, which makes it difficult for many people to afford such products. This can lead to financial stress or inequality. Additionally, some argue that buying expensive items does not necessarily bring happiness or satisfaction, as it may be driven by the desire to impress others rather than personal need.

In conclusion, shopping at expensive shops offers quality and social benefits but also involves financial risks. Personally, I believe it's better to balance quality with affordability to avoid unnecessary expenses.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Содержание (РКЗ) 0-10 баллов	<p>Аспект 1-4 по 2 балла за каждый, если ответ развернутый и полный, объяснены преимущества / недостатки, приведены объяснения.</p> <p>Аспект 1-4 по 1 баллу за каждый, если ответ неполный или неточный.</p> <p>Аспект 1-4 по 0 баллов, если ответ не по заданию и не по плану.</p> <p>Аспект 5 – 2 балла за выдержанный нейтральный официальный стиль; 1 балл, если употреблены краткие формы, 0 баллов, если стиль полностью не соответствует жанру.</p>
Организация текста 0-4 балла	<p>4 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы, использованы средства связи для жанра forand-against essay, в заключении мнение автора выражено с помощью подходящей связки (In my opinion / In my view / To my mind... и т.п.).</p> <p>3 балла – есть нарушение в одном из аспектов.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 2 пунктам.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 3 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 3-х пунктов.</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста.</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов.</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше.</p>
Орфография и пунктуация 0-2 балла	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше.</p>
<p><i>Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 117 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 188 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 170 слов и проверяем только их по критериям.</i></p>	

3. Используя шаблон ниже, напишите эссе.

You've had a class discussion about shopping at flea markets. Now, your teacher has asked you to write **an essay** discussing the advantages and disadvantages of shopping there.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem);
- discuss the advantages of shopping at flea markets (2) and give reasons / examples;
- discuss the disadvantages of shopping at flea markets (1-2) and give reasons / examples;
- make a conclusion summarizing the ideas and state your opinion.

Write your essay 120-170 words.

In today's world, many people prefer shopping at, but this choice has both benefits and drawbacks. The main problem is whether the advantages outweigh the disadvantages.

One advantage of shopping at is the quality of products. often sell items made frommaterials, which last longer and look more For example, clothing and tend to be more Another benefit is and that come with owningitems, which can

However, there are disadvantages as well. The most obvious is the, which makes it difficult for many people to afford such products. This can lead to financial stress or inequality. Additionally, some argue that buying items does not necessarily bring happiness or satisfaction, as it may be driven by the desire to rather than personal need.

In conclusion, shopping at offers quality and social benefits but also involves financial risks. Personally, I believe it's better to

CLASS 9-11

TASK 1

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (35 minutes)

On a school website, you have read a number of very negative reviews of the school. You study there and feel that the negative reviews are unfair. You have decided to write your own positive review for the website, disagreeing with the other reviews and explaining why you like your school.

Use the following plan:

- refer to the negative reviews and the fact that you disagree with them;
- describe your own visit to the attraction;
- say what you liked about the attraction;
- end with an effective conclusion.

Write your review in 140-160 words.

2. Прочитайте данный образец отзыва и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

I have read some very negative reviews about our school on the website, and I strongly disagree with them. From my experience, our school is a great place to learn and grow.

During my visit, I found the classrooms to be bright and well-equipped, which makes studying enjoyable. The teachers are friendly, supportive, and always willing to help students improve. I also appreciate the variety of extracurricular activities available, such as sports, music, and clubs, which help us develop new skills and make friends.

What I like most about our school is the positive environment and the sense of community. Everyone is respectful and encourages each other to succeed.

In conclusion, I believe our school provides a safe and inspiring place for students, and I am proud to be part of it. The negative reviews do not reflect my own experience or the true quality of our school.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Содержание (РКЗ) 0-10 баллов	<p>Аспект 1-4 по 2 балла за каждый, если ответ развернутый и полный.</p> <p>Аспект 1-4 по 1 баллу за каждый, если ответ неполный или неточный.</p> <p>Аспект 1-4 по 0 баллов, если ответ не по заданию и не по плану.</p> <p>Аспект 5 – 2 балла за выдержанный нейтральный официальный стиль; 1 балл, если употреблены краткие формы, 0 баллов, если стиль полностью не соответствует жанру.</p>
Организация текста 0-4 балла	<p>4 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы, использованы средства связи для текстов отзывов.</p> <p>3 балла – есть нарушение в одном из аспектов.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 2 пунктам.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 3 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 3-х пунктов.</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста.</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов.</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше.</p>
Орфография и пунктуация 0-2 балла	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше.</p>
<p>1. Количество слов в задании 140-160. Если учащийся написал 125 слов и меньше, то Writing оцениванию НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если 126-135 слов, то СНИЗИТЬ 1 БАЛЛ по РКЗ. Если учащийся написал 177 слов и более, то проверке по критериям подлежат ровно 160 слов от начала, количество баллов по РКЗ в этом случае НЕ СНИЖАЕТСЯ, но учитывается раскрытие аспектов задания. 2. Жанр review (отзыв /обзор) предполагает разнообразие стилового оформления в зависимости от аудитории. Поскольку это отзыв для веб-сайта, то стиль может варьироваться от informal до fairly formal, но весь отзыв целиком должен быть выдержан в едином стиле. Заключение отзыва /обзора (effective conclusion) должно включать личное мнение автора с аргументацией и рекомендации к посещению выбранного места.</p>	

3. Используя шаблон ниже, напишите отзыв.

Writing (35 minutes)

On a hotel website, you have read a number of very negative reviews of the hotel. You stayed there two days ago and feel that the negative reviews are unfair. You have decided to write your own positive review for the website, disagreeing with the other reviews and explaining why you like the hotel.

Use the following plan:

- refer to the negative reviews and the fact that you disagree with them;
- describe your own visit to the attraction;
- say what you liked about the attraction;
- end with an effective conclusion.

Write your review in 140-160 words.

I have read some very negative reviews about on the website, and I strongly disagree with them. From my experience, is a great place to

During my visit, I found the to be bright and well-equipped, which makesenjoyable. The are friendly, supportive, and always willing to help I also appreciate the variety of activities available, such as, which help us

What I like most about is the positive environment and the sense of community. Everyone is respectful and

In conclusion, I believe provides a place for, and I am
The negative reviews do not reflect my own experience or the true quality of

TASK 2

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (35 minutes)

My cousin has asked me to lend him some money to start a restaurant business. You know him, he is smart and reliable, and I like him, but he is only 18 years old and does not have much work experience. Also, I know nothing about restaurant business. Should I lend him the money?

Please, can you give me some advice?

Bill

Use the following plan:

- 2-3 reasons with justifications whether to give money or not and why;
- 3 different ways to give advice;
- 2-3 personal qualities of a cousin.

Write your letter of advice in 140-160 words.

2. Прочитайте данный образец отзыва и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Dear Bill,

I think you should be careful about lending money to your cousin. First, he is only 18 and has little work experience. This might make it hard for him to run a restaurant well. Second, you don't know much about the restaurant business, so it's risky to lend money for something you don't understand. Third, lending money can cause problems if he cannot pay you back.

However, your cousin is smart and reliable, which is good. He also seems to be responsible and motivated to start his own business.

You can give advice in different ways: you can lend him money with a written agreement, help him find other ways to get money, or give him advice instead of money.

Think carefully before you decide.

Best wishes,

Adam

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

[illegible]

Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4) 1-2 языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста – 4 балла 3-4 языковые ошибки – 3 балла 5-6 языковых ошибок – 2 балла 7-8 языковых ошибок – 1 балл 9 ошибок и больше – 0 баллов (типичные ошибки считаем как одну) За однообразную, повторяющуюся, простую лексику и грамматические структуры уровня A2 снизить 1 балл по критерию.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Используя шаблон ниже, напишите отзыв.

Writing (35 minutes)

My best friend has asked me to lend him my car. You know him, he is responsible and reliable, and I like him, but he is only 16 years old and does not have a driver's license. Also, he doesn't know the rules of the road very well. Should I lend him the money?

Please, can you give me some advice?

Bill

Use the following plan:

- 2-3 reasons with justifications whether to give money or not and why;
- 3 different ways to give advice;
- 2-3 personal qualities of a friend.

Write your letter of advice in 140-160 words.

Dear,

I think you should be about lending to your First, he is only 16 and has This might make it hard for him to Second, you don't know much about, so it's risky to lend Third, lending can cause

However, your friend is He also seems to be

You can give advice in different ways: you can lend him with, help him find other ways to, or give him advice

Think carefully before you decide.

Best wishes,

.....

TASK 3

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (35 minutes)

You've had a class discussion about influence why many teens have stress. Now, your teacher has asked you to write **an essay** discussing two factors that cause stress in teenagers.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem);
- discuss two of the factors which influence why many teens have stress, give reasons / examples;
- identify which factor you think is more significant, providing reasons to support your opinion;
- make a conclusion summarizing the factors and state your opinion.

Write your essay 200-250 words.

2. Прочитайте данный образец эссе и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Many teenagers today suffer from chronic stress, which negatively impacts their mental health and overall wellbeing. Two prominent causes of teen stress are academic pressure and social media influence. While both contribute significantly to teenage anxiety, I believe that academic pressure is the more dominant factor because of its direct impact on students' daily lives and future prospects.

Academic pressure arises primarily from the intense competition for grades, standardized test scores, and admission into prestigious universities. Students often feel overwhelmed by heavy coursework and parental expectations. This constant need to excel leads to sleep deprivation, poor eating habits, and increased levels of cortisol - the body's primary stress hormone. Moreover, the fear of failing academically can cause severe psychological distress, leading to depression and burnout.

On the other hand, social media plays a role in exacerbating feelings of inadequacy among adolescents. Platforms like Instagram and TikTok create unrealistic standards of beauty, wealth, and popularity. However, unlike academic pressure, social media usage tends to vary widely between individuals. Some teens engage minimally with these platforms, whereas others become heavily dependent on them. Therefore, although social media influences self-esteem issues, its effects are less consistent compared to the universality of school-related pressures.

In conclusion, while both academic pressure and social media play crucial roles in causing teenage stress, academic demands seem to carry greater weight due to their pervasive nature across various contexts. Addressing educational burdens head-on through policy changes and counseling services could alleviate much of the strain experienced by today's youth.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

<p>Содержание (РКЗ) 0-11 баллов</p>	<p>Аспект 1. 2 балла, если во вступлении сделано обобщение по поводу того, почему подростки испытывают стресс и есть отсылка к просмотру телевизионной программы на эту тему. Если отсылки нет, то 1 балл.</p> <p>Аспекты 2-3 по 2 балла за каждый, если ответ полный или точный (для полного раскрытия аспекта должно быть написано 2 развернутых предложения: причина и подробный довод). Если довода нет или причина указана не по заданию, то 0 баллов за аспект.</p> <p>Аспект 4. 2 балла, если указано, какой фактор является более значительным и в большей степени влияет на причины стресса у подростков. Приведен разумный довод в поддержку этой причины. Необязательно оформлять этот аспект в отдельном абзаце (не снижаем за это балл). 1 балл, если просто указано, какая причина наиболее существенна без пояснений.</p> <p>Аспект 5. 2 балла – в заключении сделано общее обобщение о причинах, по которым подростки испытывают стресс, и / или приведено мнение автора. 1 балл – заключение состоит из одного предложения с мнением автора. 0 баллов – заключение не соответствует теме (причины, по которым подростки испытывают стресс).</p> <p>Аспект 6. 1 балл за выдержанный нейтральный официальный стиль; 0 баллов, если стиль не соответствует жанру.</p>
<p>Организация текста 0-3 балла</p>	<p>3 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы (минимум 4), использованы средства связи для жанра essay в деловом стиле.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 1 пункту.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 2 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 2-х пунктов.</p>
<p>Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла</p>	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше.</p>
<p>Орфография и пунктуация 0-2 балла</p>	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше.</p>
<p><i>Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 179 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 276 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 250 слов и проверяем только их по критериям.</i></p>	

3. Используя шаблон ниже, напишите эссе.

You've had a class discussion about the impact of gadgets on teenagers. Now, your teacher has asked you to write **an essay** discussing the advantages and disadvantages of using gadgets by teenagers.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem);
- discuss the advantages of using gadgets by teenagers (2) and give reasons / examples;
- discuss the disadvantages of using gadgets by teenagers (1-2) and give reasons / examples;
- make a conclusion summarizing the ideas and state your opinion.

Write your essay 200-250 words.

Many teenagers today, which negatively impacts their Two prominent causes of While, I believe that is the more dominant

..... arises primarily from Students often feel Moreover,

On the other hand, plays a role in Platforms like create However, Some teens Therefore, although, its effects are less

In conclusion, while both Addressing

TASK 4

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (45 minutes)

You recently saw this notice in an English-language magazine called Theatre World. Reviews needed! Have you seen any plays by Russian playwrights in the theatre recently? If so, could you write us a review of the play you saw? Include information **on the characters, costumes and story** and **say whether you would recommend the play to other people**. The best reviews will be published next month.

Write your essay 200-250 words.

2. Прочитайте данный образец обзора на спектакль и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Review of «The Cherry Orchard» by Anton Chekhov

I recently had the pleasure of watching Anton Chekhov's classic play, The Cherry Orchard, performed at the local theatre. The production was a compelling portrayal of change and loss in early 20th-century Russia.

The characters were vividly brought to life. Lyuba Ranevskaya, the gentle and nostalgic landowner, was portrayed with subtlety and depth, while her brother Gaev and the young aristocrat Lopakhin added layers of complexity to the story. The cast's performances captured the emotional nuances of each character, making their struggles resonate deeply.

The costumes were authentic and beautifully detailed, reflecting the period's fashion. Ranevskaya's elegant dresses contrasted with the more modest attire of the servants, emphasizing social distinctions. The set design was minimal yet effective, with a large, central cherry orchard that served as the play's emotional core.

The story revolves around the impending sale of the family estate, symbolizing the decline of the Russian aristocracy. It's a poignant exploration of memory, change, and the passage of time. The play's themes remain relevant today, making it a timeless piece.

I highly recommend this production to anyone interested in classic theatre or Russian literature. It's a moving, beautifully staged performance that offers both entertainment and reflection.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Содержание (РКЗ) 0-10 баллов	<p>Аспект 1-4 по 2 балла за каждый, если ответ развернутый и полный.</p> <p>Аспект 1-4 по 1 баллу за каждый, если ответ неполный или неточный.</p> <p>Аспект 1-4 по 0 баллов, если ответ не по заданию и не по плану.</p> <p>Аспект 5 – 2 балла за выдержанный нейтральный официальный стиль; 1 балл, если употреблены краткие формы, 0 баллов, если стиль полностью не соответствует жанру.</p>
Организация текста 0-4 балла	<p>4 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы, использованы средства связи для текстов отзывов.</p> <p>3 балла – есть нарушение в одном из аспектов.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 2 пунктам.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 3 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 3-х пунктов.</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста.</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов.</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше.</p>
Орфография и пунктуация 0-2 балла	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше.</p>
<p><i>Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 179 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 276 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 250 слов и проверяем только их по критериям.</i></p>	

3. Используя шаблон ниже, напишите обзор.

You recently saw this notice in an English-language magazine called Theatre World. Reviews needed! Have you seen any plays by Shakespeare in the theatre recently? If so, could you write us a review of the play you saw? Include information **on the characters, costumes and story** and **say whether you would recommend the play to other people**. The best reviews will be published next month.

Write your essay 200-250 words.

I recently had the pleasure of watching classic play,, performed at the local theatre. The production was a

The characters were vividly brought to life.,, was portrayed with subtlety and depth, while added layers of complexity to the story. The cast's performances captured the emotional nuances of each character, making their struggles resonate deeply.

The costumes were authentic and beautifully detailed, reflecting contrasted with, emphasizing The set design was

The story revolves around It's a The play's themes, making it a timeless piece.

I highly recommend this production to anyone interested in It's a moving, beautifully staged performance that offers both entertainment and reflection.

TASK 5

1. Внимательно прочитайте задание, изучите все пункты плана письменного высказывания.

Writing (60 minutes)

Comment on the following quotation. *Talent is cheaper than table salt. What separates the talented individual from the successful one is a lot of hard work.* Stephen King

Use the following plan:

- make an introduction, explaining how you understand the author's point of view;
- express your personal opinion and give reasons to support it;
- give examples from literature or history to illustrate your reasons;
- make a conclusion restating your position.

Write 200–250 words.

2. Прочитайте данный образец комментария и оцените его по критериям, указанным в таблице ниже. При необходимости внесите свои коррективы в данный вариант письменного высказывания.

Stephen King's quote suggests that while talent may be abundant and easily accessible like common table salt, success requires much more than just innate ability—it demands diligence, persistence, and effort. The statement implies that many individuals possess natural gifts but few achieve greatness because they lack the discipline necessary for sustained achievement.

I agree with this perspective wholeheartedly. While raw talent can provide a head start in any endeavor, it often proves insufficient without consistent dedication. Success frequently hinges upon long hours of practice, continuous learning, and resilience against failure. For instance, consider the lives of literary giants such as Leo Tolstoy or Fyodor Dostoevsky. Both were endowed with exceptional writing skills, yet their masterpieces did not emerge overnight. They labored tirelessly over drafts, revisions, and research before producing works that have stood the test of time.

Moreover, historical figures exemplify similar patterns. Take Albert Einstein's early struggles despite his remarkable intellect. He faced numerous rejections until he developed the theory of relativity through years of intense study and experimentation. Similarly, Russian composer Pyotr Ilyich Tchaikovsky was not immediately recognized for his musical genius; only after decades of composing did he earn international acclaim.

In conclusion, while talent serves as a foundation, it alone cannot guarantee success. It must be complemented by unwavering commitment and relentless pursuit of excellence. As these examples demonstrate, true accomplishment arises at the intersection of inherent potential and unyielding perseverance.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов - 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Содержание (РКЗ) 0-10 баллов	<p>Аспект 1-4 по 2 балла за каждый, если ответ развернутый и полный.</p> <p>Аспект 1-4 по 1 баллу за каждый, если ответ неполный или неточный.</p> <p>Аспект 1-4 по 0 баллов, если ответ не по заданию и не по плану.</p> <p>Аспект 5 – 2 балла за выдержанный нейтральный официальный стиль; 1 балл, если употреблены краткие формы, 0 баллов, если стиль полностью не соответствует жанру.</p>
Организация текста 0-4 балла	<p>4 балла – высказывание логично, текст правильно разделен на абзацы, использованы средства связи для текстов отзывов.</p> <p>3 балла – есть нарушение в одном из аспектов.</p> <p>2 балла – есть нарушения по 2 пунктам.</p> <p>1 балл – есть нарушения по 3 пунктам (делению абзацев, высказывание не очень логично, средства логической связи используются скудно) или один аспект отсутствует.</p> <p>0 баллов – отсутствие 3-х пунктов.</p>
Лексико-грамматическое оформление 0-4 балла	<p>4 балла – 1-2 лексико-грамматические ошибки не затрудняют понимания текста.</p> <p>3 балла – 3-4 лексико-грамматические ошибки из разных разделов.</p> <p>2 балла – 5-6 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>1 балл – 7-8 лексико-грамматических ошибок.</p> <p>0 баллов – 9 ошибок и выше.</p>
Орфография и пунктуация 0-2 балла	<p>2 балла – 1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>1 балл – 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>0 баллов – 5 ошибок и больше.</p>
<p><i>Проверку письменной речи начинаем с подсчета слов. Если в задании 179 слов и меньше, то по критерию Содержание (РКЗ) ставим 0 и работа дальнейшей проверке НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если в работе 276 слов и больше, то от начала отсчитываем ровно 250 слов и проверяем только их по критериям.</i></p>	

3. Используя шаблон ниже, напишите комментарий.

Comment on the following quotation. *You can never be overdressed or overeducated.* Oscar Wilde.

Use the following plan:

- make an introduction, explaining how you understand the author's point of view;
- express your personal opinion and give reasons to support it;
- give examples from literature or history to illustrate your reasons;
- make a conclusion restating your position.

Write 200–250 words.

.....'s quote suggests that The statement implies that
.....

I agree with this perspective wholeheartedly. While, it often proves For instance,

Moreover, historical figures exemplify similar patterns. Take Similarly, Russian.....

In conclusion, It must be As these examples demonstrate,

Literature

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку - <https://olimpiada.ru/activity/88/tasks/2021?class=11&year=2021>



Focus On Writing