**Провела воспитатель первой категории**

**Черняева Ю.Н.**

**Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Радужная сказка»**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация);

Совершенствовать умение детей применять полученные знания об окружающем мире.

Совершенствовать умение [составлять слова из слогов](http://portal2011.com/konspekt-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoj-gruppe/).

**Развивающие**: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.

**Воспитательные**: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Демонстрационный материал: карта, конверт с заданиями,**  наборы картинок, смайлики, образец зайчика из бумаги (оригами), полоски цветной бумаги.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, ручки, цветная бумага разных цветов.

#### Методические приемы:

**Игровые**  - использование сюрпризных моментов.

**Словесные**  - напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассуждения детей, поощрение, анализ занятия.

**Наглядные**  - карта, сюжетные картинки, образец зайчика из бумаги (оригами), смайлики.

**Индивидуальная работа:** помощь затрудняющимся детям во время выполнения заданий, решения задач.

**Формы организации:** Работа подгруппами и группой.

**Место проведения:** групповая комната.

**Ход НОД**

**Эмоциональный настрой**. Подготовить детей к НОД, создать эмоциональную обстановку.

**Организационный момент. «Радужная сказка»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

Воспитатель(шепотом, интригующе). Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята ... . Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть?  (дети отвечают). И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло». (ответы детей).

**-**Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали (Девочки показывают, как плачут.), а мальчики стали их утешать (Показывают жестами.):

«Не плачьте. Мы новую радугу добудем»

**-** Найти радугу нам помогут волшебные слова, а какие, вы должны догадаться сами. Я сейчас скажу подсказку, и вы сразу отгадаете.

- Мы с вами рисовали радугу и читали стихотворение о ней. Ребята, кто его вспомнил и его прочитает? (ответы детей.) **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».**

**-** Давайте все вместе произнесём эти слова. (дети произносят.)

**-** Ребята, а что означают слова в этом стихотворении? (высказывания детей.)

**-**И, конечно, же, нам нужна карта, которая поможет нам найти нашу радугу.

**-** Ребята напомните, пожалуйста, а какой  верхний цвет радуги и почему?

( Рассуждения детей.)

**-** Давайте найдём на карте красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо радуги.

**Красная полоса.  «Окружающий мир»**

В конверте задание - вопросы о птицах:

**-** Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем?

Рассуждения детей - грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков.

**-** Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему?

Высказывания детей - ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее.

**-** Назови, каких перелетных птиц вы знаете?

Ответы детей − ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка.

**-** Назовите, каких зимующих птиц вы знаете?

Рассуждения детей − филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель.

**-** Хорошо, справились с заданием.

**-** А теперь отгадайте загадки:

1. Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост – наружу

Нам зелёный хвост не нужен.

Нужен только красный нос. (Морковка)

2.Посмотри на колобок,

Он румян и краснобок,

Но не рви его до срока –

Из него не будет прока.

А когда наступит срок,

Раскуси – и брызнет сок.           (Яблоко)

3.Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком.

Ну-ка, кто со мной знаком?      (Клюква)

4.Вот ягодки, смотри,

Как напёрстки малые.

Все они под цвет зари:

Алые-преалые.   (Малина)

5. Носил мальчик

Зелёный кафтанчик,

Стал паном —

Обзавёлся красным кафтаном. (Помидор)

**-** Что общего у всех этих загадок?

Рассуждения детей – все отгадки имеют красный цвет.

**-**Вот вы и нашли красный цвет радуги!Ребята, а какой  второй  цвет радуги? (Рассуждения детей).

**-** Давайте найдём оранжевого зайчика.

**Оранжевая полоса. «Математика»**

**В конверте карточки с заданием:**

1. **Игра «Запиши номер квартиры»**

**-**Перед вами домик № 9. Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, запишите недостающий номер квартиры на каждом этаже.

(Фронтальная проверка задания.)

1. **Игра « Воздушный шарик»**

**-**Ребята, отгадайте загадку, но отгадку вслух не произносите. Это ваш секрет!

Твой хвостик я в руке держал.

Ты полетел – я побежал.

Рассуждения детей -  воздушный шарик.

**-** Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.

**-** Какую  фигуру вы обвели? Почему? Как догадались? Каким цветом обводили? Почему оранжевым? А теперь проверьте друг у друга выполнение задания. (Высказывания детей)

**3.Задачи на внимание.**

**-** А теперь необычные задачи – на внимание.

**-** С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега?

Рассуждения детей - утята. Цыплята плавать не умеют.

**-** Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

Ответы детей - нисколько. На дубе яблоки не растут.

**-** Какие вы внимательные.Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой  третий цвет радуги? Какого зайчика мы должны найти? ( Рассуждения детей.)

-Правильно дети – желтого зайчика.

**Жёлтая  полоса.  «Плохие – добрые дела»**

**-** Как вы думаете, что это такое? ( Высказывания детей.)

**-**Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете  различать добро и зло.

**-** Перед вами – два  смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.

**-** Ребята, делимся на две группы.

**-** Одна группа кладёт картинки с добрыми делами к весёлому смайлику,  
а другая - картинки с плохими делами к грустному смайлику. ( Дети выполняют задание. )

**-** Объясните, почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?

Рассуждения детей.

**-** Теперь у нашей радуги есть желтый  цвет?

Ответы детей.

**-** Какой  четвёртый цвет радуги? Какой зайчик по цвету должен быть следующий?

Рассуждения детей **-** зелёный.

**Зелёная полоса.  «Грамота»**

**В конверте слово РАДУГА.**

**-**Прочитайте слово. Сколько слогов в слове РАДУГА и почему ?

Рассуждения детей.

**-** Назовите первый слог. Второй. Третий. ( Ответы детей.)

**-** С какого звука начинается слово РАДУГА? ( Ответы детей.)

**-** А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком **[Р].**

Дети придумывают и говорят слова.

**-** Вот вы и  нашли зелёный цвет радуги**!** Давайтевспомним нашиволшебные слова. Ребята, а какой  пятый  цвет радуги?

Дети произносят стихотворение и отвечают - голубой.

-Давайте найдём голубого зайчика.

**Голубая полоса.  «Четвёртый – лишний»**

**В конверте карточки.**

**-**Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.

Высказывания детей.

**-**Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? Назовите  шестой цвет радуги? Какого зайчика мы должны найти?

Ответы детей - синий цвет и синего зайчика.

**Синяя полоса.** **Физкультминутка.**

**Грачи**.

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

**В конверте карточки семи цветов радуги по количеству детей. Выбирая карточки дети делятся на группы.**

**-** Предлагаю сыграть в игру «Что бывает». К слову – названию цвета радуги подберите как можно больше слов – предметов.

Зелёным – крокодил, огурец, цвет, фрукт…

Красное – платье, яблоко, знамя… и т.д.

Каждая группа подбирает слова – предметы к своему цвету.

**-**Молодцы**!** Вы хорошо справились со всеми заданиями, и  нашли синий цвет радуги!Ребята, а какого цвета седьмая полоса  радуги?

Ответы детей – фиолетовая полоса.

**-** Правильно. Нам осталось найти фиолетового зайчика.

**Фиолетовая полоса.  «Оригами Радужный зайчики»**

**В конверте цветная бумага семи цветов радуги.**

**-**Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо - радуги. А у нас нет ни одного радужного зайчика. Давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радужных  зайчиков из цветной бумаги.

Дети делают оригами из цветной бумаги.

**Финал «Радужные зайчики»**

**-** Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо - радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.

**Итог.**

**-** Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

**-** Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

**-** Помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

**Рефлексия.**

-Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно.

**Опубликовано:**

**«СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей https://vk.com/club\_sunduk\_ru**