Методическая разработка учебного занятия по теме «Налоги в цветочном городе»

***ВВЕДЕНИЕ***

Современные люди живут в мире, где основным источником доходов государства являются налоги. Очевидно, что дети должны располагать хотя бы минимальным набором базовых знаний о налогах.

Важно помнить, что сегодняшние учащиеся – это будущие налогоплательщики. Вот почему знакомство с налогами целесообразно начинать на раннем этапе во время обучения в школе.

**Цель проекта:** создание разработки учебного занятия по теме «Налоги в цветочном городе»

**Задачи проекта:**

* Изучить методические рекомендации по разделу «Налоги»
* Разработать технологическую карту
* Подобрать ресурсы для проведения занятия

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

1. Общая характеристика методической разработки

**Наименование:** Внеурочное занятие для учащихся 4 класса по теме «Налоги в цветочном городе».

**Тип занятия:** Урок открытия новых знаний.

**Форма проведения занятия:** внеурочное занятие

**Место занятия в логике реализации курса:** открытие новых знаний в разделе «Налоги».

1. Методическая характеристика:

Цель занятия:

* знакомство с понятием «Налог» и его значимость для города.

Задачи:

* введение новых понятий: налоги и их функции
* воспитывать гражданскую позицию и ответственность.

**Планируемые результаты:**

***познавательные:***

*Умение выделять существенную информацию из рассказа учителя, овладение логическикими действиями анализа, сравнения, обобщения, построения рассуждений;*

***регулятивные:***

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов;
* проявление познавательной инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей.

коммуникативные:

* устанавливать сотрудничество в процессе решения учебной задачи, вступать в диалог в процессе взаимодействия с обучающимися и учителей, умение работать в группе, в паре.

личностные:

* понимание необходимости уплаты налогов, определять свои права и обязанности граждан, как будущих налогоплательщиков.

**Технология:**

**Технология деятельностного подхода;**

* обучение в сотрудничестве;
* проектная технология;
* игровая технология.

**Методы:**

* «Дерево решений»;
* частично-поисковый;
* наглядный.

**Вид деятельности учащихся:** индивидуальная, работа в парах, групповая работа

**Количество занятий по теме/порядковый номер в теме:** 5/1

**Оборудование занятия:** компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

1. ***Т Е Х Н О Л О Г И Ч Е С К А Я К А Р Т А***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Действия учителя* | *Действия ученика* | *Ресурс* | *Социальная форма* | *Время* |
| 1. Организацион-   ный момент | Приветствие. Сегодня на занятии будем изучать взрослую тему…… | Занимают места согласно распределению |  | фронтальная | 1 мин |
| 1. Актуализация темы | Просмотр фрагмента мультфильма «Незнайка в цветочном городе». | 1.Смотрят демонстрируемый материал. | Мультфильм с (1мин) | фронтальная | 3 мин |
| 1. Прогнозирование | Незнайка задумался, что нужно для того, чтобы все жителя жили счастливо.  Давайте вместе предположим, что для этого нужно? | 1.Ответы детей. ( Нужно чтобы все были здоровы, чтобы город был уютным и чистым, много мест было для отдыха, стояли красивые дома, улицы украшало много красивых цветов. Чтобы заботились о здоровье жителей, о детях в садиках, школах. Чтобы жили все спокойно, охраняла бы полиция ). |  | 1.фронтальная беседа | 6-7 мин |
| 1. Целеполагание | Откуда же берутся средства, деньги, чтобы больницы работали, в домах было тепло, полиция работала, учили детей в школах и садах? Как вы думаете, чем мы будем заниматься на занятии? | На уроке мы узнаем, откуда берутся средства.  1.Формулируют цель урока.  2.Планируют задачи. |  |  |  |
| 1. Практическая деятельность учащихся | Сегодня мы построим сказочно цветочный город. Для счастливых людей. Давайте украсим наши дома учреждениями, людьми, которые будут о нас заботиться.  Координирует деятельность детей.  Подведение к теме урока.  Формулируем определение «Что такое налог?» вместе с детьми | 1.Распределение на  группы.  2.Работа с раздаточным материалом (в процессе беседы учащиеся приклеивают картинки)  Налог – это деньги, которые платят граждане страны, города, идущие на нужды общества. Их должны платить все граждане. | Раздаточный материал | Фронтальная, работа в парах | 20 мин |
| 1. Презентация работ в группе | Давайте расположим наши дома рядом, чтобы жилось дружно.  Создадим большой цветочный , солнечный город, в котором живут счастливые люди. | Каждая пара приклеивает свои дома на одну площадь, строя город. Оформляют цветами, клумбами, ровными дорогами, скверами. |  |  |  |
| Физминутка. | | | | | |
| 1. Подведение итогов занятия | Вопрос: Платит ли ваша семья налоги? Будете ли вы платить налоги, когда вырастите?  Вывод: Если каждая семья будет платить налоги, тогда все жители города будут счастливы. | Ответы учащихся. (Если все будут платить налоги, врачи будут лечить, дети будут учиться в школах, полиция-охранять, люди будут ходить в кино, театры, ездить по ровным дорогам). |  | Индивидуальная.  Фронтальная беседа. Коллективная работа | 10 |
| 1. Рефлексия | Вопрос: «Понравилось ли вам занятие? Что нового узнали? Что полезного вы взяли для себя?» | Ответы детей. | Цветочный город. | фронтальная | 6 мин |

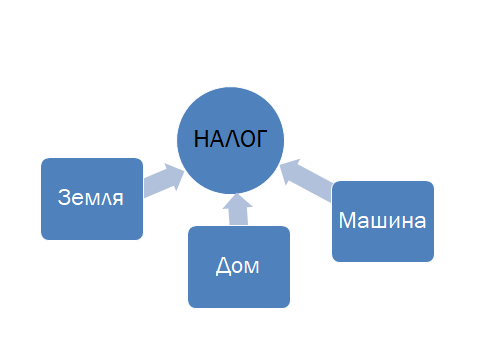
***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Предложенный проект ориентирован на детей 9-10 лет и направлен на развитие умений и навыков в области налогообложения.

Данная методическая разработка по теме «Налоги в цветочном городе» может быть предложена учителям начальных классов для работы во внеурочное время.

Приложение:



***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ***

1.Налоги: сущность и базовые понятия. (Из лекций Баторова С.Е – методиста Сибирского ММЦ)

2.<http://fingram.websoft.ru/> (материалы из библиотеки)

3. science-education.ru

4. <https://www.youtube.com>

5.<https://www.youtube.com/watch?v=EAzjzph8KVw>

6.printonic.ru сайт планета сказок.