

Статья: «Особенности развития ребенка в 3-4 года»

***Подготовала:
воспитатель высшей категории
Богданова Татьяна Владимировна***

Многие дети идут в детский сад и начинают более активно познавать мир. Как взрослые могут им помочь?

В 3–4 года дети стремятся познать мир вокруг и задают множество вопросов, у них активно развивается речь и расширяются социальные контакты. Они уже не малыши, которые не очень уверенно ходили и не всегда могли объяснить свои желания словами, но до школы пока далеко. Какие новые умения и интересы возникают в этом возрасте и в каких случаях родителям стоит посоветоваться со специалистами?

Главные достижения этого возраста

Эмоциональное развитие

Это важный период в эмоциональном развитии ребенка. Если раньше ребенок не представлял себя без матери, теперь он начинает осознавать, что его тело, разум и эмоции принадлежат ему. Он начинает уверенно различать эмоции, понимает разницу между чувствами счастья, грусти, страха или злости.

Ребенок этого возраста **может бояться** плодов собственного воображения (например, чудовищ под кроватью), переживать о том, как поступают другие, и проявлять привязанность к знакомым людям. По мере того как малыш становится увереннее в себе, он все лучше справляется со своими эмоциями.

Игры и обучение

Ребенок активно учится и выражает свои эмоции **с помощью игр**, поэтому они также очень важны. Он теперь больше интересуется играми с другими детьми, лучше различает понятия «мое» и «его/ее», делится игрушками уже с большей охотой, чем раньше.

Во время игры ребенок действует более изобретательно и проявляет фантазию. Он пробует разные роли и поведение — например, может изображать врача или одного из родителей; может устраивать чаепитие со своими игрушками и играть с воображаемыми друзьями. В этом возрасте дети часто придумывают себе воображаемых компаньонов, хотя уже и в состоянии отличить фантазию от реальности.

К 4 годам ребенок иногда пытается подшучивать над окружающими и рассказывать об этом другим, например: «Мама подумала, что я сплю!» В то же время малыш начинает беспокоиться, как бы его тоже не обманули другие.

Ребенок может проявлять интерес к телу — других людей и своему собственному. Поэтому, например, родители однажды могут обнаружить, что малыш изучает свои половые органы. Это любопытство вполне естественно и нормально.

Речь

В развитии речи ребенка происходит настоящий скачок. Он запоминает много новых слов из сказок, мультиков и разговоров взрослых. Малыш начинает в целом гораздо больше, чем раньше, интересоваться общением, может сам захотеть рассказать какую-нибудь историю.

Ребенок понимает большую часть того, что ему говорят окружающие, и в состоянии по контексту угадать значения слов, которых не знает. Так что дети 3–4 лет, как правило, понимают гораздо больше слов, чем могут сказать.

Примерно в 3 года ребенок может использовать предложения из 3–5 слов или даже больше. Артикуляция тоже улучшается, и теперь посторонние люди начинают понимать основную часть того, что говорит малыш. Он в состоянии описать картинку в общих чертах и даже указать на детали — например, нос коровы.

К 4 годам речь ребенка состоит из достаточно длинных предложений (по 5–6 слов и более), а окружающие понимают практически все, что он хочет сказать. Ребенок, в свою очередь, тоже понимает большинство обращенных к нему слов и может следовать простым инструкциям из 2–3 пунктов, если речь идет о знакомых предметах: например, «Закрой книгу и отдай ее маме».

Ребенок 4 лет понимает такие прилагательные, как «длинный» или «тонкий», и обозначает в речи такие эмоции, как «счастливый» или «грустный».

Мышление

Ребенок буквально очарован разнообразием окружающего мира и задает множество вопросов. Он различает противоположности, такие как «большой — маленький», и понимает такие указания на расположение предметов в пространстве, как «на», «в» и «под».

Его память также быстро развивается. Например, он запоминает и повторяет детские стишки, начинает указывать на буквы и цифры, которые запомнил, и называть их, может сосчитать до 4 и разделить объекты по цвету и форме.

Повседневная жизнь

Малыш становится более самостоятельным. Например, может сам поесть, надеть обувь без шнурков, расстегнуть пуговицы. Скорее всего, он уже может самостоятельно выполнять некоторые ежедневные гигиенические процедуры, например, сходить в туалет, помыть руки, умыться. Но он все еще нуждается в родительской помощи и наблюдении в таких манипуляциях, как чистка зубов и мытье головы.

Физическая активность

Дети в этом возрасте очень активны и любят двигаться. Теперь они гораздо лучше ходят по ступенькам, а еще катаются на трехколесном велосипеде, могут ловить

мяч, бросать и пинать его, бегать, лазать, прыгать и даже недолго балансировать на одной ноге.

Если говорить о мелкой моторике, ребенок может нарисовать круг или квадрат, построить башню из кубиков и неплохо справляется с детскими ножницами. Ему нравятся цветные карандаши и краски, а с помощью рисования малыш развивает свое воображение.

В этом возрасте ваш ребенок, как правило, обладает следующими навыками:

1. может открыть банку с откручивающейся крышкой;
2. может назвать свой пол и возраст;
3. знает основные формы и цвета;
4. одевается и раздевается самостоятельно;
5. к 4 годам держит в руке карандаш и может написать некоторые буквы.

Как помочь развитию ребенка в 3–4 года

1. Предоставьте ребенку много времени для неструктурированных игр: с их помощью дошкольники выражают радость, волнение, гнев или страх. Детям в этом возрасте также нравится возиться в песочнице, играть с куклами и другими игрушками. Особенно на свежем воздухе, где можно активно двигаться.
2. Найдите время для совместного творчества: это может быть рисование, лепка, аппликация или игры с переодеванием кукол. Еще одна идея, которая может понравиться ребенку, — музыкальные игры: всевозможные танцы, активные игры под музыку или игра на простых инструментах.
3. Читайте вместе с ребенком: совместное чтение историй и сказок, пение знакомых песенок и чтение наизусть стихов — все это развивает речь, стимулирует мышление и воображение ребенка.
4. Готовьте вместе с ребенком. Это поможет ему выработать здоровые пищевые привычки, выучить новые слова и освоить такие понятия, как, например, «половина», «3 чайных ложки» или «30 минут». Можно давать малышу простые задания на кухне: например, перемешать салат или сделать бутерброды.
5. Играйте в игры, которые развивают способность делиться и соблюдать очередь. Во время игры говорите что-то вроде: «Теперь моя очередь строить башню, а потом твоя», или «Ты мне дай красный кубик, а я тебе зеленый». В этом возрасте детям все еще довольно трудно делиться своими вещами — хвалите малыша, когда он готов делиться и обмениваться игрушками.

В 3–4 года многие дети уже ходят в детский сад. Там они учатся через игру, заводят друзей, становятся более ответственными, самостоятельными и уверенными в себе. Пребывание в группе сверстников в детском саду может стать хорошим стимулом для [дальнейшего развития ребенка](#).

Поводы для беспокойства

Несмотря на общие возрастные черты, каждый ребенок развивается в своем темпе. Если у вас есть опасения по поводу его развития или вы заметили у него признаки проблем, лучше обратиться к специалисту.

В 3 года

Зрение, слух и общение: ребенок избегает смотреть в глаза другим; плохо видит или слышит; в речи использует предложения менее чем из 3 слов.

Поведение и игры: ребенок не понимает простых инструкций, например, «Пожалуйста, дай мне мяч»; тяжело переживает даже непродолжительное отсутствие родителей, не интересуется другими детьми; не играет в ролевые игры вроде похода в магазин или поездки на автобусе.

Движение и моторные навыки: ребенок проявляет неуклюжесть, например, часто спотыкается при ходьбе или беге; ему трудно обращаться с карандашом, он не пытается рисовать простые геометрические фигуры.

В 4 года

Зрение, слух и общение: у ребенка есть некоторые из перечисленных выше симптомов или другие проблемы со слухом или зрением.

Поведение и игры: ребенок не понимает инструкции из двух пунктов, например, «Положи куклу и возьми мяч»; демонстрирует вызывающее поведение, например, может устроить истерику из-за какой-то мелочи или продолжает цепляться за родителей или плакать, когда они уходят; не притворяется во время игры, например, мамой или папой.

Движение и моторные навыки: часто спотыкается во время ходьбы или бега; ему трудно держать в руках карандаш и рисовать такие фигуры, как круг или квадрат; с трудом одевается или пользуется туалетом.

Также следует проконсультироваться с врачом, если малыш начал утрачивать какие-либо из ранее приобретенных навыков.

Источник:

Портал о воспитании детей [RaisingChildren](https://www.raisingchildren.net/)