ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

занятия

Тема: «Матрешка»

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Форма совместной деятельности:** занятие.

**Форма организации:** групповая.

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** познакомить детей с народной игрушкой - матрешкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

познакомить детей с народной игрушкой - матрешкой.; формировать понятие из чего она сделана, как украшена; расширять словарный запас.

**Развивающие:**

развивать интерес к народной игрушке, эстетический вкус, умение любоваться прекрасным.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей интерес к культуре своих предков, воспитывать чувство любви к деревянной игрушке.

**Методы работы:** Наглядный **(рассматривание матрешки**), словесный (беседа, худож. слово, пояснение, поощрение), практический (физкультминутка, самостоятельная деятельность детей), игровой.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирование познавательной интереса к народной игрушке - матрешке, к художественным произведениям о матрешке.

**Предварительная работа**: рассматривание альбомов "Народная игрушка", игры с матрешками, заучивание песенок, отгадывание загадок.

**Учебное оборудование:** предметы мини-музея (матрешка семеновская, сундук), дидактическая игра "Сложи матрешку", русская народна мелодия "Ладушки".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Ход занятия** | | **Время** |
| **Структурные**  **компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Организационный момент.  Мотивация, постановка и принятие детьми цели непрерывно образовательной деятельности | Доброе утро!  Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок сегодня к нам в группу принес почтальон. Как вы думаете, что там может быть?  Хотите заглянуть в него?  Тогда отгадайте загадку:  Есть для вас одна игрушка,  Не лошадка, не Петрушка.  Алый шелковый платочек,  Яркий сарафан в цветочек,  Упирается рука в деревянные бока.  А внутри секреты есть:  Может три, а может шесть.  Разрумянилась немножко  Наша русская ……  Правильно, это матрешка.  *(достает большую матрешку)* | -Дети здороваются с педагогами.  - Предположения детей  - Да  - Матрешка.  Дети внимательно рассматривают матрешку | 1 мин |
| 2 | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Содержательно-  деятельностный  этап | Посмотрите внимательно какая матрешка?  Во что она одета?  Как вы думаете, для чего сделали этих матрешек?  Как вы думаете, из чего делали эти игрушки-куколки?  Правильно, мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.  Сегодня я хочу вам рассказать о семеновской матрешке. (Показывает семеновскую матрешку)  Матрешка из села Семенова Нижегородской области – настоящая красавица! Семеновская матрешка отличается от других ярким румянцем на щеках, прямым пробором волос, ротик – бантиком, цветами на переднике. Самые яркие краски берут мастера для росписи, но костюм подробно не прописывают, потому что в руках красавцы пышный букет цветов. Это центр композиции. Глаза и волосы черного цвета, щечки и губка розовые, а косынка с цветочной каймой, разузорена спиральками, выполненными «тычком». По бокам рисуют руки в складчатых рукавах. Букет размещается на белом фартуке, закругленном снизу.  - Ребята, каким цветом расписана семеновские матрешки?  - Понравилась вам Матрешки? А сейчас она предлагает вам поиграть.  **Физкультминутка "Матрешка"**  Молодцы, а теперь посмотрите, у меня на столе есть еще подружки нашей матрешки, только их нужно собрать, помогите.  Какие красивые матрешки у вас получились! Вы все очень постарались.  Матрешки – куклы веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается, а уж как они любят петь и танцевать! Вам тоже хочется танцевать?  Давайте с вами возьмем платочки и споем все вместе песенку «Ладушки». | - Большая, красивая  - В сарафан, платок  -Чтобы дети могли играть, развлекаться.  - Из дерева  Дети рассматривают матрешку  - Желтым, красным, зеленым, розовым.  *Дети выполняют соответствующие движения.*  Куколке-матрешке  Строим дом хороший,  Вот такой высокий,  Вот такой широкий.  В дом вошла матрешка,  Наша кукла-крошка  Весело там пляшет  И платочком машет.    *Дети подходят к столу, где разложены части картинок с изображением матрешек, находят нужную часть и составляют изображение. Дети выполняют задание разделившись на подгруппы.*  Да, хотим.  *Дети поют и пляшут под русскую народную мелодию "Ладушки".*  Мы веселые матрешки. Ладушки, ладушки  На ногах у нас сапожки. Ладушки, ладушки  В сарафанах наши пестрых. Ладушки, ладушки  Мы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки.  Завязали мы платочки. Ладушки, ладушки  Раскраснелись наши щечки. Ладушки, ладушки | 7 мин.  2 мин.  4 мин |
| 3 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ  ЧАСТЬ  Итог. | Ребята, с какой матрешкой мы сегодня познакомились?  Давайте вспомним из чего делают матрешку? Какие цвета в росписи используют художники? Что вам понравилось на занятии. Мне очень понравилось, вы были активными и внимательными. | - С семеновской  -Из дерева  -Жёлтый, зелёный, малиновый, красный.  Дети делятся своими впечатлениями. | 1 мин. |

**Используемая литература.**

1. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценариев календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, 3-е изд. Переработанное и дополненное-СПб: «Детство-Пресс», 2008.Рекомендована Мин. образования РФ

2. В.Н. Косарева. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н. Косарева. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель. - 159с.

3. http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news14555.html

4. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-ruskaja-matreshka.html

5. https://gas-kvas.com/detskie-risunki/print:page,1,3370-risunok-matreshka-dlja-detej-v-detskom-sadu-51-foto.html





