**Внеклассная работа по немецкому языку в 5-9 классах.**

Основной задачей внеклассных мероприятий по лексике немецкого языка является воспитание у школьников ответственного отношения к слову, формирование навыков оправданного использования слова в устной и письменной речи. Учебно- воспитательный процесс складывается из классных занятий и разнообразных занятий вне класса во внеурочное время. Классная и внеклассная работа дополняют одна другую, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Внеклассная работа, расширяя и углубляя программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика , тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Овладение таким предметом, как немецкий язык , имеет свои особенности.

Этим определяется характер разнообразных упражнений, предлагаемых в данной работе, и выбор материала для анализа. Часть заданий строится на работе с отдельными словами , словосочетаниями. Это позволяет сосредоточить внимание на узловых вопросах каждой темы, облегчает их восприятие и усвоение.

Слова для работы предлагаются из списка трудных слов 5-9 классов с целью повторения , поскольку предполагается, что школьникам уже известны эти слова или включаются слова, представляющие интерес с точки зрения происхождения и употребления в современном немецком языке, и слова термины, которые должны быть знакомы учащимся по урокам немецкого языка.

Особое внимание в работе уделяется заданиям, которые должны способствовать выработке у школьников необходимых навыков : умения объяснять значение слова и особенностей его употребления в речи, использовать изучаемые языковые единицы в устной и письменной речи ; умение работать со справочной литературой.

Задания располагаются по возрастающей трудности.

Некоторые рекомендации могут быть включены в урочные часы для закрепления и углубления знаний не только по лексики, но и по словообразованию.

**Ролевые игры**  
Ниже представлены сценарии и лексический материал для ролевых игр по темам «В кафе», «В магазине», «На вокзале».

Игры подходят для уровня A1–A2.  
  
1. Ролевая игра «Im Café» (В кафе)  
  
Цель: отработать лексику по теме «Еда и напитки», научиться делать заказ и общаться с официантом.  
  
Роли:  
  
Kunde (клиент);  
  
Kellner (официант).  
  
Необходимая лексика:  
  
Guten Tag! — Добрый день!  
  
Ich möchte … bestellen. — Я хотел бы заказать…  
  
Was empfehlen Sie? — Что вы посоветуете?  
  
Die Speisekarte, bitte. — Меню, пожалуйста.  
  
Ein Glas Wasser, bitte. — Стакан воды, пожалуйста.  
  
Zahlen, bitte! — Счёт, пожалуйста!  
  
Stimmt so. — Оставьте сдачу себе (дословно: «всё верно»).  
  
Пример диалога:  
  
Kunde: Guten Tag!  
Kellner: Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?  
Kunde: Die Speisekarte, bitte.  
Kellner: Hier ist die Speisekarte.  
Kunde: Ich möchte einen Kaffee und ein Stück Kuchen bestellen.  
Kellner: Sehr gut. Was für einen Kuchen möchten Sie?  
Kunde: Einen Apfelkuchen, bitte.  
Kellner: Alles klar. Ihr Kaffee und der Apfelkuchen kommen gleich.  
Kunde: Danke!  
(после еды)  
Kunde: Zahlen, bitte!  
Kellner: Das macht 5 €.  
Kunde: Hier bitte. Stimmt so.  
Kellner: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!  
Kunde: Auf Wiedersehen!  
  
2. Ролевая игра «Im Geschäft» (В магазине)  
  
Цель: научиться спрашивать о товаре, его цене и совершать покупки.  
  
Роли:  
  
Kunde (покупатель);  
  
Verkäufer (продавец).  
  
Необходимая лексика:  
  
Entschuldigung, wo befindet sich …? — Извините, где находится…?  
  
Gibt es …? — Есть ли…?  
  
Wie viel kostet …? — Сколько стоит…?  
  
Ich nehme … — Я беру…  
  
Habt ihr …? — У вас есть…?  
  
Kann ich das probieren? — Могу я это примерить/попробовать?  
  
Ich suche … — Я ищу…  
  
Пример диалога:  
  
Kunde: Entschuldigung, wo befindet sich die Abteilung für Lebensmittel?  
Verkäufer: Die Lebensmittel sind im ersten Stock.  
Kunde: Danke. Gibt es dort Äpfel?  
Verkäufer: Ja, natürlich. Welche Sorte möchten Sie?  
Kunde: Rote Äpfel, bitte. Wie viel kostet ein Kilo?  
Verkäufer: Ein Kilo kostet 2 €.  
Kunde: Ich nehme zwei Kilo.  
Verkäufer: Gut. Das macht 4 €.  
Kunde: Hier bitte.  
Verkäufer: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!  
Kunde: Auf Wiedersehen!  
  
3. Ролевая игра «Am Bahnhof» (На вокзале)  
  
Цель: научиться спрашивать о расписании поездов, покупать билеты и ориентироваться на вокзале.  
  
Роли:  
  
Reisender (путешественник);  
  
Mitarbeiter am Schalter (сотрудник на кассе).  
  
Необходимая лексика:  
  
Entschuldigung, wann fährt der Zug nach …? — Извините, когда отправляется поезд в…?  
  
Von welchem Gleis? — С какого пути?  
  
Wie viel kostet eine Fahrkarte? — Сколько стоит билет?  
  
Einfach oder Hin- und Rückfahrt? — В одну сторону или туда и обратно?  
  
Gibt es einen Zug mit Schlafwagen? — Есть ли поезд со спальным вагоном?  
  
Wo ist der Bahnsteig? — Где платформа?  
  
Пример диалога:  
  
Reisender: Entschuldigung, wann fährt der Zug nach München?  
Mitarbeiter: Der Zug fährt um 14 Uhr 30 ab.  
Reisender: Von welchem Gleis?  
Mitarbeiter: Vom Gleis 3.  
Reisender: Wie viel kostet eine Fahrkarte?  
Mitarbeiter: Eine Fahrkarte kostet 45 €. Einfach oder Hin- und Rückfahrt?  
Reisender: Einfach, bitte.  
Mitarbeiter: Hier ist Ihre Fahrkarte.  
Reisender: Danke! Wo ist der Bahnsteig?  
Mitarbeiter: Der Bahnsteig ist geradeaus und dann links.  
Reisender: Vielen Dank!  
Mitarbeiter: Auf Wiedersehen!

**Методические рекомендации**  
Подготовка:  
  
раздайте ученикам роли и ключевые фразы;  
  
проведите короткую лексическую разминку по теме;  
  
предложите ученикам составить свои диалоги на основе примеров.  
  
**Проведение игры:**  
разделите класс на пары;  
  
дайте время на репетицию;  
  
попросите пары представить диалоги перед классом.  
  
**Рефлексия:**  
  
обсудите с учениками, что было легко/сложно;  
  
выделите типичные ошибки и проработайте их;  
  
похвалите учеников за активность и успехи.  
  
**Варианты усложнения:**добавьте больше деталей (например, особые пожелания клиента в кафе);  
  
введите неожиданные ситуации (нет нужного товара в магазине, задержка поезда);  
  
увеличьте количество участников (например, семья в кафе).

**Страноведческие квесты по немецкому языку**

Возраст: адаптируйте сложность под уровень учащихся (5–11 классы).  
  
Форматы: командные/индивидуальные, «живые» (в школе) или онлайн‑квесты.  
  
Цели:  
  
расширение страноведческих знаний о Германии, Австрии, Швейцарии;  
  
активизация лексики по темам «Города», «Традиции», «История»;  
  
развитие коммуникативных навыков в игровых ситуациях.  
  
Длительность: 45–90 мин (в зависимости от формата).  
  
Примеры квестов  
  
1. «Путешествие по Рейну» («Reise entlang des Rheins»)  
  
Для: 7–9 классы (уровень A2–B1).  
Цель: отработать лексику по теме «Путешествие», познакомиться с городами на Рейне.  
Материалы: карта Рейна, карточки с заданиями, «билеты», «паспорта», муляжи евро.  
  
Этапы:  
  
Оформление документов  
  
заполнить анкету на визу (на немецком);  
  
«оплатить» сбор (используя карточки с ценами).  
  
Покупка билетов:  
  
диалог с «кассиром» (вопросы: Wann fährt der Zug? Wie viel kostet ein Ticket?).  
  
Сбор чемодана:  
  
выбрать вещи по прогнозу погоды (карточки: Regenjacke, Sonnenbrille, Wanderschuhe).  
  
Достопримечательности  
  
по фото/описанию угадать город (Кёльн, Бонн, Рюдесхайм) и назвать 1–2 факта о нём.  
  
Финальный квест  
  
собрать «мозаику» из фрагментов карты Рейна и назвать все пройденные города.  
  
Итог: команды получают «сертификаты путешественников» с оценками.  
  
2. «Тайны немецких праздников» («Geheimnisse deutscher Feiertage»)  
  
Для: 5–7 классы (уровень A1–A2).

Цель: изучить традиции Октоберфеста, Рождества, Карнавала.  
  
Материалы: картинки праздников, карточки с традициями, ребусы.  
  
Задания:  
  
Ребусы: отгадать название праздника по символам (пивная кружка → Oktoberfest).  
  
Сопоставление: соединить праздник с датой (Weihnachten — 24. Dezember).  
  
Диалог: разыграть сцену покупки рождественских украшений (Kann ich das Weihnachtsbaumschmuck kaufen?).  
  
Творческое задание: нарисовать маску для Fasching и описать её на немецком.  
  
Квиз: вопросы о традициях (например, Was essen Deutsche auf dem Oktoberfest? → Brezen, Schweinshaxe).  
  
Итог: создание мини‑плаката «Мой любимый немецкий праздник».  
  
3. «Поиск сокровищ Бундестага» («Schatzsuche im Bundestag»)  
  
Для: 8–10 классы (уровень B1–B2).  
Цель: повторить лексику по теме «Политика и культура Германии», развить навыки работы с текстом.  
  
Сценарий: команды получают «секретные досье» с фрагментами информации о Бундестаге, Бранденбургских воротах, Берлинской стене.

Нужно:  
  
найти «улики» (карточки с фактами) в кабинете;  
  
ответить на вопросы (Wer ist der Bundeskanzler? Was symbolisiert das Brandenburger Tor?);  
  
расшифровать послание (анаграммы: lnebir → Berlin).  
  
Финал: собрать карту Берлина и отметить ключевые места.  
  
4. Онлайн‑квест «Wir reisen durch Deutschland»  
  
Для: 9–11 классы (уровень B2).  
Платформы: Google Forms, Quizlet, интерактивная карта (Google Maps).  
  
Этапы:  
  
Визитка региона: по видео‑фрагменту угадать землю (Бавария, Саксония) и назвать столицу.  
  
Кулинарный раунд: сопоставить блюдо с регионом (Sauerbraten — Rheinland).  
  
Исторический квест: расставить события в хронологическом порядке (падение Берлинской стены, объединение Германии).  
  
Языковой пазл: восстановить предложения из перемешанных слов.  
  
Финал: создать маршрут путешествия по 3 городам с обоснованием на немецком.  
  
Итог: электронный сертификат «Эксперт по Германии».  
  
Универсальные задания для квестов  
  
Фото‑квест: найти в школе предметы/картинки, связанные с Германией (флаг, книги Гёте).  
  
Аудио‑загадка: прослушать фрагмент немецкой песни/радио и ответить на вопросы.  
  
Кроссворд‑марафон: команды по очереди отгадывают слова по теме «Немецкие изобретения» (Autobahn, Asprin).  
  
Ролевая игра: «Интервью с немцем» (вопросы о традициях, любимых местах в Германии).  
  
Карта‑пазл: собрать карту Германии из фрагментов и назвать федеральные земли.  
  
Советы по проведению  
  
Наглядность: используйте карты, фото, муляжи, национальные костюмы.  
  
Дифференциация: подготовьте задания разного уровня (например, для новичков — выбор из 2 вариантов, для продвинутых — свободный ответ).  
  
Мотивация: введите систему баллов, «валюту квеста» (например, Euro-Punkte), призы (открытки, книги на немецком).  
   
Рефлексия: в конце попросите участников написать 1 факт, который их удивил («Heute habe ich erfahren, dass…»).  
  
Технологии: для онлайн‑квестов используйте Zoom (разделение на комнаты), Kahoot! (викторины), Canva (дизайн карточек).  
  
Ресурсы для подготовки  
  
Карты и фото: [deutschland.de](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdeutschland.de&utf=1), [visitberlin.de](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvisitberlin.de&utf=1).  
  
Викторины: [quizlet.com](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fquizlet.com&utf=1), [klasse100.de](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fklasse100.de&utf=1).  
  
Видео: DW Learn German (YouTube), Deutsche Welle (короткие репортажи).