

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Собственные и нарицательные имена существительные

1. **ФИО (полностью)** *Широбокова Светлана Владимировна*
2. **Место работы** *МОУ Болгуринская СОШ*
3. **Должность** *Учитель русского языка и литературы*
4. **Предмет** *Русский язык*
5. **Класс** *5*
6. **Тема** *Имя существительное*
7. **Базовый учебник** *Русский язык 5 класс под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Изд. ДРОФА, М., 2015*
8. **Цель урока:** *Дать понятие о собственных и нарицательных именах существительных.*
9. **Задачи:**
 - обучающие: *формировать представление об именах существительных собственных и нарицательных*
 - развивающие: *формировать умение различать собственные и нарицательные имена существительные, правильно их писать.*
 - воспитательные: *формирование бережного отношения к языку, учить эстетически воспринимать слово.*
10. **Тип урока:** *Изложение нового материала*
11. **Формы работы учащихся:** *фронтальная и индивидуальная.*
12. **Необходимое техническое оборудование:** *интерактивная доска, компьютер, проектор*
13. **Структура и ход урока:**

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	1	3	5	6	7
1	Организационный		Сообщает тему, цель и задачи урока. Настраивает учащихся на работу	Слушают, концентрируют внимание, настраиваются на работу	2
2	Синтаксическая разминка: работа с предложением на определения частей речи, с включением собственных имен существительных		Объяснение задания, выявление проблемы «слова с большой буквы».	Записывают предложение в тетрадь, участвуют в обсуждении проблемы	5
3	Изучение новой темы	Правописание строчной и заглавной букв, №1	Руководит аудиторным процессом обучения, читает стихотворение С.Я.Маршака «От чего кошку назвали кошкой»	Следят за ходом объяснения, выполняют задания.	10

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
				Задания сцен 3 и 5 выполняют письменно в тетради.	5
4	Работа с интерактивной доской по закреплению темы	Правописание строчной и заглавной букв, №2	Консультант	Выборочно работают с интерактивной доской, класс следит за выполнением задания	5
	Дополнение к новой теме «Использование кавычек »	Кавычки при именах существительных. И1, №3	Комментирует слайды, задает вопросы	Следят за ходом объяснения, отвечают на вопросы учителя. Работают в тетради, сцена 3	5
5	Практическая работа	Кавычки при именах существительных П1, №4	Руководит выполнением задания	Работа с электронным ресурсом на интерактивной	5

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
		Кавычки при именах существительных №5 (или Кавычки при именах существительных №6)		доске, выборочно задания выполняют в тетради	
6	Обобщение по теме урока		Акцентирует внимание на ключевых моментах.	Делают выводы	6
7	Домашнее задание.		Объяснение д/з.	Записывают домашнее задание	2

Приложение к плану-конспекту урока

Собственные и нарицательные имена существительные

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация,	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
---	------------------	------------------	---	--

			<i>видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i>	
1	Правописание строчной и заглавной букв И	Электронный учебный модуль информационного типа	Анимация, интерактивный текст, мультимедиа	Правописание строчной и заглавной букв. И http://fcior.edu.ru/card/10690/pravopisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv.html
2	Правописание строчной и заглавной букв	Электронный учебный модуль контрольного типа (к-тип) для учеников, затрудняющихся в освоении предмета на базовом уровне	Интерактивный текст,	Правописание строчной и заглавной букв http://fcior.edu.ru/card/13412/pravopisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv.html
3	Кавычки при именах существительных. И1	Электронный учебный модуль информационного типа	Анимированные иллюстрации	Кавычки при именах существительных. И1 http://fcior.edu.ru/card/14009/kavychki-pri-imenah-sushestvitelnyh.html
4	Кавычки при именах существительных П1	Электронный учебный модуль практического типа	Интерактивный текст, перемещение объектов	Кавычки при именах существительных. П1 http://fcior.edu.ru/card/12506/kavychki-pri-imenah-sushestvitelnyh.html
5	Кавычки при именах существительных П	Электронный учебный модуль практического типа для учеников,	Интерактивный текст, перемещение объектов	Кавычки при именах существительных. П http://fcior.edu.ru/card/11438/kavychki-pri-imenah-sushestvitelnyh.html

		затрудняющихс я в освоении предмета на базовом уровне		
6	Кавычки при именах существит ельных П	Электронный учебный модуль практического типа для учеников с ограниченными возможностями здоровья	Интерактивный текст,	Кавычки при именах существительных. П http://fcior.edu.ru/card/12185/kavych ki-pri-imenah-sushestvitelnyh.html