

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская основная общеобразовательная школа»

Олимпиада начинается в школе

программа развития физической культуры и спорта,
олимпийского образования.

Новопокровка 2014

Программа согласована
на УС
Протокол № _____ от _____

Программа принята
на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

Программа утверждена
Приказ от _____ № _____
_____ Т.В.Демидова

Программа реализуется для приобщения учащихся к идеалам и ценностям олимпийского движения, формирования у школьников потребности в систематических занятиях спортом.

Содержание

1.Паспорт Программы-----	4
2.Обоснование актуальности создания Программы--	6
3.Концепция Программы-----	8
4.Содержание программы.....	8
5.Ресурсное обеспечение Программы.....	12
6.Ожидаемые результаты-----	12
7.Критерии эффективности реализации Программы	13
8.Оценка степени эффективности-----	14
9.Материально-техническая база_-----	15
10Список литературы.....	16
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новопокровская основная
--------------------------------	--

	общеобразовательная школа»
Наименование программы:	«Олимпиада начинается в школе»
Основание для разработки Программы:	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; Устав МКОУ «Новопокровская ООШ».
Автор -составитель:	Учитель физической культуры Демидов Дмитрий Николаевич
Руководитель программы:	Зам. директора по ВР Екатерина Анатольевна Завгородняя.
Цель программы:	Приобщение учащихся к идеалам и ценностям олимпийского движения путем целенаправленного внедрения программы «Олимпиада начинается в школе» в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы МКОУ «Новопокровская ООШ»
Задачи программы:	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей села.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях спортом.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Создавать условия для успешной социализации различных категорий учащихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.</p>

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:	Увеличение доли учащихся МКОУ «Новопокровская ООШ» систематически занимающихся физической культурой и спортом.
Целевая аудитория программы:	учащиеся 1-9 классов , педагогический коллектив, родители учащихся.
Сроки реализации программы:	2014 - 2017 год.
Этапы реализации программы:	1.Подготовительный этап: 01.09.2014 г. – 31.08.2015 г. 2. Основной этап: 01.09.2015 г. – 31.08.2016 г. 3. Заключительный этап: 01.09.2016 г. – 31.08.2017 г.
Источники и объёмы финансирования	Внебюджетные источники
Система программных мероприятий:	Физическое воспитание учащихся 1-9 классов; Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися; Информационное обеспечение; Развитие Олимпийских видов спорта.
Основные исполнители мероприятий программы:	Администрация, педагоги.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	-рост компетентности педагогов в вопросах здоровья; -увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 100%; -улучшение состояния физического здоровья школьников, снижение заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; -повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни; -повышение уровня взаимодействия семьи и школы
Система организации контроля за исполнением программы	Общее руководство и контроль по реализации Программы осуществляется администрацией МКОУ «Новопокровская ООШ»

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

«Новое поколение должно стать олицетворением не только молодости, но и приверженности здоровому образу жизни, спорту и олимпийским ценностям»

Дмитрий Чернышенко,
Президент АНО
«Оргкомитет «Сочи 2014»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»

здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

Однако, система школьного физкультурного образования была недостаточно ориентирована на укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, на обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, на развитие двигательных способностей, воспитание у учащихся потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

С введением государственных образовательных стандартов, инновациями в общеобразовательных школах, большое внимание уделяется развитию физического воспитания, совершенствованию уроков физической культуры и внеурочных занятий с целью повышения активности учащихся общеразвивающей направленности. В этом случае у учащихся совершенствуются не только физические качества, но и активно развивается сознание и мышление, способности и самостоятельность. Новая школа, прежде всего, характеризуется сбережением здоровья и формированием культуры здорового образа жизни обучающихся.

Эффективность физкультурно-спортивного воспитания в общеобразовательной школе зависит от:

- количества часов, отводимых на предмет «физическая культура»;
- содержания, методики и технологии преподавания физической культуры;
- введения внеурочной деятельности и от форм организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности;
- системы организации физкультурных и спортивных мероприятий, секций и спортивных клубов;
- уровня подготовки и заинтересованности педагогов;
- состояния материально-технической физкультурно-спортивной базы ОУ.

Большую роль в физическом развитии и воспитании ребёнка играют уроки физкультуры. Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Они решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений не означало, что процесс оздоровления и привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом будет протекать гладко и без противоречий. Поэтому большая роль в развитии физического воспитания отводится организации внеурочного и дополнительного образования в области физической культуры и спорта, где возможно постепенное развитие физических качеств и оздоровление детей, а также взрослых.

Большая нагрузка ложится на плечи коллектива школы. Огромные психоэмоциональные нагрузки обладают разрушительной силой, действующей на организм. Они порождают не только неврозы, но и множество иных заболеваний, снижают работоспособность. Чтобы поддержать организм и быть готовым к любым испытаниям в нашей педагогической деятельности, снять напряжение и привести организм в полную боевую готовность в нашей школе предусмотрены занятия для учителей.

Для привлечения к занятиям физической культурой и спортом проводятся совместные мероприятия: учителя, родители и дети. Это приводит к росту спортивных достижений, дети ответственнее относятся к своему здоровью, на примере взрослых понимают значимость физической культуры и спорта. На основе выше сказанного было принято решение о создании спортивно - оздоровительного клуба "Олимп", а так же на основе приказа №6 от 24 января 2008 года и приказа №8 от 25 января 2011 г. Олимпийского комитета России организовать мероприятия, посвященные 100-летию создания Российского олимпийского комитета, использовать их для усиления работы по популяризации олимпийского движения как самого массового неполитического движения современности, широкого распространения олимпийских знаний среди всех категорий населения, особенно детей и молодежи" и подготовка учащихся к сдаче физкультурно-спортивного комплекса ГТО" разработана программа вовлечения обучающихся в спортивные мероприятия и приобщения к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом с программой "Олимпиада начинается в школе", в которой включены основные аспекты для воспитания культуры здоровья, повышения уровня психофизического состояния здоровья учащихся, поддержание оптимального уровня работоспособности.

Концепция программы.

Наша страна должна стать здоровее! Это программа для того, чтобы каждый участник образовательного процесса нашей школы имел возможность заниматься физкультурой и спортом, и гордился тем, что он здоров.

Программа направлена на реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, на формирование необходимых знаний, умений и навыков, приобщение к систематическим занятиям спортивно-оздоровительной деятельности всех участников образовательного процесса. Программа предполагает физкультурно-оздоровительную работу по программе "Олимпиада начинается в школе", в которой включены основные аспекты для воспитания культуры здоровья, повышения уровня психофизического состояния здоровья учащихся, поддержание оптимального уровня работоспособности. Работа по программе будет обеспечивать в полной мере решению здоровьесберегающих задач в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап: 01.09.2014 г. – 31.08.2015 г.	Изучение проблемы, разработка программы по развитию физической культуре и спорту «Олимпиада начинается в школе»	Администрация, учитель физической культуры
	Утверждение творческой группы по разработке программы «Олимпиада начинается в школе»	Администрация
	Презентация программы «Олимпиада начинается в школе» на методическом совете школы	Творческая группа
	Оформление стенда «Наши достижения», успешно сочетающие спорт, учебу и общественную активность.	учитель физкультуры
	Разработка системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая организацию олимпийского образования.	классные руководители
	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий олимпийской тематики	Методический совет
Основной этап:	Мониторинг здоровья участников образовательного процесса	фельдшер

01.09.2015 г. – 31.08.2016 г.	Мониторинг физического развития учащихся	Учитель физкультуры
	Создание банка данных спортивных достижений учащихся	Учитель физкультуры
	Создание «Паспорта здоровья школьника»	Классные руководители
	Разработка и внедрение инновационных технологий физического воспитания учащихся	Заместители директора по УВР, учитель физкультуры
	Проведение школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с включением вопросов олимпийской и параолимпийской тематики в задания творческого конкурса	Заместители директора по УВР, учитель физкультуры
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (6-9 классы) с включением вопросов олимпийской и параолимпийской тематики	учитель физкультуры
	Формирование и пополнение банка программно-методического материала по теме олимпийского образования	учитель физкультуры
	Взаимодействие с учреждениями района и школ.	Администрация школы

	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - открытие и закрытие школьной Олимпиады; - ежегодные турниры по мини-футболу и пионерболу; - участие во Всероссийской Спартакиаде школьников; - участие в «Президентских спортивных играх»; - участие в «Президентских состязаниях»; - «Весёлые старты»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Дни здоровья; - муниципальный конкурс презентаций «За здоровый образ жизни»; - участие в муниципальных этапах военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА»; - конкурс газет «Олимпийские виды спорта», «Олимпийские чемпионы» - спортивная игра «Зарничка» для учащихся 1 -4 классов 	Учитель физкультуры
Заключительный этап: 01.09.2016 г. – 31.08.2017 г.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».	Творческая группа
	Диагностика и оценка уровня сформированности культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса	Психолог.
	Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению программы олимпийского образования	Творческая группа
	Освещение хода реализации программы олимпийского образования на школьном сайте, в СМИ	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
	Обобщение опыта работы по реализации программы «Олимпиада начинается в школе» через фестиваль открытых уроков, мастер-классы, внеклассную спортивную работу	Методический совет школы

	Подведение итогов реализации проекта «Олимпиада начинается в школе».	Администрация школы, МО, учитель физкультуры
--	---	---

Содержание данной программы предполагает формирование и совершенствование следующих знаний:

- 1) об олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, целях, задачах, об основных идеалах и ценностях олимпизма ;
- 2) о спорте, его разновидностях, о средствах и методах спортивной подготовки, обеспечивающих высокие достижения в спорте;
- 3) о гуманистическом, социально-культурном потенциале спорта, о его роли в здоровом образе жизни человека, о его месте в системе средств, обеспечивающих физическую культуру личности, а также о заключенных в нем возможностях для позитивного воздействия на нравственную, эстетическую, коммуникативную, экологическую культуру человека, на его интеллектуальные, творческие и другие способности, о путях реализации этих возможностей;
- 4) о концепции и основных идеях гуманизма в целом, его идеалах и ценностях, касающихся отношений между людьми и человеческой личности.

В рамках системы олимпийского образования должна решаться группа взаимосвязанных задач, которые предполагают формирование и развитие у детей и молодежи:

- интереса к спорту, потребности в систематических занятиях спортом, стремления показывать как можно более высокие спортивные результаты;
- потребности в активных занятиях спортом в рамках здорового образа жизни, для своего гармоничного, разностороннего развития , совершенствования как физических, так и духовных (интеллектуальных, нравственных, эстетических) способностей, а не для того, чтобы заработать деньги, приобрести славу и т.д.;
- стремления быть участником олимпийского движения, разьяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию ;
- гуманистически ориентированной системы чувств и переживаний (чувства личной ответственности за реализацию в спорте и посредством спорта гуманистических ценностей, за исключение в нем антигуманных проявлений, за успешное развитие олимпийского движения;
- привычки всегда вести честную и справедливую борьбу, проявлять мужество и волю в спорте, в спортивных соревнованиях, а также убеждение в том, что только такое поведение является единственно правильным в спорте;

- эстетической способности видеть, чувствовать и правильно понимать красоту и другие эстетические ценности спорта, действовать в спорте "по законам красоты" и отображать его средствами искусства;
- умений и навыков такого отношения к природе в ходе занятий спортом, которое соответствует требованиям высокой экологической культуры;
- умений разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма.

Для реализации программы на базе школы ведутся спортивные игры (волейбол, футбол). В дальнейшем необходимо расширять работу со спортивными организациями района, школами.

Ресурсное обеспечение программы:

Финансовые расходы, необходимые для развития физической культуры и спорта и реализации программы, рассчитываются, исходя из сложившихся норм финансирования и мер по обеспечению государственных гарантий с привлечением дополнительных источников финансирования: спонсорские средства, добровольная родительская помощь, школьное самоуправление.

Ожидаемые результаты:

привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам организации физкультурно-спортивного воспитания в школе;
 повышение организации и эффективности образовательного процесса по предмету «Физическая культура»;
 оптимизация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
 активизация деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по олимпийскому образованию;
 расширение дополнительных образовательных услуг и программ по физической культуре и спорту;
 укрепление инфраструктуры общеобразовательного учреждения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения;
 обеспечение общеобразовательного учреждения недостающим спортивным оборудованием и инвентарем;
 повышение результатов участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 сохранение положительной динамики состояния здоровья обучающихся;
 повышение обеспечения условий безопасности обучающихся;
 удовлетворение потребностей учащихся в доступном физическом воспитании и занятиях физической культурой и спортом организация досуга, профилактика вредных привычек.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

Учащихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в

обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.

Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов, поддержания физического и психологического здоровья.

Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

Общества и государства – в реализации идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретном образовательном учреждении, в воспитании гражданской идентичности и осознанного отношения к занятиям спортом и собственному здоровью членов общества.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность учащихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 90
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в школьном олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 75
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди района по данным социологических опросов	место	Не ниже 1

5	Доля учащихся основной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля семей, посещающих спортивные мероприятия школы от общей численности семей обучающихся	%	Не менее 30
7	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
10	Включенность участников образовательного процесса в работу по реализации программы	%	100
11	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90
12	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	Дней на 1 уч-ся	Не более 5
13	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	Не менее 70
14	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 30
15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	Чел.	15
17	Обеспеченность материально-техническим оборудованием для организации здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы	%	Не менее 100%
18	Увеличение количества социальных партнеров школы	%	100

Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения

	РАЗДЕЛ	ОБОРУДОВАНИЕ
		14

		Козел гимнастический	2
		Брусья гимнастические параллельные	1
		Стенка гимнастическая	4
		Канат для лазанья с механизмом крепления	- 3
		Мост гимнастический подкидной	- 2
		Акробатическая дорожка	1
	Лыжные гонки	Лыжи детские	5
		Лыжи	15
	Легкая атлетика		
		Эстафетные палочки	2
		Скакалка гимнастическая	10
		Номера нагрудные	9
		Планка для прыжков в высоту	1
		Стойка для прыжков в высоту	2
		Мяч для метания (150 гр.)	3
	Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
		Мячи баскетбольные	10
		Сетка для переноса и хранения мячей	2
		Жилетки игровые с номерами	8
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	- 2
		Сетка волейбольная	2
		Мячи волейбольные	12
		Сетка для переноса и хранения мячей	2
	Футбол (мини-футбол)		
		Ворота для мини-футбола	2
		Сетка для ворот мини-футбола	- 2
		Мячи футбольные	10

Список литературы.

1. Лях В.И., Зданичев А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл., М.Просвещение, 2011 г.
2. Сборник нормативных документов. Физическая культура/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев, М.Дрофа, 2008.
3. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта РФ

4. <http://culture.tularegion.ru/> Министерство культуры и туризма ТО
5. http://gmstar.ru/block_big.html Юность России
6. <http://www.fismag.ru/> Журнал Физкультура и спорт