

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Маша Миронова – нравственный идеал Пушкина»

(Тема урока)

1. **ФИО (полностью)** Зинина Татьяна Федоровна
2. **Место работы** МБОУ Школа № 80
3. **Должность** Учитель русского языка и литературы
4. **Предмет** Литература
5. **Класс** 8
6. **Тема и номер урока в теме** «Маша Миронова – нравственный идеал Пушкина», 4 урок
7. **Базовый учебник** Литература. 8 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. Авторы-составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
8. **Цель урока:** сформировать представление о Маше Мироновой как нравственном идеале А.С.Пушкина

### 9. Задачи:

- **обучающие** систематизировать изученный материал по образу Маши Мироновой, научить определять смысл названия повести, учить работать с текстом произведения;

-**развивающие** развивать умение аргументированно отвечать на вопросы, анализировать литературное произведение, оценивать поступки героев, подбирать материал к характеристике героя;

**-воспитательные** воспитывать нравственные качества учащихся на примере литературного героя.

10. **Тип урока** комбинированный

11. **Формы работы учащихся** коллективная, индивидуальная, самостоятельная

12. **Необходимое техническое оборудование:** компьютер, проектор, экран, колонки

13. **Структура и ход урока**

Ход урока.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР  (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время  (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Вступительное слово учителя и беседа с учащимися.		Формулировка вопросов	Обдумывание ответов и формулировка ответов	2
2	Слово учителя об образе Маши Мироновой и значении названия произведения		Монологическая речь	Восприятие	2
3	Беседа с учащимися		Формулировка вопросов о впечатлении, которое производит Маша Миронова	Обдумывание ответов и формулировка ответов, работа с текстом, выборка	3
4	Работа с текстом, работа в тетрадях		Обозначение учебной задачи: выписать в тетрадь слова и выражения, передающие чувства героев	Выборка из текста 1 и 2 абзацев V главы	5
5	<a href="#">Иллюстрация А. Н. Бенуа к повести "Капитанская дочка". Гринёв и Маша</a>	1	Демонстрация	Зрительное восприятие	1
	<a href="#">Иллюстрация С. Герасимова к повести "Капитанская</a>	2	Демонстрация	Зрительное восприятие, соотнесение со своим	

Таблица 2.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	<a href="#">Иллюстрация А. Н. Бенуа к повести "Капитанская дочка". Гринёв и Маша</a>	Локальная автономная статичная иллюстрация	<i>иллюстрация</i>	<a href="#">Иллюстрация А. Н. Бенуа к повести "Капитанская дочка". Гринёв и Маша</a>
2	<a href="#">Иллюстрация С. Герасимова к повести "Капитанская дочка". Письмо от родителей</a>	Локальная автономная статичная иллюстрация	<i>иллюстрация</i>	<a href="#">Иллюстрация С. Герасимова к повести "Капитанская дочка". Письмо от родителей</a>
3	<a href="#">Иллюстрация Р. Штейна к повести "Капитанская дочка". Мария Ивановна на приёме у императрицы</a>	Локальная автономная статичная иллюстрация	<i>иллюстрация</i>	<a href="#">Иллюстрация Р. Штейна к повести "Капитанская дочка". Мария Ивановна на приёме у императрицы</a>
4	<a href="#">Задание: соотнесите отрывки из текста повести</a>	Локальный автономный статичный текст	<i>тест</i>	<a href="#">Задание: соотнесите отрывки из текста повести "Капитанская дочка" с элементами</a>

	<a href="#">"Капитанская дочка" с элементами любовной сюжетной линии</a>			<a href="#">любовной сюжетной линии</a>
5	<a href="#">Учебная статья "Образ Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина "Капитанская дочка""</a>	Интерактивное электронное задание	текстовая информация	<a href="#">Учебная статья "Образ Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина "Капитанская дочка""</a>