

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
им. П.М. Стратийчука
Андроповского района Ставропольского края
_____ Савина И.Г.
« ____ » _____ 20 __ г.

Утверждена
педагогическим советом школы
протокол № ____ от _____
Директор МБОУ СОШ №1
им. П.М. Стратийчука _____ И.Г.Савина

«От школьных побед к олимпийским медалям»

Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения им. П.М. Стратийчука
Андроповского района Ставропольского края
на 2013 – 2016 годы

Составители:
учитель физической культуры Спивакова И.С.,
учитель физической культуры Крылова

М.Е.

Срок реализации

2013-2016г.г.

с. Курсавка

Андроповского района
2016г.

Оглавление

1. Название программы.
2. Авторы-разработчики
3. Обоснование актуальности, цели и задачи.
4. Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание).
5. Содержание программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.
9. Материально-техническая база.
- 10.Используемая литература.

Паспорт программы
развития физической культуры и спорта, олимпийского
образования МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука на 2013- 2016 годы
«От школьных побед к олимпийским медалям»

Название Программы	«От школьных побед к олимпийским медалям»
Авторы Программы	Спивакова И.С. учитель физической культуры, Крылова М.Е. учитель физической культуры
Дата утверждения Программы	
Стратегическая цель Программы	Основной целью Программы является развитие физической культуры и спорта, внедрение олимпийского образования в учебно-воспитательную систему школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека; - создание реальной возможности для отбора талантливых детей и подростков в спортивные секции; - эффективная реализация олимпийского образования в общеобразовательном учреждении; - повышение деловой и спортивной активности детей и подростков; внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
Объемы, источники финансирования Программы	Муниципальный и региональный бюджет
Основные механизмы реализации Программы	Администрация МБОУ СОШ №1. им. П.М. Стратийчука осуществляет организационно-методическое руководство и финансово-правовую поддержку Программы, координирует взаимодействие с краевыми и муниципальными органами исполнительной власти, а также общественными организациями и средствами массовой информации.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	Администрация МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука осуществляет мониторинг путём ежеквартального сбора и анализа данных о реализации мероприятий Программы и достигнутых показателей.

Актуальность инновационного характера программы

Программа «От школьных побед к олимпийским медалям» разработана для реализации принципов развития физической культуры и спорта, олимпийского образования в МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука Андроповского района Ставропольского края.

Физкультурно-спортивное воспитание – это стратегический ресурс развития России, так как только здоровая нация может нести ответственность за прогресс своей страны; только талантливые, одаренные, физически здоровые дети, подростки, молодежь являются мощным ресурсом, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического инновационного преобразования. Роль физической культуры и спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире.

Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

В резолюции 3-й сессии Межправительственного Комитета по физическому воспитанию и спорту при ЮНЕСКО высказано пожелание ко всем государствам-участникам Комитета "ввести или усилить преподавание олимпийских идеалов в школах и учебных заведениях в соответствии с их собственной системой образования".

Актуальность создания программы развития физической культуры и спорта обусловлена необходимостью разработки и скорейшего принятия комплекса, организационных и информационно- пропагандистских мер по олимпийскому движению, которая позволит решить существующие проблемы, и тем самым вывести на качественно новый уровень развитие физической культуры и спорта в школе. В программе развития на 2013 – 2016 годы, наша школа среди других

ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесозидающей деятельности. Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В преддверии проведения XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи, актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования, олимпийской культуры. В последние годы во многих странах, в том числе и в нашей, ведутся интенсивные поиски путей активизации и повышения эффективности олимпийского образования детей и молодежи.

Одна из программ, направлена на решение этой задачи, разработана в нашей школе на основе идей олимпизма. Важная особенность этой программы состоит в попытке найти средства и методы, формирующие не только знания обучающихся об олимпийском движении, идеалах и ценностях олимпизма, но и ориентацию их реального поведения в спорте на идеалы и ценности.

Актуальность и инновационность программы заключается в таких характеристиках, как интегральность и комплексность. Программа направлена на всех участников образовательного процесса, реализация программы осуществляется в ходе разнообразных форм деятельности, как учебной, так и в системе дополнительного образования, индивидуальных и коллективных общественно полезных, социально значимых делах. Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе содержит несколько направлений:

- ❖ уроки физической культуры;
- ❖ работа спортивных секций;
- ❖ участие в олимпийском движении;
- ❖ спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- ❖ физкультурно-оздоровительные, массовые мероприятия;
- ❖ волонтерская деятельность;
- ❖ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ❖ информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью.
- ❖ Целевая аудитория программы.

В разработку, внедрение, апробацию программы школы «От школьных побед к олимпийским медалям» могут быть включены:

- ❖ обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
- ❖ педагогический коллектив образовательного учреждения, специалисты, прочий персонал;
- ❖ родители обучающихся;
- ❖ жители села, выпускники - спортсмены, курирующие работу физкультурно – спортивной направленности на общественных началах,
- ❖ учреждения и организации – партнеры ОУ по реализации программы:
- ❖ органы исполнительной власти и местного самоуправления

Стратегическая цель Программы

- ❖ Развитие физической культуры и спорта, интеграция олимпийского знания в образовательную систему школы, для формирования полного представления об олимпийском движении и индустрии спорта, формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского движения.

Задачи программы:

- ❖ формирования интереса в систематических занятиях физической культурой и спортом в рамках здорового образа жизни, потребности гармоничного, разностороннего развития, совершенствования как физических, так и духовных (интеллектуальных, нравственных, эстетических) способностей;
- ❖ определение роли и места олимпийского образования в системе образования России и международного олимпийского движения;
- ❖ изучение особенностей формирования отечественной системы олимпийского образования;
- ❖ создать реальные стимулы, побуждающие участников олимпийского движения не только признавать самосовершенствование, гармоничное развитие личности и принципы "честной игры" в качестве важных ценностей олимпизма, но и действительно ориентироваться на них в своем поведении, направлять свои усилия на их воплощение в жизнь.
- ❖ стремиться быть участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;

- ❖ выработка потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ разработка новых технологий и форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- ❖ обеспечение мониторинговой системы контроля над физическим состоянием обучающихся в школе;
- ❖ обеспечение успешного выступления спортсменов и команд школы, в районной спартакиаде, участие в краевых соревнованиях.

Сроки реализации программы: 2013-2016 гг. (3года)

Этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2013 г. – сентябрь 2014 г.

II этап - сентябрь 2014 г. – сентябрь 2015 г.

III этап - сентябрь 2015 г.- сентябрь 2016 г.

1 этап – (1 год): подготовительный, апробирование.

- ❖ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- ❖ изучение новых форм и методов пропаганды олимпийского движения и олимпийской культуры, их внедрение в образовательный процесс;
- ❖ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – (1 год): реализация.

- ❖ внедрение новых форм, методов пропаганды олимпийского движения и олимпийской культуры и выявление наиболее эффективных;
- ❖ систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде олимпийской культуры;
- ❖ выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - (1год): контрольно-обобщающий.

- ❖ сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности;
- ❖ методы контроля над реализацией программы;
- ❖ проведение заседаний Методического совета школы;
- ❖ создание методической копилки опыта;

- ❖ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

Содержание программы:

Решение задач предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями района.

В содержании программы всех структурных подразделений отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, разработана система здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая, в том числе организацию олимпийского образования и олимпийской культуры.

Для реализации программы определены следующие критерии:

- ❖ улучшение состояния здоровья обучающихся (сравнительная характеристика);
- ❖ улучшение физического развития обучающихся (тестирование);
- ❖ формирование знаний в области олимпийского движения и олимпийской культуры;
- ❖ повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- ❖ формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

I блок – лекторий. Формирование представления об олимпийской культуре.

II блок – внеклассная работа. Он включает в себя содержание внеклассных, внеурочных форм физического воспитания. Учащиеся имеют право выбора посещения спортивных секций по интересам.

III блок – физкультурно-массовых и спортивных мероприятий . Предполагает обязательное участие школьников в спортивных соревнованиях, туристических походах, спортивных праздниках, Днях здоровья, спартакиадах и т.д.

IV блок – мониторинг физического развития, физической подготовленности и функционального развития учащихся. Экспертизу проводить 2 раза в год (по полугодиям). Отслеживать динамику развития олимпийского знания в образовательной школе, для формирования полного представления об олимпийском движении и индустрии спорта.

Формирование представления об олимпийской культуре. В завершение учебного года проводится сравнительный анализ.

I блок – лекторий.

Данный раздел предполагает включить олимпийские тематики в содержание учебных дисциплин, для формирования полного представления об олимпийском движении и индустрии спорта.

II блок – внеклассная работа.

Данный раздел программы определяет содержание внеклассных форм физического воспитания: в кружках физической культуры, спортивных секциях, группах общей физической подготовки обучающихся и иных других. Содержание занятий в различных формах внеклассной работы определяется с учетом возраста школьников. Материал для спортивных секций по общефизической подготовке является единым. По специальной физической подготовке представлен в программе отдельно по основным видам спорта. Количество спортивных секций и кружков для реализации данной программы по предложению учителей физической культуры определяется администрацией школы. Целью внеклассных форм занятий является снятие напряжения, психической усталости, предостережение от развития гипокинезии и гиподинамии, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение к регулярным тренировкам обучающихся.

III блок – физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

Обучающимся необходимо принимать участие в общешкольных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях: ежемесячных Днях здоровья и спорта, внутришкольных соревнованиях, туристических походах и слетах, физкультурно-спортивных праздниках и других мероприятиях.

Цель этих мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, активному отдыху, формирование компетентности физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, приобретение опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Примерное содержание: Дни здоровья и спорта, включающие в себя массовые показательные выступления, конкурсы, соревнования по видам физических упражнений и другие мероприятия активного отдыха.

Подвижные игры и внутришкольные соревнования – по видам физических упражнений, включенных в комплексную программу физического воспитания, олимпийские тесты, (в классах, параллелях, между школами и др.), баскетболу, футболу, волейболу, общей физической подготовленности, и других.

Спартакиады. Туристические слеты, походы

Физкультурные праздники. Атракционы, соревнования по специальным программам и др.

IV блок - мониторинг физического развития, физической подготовленности и функциональной подготовленности обучающихся.

Цель мониторинга – выявить динамику развития функциональной подготовленности, физической подготовленности (моторной), физического развития учащихся, познавательной активности обучающихся.

Нормативы физического развития традиционно считаются главными гигиеническими критериями уровня физического здоровья.

Навыки и умения – важная характеристика, отражающая двигательный компонент социально-бытовой адаптации ребенка. В анкете учащиеся отмечают, какие двигательные действия ими освоены.

Заболеваемость – конкретное выражение уровня физического здоровья учащихся. В данном случае рассматривается только острая заболеваемость, как наиболее динамичная характеристика (учителя физической культуры, медицинский работник школы).

Досуг – важная характеристика для понимания социокультурной характеристики подрастающего поколения. От организации досуга зависит состояние здоровья.

Занятия спортом – один из структурных компонентов досуга, обеспечивающий, в целом, его здоровьесберегающую направленность.

В мониторинге используются наиболее актуальные на данный момент параметры. Мониторинг проводится учителями физической культуры по согласованию с администрацией школы.

Примерное распределение времени на различные виды деятельности (в часах).

№		Классы
---	--	--------

	Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	I-блок – лекторий	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4
2	II-блок- внеклассная работа	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	III-блок- физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	8	8	8	9	9	10	10	12	14	14	14
4	IV-блок - мониторинг физического развития, физической подготовленности и функциональной подготовленности обучающихся	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Олимпийский зачет для учащихся 9-11-х классов

Название упражнений	Норматив	Баллы
Бег на месте	55 раз и больше (45 сек.)	5

	45-54 раза	4
	35-44 раза	3
	34 раза и меньше	2
Сгибание – разгибание рук в упоре лежа	20 раз и больше	5
	16-19 раз	4
	10-15 раз	3
	14 раз и меньше	2
Напрыгивание на гимнастическую скамейку	13 раз и больше (10 сек.)	5
	10-12 раз	4
	8-9 раз	3
	7 и меньше	2
Приседания	10 раз и больше (10 сек.)	5
	8-9 раз	4
	6-7 раз	3
	5 раз и меньше	2
	15 и меньше	2
Уголок в висе	10сек.	5
	8-9 сек.	4
	6-7 сек.	3
	5 сек. и меньше	2
Комплекс упражнений на брюшной пресс	30 сек. и больше	5
	23-29 сек.	4
	16-22 сек.	3
	15 и меньше	2
Прыжки через скакалку	100 раз и больше (60 сек.)	5
	90-99 раз	4
	80-89 раз	3
	79 раз и меньше	2

План деятельности по реализации программы

❖ материально-техническое обеспечение образовательного учреждения:

- материально-техническое оснащение кабинетов: тренажерного, психолога, компьютерного, медицинского, физкультурного зала, комнаты;

❖ диагностика, коррекция и развитие учащихся:

- проведение диагностик и коррекция: состояния здоровья, мотивации, психологического благополучия, самооценки и др.
- интеллектуальные и психологические игры;
- расширение сети кружков, секций, факультативов;
- создание клубов по интересам

❖ организация рационального питания:

- анкетирование учащихся, учителей, родителей;
- беседы для учащихся и родителей о рациональном питании школьников; выпуск газет по классам
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- дни здоровья (осень, зима, весна);
- работа спортивных секций;
- интеграция вопросов здоровья в предметное обучение;
- мероприятия в режиме учебного дня школы: физминутки, динамические паузы; физкультурные занятия в группе продленного дня;
- факультативы «Уроки Здоровья» в 1-6 классах;
- работа групп лечебной физкультуры;
- наглядная агитация.
- классные часы (по плану классных руководителей);
- акции «Нет вредным привычкам!», «Молодежь за ЗОЖ», «Выбираю спорт», «Готов к труду и обороне», «Зарядка и чемпионом».
- конкурсы: агитбригад «Суд над пороками», рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров!», «Проверь себя! «Сдай ГТО», презентаций по вопросам физического воспитания и спорта», олимпийскому движению;
- конкурс творческо-исследовательских проектов по олимпийскому движению;

- спортивные игры и соревнования: малая школьная олимпиада, «Тропа Здоровья», «Веселые старты», «Зарница», « Президентские состязания», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Позитив»;
- тематические устные журналы « Сто вопросов по физкультуре», « Инструктор по физкультуре», « Это интересно знать».

Совместная деятельность школы с другими организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья:

- привлечение сотрудников военкомата, медицинских учреждений, ИДН, спортивной школы и др. организаций для проведения бесед и занятий по пропаганде физической культуры

№	Мероприятия	Предмет	Класс	Дата проведения	Ответственные исполнители
Медицинское направление					
1	Медико-педагогическая экспертиза: <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; 		1-11кл	сентябрь	Врач ЦРБ медсестра ЦРБ

	ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.				
2	Проведение диспансеризации учащимся школы.		1- 11кл	В теч. года	Врач ЦРБ медсестра ЦРБ
3	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.		1- 11кл		Медсестра ЦРБ, классный руководитель, учитель физкультуры
4	Анализ случаев травматизма в школе.		1- 11кл		Директор школы
5	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеничес-ким требованиям;проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка		1- 11кл		Зам. директора по АХЧ, медсестра, учителя
Просветительское направление					
6	Разработка и внедрение родительского лектория по олимпийскому движению в школе.		1 -11		Заместитель директора по ВР
7	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.		1 -11		Администрация школы
8	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование олимпийской культуры и здорового образа жизни»		учите ля		Заместитель директора по УР
9	Межпредметная связь по пропаганде физической культуры и олимпийской культуры	биология, география, химия, литература, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура, обществознание	2- 11кл		Учителя предметники
10	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма		2- 11кл		Заместитель директора по ВР

11	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.		1-11кл		Администрация школы
Психолого-педагогическое направление					
12	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.				Администрация школы
13	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»		5-11		Администрация школы
14	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.		1-11		Учителя предметники
Спортивно-оздоровительное направление					
15	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.		1-11		Учителя физической культуры, администрация
16	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.		1-11		Заместитель директора по ВР
17	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.		1-11		Заместитель директора по ВР
Диагностическое направление					
18	Мониторинг состояния здоровья детей.		1-11		Медсестра
19	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития олимпийского движения».		учителя		Администрация

Интеграция олимпийского знания в образовательную систему школы

№	Предмет	Класс	Тема урока	Ответственные за выполнение
1 1	физическая культура	1-11	«Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения»	Учителя физической культуры
2 2	физическая культура	1-11	«Значение современного Олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами»	Учителя физической культуры
3 3	физическая культура	1-11	«Участие Ставропольских спортсменов-олимпийцев и паралимпийцев в развитии Олимпийского движения в России и мире»	Учителя физической культуры
4 4	физическая культура	1-11	«Олимпийский зачет»	Учителя физической культуры, классные руководители
5 5	физическая культура	5-11	«Средства и методы физической культуры для достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия»	Учителя физической культуры
6 6	физическая культура	1-11	«Значение понятия олимпийская культура и олимпийское движение»	Учителя физической культуры
7 7	литература	8-9	Подготовить сообщение на тему «Поэзия и спорт»	Учитель литературы
8 8	литература	10-11	Эссе на тему: "Путешествие в страну "СказочнаяСпортландия"	Учитель литературы
9 9	физика	8-9	«Познай самого себя»	Учитель физики
1 0	биология	7-9	«Профессиональные заболевания в спорте»	Учитель биологии
1 1	биология	7-9	«Биологические важные химические элементы для клеток организма спортсменов»»	Учитель биологии
1 2	английский язык	6-8	«История Олимпийских Игр»	Учитель английского
1 3	английский язык	9-11	«Особенности обслуживания иностранных туристов. Любимые блюда иностранных гостей»	Учитель английского
1 4	математика	9-11	Счет в пределах десяти	Учитель математики
1 5	математика	9-11	«Среднее арифметическое»	Учитель немецкого
1 6	французский язык	5-9	«Культура здорового образа жизни»	Учитель французского
1 7	всеобщая история	5, 10	«Древний Восток и античный мир»	Учитель истории
1 8	история	7-9	«Олимпийские и Паралимпийские Чемпионы Мира»	Учитель истории
1 9	химия	10	«Спортивная фармакология»	Учитель химии
2 0	ОБЖ	5-9	«Поведение человека в экстремальных ситуациях»	Учитель ОБЖ
2 1	ОБЖ	8-11	«Патриотическое воспитание через Олимпийские игры»	Учитель ОБЖ
2 2	классный час	3-11	"Что вы знаете об Олимпийских играх?".	Классные руководители

Перечень основных мероприятий по реализации программы:

№ п/п	Название мероприятия	Классы											Сроки исполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	«Олимпийский забег»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	сентябрь
2	«Эстафета олимпийского огня»	+	+	+	+	+	+	+	+				октябрь
3	«Укрепляем тело - развиваем ум»							+	+	+	+		ноябрь
4	«Брейн-ринг», интеллектуальная игра							+	+	+			декабрь
5	«Олимпийские надежды»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	сентябрь-май
6	«День здоровья Путь к пьедесталу»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	сентябрь, декабрь, февраль, апрель
7	Общешкольная викторина «Олимпийский эрудит»,									+	+	+	декабрь
8	«Один день в армии»							+	+	+	+	+	февраль
9	«Зарница»							+	+				март
10	Легкая атлетика «Быстрее, выше, сильнее»					+	+	+	+	+	+	+	май
11	«Здравландия»	+	+	+	+								апрель
12	Традиционное восхождение на гору «Бештау», посвященное Дню защитника Отечества							+	+	+			февраль
13	Походы		+	+	+	+	+						ноябрь-апрель
14	«Олимпийская мозаика»,							+	+	+			апрель
15	Малые Олимпийские игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	июль-август
16	Шаг за шагом»: спортивная ходьба на 1 милю (обучающиеся отнесенные к специальной медицинской группе)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	сентябрь, ноябрь, май
17	День рекорда	По желанию обучающихся											октябрь, ноябрь, апрель

Ресурсное обеспечение Программы

а)кадровое:

численность работников -76, административный персонал – 7, учителя-39.

Из них 31(55 %) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (26%) – первую квалификационную категорию, 11(18%) – вторую квалификационную категорию. За социальные вопросы отвечает социальный педагог (имеет специальное образование).Большинство членов коллектива – в возрасте 35-55 лет (76,5 %). Средний возраст педагогов – 46 лет. 14 человек – пенсионного возраста. Это составляет 22,5 % от общего числа педагогов.За контингентом учащихся закреплен фельдшер.Около 90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 – среднее специальное. Из них:

- 1 человек – старшая вожатая,
- 1 человек – учитель технологии,
- 2 человек – учитель начальных классов;
- 2 человек – воспитатель ГПД.

б)информационное:

Для освещения хода реализации программы будут использоваться: газета детской организации «Алый парус» , газета «Призыв» Андроповского района, публикации в сети Интернет.

Развитие физической культуры и спорта на территории МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука

- расширение сети спортивных секций;
- проведение Дней Здоровья, спортивных праздников, конкурсов с учащимися и их родителями, походы;
- оборудование спортивных площадок нестандартным снаряжением.

Ожидаемые результаты:

1. В содержании образования:

В содержании учебных программ будут отражены вопросы олимпийской и параолимпийской тематики, будет разработана система здоровье формирующего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая в том числе организацию олимпийского образования.

Реализацию Олимпийского образования можно проследить через урочную и внеурочную деятельность, в учебное и каникулярное время. Она имеет несколько направлений.

К познавательно-теоретическому направлению относятся Олимпийские уроки. Темы уроков: «Олимпийские игры», «Паралимпийские игры», «Ценности олимпийского и паралимпийского движения», «Талисманы Олимпийских игр», «Подготовка и проведение XXII зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр», «Наследие Олимпийских игр».

К творческим занятиям по олимпийскому образованию относятся работы с литературными и документальными источниками, периодической печатью, Интернет-сайтами, в подготовке школьных сочинений, рефератов, докладов, презентаций, в оформлении выставок, стен-газет, Интернет-страниц, стендов, «олимпийских уголков».

К занятиям коммуникативного характера по олимпийскому образованию относится организация встреч с олимпийцами, тренерами, выдающимися спортсменами, ветеранами спорта и другими деятелями спортивного и олимпийского движения, посещений музеев и выставок, экскурсий в физкультурно-спортивные учебные заведения, на спортивные объекты, обучения навыкам общения.

К организации олимпийских конкурсов относятся конкурсы «Олимпийский эрудит», «Олимпийская мозаика», конкурсы рисунков на олимпийскую тематику, конкурсы кроссвордов, художественные смотр-конкурсы. Проведения физкультурно-спортивных мероприятий. В начальной школе спортивные конкурсы «Олимпионики». В основной школе, 5-7 классы, «Олимпийские надежды» - комплексные соревнования, включающие в себя отдельные соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, «пионерболу», спортивным конкурсам. В программу «Олимпийских надежд» среди команд 8-9 классов входят соревнования по основным базовым видам школьной программы: футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. 10-11 классы соревнуются по программе «Малые Олимпийские игры». В программу входят соревнования по футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе. Реализация программы олимпийского образования происходит на всех ступенях образования.

Целевые показатели выполнения программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир (%)
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программы спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийской культуре.	%	не менее 85
2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программы спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийской культуре.	%	не менее 80
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОУ района по данным соц. опросов	место	не ниже 3
5	Доля обучающихся повысившая уровень физического развития.	%	20
6	Доля обучающихся основной и подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы.	%	не менее 99
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	не менее 60
8	Доля вовлеченных детей в систематические занятия спортом (секции, кружки).	%	45
9	Доля победителей в индивидуальном и командном зачете от общего числа соревнований	%	не менее 30
10	Доля сотрудников, не имеющих больничных листов в течение учебного года от общего числа сотрудников	%	не менее 70
11	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
12	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации инновационной общеобразовательной программы	%	100
13	Включенность участников образовательного процесса в олимпийское образование и просвещение	%	90
14	Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью обучающихся	детодней	не более 10
15	Доля обучающихся 1-4х классов, для которых ведутся «Паспорта здоровья обучающихся»	%	100
16	Рост обеспеченности материально-техническим оборудованием для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности.	руб	
17	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	чел	100
18	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения	чел.	40

В методиках, средствах, приемах, технологиях педагогического процесса. Программой предусматривается использование современных современного оборудования для проведения исследовательской деятельности;

использование информационных ресурсов и технологий нового поколения, позволяющих значительно повысить познавательную составляющую предмета; использование методик мониторинговых исследований физического развития, физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся позволит отследить динамику этих показателей и даст возможность эффективно осуществлять индивидуальный подход к физическому воспитанию каждого; использование методики программно-алгоритмического обучения, направленную на повышение целенаправленности обучения и усиление мотивации занятий физической культурой и спортом. Предусматривается организация работы в разновозрастных группах на основе волонтерской деятельности, а также активная интеграция программ основного и дополнительного образования через организацию занятий в группах с помощниками - тьюторами, воспитанниками спортивных секций.

В формах и способах организации обучения и воспитания.

В рамках внедрения стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО в школе разрабатывается новая система оценивания достижений планируемых результатов, которая будет внедряться с 2014-2016 учебного года. Она носит ярко выраженный личностно ориентированный подход, так как позволяет оценить не только предметные, но и метапредметные умения и навыки полученные как самостоятельно, так и в системе дополнительного образования. Разрабатываемая система позволит глубже дифференцировать результаты и достижения учащихся, выделить способных и одаренных детей с целью их привлечения к занятиям в специализированных спортивных школах и участию в предметной олимпиаде. Происходит активный процесс интеграции основного и дополнительного образования. Школа позиционирует себя, как единая образовательная среда. Отделение дополнительного образования будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Поэтому предполагается расширить деятельность через открытие новых спортивных секций и кружков физкультурно-спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности. Гибкость структуры образовательного процесса основного и дополнительного образования позволит учесть потребности и возможности каждого ребенка, его интересы и индивидуальный темп продвижения по выбранной здоровьесберегающей образовательной траектории. В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации: спортивное самоуправление; волонтерство: деятельность в нескольких направлениях «За здоровый образ

жизни», «Флеш-мобы» - акции двигательной активности, социальное проектирование –лоббирование дизайн-проектов на конкурсах «Мистер и мисс района», направленных на модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса. Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, организацией встреч с выдающимися спортсменами, подготовкой массовых спортивных праздников, освещением физкультурно - оздоровительной деятельности в школьной газете «Наш мир».

В комплексной деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей. Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей внедрения олимпийского образования и просвещения. Программа предусматривает привлечение родительской общественности к новым формам организации физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, к внедрению Олимпийского образования. Привлечение родителей и педагогов, выпускников школы к совместному участию в спортивных мероприятиях, в тренировочных занятиях в спортивных секциях, к проведению Олимпийских уроков. Знакомство с формами организации занятий физкультурно-оздоровительной направленности будет организовано через такие формы как «Фестиваль здоровьесберегающих идей», «Дней уроков здоровья», где родители смогут принять непосредственное участие в открытых занятиях студий, кружков, спортивных секций. Валеологическое просвещение родительской общественности планируется осуществлять через выступления на родительских конференциях, собраниях, через СМИ школы. В газете «Наш мир» регулярно выпускать информацию о выступлениях команд школы в различных спортивных мероприятиях, о спортсменах школы, об итогах массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, Днях здоровья, пропагандирующую ЗОЖ, информирующую о результатах конкурсов презентаций, стен-газет, интернет-страниц направленных на здоровьесбережение и пропаганду принципов ЗОЖ. По системе IP – телевидения гимназии демонстрация презентаций и видеороликов на олимпийскую тематику, о проведенных физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях в школе или с участием спортсменов в спортивных турнирах, а так же, отснятые семьями видеоролики пропагандирующие ЗОЖ и направленные на укрепление здоровья и привлечение к систематическим занятиям спортом.

Организация контроля за исполнением Программы:

- ❖ Ежегодный отчет директора перед Советом школы о ходе реализации Программы.

- ❖ Рассмотрение вопросов реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета (два раза в год).
- ❖ Анализ работы муниципальной методической площадки по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования (ежегодно).
- ❖ Отчеты классных руководителей (ежегодно)
- ❖ Анкетирование учащихся и родителей по вопросам развития физической культуры и спорта, олимпийского образования.
- ❖ Проведение семинаров, научно-практических конференций.

Критерии оценки достижения результатов

- ❖ призовые места в районных и краевых спортивных соревнованиях;
- ❖ сокращение количества детей, имеющих вредные привычки;
- ❖ снижение уровня тревожности учащихся при переходе на другую возрастную ступень.

Материально-техническая база

В настоящее время школа располагает стандартным спортивным залом со стандартным оборудованием, гимнастическим залом, залом для занятий СМГ и тренажёрным залом. Есть спортивная площадка, медицинский кабинет.

Предполагается за время реализации Программы укомплектовать эти кабинеты новым оборудованием.

Источники финансирования - бюджетное финансирование, привлеченные средства спонсоров.

Литература

1. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
2. Белов А. “Русский кулак или как бились наши предки” Спортивная жизнь России. – 1990 г.

3. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.,: Глобус, 2008 г.
4. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
5. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
6. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
7. Лубышева Л.И. “Социология физической культуры и спорта” М-Академа 2001
8. Оликова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
9. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

10. Интернет-ресурсы

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

сайт в Интернете МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука - <http://kursavkaschool1.edusite.ru>.

www.sport.com.ua

<http://list.mail.ru/>

www.infosport.ru

<http://ru.wikipedia.org/wiki>