

**Конспект  
интеллектуальной игры для учащихся 5 классов  
«Что? Где? Когда?»**

*... В игре раскрывается перед детьми мир,  
раскрываются творческие способности личности.  
Без игры нет и не может быть полноценного  
умственного развития”.*

**В.А.Сухомлинский**

**Цель мероприятия:** повторить и закрепить в игровой форме изученный материал.

**Задачи мероприятия :** обобщение и углубление изученного материала; развитие познавательных и творческих способностей, умений самостоятельно пополнять знания, выявление интеллектуально одарённых детей.

*Образовательная:*

1. Повторить, систематизировать знания учащихся.
2. Расширять кругозор учащихся по предметам естественно-научного цикла.
3. Способствовать развитию познавательного интереса к урокам географии, физики, химии, биологии.

*Воспитательная:*

1. Воспитать умение и навыки работы в команде.
2. Сформирование чувства коллективизма и здорового соперничества.
3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, чувство товарищества и сопереживания.
4. Воспитывать инициативность и активность.
5. Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

*Развивающая:*

1. Развить способности логического мышления учащихся.
2. Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся.
3. Развивать память, внимание.
4. Развивать у учащихся коммуникативно-игровые способности.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- табло;
- 12 блокнотов и 12 ручек для знатоков;
- черный закрытый ящик или коробка;
- конверты с вопросами;

- медаль лучшему знатоку;
- сладкие призы команде знатоков;
- смайлики для рефлексии.

### **Ход мероприятия**

#### **Слайд 2 с музыкой. Приветствие. История и правила игры.**

- Добрый день, дамы и господа, уважаемые знатоки и добрый день, уважаемые зрители. Мы приветствуем вас на интеллектуальной игре “Что? Где? Когда?”.

#### **Слайд 3. Немного истории:**

Днём рождения телеигры Что? Где? Когда? считается 4 сентября 1975 года. Владимир Ворошилов, создатель игры и продолжительное время её ведущий.

#### **Слайд 4. В 1977 году в игре появился первый её символ – филин Фомка.**

Первые вопросы были придуманы самим ведущим. Позже, когда игра стала популярной, стали принимать вопросы от зрителей. Каждый день приходили мешки писем. Выбрать лучшие вопросы, проверить достоверность и отредактировать помогала его жена Наталья Стеценко, на много лет возглавившая отдел переписки со зрителями. Первоначально какого-либо специального названия для игроков не существовало, однако в 1979 году появился термин “знаток”.

#### **Слайд 5. С 1990 года все игры телевизионного элитарного клуба "Что? Где? Когда?" проходят в Охотничьем домике в Нескучном саду.**

#### **Слайд 6. После смерти Владимира Ворошилова в 2001 году игру стал вести его приёмный сын Борис Крюк.**

#### **Музыкальное сопровождение.**

- А сегодня мы с вами проведем свою игру. Сейчас здесь состоится сражение двух команд. Наше состязание интеллектуальное, поэтому болельщики могут поддержать свои команды аплодисментами.

Итак, встречайте: команда 5 классов занимает свои места – старательный Худи Нелёко, исполнительная Сэротэтто Виолетта, очень ответственный Яптик Евгений, скромная и обаятельная Сэротэтто Дарья, самый интеллектуальный игрок команды – Ного Артур и всегда жизнерадостный капитан команды - Сэротэтто Роман.

Команда-соперница из шестиклассников давно рвется в бой. Встречайте: всегда сдержанного, но решительного - Худи Владислава, жизнерадостную - Худи Милану, активного – Вануйто Феликса, высокого и

интеллектуального - Худи Едэйко, скромную и интеллектуальную - Вануйто Виталину, и невозмутимого капитана команды - Сэротэтто Степана!

Команды в сборе. Перед тем как мы начнём, я бы хотела огласить правила. Для каждой команды приготовлены по 12 вопросов. Каждая команда получает по очереди 1 вопрос, на обдумывание дается 1 минута. Если предыдущий ответ дан неверно, то противник за оставшееся время имеет право ответить и получить балл. У капитанов команд ответственная роль: они определяют готовность команды к ответу, подают сигнал о готовности, назначают отвечающего или отвечают сами. Также у капитанов есть право взять музыкальную паузу, если команда устала и ей надо собраться с мыслями. В конце игры будет определён лучший игрок команды и лучший вопрос. Так же во время игры вы можете один раз воспользоваться помощью зрителей.

- И еще, уважаемые зрители, внимательно слушайте вопрос: если же команды не ответят, либо ответят неправильно, то у вас появится возможность дать правильный ответ и получить медаль знатока. Если во время игры кто-то из зрителей будет подсказывать – его удалят из кабинета.

### ***Звучит мелодия.***

Тишина! Мы начинаем игру “Что? Где? Когда?” Зрители против знатоков. Счёт 0: 0 (каждый раунд начинается ударом в гонг).

### **Первый раунд.**

#### **Вопрос для команд**

**Слайд 8.** Против вас играет Якимова Зоя Алексеевна.

**Слайд 9.** Самая длинная река в мире (**Нил**).

**Слайд 10.** Против вас играет Лапшова Людмила Владимировна.

**Слайд 11 .** Это озеро - «жемчужина Сибири». Чистейшая вода, непроходимая тайга по побережью, нигде больше не встречающиеся виды рыб. А еще – оно самое глубокое на Земле! Что это за озеро? (**Байкал**).

**Слайд 13.** Эти выдающиеся памятники архитектуры поражают своими размерами и величием, тем более, что созданы они более двух с половиной тысяч лет до нашей эры. Высота самого большого из них сто пятьдесят метров, а соорудили его сто тысяч человек. Что это за «чудо света»? (**Египетские пирамиды**).

**Слайд 15 .** Древнегреческий мифологический герой, совершивший 12 подвигов? (**Геракл**).

**Слайд 18 .** Именно эта страна 3000 лет назад подарила миру Олимпийские игры. (Древняя Греция.)

**Слайд 20.** Этот правитель сделал для развития Российского государства очень много. Он основал город Санкт-Петербург, который долгое время был

столицей России. А еще он стал первым российским императором. Назови имя и фамилию. (Царь Петр I, его фамилия - Романов).

**Слайд 23.** В какой стране самое большое население в мире? (Китай).

**Слайд 25.** Эти «путешественники» передвигаются только по океану, особенно их много в Южном полушарии. Но встреча с ними для кораблей нежелательна. Что это за таинственные незнакомцы? (Айсберг)

**Слайд 28.** Имя первого царя в истории России известно каждому. А свое прозвище он получил за суровый нрав. (Иван IV, Грозный).

**Слайд 30. Видеовопрос по истории России (6 кл)**

**Слайд 33. Видеовопрос по обществознанию (5 кл)**

**Слайд 34 .** Назовите автора строк басни «...У сильного всегда бессильный виноват...» .

### **Музыкальная пауза.**

### **Черный ящик**

**Слайд 38.** Назови три символа любого государства. (Герб, гимн, флаг.)

**Слайд 40.** Как называется основной закон государства, в котором определены устройство этого государства, права и обязанности граждан. (Конституция.).

**Слайд 43.** Какие числа применяют для счета предметов? (натуральные)

**Слайд 44.** Что произошло в России 12 апреля 1961 года? (Первый космический полет с человеком на борту.).

**Слайд 47.** Назовите первое животное, побывавшее в космосе (собака).

**Слайд 48.** Назовите фамилию маршала, героя Великой Отечественной войны, возглавлявшего парад Победы на Красной площади в 1945 году. (Жуков).

### **Музыкальная пауза**

**Слайд 52.** Как раньше в России называли ненцев, селькупов и другие народы Крайнего Севера? (самоеды).

**Слайд 53.** Как называется произведение Н.В. Гоголя, в котором он рассказывает о последнем дне перед великим праздником, устраивает встречу с чертом? (Ночь перед Рождеством).

**Слайд 56. Видеовопрос (5 кл).**

**Слайд 57.** Кто подарил А. Пушкину свой портрет с надписью: «Победителю-ученику от побежденного учителя»? (В.Жуковский).

**Слайд 60.** Кто из царей издал указ о праздновании Нового года в России 1 января.

У наших предков-славян, как и в мире солнцепоклонников, персов, индусов, проповедующих Веды, Новый год начинался 21 марта. После христианизации Руси, Новый год стали праздновать 1 марта. Так продолжалось довольно долго, пока, предположительно в XV веке, церковь

не перенесла дату празднования на 1 сентября. К этому времени начиналась уборка урожая и была возможность подвести итоги года и в полном смысле слова отдохнуть и отметить. Поэтому празднование Нового года стало одним из самых любимых **праздников** на Руси. В это время проводились массовые народные гулянья, широкие застолья и ярмарки. Таким образом, вплоть до 1 сентября 1699 года на Руси праздновали Новый год таким образом. Пётр I, выдающийся реформатор, в том числе и уклада жизни своих подданных, повелел и издал указ о том, что празднование Нового года должно теперь быть 1 января. В этом же указе предписывалось, как встречать Новый год: традиция наряжать новогоднюю ёлку **игрушками** и прочей мишурой, использовать хлопушки и маскарад идёт именно от этого указа. Попутно Пётр ввёл новое летоисчисление от Рождества Христова.

**Слайд 62. Видеовопрос по русскому языку (6 кл).**

**Слайд 65. Черный ящик (для зрителей).**

### **3. Награждение знатоков и зрителей**

- Ребята, мне приятно было работать с вами, надеюсь, что это взаимно.
- Спасибо за игру.

Подведём итоги:

- Членов комиссии мы попросим определить лучшего знатока (*наградить медалью “Мудрая сова”*).
- Знатоки, определите, какой вопрос, по вашему мнению, был лучшим.

### **4. Рефлексия**

- А теперь прошу знатоков оценить свою работу, используя смайлики. Выберите такое настроение, которое сейчас у вас и покажите нам.

До свидания. Желаю вам успехов.

### **Литература**

1. Технология целеполагания урока / Г.О. Аствацатуров, канд. ист. наук. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Эксперимент продолжается / В.Ф. Шаталов. – М.: Педагогика, 1989.

### **Аудио-записи**

1. Начало игры. Торжественная мелодия. Richard Strauss. Also sprach Zarathustra.
2. Черный ящик. James Last. Ra-ta-ta.

### **Ресурсы интернета**

- 1.** Информация с официального сайта телеигры “Что? Где? Когда?”  
<http://chgk.tvigra.ru>
- 2.** Изображения в презентации с сайта Яндекс-Картинки  
<http://images.yandex.ru>
- 3.** Звуковые эффекты с сайта <http://zvuki-tut.narod.ru>