

Урок английского языка "Famous People"
с применением приемов развития критического мышления при
обучении различным видам речевой деятельности.

Класс: 6 класс

Предмет: Английский язык

Цель урока: актуализация и обобщение имеющихся знаний по теме

Тип урока: Комбинированный урок

Учащихся в классе: 18

Используемые учебники и учебные пособия:

Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений при начале обучения со 2 класса, автор М.З. Биболетова (Unit 5, p.86)

Используемое оборудование:

Мультимедийный проектор, StarBoard

Тема урока "Famous people"

Задачи:

практические - активизировать знания, умения и навыки учащихся по теме; развивать умение работать с текстом: составлять денотатные карты, предусматривающие графическое изображение текста; учить логически строить высказывание на основе прочитанной и переработанной информации;

развивающие – развивать кругозор учащихся, развивать способности к распределению внимания, к догадке, к анализу и синтезу; стимулировать навык критического мышления и самостоятельного осмысления полученной информации;

воспитательные – создавать возможность для проявления индивидуальных способностей учащихся; воспитание потребности в получении знаний о мировой культуре и истории.

Образовательные – познакомить с некоторыми фактами из жизни знаменитых людей.



Оборудование и раздаточные материалы – Мультимедийная установка, StarBoard, карточки с заданиями.

Ход урока

I. Стадия- вызова, «верные – неверные утверждения»

1. Организационный момент, введение темы.

During some lessons we spoke about many famous people of English-speaking countries and Russia. Do you remember their names? What are these people famous for? Today we'll read about two more famous people of England. Look at the whiteboard. There you can see two famous people. Read the statements and tick the answers. (Кадр на доске Star Board)

					
William Shakespeare ...	True	False	William the Conqueror ...	True	False
1. was the famous writer			1. was the famous English architect		
2. was the famous actor			2. was the king of England		
3. his works are still popular now			3. was a very tall man who <i>was in charge</i> of building Big Ben		
4. he lived in the XVI I century			4. was afraid of the English people		
5. he wrote more than 150 sonnets			5. was energetic and cruel		

II. стадия-осмысления, «Чтение с пометками (инсерт)»

2. Чтение с полным пониманием содержания.

Take the cards. Let's do some tasks. (Следующий кадр на доске Star Board)

William Shakespeare	William the Conqueror	P1	P2
1. William Shakespeare was one of <i>the greatest and famous</i> writers of the world.			
2. In 1066 William the Conqueror and his people <i>went to England</i> from Normandy in France.			
3. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon.			
4. When he saw what a green and pleasant country England was, he wanted very much to be its king.			
5. On the 25 th of December, 1066 William the Conqueror <i>became a king</i> of England.			

6. In 1582 he married Ann Hathaway and had three children.		
7. He was <i>energetic</i> and very <i>cruel</i> , lots of people were killed by his army.		
8. William was afraid of the English people and in 1076 he started to build the White Tower to live in it.		
9. He <i>wrote</i> 37 plays and 154 sonnets, poems consisting of 14 lines, with a moral at the end.		
10. Many centuries have passed since his death in 1616, but his creations are still popular now.		
11. After his death in 1087, his son William II <i>ruled</i> England.		

а) Предтекстовый этап:

Are there any special headings? What are they? How is the text organized? Look through the text and find international words – the words which you can understand without a dictionary. Просмотрите предложения, назовите слова, узнаваемые по их сходству со словами русского языка (poem, sonnet, moral, energetic)
Просмотрите предложения, назовите однокоренные слова: creative (Adj.) – creation (N) rule (N) – ruled (V_{ed}), догадайтесь, что означают эти слова по словообразовательным элементам и по контексту.

б) Текстовый этап:

Work in pairs. Read the sentences and circle the numbers of the sentences: The first pupil should find the information about William Shakespeare. The second pupil should find the information about William the Conqueror.

с) Проверка понимания. Name the numbers of the sentences.

P1: W. Shakespeare : 1, 3, 6, 9, 10.

P2: W. the Conqueror : 2, 4, 5, 7, 8, 11.

(правильные ответы отмечаем с использованием «инструментов» доски)

William Shakespeare	William the Conqueror	P1	P2
1. William Shakespeare was one of <i>the greatest and famous</i> writers of the world.		●	
2. In 1066 William the Conqueror and his people <i>went to England</i> from Normandy in France.			●
3. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon.		●	
4. When he saw what a green and pleasant country England was, he wanted very much to be its king.			●
5. On the 25 th of December, 1066 William the Conqueror <i>became a king</i> of England.			●

6. In 1582 he married Ann Hathaway and had three children.	●	
7. He was <i>energetic</i> and very <i>cruel</i> , lots of people were killed by his army.		●
8. William was afraid of the English people and in 1076 he started to build the White Tower to live in it.		●
9. He <i>wrote</i> 37 plays and 154 sonnets, poems consisting of 14 lines, with a moral at the end.	●	
10. Many centuries have passed since his death in 1616, but his creations are still popular now.	●	
11. After his death in 1087, his son William II <i>ruled</i> England.		●

d) Информационная переработка текста с целью присвоения новых знаний.

На данном этапе урока в процессе работы с новой информацией учащимся предлагается использовать такой прием, как маркировка текста (Инсерт) символами:

“ ! ” – Это меня заинтересовало; It’s interesting;

“ – “ – Я думаю иначе; I think otherwise;

“ V “ – Я знаю это; I know it;

“ + “ – Новая информация; New information;

“ ? “ – Не понял, есть вопросы; Don’t understand.

Данные заносятся в таблицу и озвучиваются учащимися.
(индивидуальные карточки)

P1:

William Shakespeare	Insert !, V, +, -, ?
1. William Shakespeare was one of <i>the greatest and famous</i> writers of the world.	
3. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon.	
6. In 1582 he married Ann Hathaway and had three children.	
9. He <i>wrote</i> 37 plays and 154 sonnets, poems consisting of 14 lines, with a moral at the end.	
10. Many centuries have passed since his death in 1616, but his creations are still popular now.	

P2:

William the Conqueror	Insert !, V, +, -, ?
2. In 1066 William the Conqueror and his people <i>went to England</i> from Normandy in France.	

4. When he saw what a green and pleasant country England was, he wanted very much to be its king.	
5. On the 25 th of December, 1066 William the Conqueror <i>became a king</i> of England.	
7. He was <i>energetic</i> and very <i>cruel</i> , lots of people were killed by his army.	
8. William was afraid of the English people and in 1076 he started to build the White Tower to live in it.	
11. After his death in 1087, his son William II <i>ruled</i> England.	

Далее предлагается составить денотатные карты, предусматривающие графическое изображение содержания текста.

P1: complete the table

William Shakespeare							
was	was born		married		children	creations	died in
	when	where	when	whom			

P2: complete the Time line.

Time line: William the Conqueror				
1066	25 th of December, 1066	1076	1087	

е) Порождение устно-речевого высказывания.

Retell the stories about W. Shakespeare and W. the Conqueror using the key words from the table and the time line.

III. Стадия - рефлексии, «синквейн».

Let's return to the first stage of our lesson. Please, compare your guesses with the information you have learnt today the lesson about two famous people of England. Was it interesting to learn new facts? Would you like to know some more about these people and about the history of England?

ф) Развитие творческих способностей на основе прочитанного текста. Развитие эмоционально-чувственной сферы: выразить свое отношение к прочитанному, используя пятистишие:

«Синквейн»

1 существительное

- 2 прилагательных
- 3 глагола (+ существительное)
- 4 слова, выражающих собственное отношение к теме
- 1 слово, ассоциирующееся со словом №1

You should work in small groups. (2 группы по 3-4 ученика составляют «Синквейн» по теме “W. Shakespear” и 2 группы по теме “W. the Conqueror”) Please, use your learning to express your own feelings, emotions and attitude. Use the dictionary of synonyms.

Примерные работы учащихся:

<p style="text-align: center;">William Shakespeare</p> <p style="text-align: center;"><i>A poet</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Great and famous</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lived, wrote, created</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Unique, inimitable, impressive, unforgettable</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Talent</i></p> <p>Сноски: unique – единственный в своем роде inimitable – неподражаемый impressive – производящий глубокое впечатление, выразительный, волнующий unforgettable – незабываемый, незабвенный.</p>	<p style="text-align: center;">William the Conqueror</p> <p style="text-align: center;"><i>A king</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Energetic and cruel</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Went to England, became a king, ruled</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Purposeful, bold, violent, ruthless</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Power</i></p> <p>purposeful – целеустремленный bold – самоуверенный, дерзкий violent – отчаянный, сильный ruthless – безжалостный power - власть</p>
---	---

Read your poems. (каждая команда представляет свой «синквейн»)

4. Домашнее задание:

1. Illustrate a poem of your own.
2. Make up a short report about one of the great people of English-speaking country.

5. Литература:

1. «Технология развития критического мышления»/авт.- сост. И.В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: Институт развития образования «Смена», 2005.

2. www.anglik.net/kingwilliamtheconqueror
3. http://en.wikipedia.org/wiki/William_Shakespeare