

## Урок окружающего мира

### Тема: «Красная книга России. Правила поведения в природе»

#### Цели:

- познакомить детей с Красной книгой РФ; углублять и расширять знания учащихся о редких и нуждающихся в охране растениях и животных;
- развивать интерес к природе, познавательную активность, критичность мышления, внимательность;
- воспитывать бережное, гуманное отношение к родной природе, чувства любви и ответственности за неё;

#### Прогнозируемые результаты:

- учащиеся осознают ответственность за сохранение природы;
- научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных;
- учащиеся сами составят правила поведения на природе.

### Ход урока

#### 1. Орг.момент

- Ребята, у нас сегодня с вами гости. Поздоровайтесь с нашими гостями.

- А теперь поздоровайтесь друг с другом вашим любимым способом!

Каким? (локтями). Садитесь.

Прозвенел звонок.

Начинается урок.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе.

- Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. Мы все здоровы.

- Вдохните в себя свежесть морозного утра, теплоту солнечных лучей, красоту окружающего мира.

- Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

#### 2. Актуализация знаний.

*учитель читает стихотворение.*

Мы безмерно богаты,  
В наших чащах и рощах  
Столько всяких пернатых –  
Просто диву даёшься.  
И, конечно, тревожно,  
Что порой мы безбожно,

Не храним, что имеем,  
Не щадим, не жалеем,  
Ни за что не в ответе.  
Словно самую малость  
Нам на этой планете,  
Жить и править осталось.  
Не хозяева вроде,  
Так добро своё губим.  
А гордимся природой,  
И отечество любим.

- Что слышали в этом стихотворении? *(В результате обсуждения должны подойти к выводу – в стихотворении выражается боль природы.)*

- А вот какое слово постоянно произносит наша природа, мы узнаем, отгадав кроссворд.

1. Он в мундире ярком,  
Шпоры для красы.  
Днём он – забияка,  
Поутру – часы. *(Петух)*

2. Всю ночь летает –  
Мышей добывает.  
А станет светло –  
Спать летит в дупло. *(Сова)*

3. Летит, пищит,  
Очень тоненько звенит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит. *(Комар)*

4. Водяные мастера  
Строят дом без топора  
Дом из хвороста и тины  
Строят и плотину. *(Бобры)*

5. Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. *(Снегирь)*

6. Хвост пушистый,  
Мех золотистый.  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт. *(Лиса)*

- Какое же слово получилось в выделенных клетках? (*Помоги.*)

- Почему же у нас получилось такое волнующее слово?

- Наша планета серьёзно заболела. И она просит нас о помощи. Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица земли – в основном по вине человека.

**Читает стихотворение ученица:**

Все, все на свете,  
На свете нужны.  
И мошки не меньше,  
Нужны, чем слоны.  
Нужны все на свете,  
Нужны все подряд:  
Кто делает мёд,  
И кто делает яд!  
Дерево, цветок, трава и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

-Как вы думаете, а растения могут разговаривать?

-Я слышу какой-то шум. Да это кто-то разговаривает! Кто же это?

**Сценка « Разговор растений»**

**Незабудка.** Доброе утро, дорогой Ландыш!

**Ландыш.**

-Доброе утро, если оно доброе. Вот вчера к нам в лес приходили ребята на экскурсию, а когда увидели меня и моих братьев, набросились на нас. Даже не знаю, как я жив остался. Остальных нарвали в букет и унесли.

**Незабудка:**

-Что же нам делать?

**Ландыш:**

Я слышал, что есть какая-то Красная книга, которая берёт под охрану животных и растения.

**Незабудка:**

Так давай пойдём к Красной книге, пусть она нас защитит.

- Предположите ребята, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (о Красной книге)

- Правильно, ребята. Тема нашего урока: «Красная книга России. Правила поведения на природе»

### 3. Постановка проблемы

- Для чего нужна красная книга?

На нашей планете существовало много разных видов животных и растений. И людям казалось, что они всегда будут жить и расти. Они использовали растения для своих нужд, безжалостно уничтожали животных. И пришло время, когда ученые забили тревогу: некоторые виды растений и животных исчезли бесследно. Никто и ничто уже не вернет их.

-Все растения занесены в Красную книгу и всем им угрожает опасность исчезновения с лица Земли. Сегодня мы будем говорить о Красной книге. Каждый из вас слышал о ней, но не все знают её историю.

### 4. Поиск решения проблемы.

Сообщение – «Из истории создания Красной книги».

Ученые мира создали Международный союз охраны природы, которые стали изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь.

Составили списки растений, которые исчезли или находятся под угрозой, издали в виде книги и назвали ее...? (Красная книга)

Ответьте, пожалуйста, почему так называется эта книга? (обсуждение в парах).  
Учащийся. Красный цвет – это цвет опасности, означает “стоп, не губи”.

Учитель. Эта книга называется так потому, что красный цвет – действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Красная книга была учреждена Международным союзом охраны природы в 1966 году. Хранится в швейцарском городе Морже. В неё заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.

Как устроена Красная книга?

**Каждая страница книги имеет свой цвет. Вот эти цвета: черный, красный, желтый, зеленый. Подумайте, по какому принципу выбирались цвета?**

(Ребята в группах дают свои варианты ответов).

- Чёрная – уже вымерли (морская корова, странствующие голуби и другие).
- Красная – исчезающие виды (снежный барс, красный волк, амурский тигр).
- Жёлтая – редкие виды (розовый фламинго, джейран).
- Зелёная – восстановленные виды (речной бобр, лось).

Давайте познакомимся с некоторыми видами растений из Красной книги.

Прочитайте на слайде названия редких растений.

(Птицемлечник дуговидный, колокольчик персиколистный, ландыш майский, кувшинка белая, лютик, прострел луговой).

Рассмотрите на рисунке некоторые цветковые растения, внесенные в Красную книгу России.

- Есть ли они у нас?

- Какие из них вы видели?

- А знаете ли вы, какиенибудь растения, которые занесены в красную книгу

ЯНАО?

-Как вы думаете, ребята, из скольких томов состоит красная книга России?  
( из двух: растения и животные)

- Помимо растений в Красную книгу занесены еще и животные. Их очень много, всех не перечислить. Может быть, вы знаете какихнибудь?

- Знаете ли вы, ребята, что существуют правила, которые необходимо соблюдать, общаясь с природой?

В учебнике на 82 странице вы узнаете о 8 самых важных правилах. Сейчас каждая их групп изучит по 2 правила, нарисует к своим правилам знаки и расскажет нам о них.

1 группа — 1,2 правило

2 группа — 3,4 правило

3 группа — 5,6 правило

4 группа — 7,8 правило.

Время на подготовку. Обсуждение правил.

### **Работа с тестом.**

- А теперь я вам предлагаю выполнить маленький тест.

Вам нужно ответить на вопросы, выбрав один из ответов. У вас на столах лежит такой листочек с таблицей. Выбранный ответ записывайте буквой в эту таблицу.

а) Почему нельзя загрязнять воду?

Потому что в ней погибают организмы (Д)

Потому что будет некрасивый цвет (М)

б) Есть ли в природе ненужные и бесполезные живые существа?

Да, например комар. Он больно кусает. (Б)

Нет, в природе нет ничего бесполезного, ненужного. (Р)

в) Почему человеку нужно заботиться о редких животных?

Потому, что их осталось мало, и они могут совсем исчезнуть (У)

Потому, что потом их можно взять домой (Я)

г) Какие животные и растения занесены в Красную книгу?

Которым грозит полное исчезновение с лица земли (Г)

Красивым (П)

- Проверим, что у вас получилось? (Слово “друг”)

- А что это значит? *(Человек должен стать настоящим другом всего живого на свете. И только тогда страниц в Красной книге станет, совсем мало и не будет так грустно осознавать, что самые большие катастрофы – дело рук самого человека.)*

**Стихотворение читает ученица:**

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица с небом, как поле с лугом.  
Как ветер с морем, трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами.  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!  
Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы голубыми были небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась,  
И была на ягодах роса!  
Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И берёзка зеленела,  
И под ёлкой жил смешной колючий ёж.  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,  
Чтобы летом лил весёлый дождь!

## **5. Рефлексия. Итог урока**

- 1) - У вас на парте лежат слова, которые относятся к теме нашего урока.  
Соберите, пожалуйста, из этих слов предложение наклейте то, что у вас получилось на красный лист, и подведите итог урока:

*Красная книга учит охранять и беречь природу!*

- 2) Просмотр видеоролика О. Газманова «Красная книга»
- 3) Рефлексивный экран