

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Тулуна

«А.В.Суворов – великий полководец и литератор»

Выполнила: учащаяся 7 а класса, Григорьева Анастасия
Учитель русского языка и литературы: Ислентьева Тамара Александровна

Содержание

1.	Введение. Актуальность исследования.	Стр. 1
2.	Биография А.В.Суворова	Стр. 2
2.1.	Древо семьи Суворовых	Стр. 2
2.2.	Отец А.В. Суворова	Стр. 3
2.3.	Авдотья Федосеевна Манукова, мать А.В.Суворова	Стр. 3-4
2.4.	Детство Суворова	Стр. 5-6
2.5.	Награды, которыми удостоен А.В.Суворов	Стр. 6-7
3.	Анализ афоризмов	Стр. 8
3.1.	Исследовательская работа	Стр. 8
3.2.	Результаты социологического опроса учащихся	Стр. 9
4.	Смерть Суворова	Стр.9-10
4.1.	Заключение	Стр.10
4.2.	Список литературы	Стр.11
5.	Приложение 1	Стр.12-14
5.1.	Приложение 2	Стр.15-17

Введение

Вы спросите меня: «Почему я взяла именно творчество Суворова А.В, а не Кутузова или Распутина» . А я вам отвечу коротко и ясно.

На уроках русского языка мы писали сочинения на тему: «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении, легко в бою», «Учение - свет, а неучение - тьма».. И меня заинтересовал автор этих высказываний. Могу открыть правду, первые мои помощники: учителя - предметники, библиотекарь школы, Интернет - ресурсы. Когда я прочитала несколько статей в интернете, пролистала энциклопедию, побеседовала с преподавателями истории и литературы, я получила главный для себя ответ.

Неужели это тот самый Александр Васильевич Суворов? Вначале я не проявила к этому особого внимания, но потом призадумалась. Высказывания известные издавна, их используют многие в своей речи, а вот с биографией А.В. Суворова знакомятся в 10-11 классе. Для себя я чётко решила - подготовлю себя к старшим классам. Познакомлюсь с биографией А. В. Суворова уже сейчас. Эти знания мне помогут в написании сочинений, эссе по литературе, истории, обществознанию. С афоризмами А.В.Суворова мы практически не знакомы, хотя они встречаются в заданиях ЕГЭ и очень актуальны в нашей жизни.

Цель нашего проекта: раскрыть черты личности А. В. Суворова как полководца и литератора.

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- осветить этапы жизненного пути великого полководца;
- рассмотреть афоризмы Александра Васильевича;
- систематизировать их;
- проанализировать актуальность тематики данных высказываний.

Методы исследования:

- социологический опрос;
- воздействие афоризмов в жизненной ситуации;
- анализ полученных данных;
- систематизация и обобщение.

Гипотеза

Знают ли учащиеся эту легендарную личность и могут ли учащиеся на уроке, внеклассных занятиях лучше усвоить этот материал в игровой форме, тогда какие игровые ситуации могут помочь в этом эксперименте.

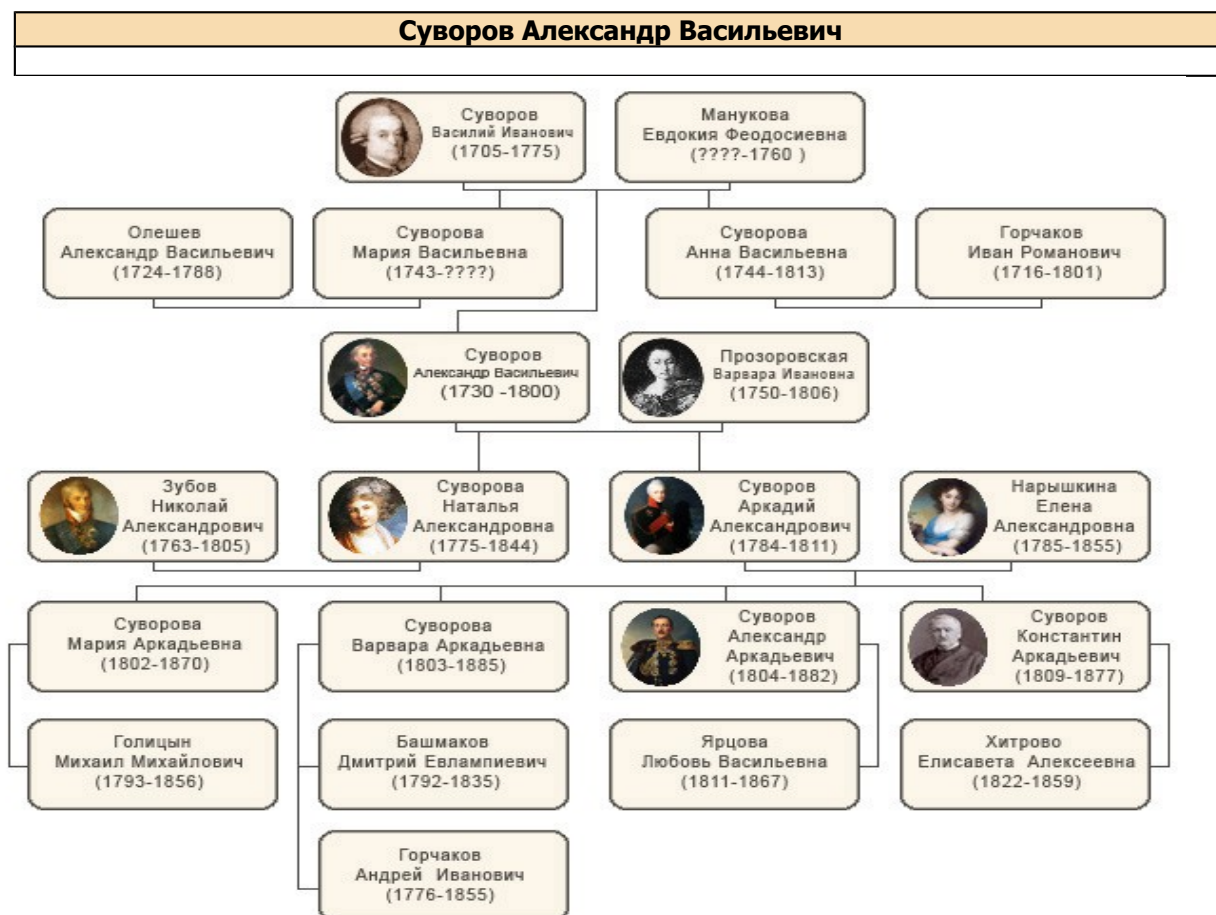
И решили провести эксперимент, используя игровую форму получения знаний. Мы взяли три основных игровых направлений:

1. Выбери себе пару
2. Крылатые выражения
3. Кто автор этих выражений?

Немного о семье великого полководца

Александр Васильевич Суворов происходил из старинного русского дворянского рода. Александр родился 13 ноября 1730 года в Москве.

Древо семьи Суворовых



Отец А.В.Суворова

Суворов Василий Иванович, 1705-1775 г.г. – генерал - аншеф, отец генералиссимуса Суворова, сын генерального войскового писателя, крестник Петра Великого; начал службу денщиком и переводчиком у своего крестного отца; при Анне Иоанновне состоя "в полевых войсках прокурором", был командирован вместе с капитаном Ушаковым для производства следствия над находившимися в Сибири Иваном Алексеевичем Долгоруким и его женой. В 1754 г. назначен членом военной коллегии; в 1760 г. командирован в действующую армию "состоять при провиантском правлении" и вслед затем назначен сенатором и генерал-губернатором завоеванной части Пруссии. В январе 1762 г. Петр III назначил Суворова сибирским губернатором, но почему-то он не поехал туда и в июне того же года принял участие в низложении Петра III. Екатерина II возлагала на него исполнение различных поручений. Суворов знал несколько языков и перевел сочинение Вобана "Основание крепостей". Его обширной библиотеке, по

преимуществу из военных сочинений, был обязан своим первоначальным военным образованием.

Авдотья Федосеевна Манукова , мать А.В.Суворова

Мать Суворова — Авдотья (Евдокия) Феодосьевна Суворова, в девичестве Манукова. О ней сохранилось крайне мало сведений. По наиболее распространённой версии, её отец, Феодосий Семёнович, принадлежал к старинному роду московского служилого дворянства, с 1725 года был вице-президентом Вотчинной коллегии. Существует версия об армянском происхождении матери Суворова. Эта версия не получила распространения в специальной литературе и, по мнению Н. М. Молевой, является легендой. Для формирования личности, огромное значение имеет мать, а у полководца ею была - Авдотья Феодосовна Суворова(Манукова). Её отец московский армянин Феодос Мануков был Визи-президентом вотчинной комиссии и по роду своей деятельности часто бывал в Ингерманландии, откуда и привёз себе жену, как говорится из местных, таким образом первым языком который он освоил с молоком матери был - ингерманландский язык.

Детство Суворова

Александр Васильевич Суворов происходил из старинного русского дворянского рода. Дед его Иван Григорьевич, служил при Петре I. 30-го октября 1730 года у Суворовых родился сын — великий наш полководец— Александр Васильевич Суворов. Уже ребенком, Александр сильно полюбил книги и целые часы проводил за книгами, которых у отца его было много, и читал все, что попадалось ему под руку и что только он мог понять. Особенно он любил такие книги, в которых описывались военные подвиги, и решил во чтобы то ни стало поступить на военную службу. Совсем иначе думал отец Александра: он решил, что маленький ростом, хилый, слабого сложения, не в меру тощий и на вид неказистый мальчик не годился в военные и хотел определить его на гражданскую службу. Между тем, Александр только и бредил о военном деле. В дождь, в сыкоть, он бежал ночью из дому, чтобы промокнуть - и когда отец начинал его журить — он в ответ: „Солдат должен привыкать ко всему!“ Другой игры и забавы у него не было как только купаться, хотя бы в заморозки, лазить по деревьям, по рвам, по ямам. Когда поймает хоть мужичью лошадь — скачет без седла, пока он и лошадь не выбьются из сил. Все в доме и в соседстве прозвали его нелюдимом. Приедут к родителям его гости — ни за что нельзя было заставить его быть в комнатах, а на других детей и смотреть не хотел, не только играть с ними. Когда ему запрещали бегать, скакать на лошади, стрелять в цель, плавать — он запрется в комнате, и, как червь, зароется в свои книги. Сидя за книгами, он не думал ни о сне, ни о еде. Со времен Петра I, каждый дворянин был обязан, вступая в военную службу, проходить ее с нижних чинов. Дворяне нашли способ обходить этот закон: они записывали сыновей в гвардию при самом их рождении, и живя еще в родительском доме, дети постепенно повышались в чинах. Однако будущий генералиссимус, вопреки этому обыкновению, не был записан при рождении на военную службу. Отец не предназначал Александра к военной службе. А тут еще мальчик оказался хилого сложения, на вид болезненный. Как было пустить единственного сына по пути бранных невзгод? Это в дальнейшем обернулось для Суворова благоприятной стороной: вынужденный пройти солдатскую службу по-настоящему, он глубоко ознакомился с бытом и нравом русских солдат.

У Василия Ивановича была неплохая библиотека по военным вопросам. Пытливый ум мальчика нашел богатую пищу в этих книгах. Он перечитывал их одну за другой. Сидя

по целым дням в пустой библиотеке, он мысленно разыгрывал настоящие сражения, переходил с Ганнибалом через Альпы.

Детское воображение Александра было поражено картиной военных подвигов. С проявившимися уже в детстве упорством и настойчивостью он начал готовить себя к военной деятельности. Это выражалось не только в чтении специальных книг, но и в целой системе самовоспитания, которую установил для себя десятилетний мальчик. Будучи от природы болезненным, легко подверженным простуде, он поставил себе целью закалиться; для этого он обливался водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем и т.д. Домашние удивлялись странностями ребенка, отец между делом читал ему нотации, пытался отвлечь от чтения военных книг. Все это способствовало еще большему самоуглублению мальчика, усилению его природной замкнутости и заставило его еще сильнее пристраститься к избранному им поприщу. В конце концов Василий Иванович махнул рукой на упрямого ребенка, а окружающие уже тогда окрестили его «чудаком». Эту кличку Суворов пронес через всю жизнь.

Когда мальчику исполнилось 11 лет, к его отцу приехал старый приятель. Василий Иванович со вздохом поведал о причудах и упорстве сына. Заинтересованный Ганнибал захотел поговорить с мальчиком.

Сидя в своей комнате, Александр предавался любимому занятию – разыгрывал при помощи игрушечных солдатиков одно из знаменитых сражений. Ганнибал стал с интересом наблюдать. Вскоре он заметил, что это не просто игра: мальчик довольно свободно ориентировался в тактических сложностях маневра. Ганнибал стал давать свои советы. Маленький Суворов ловил их на лету, иногда соглашался, иногда спорил. Завязалась оживленная беседа о военных правилах, о великих полководцах. Старый генерал был поражен меткости суждений мальчика. Он вернулся к Василию Ивановичу и категорически заявил, что вопрос о призвании Александра решен или самим и притом вполне правильно.

Однажды Суворовых посетил в их имении генерал Ганнибал — негр, предок поэта Пушкина. Он застал Александра за географическими картами, на которых мальчик отмечал движение войска, в кампанию знаменитого Монтекукули, в 1646 году, против шведов. Переговорив с мальчиком и расспросив про его занятие, Ганнибал пришел к убеждению, что у молодого Суворова искреннее влечение к военному делу и уговорил отца исполнить желание сына и записать его в один из полков.

Александр Суворову было тогда 12 лет, но, по обычаю того времени, его тогда же после успешного экзамена записали в лейб-гвардию Семеновский полк рядовым, хотя он еще три года продолжал жить в родительском доме. Только в 1745 году, на 15 году жизни, Суворов поступил в полк. В эти три года, он успел, путем чтения, ознакомиться со всеми подвигами и деяниями выдающихся полководцев, изучил историю, географию, даже философию, и иногда упражнялся в иностранных языках.

В полку Суворов, в отличие от других молодых дворян, начал настоящую солдатскую жизнь. Он не только не хотел отличаться от прочих солдат, но напрашивался на самые трудные обязанности службы. Начав службу с простого рядового, он вполне дослужился до капрала, затем сержанта. Во все это время он отказывался от всяких развлечений и утех и большую часть времени проводил с солдатами в казармах, и для того только имел свою вольную квартиру, чтобы свободно и беспрепятственно заниматься в ней науками. Деньги, которые присылал ему отец, он издерживал только на помощь солдатам, на книги и на учителей, и с усердием посещал классы сухопутного шляхетного кадетского корпуса, в часы преподавания военных наук. Никогда, подобно другим дворянам, не нанимал он за себя, других солдат или унтер-офицеров, на службу, а, напротив, охотно ходил в караул за других.

Военные сражения

11 сентября 1789-го года - сражение при Рымнике (1787–1791)

Знаменитая битва у реки Рымник (ныне Румыния) произошла во время Русско-турецкой войны гг. 7-тысячный отряд Суворова незадолго до битвы соединился с силами союзной австрийской армии под началом принца Фридриха Кобургского. Общая численность войска составляла приблизительно 25 тысяч человек. Этой армии пришлось

столкнуться со значительно превосходящим ее по численности войском Великого визиря Османской Империи Юсуфа-паши. Под его началом находилось примерно 100 тысяч человек. За победу при Рымнике Суворову был пожалован графский титул. Суворов предпринял неожиданное для Юсуфа-паши наступление. Русские и австрийские

войска отбили атаку турецкой конницы, подавили вражескую артиллерию и захватили неприятельский лагерь. Османская армия вынуждена была отступить к Рымнику, где подверглась новой атаке. В этом сражении Суворов потерял 500 человек. Потери Юсуфа-паши превысили 20 тысяч человек убитыми. За эту победу Суворову был пожалован графский титул. В дальнейшем полководец именовался графом Рымникским.



Герб рода графов Суворовых-Рымникских

Швейцарский поход Суворова. Сентябрь-октябрь

1799

После окончания боевых действий в северной Италии армия Суворова двинулась в направлении Австрии. Русским войскам предстояло переправиться через Альпы и ударить по французским войскам, находившимся в Швейцарии. Цель похода так и не была достигнута. Армия Суворова не получила нужной поддержки союзников, да и сам поход через Альпы был связан с огромным количеством трудностей и испытаний.

Суворовские войска с боями прошли через Сен-Готард и Чертов мост, после чего были окружены французами в Мутенской долине. Сражение с превосходящими силами Андре-Массена было выиграно и армии Суворова удалось выйти из окружения. Тем не менее, о продолжении боевых действий в Швейцарии уже не могло быть и речи. Армия Суворова совершила самый сложный переход через труднодоступный перевал Паникс и направилась в Россию. Нечеловеческие усилия – физические и моральные – во время перехода через Альпы подорвали здоровье Суворова. Он вернулся в Петербург больным 1 мая 1800г. и 18 мая 1800г. скончался.

Взятие крепости Измаил

Потери турок были огромны, одних убитых оказалось более 26 тысяч человек. В плен взято 9 тысяч, из них на другой день 2 тысячи умерли от ран. Из всего гарнизона спасся только один человек. Легко раненый, он упал в воду и переплыл Дунай на бревне. В Измаиле было взято 265 орудий, до 3 тысяч пудов пороха, 20 тысяч ядер и множество других боевых припасов, до 400 знамен, обгавленных кровью защитников, 8 лансонов, 12 паромов, 22 легких судна и множество богатой добычи, доставшейся войску, всего на сумму до 10 млн пиастров (свыше 1 млн рублей). У русских было убито 64 офицера (1 бригадир, 17 штаб-офицеров, 46 обер-офицеров) и 1816 рядовых; ранено 253 офицера (из них три генерал-майора) и 2450 низших чинов. Общие потери составили 4582 человека.

Суворов принял меры для обеспечения порядка. Кутузов, назначенный комендантом Измаила, в важнейших местах расставил караулы. Внутри города был открыт огромный госпиталь. Тела убитых русских увозились за город и погребались по

церковному обряду. Турецких же трупов было так много, что был дан приказ бросать тела в Дунай, и на эту работу были определены пленные, разделенные на очереди. Но и при

таком способе Измаил был очищен от трупов только через 6 дней. Пленные направлялись партиями в Николаев под конвоем казаков.

Суворов рассчитывал за штурм Измаила получить чин генерал-фельдмаршала, но Потемкин, ходатайствуя о его награждении перед императрицей, предложил наградить его медалью и чином гвардии подполковника или генерал-адъютанта. Медаль была выбита, и Суворов был назначен подполковником Преображенского полка. Таких подполковников было уже десять; Суворов стал одиннадцатым. Сам же главнокомандующий русской армией князь Г. А. Потемкин-Таврический, приехав в

Петербург, получил в награду фельдмаршальский мундир, шитый алмазами, ценою в 200 тысяч рублей, Таврический дворец; в Царском селе было предусмотрено соорудить князю обелиск с изображением его побед и завоеваний. Низшим чинам были розданы овальные серебряные медали; для офицеров, не получивших ордена св. Георгия или Владимира, установлен золотой крест на георгиевской ленте; начальники получили ордена или золотые шпаги, некоторые — чины.

Покорение Измаила имело большое политическое значение. Оно повлияло на дальнейший ход войны и на заключение в 1792 году Ясского мира между Россией и Турцией, который подтвердил присоединение Крыма к России и установил русско-турецкую границу по реке Днестр. Тем самым все северное Причерноморье от Днестра до Кубани было закреплено за Россией.

Победе под Измаилом был посвящен гимн «Гром победы, раздавайся!», считавшийся до 1816 года неофициальным гимном Российской империи.

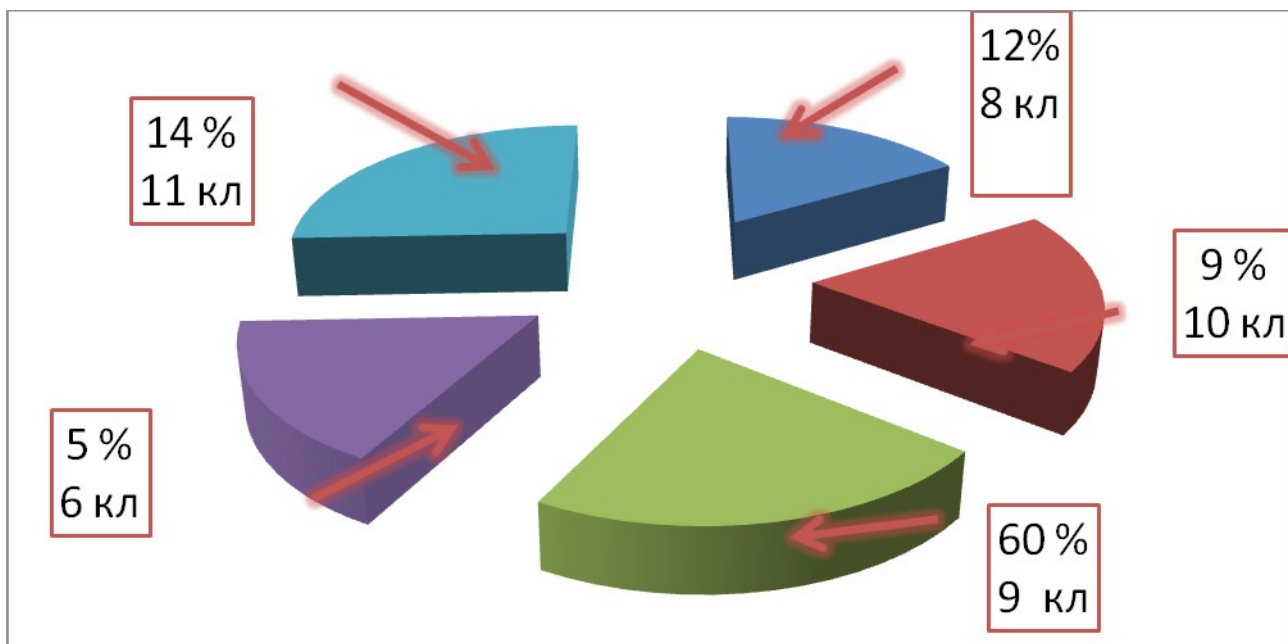
Результаты социологического опроса среди учащихся 6 – 11 классов МБОУ «СОШ №19»

Учащимся задавались следующие вопросы

1. Кто такой А.В. Суворов?
2. Знаете ли вы его как литератора?
3. Какому автору принадлежат афоризмы?
4. Какие афоризмы вам знакомы?
5. Используете ли вы в своей речи эти афоризмы?

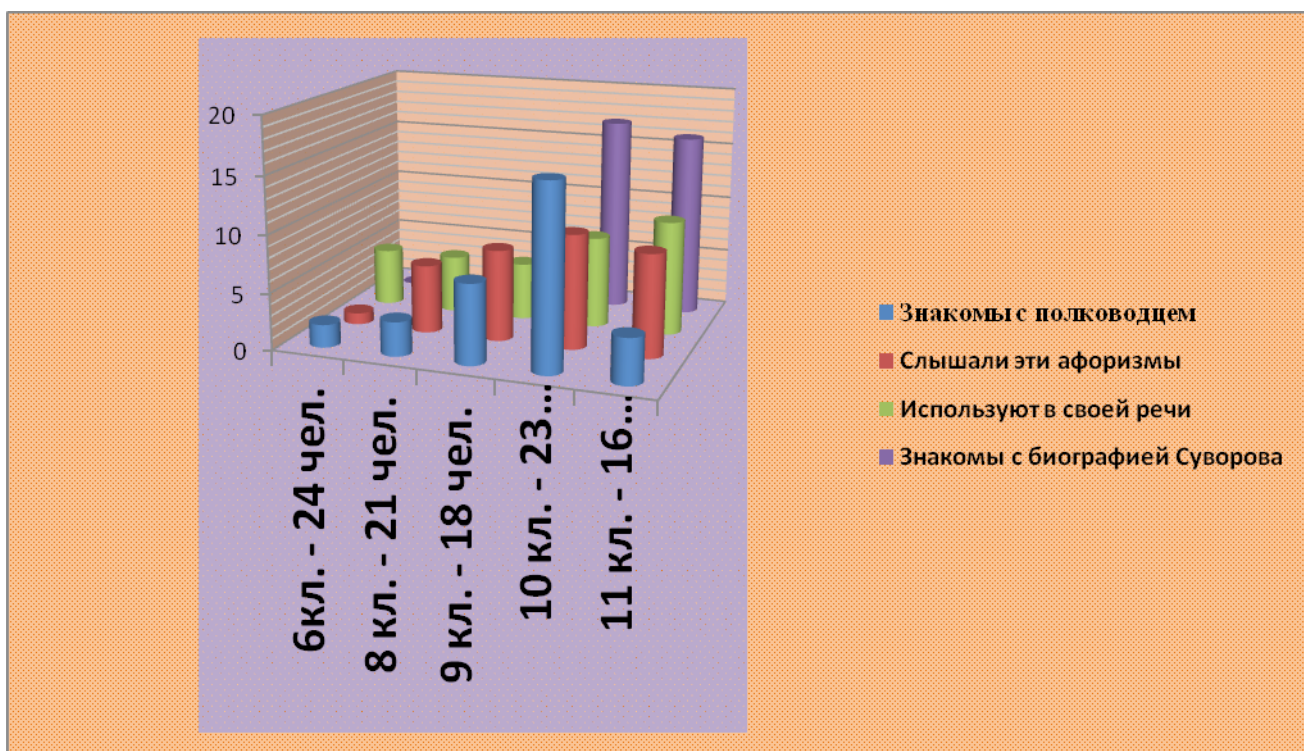
Результаты опроса в диаграмме

Знают ли учащиеся афоризмы А.В. Суворова?



Результаты исследования в 6 – 8 классах

Знакомы ли Вы с биографией Суворова?



Результаты, полученные в ходе исследования, подтверждают гипотезу о том, что применение игровых технологий необходимы детям младшего среднего возраста. Таким образом, учащиеся быстро и прочно усвоят материал.

Талантливый литератор

А. В. Суворов оставил богатое теоретическое наследство в виде многочисленных приказов, инструкций, диспозиций (не говоря уже об обширной переписке). Среди литературного наследства Суворова выдающееся место бесспорно принадлежит «Науке побеждать». Язык «Науки побеждать» – образный, меткий, настоящий русский народный язык – вполне соответствует задаче и духу этого замечательного произведения А.В. Суворова.

Известны и другие литературные произведения Суворова. Два его труда, так называемые **«Разговоры в царстве мертвых»** (излюбленная форма того времени), помещены в 1756 году в первом русском журнале, издававшемся при Академии наук, под названием **«Ежемесячные сочинения»** в **«Обществе любителей русской словесности»** при кадетском корпусе, где автору, конечно, пришлось выдержать целый диспут (17).

Любовь к чтению сочеталась у Суворова с поэтическим талантом. Он однажды сказал о себе: **«Не будь я военным, я бы был писателем»**. Но Суворов все равно всю жизнь оставался мастером образного и живого слова. Даже в реляциях о сражениях виден его незаурядный писательский талант. Что же касается афоризмов, метких выражений, то тут Суворов, пожалуй, не превзойден до сих пор ни одним поэтом.

Афоризмы А.В. Суворова

ОБ УЧЕНИИ

Ученье свет, а неученье — тьма.

Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе.

Теория без практики мертва.

И генералу необходимо образовывать себя науками.

За ученого трех неученых дают.

Время драгоценнее всего. Леность – дурной учитель.

Необходимо непрерывное образование себя науками с помощью чтения.

Трудолюбивая душа должна быть занята своим ремеслом, и частые упражнения для нее столь же живительны, как обычные упражнения для тела.

Жалко подражание, похвально соревнование.

Подражание есть признание в недостатке собственных своих способностей.

Соревнование - порыв благородной души, которая хочет выказать оспариваемое у нее преимущество.

Праздность - корень всему злу, особенно военному человеку.

Кто отважен и смело идет прямо, тот одержал уже половину победы.

Стоянием города не берут.

Кто привык к трудам, тому и труд облегчен.

Будь терпелив в трудах, не поддавайся унынию от неудач.

Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру.

О ДРУЖБЕ

Зри в части — семью, в начальнике — отца, в товарище — родного брата.

С юных лет приучайся прощать недостатки ближнего и никогда не прощай своих собственных.

Искренность отношений, правда в общении - вот дружба.

Таинство одно твердой связи достойных друзей - уметь прощать недоразумения и просвещать неотложно в недостатках.

Сам погибай — товарища выручай.

Будь чистосердечен с друзьями твоими, умерен в своих нуждах и бескорыстен в своих поступках.

О РОДИНЕ

Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.

Мы русские и потому победим!

Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет.

Россиянин отличается верой, верностью и рассудком.

О ВОЕННОЙ НАУКЕ

Военная наука – наука побеждать.

Солдат и в мирное время на войне.

Три воинских искусства: первое - глазомер, второе - быстрота, третье - натиск.

Награды, которым был удостоен А.В.Суворов

1. Орден Святого апостола Андрея Первозванного (09.11.1787) — за сражение под Кинбурном; бриллиантовые знаки к ордену (1789) — за сражение при Рымнике;
2. А. В. Суворов стал одним из 3-х Георгиевских кавалеров за всю историю ордена, награждённых с 3-й по 1-ю степень.
3. Орден Святого Георгия 1-го класса бол.кр. (18.10.1789, № 7) — *«превосходное искусство и отличное мужество во всяком случае, наипаче же при атаке многочисленных турецких сил, верховным визирем предводимых в 11 день сентября на реке Рымнике»;*
4. Орден Святого Георгия 2-го класса (30.07.1773, № 8) — *«За произведенное храброе и мужественное дело с вверенным его руководству дивизионом при атаке на Туртукай»;*
5. Орден Святого Георгия 3-го класса (19.08.1771, № 34) — *«За храбрость и мужественные подвиги, оказанные 770 и 771 годов с вверенным ему дивизионом против польских возмутителей, когда он благоразумными распоряжениями в случившихся сражениях, поражая везде их партии, одержал над ними победы»;*
6. Золотая шпага с бриллиантами и лаврами (10.07.1775) — в честь победы над турками; вторая шпага с бриллиантами и лавровыми венками за победу при Рымнике (1789);
7. Орден Святого Владимира 1-й ст. (28.07.1783) — за победы над ногайскими татарами в Крыму;
8. Орден Святого Александра Невского (20.12.1771) — за победу над польскими конфедератами;
9. Орден Святой Анны (09.1770) — за бои с польскими конфедератами ;
10. Кавалер большого креста Иоанна Иерусалимского ;
11. Австрийский Военный орден Марии Терезии 1-й класса ;
12. Прусские орден Красного Орла 1-й ст., орден Черного Орла, «За военные заслуги»
13. Польские орден Белого Орла и орден Св. Станислава.

Смерть Суворова.

С годами силы покидали Суворова. Смерть подступала все ближе. Жизнь медленно, словно нехотя, покидала истерзанное тело. На старых, давно затянувшихся ранах открылись язвы; началась гангрена. Суворов метался в тревожном бреду. С уст его срывались боевые приказы. И здесь не покидали его призраки последней кампании . В забытии, при последних вспышках сознания, он исправлял ошибки австрийцев, совершал поход на Геную. В иступленном усилии он прошептал:

-Генуя.....Сражение.....Вперед.....

Это были последние слова Суворова. Он еще судорожно дышал, ведя свою последнюю борьбу. Во втором часу пополудни 6 мая 1800 года его дыхание прервалось на полу вздохе. Весть о кончине Суворова произвела огромное впечатление. Толпы народа теснились перед домом; многие плакали. В армии воцарилась глубокая скорбь.

Толпы народа провожали останки полководца; почти все население Петербурга собралось здесь. На всех лицах неподдельная скорбь.

Некоторые повторяли сделанный кем-то подсчет военных трофеев Суворова: в результате совершенных им 20 походов он взял у противников 609 знамен, 2670 пушек, 107 судов и 50000 пленных. Тело Суворова похоронили в Александро-Невской лавре.

В десятом часу утра гроб с останками великого русского полководца был вынесен из дома, водружен на катафалк и медленно двинулся посреди расставленных шеренгами батальонов и плотных масс народа.

Последний переход Суворова....Лица солдат как бы окаменели....

...отгремели салюты. Над прахом Суворова легла тяжелая каменная плита. Суворов-герой, столько раз бесстрашно глядевший в глаза смерти, Суворов- человек своего века и своей страны- окончил свой жизненный путь.

Заключение

Все высказывания Суворова актуальны до сих пор. Каждый человек должен воспитывать в себе «добрые чувства»: милосердие, храбрость, терпение, настойчивость, целеустремлённость, патриотизм. В наш век высоких технологий и повсеместного использования компьютера не утратило своей актуальности. Умение быстро и правильно добывать информацию и использовать в своей работе

Повышение познавательного интереса, это длительный процесс, поэтому в ходе нашей экспериментальной работы у всех учащихся повысился уровень познавательного интереса. Наша экспериментальная работа прошла плодотворно, и мы можем только предложить учителям начальной школы и учащимся среднего звена продолжать использовать на уроках афоризмы Суворова А.В. для развития устной и письменной речи для повышения уровня познавательного интереса.

Литература - предмет настолько серьезный, что появляется необходимость использования афоризмов Суворова А.В. для оживления уроков.

Из результата исследовательской работы можно сделать вывод, что уровень познавательного интереса детей значительно повысился и это свидетельствует о том, что предложенный нами материал показался учащимся интересным и познавательным.

Эти знания помогут в написании сочинений, эссе по литературе, истории, обществознанию. Афоризмы Суворова встречаются в заданиях ЕГЭ и актуальны в нашей жизни.

Список литературы

Источник: <http://www.aphorisme.ru/by-authors/suvorov/?q=517>

Приложение



Василий Иванович Суворов
Отец А.В. Суворова



Манукова Авдотья Федосеевна
Мать А.В. Суворова

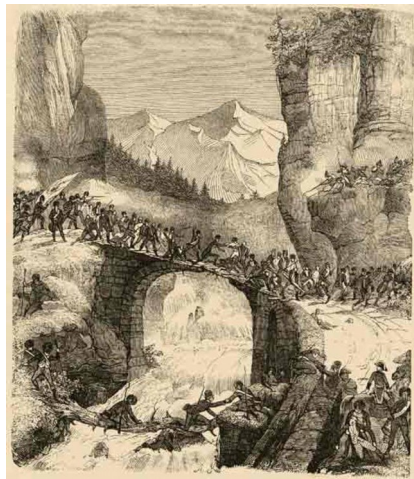
Картины художников, посвященные А.В. Суворову



«Портрет А.В. Суворова», Т. Г. Шевченко, 1я пол. XIXв.



Василий Суриков. Переход Суворова через Альпы
в 1799 году. 1899



через Чертов мост. Гравюра по рисунку А.Коцебу



[1799 год. Русские войска под руководством А. В. Суворова проходят перевал Сен-Готард. Художник А. Е. Коцебу](#)



А. И. Шарленань. «Фельдмаршал Суворов на вершине Сен-Готарда 13 сентября 1799 года»



Торжественная встреча А.В. Суворова в Милане 18 апреля 1799 г.
Художник А.И. Шарлемань



К. Лебежко. Суворов обучает солдат.
поле



Памятник А.В. Суворову в С.-Петербурге на Марсовом