Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 5» г. Казани

Тема доклада:

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» через урочную и внеурочную деятельность»

Учитель татарского языка и литературы

Камалиева Гульназ Ильдусовна

В настоящее время духовно-нравственное воспитание в общеобразовательной школе приобрело особую значимость, ведь детство, отрочество, юность – особое время в жизни человека, когда выстраивается его внутренний мир.

К сожалению, в современном обществе всё труднее воспитать духовно богатую личность, так как люди все больше нетерпимы друг к другу, они стали жестче, жестокосерднее. Исчезла духовность. Не стало доверия друг к другу.

Свое выступление мне хотелось бы начать со старой индейской притчи. Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?» Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»...

Одной из целей работы нашей школы является создание педагогических условий для духовно – нравственного воспитания школьников в процессе учебно-воспитательной деятельности, а так же определение места духовно – нравственной культуры в структуре содержания образования.

Духовно-нравственное воспитание школьника происходит главным образом и прежде всего в процессе обучения. На самом деле урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Внеурочная деятельность при этом играет также огромную роль.

На сегодняшнем педсовете я хотела бы поделиться опытом работы по духовно-нравственному развитию школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

На каждом уроке мы ведем целенаправленную работу над духовно-нравственными понятиями и темами, над закреплением нравственных норм и правил. Например, при изучении творчества Г.Тукая и М. Джалиля ученики учат

наизусть их произведения, инсценируют некоторые из них. В прош.учебном году учащиеся 6а класса приняли участие в мероприятии, посвященном творчеству героя-поэта М.Джалиля, которое проводилось в Танковом училище. Ежегодно учащиеся нашего лицея принимают участие в Джалиловских чтениях. Учащиеся 8а,8б класса в прош.уч.году посетили в Национальном музее выставку Моабитских тетрадей М.Джалиля.

Ежегодно проводим конкурс стихов, посвященный творчеству великого татарского поэта Г.Тукая, каждый год вместе с обучающимися принимаем участие 26 апреля в дне поэзии, который проводится у памятника великому поэту. В прош.уч.году было проведено внеклассное мероприятие с учащимися 5а класса по теме «Тукай в наших сердцах» в рамках городского семинара.

Так же учащиеся 3в класса участвовали в международном конкурсе рисунков «Яз,яз,яз җитә», получили дипломы, участвовали во всероссийском конкурсе рисунков «День Победы»,были награждены дипломами участников. Участие в этих проектах воспитывает любовь к родному краю, желание сделать нашу землю ещё лучше.

Изучая историю родного края, мы обсуждаем поступки, подвиги соотечественников, земляков, гордимся их делами. Например, в 5 классе дети собирали материал о своих родственниках – участниках ВОВ , оформили рефераты «Спасибо деду за победу!». Во 11 классе к уроку «Тайна фронтового треугольника» писали мини-сочинения «Письмо ветерану». Учащиеся 8 класса совместно с учителями тат.языка поздравили ветеранов с Днем Победы.

Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах -необходимая часть формирования духовно-нравственной культуры. Строю работу с учётом возрастных особенностей детей, усложняя материал от класса к классу. Использую часы общения, викторины, праздники, конкурсы, беседы, акции, КВН, сюжетно – ролевые игры, театрализацию, встречи с интересными людьми, например встреча учащихся 5-х классов с поэтессой Й.Шараповой произвела на учащихся огромное впечатление. Хотелось бы упомянуть ежегодную акцию «Мин татарча сөйләшәм»,в рамках которой учащиеся разучивают стихи, песни, проводятся конкурсы в игровой форме. В прош.году исполнилось 105 лет

татарскому писателю Г.Апсалямову. В рамках этой даты учащиеся посетили выставку-презентацию его книги «Белые цветы» в Пушечном дворе, учащиеся старших классов ходили на премьеру фильма, созданного по мотивам этого романа. После просмотра ученики поделились своими впечатлениями о фильме, высказывали мнения, оценивая те или иные поступки героев фильма.

Каждую четверть учащиеся совместно с учителями посещают акад.театр им.Г.Камала и театр драмы и комедии им.К. Тинчурина. Буквально на днях ученица 9а класса Азизова Э и ученик 10 а класса Санлыер Э принимали участие в районном конкурсе «Татар кызы» ,»Татар егете».Эмиль занял 3 место,Эльза была награждена в номинации «Жырчы кыз».

Итак, постепенно, целенаправленно, в процессе длительной, кропотливой урочной и внеурочной работы по развитию духовно – нравственных качеств личности хотелось бы видеть ребят, которые становятся более терпимыми, учатся слушать друг друга и понимать, сопереживать, в целом учатся быть НАСТОЯЩИМИ ЛЮДЬМИ.