

Внеурочная деятельность обучающихся Индивидуальные карты занятости (ИКЗ ВУД) обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Из опыта работы МБОУ «СШ №40» г. Нижневартовска.

Потапенко Оксана Павловна.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося...

**Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»**

Организация внеурочной деятельности, как составляющей основной образовательной программы общеобразовательной организации, ее цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](#) начального, основного и среднего образования (далее - ФГОС НОО, ООО, СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы ([статьи 12](#) и [28](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#) к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах, таких как олимпиады, школьные научные общества, соревнования, круглые столы, конференции, диспуты, экскурсии, общественно полезные практики и других.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

В МБОУ «СШ №40» организационная модель внеурочной деятельности выбрана оптимизационная - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель).

Спектр мероприятий предусмотрен планом воспитательной работы школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать за счет часов на внеурочные занятия программу воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!», программы курсов внеурочной деятельности по всем направлениям, обозначенным требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1750 часов за 5 лет.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) объем внеурочной деятельности распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 350 ч., 6 класс – 350 ч., 7 класс – 350ч., 8 класс – 350 ч., 9 класс – 350ч. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В 5, 6, 7, 8, 9-ых класса внеурочная деятельность осуществляется в объеме 10 часов в неделю, из которых 6 часов - оплачиваемая деятельность педагогов и 4 часа отведено на реализацию плана воспитательной работы школы в рамках реализации программы воспитания и социализации «Мир, в котором я живу!».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов
Недельный план внеурочной деятельности (основная школа)
5-9 классы

Раздел учебного плана основной образовательной программы	Количество часов в год					Всего
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> Внеурочная деятельность	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	50ч

Годовой план

организации внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах,
 реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО
 в 2016 – 2017 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	88	18,5	58,5	45	45	255
Духовно-нравственное	159	84,5	128	132	114	617,5
Социальное	23	115	16,5	53	52	259,5
Общеинтеллектуальное	38	90	38	48	65	279
Общекультурное	42	42	109	72	74	339
Итого:	350	350	350	350	350	1750

Остро возникла проблема организации точного учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Инструментарий был разработан учителем информатики, заместителем директора по воспитательной работе Потапенко О.П.: разработана и апробирована индивидуальная карта внеурочной занятости (индивидуальный маршрут внеурочной занятости) обучающегося средствами [Microsoft Office Excel](#) ([программа](#) для работы с [электронными таблицами](#)) и план внеурочной деятельности по параллелям.

В индивидуальных картах занятости внеурочной деятельностью (ИКЗ ВУД) в соответствии с требованиями ФГОС отражены основные направления развития личности (данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ курса внеурочной деятельности): спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное. По каждому направлению при внесении сведений о занятости обучающихся автоматически подсчитывается количество часов в год с учетом следующей цикличности – занятость в неделю, в месяц, в четверть и ежегодно. (Пример формулы: $(E8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8$).

Воспитательные мероприятия в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!» наряду с занятиями по курсам внеурочной деятельности являются основным компонентом внеурочной деятельности.

Фиксация (контроль) внеурочной занятости каждого обучающегося класса осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и в количественном (учет времени) аспекте по итогам четверти в течение учебного года с ориентиром на план внеурочной деятельности.

Для иллюстрации разработанного и апробированного инструментария приведен пример: «План внеурочной деятельности на параллели 5-ых классов» и «ИКЗ ВУД (индивидуальная карта внеурочной занятости) на его основе для конкретного обучающегося класса по итогам первой четверти текущего учебного года.

План внеурочной деятельности 5-х классов на 2016-2017 уч.г.							
Направлени я развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	5А, 5Б, 5В, 5Г,5Д				Всего за год
			периодичность				
			неделю	месяц	четверть	год	
1. Спортивно-оздоровительное направление							88
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым» профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	педагоги-предметники	1				35
	Курс ВУД «Введение в шахматы»	педагоги-предметники	1				35
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	0,5				17,5
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры				0,5	0,5
2. Духовно-нравственное направление							159
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	учитель истории	1				35
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России» профилактика экстремизма	кл. руководитель	1				35
	Классный час тематический	кл. руководитель	1				35
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор		6			54
3. Социальное направление							22,5
	Курс ВУД "Я ведущий игры" - клуб "Непоседы"	педагоги-предметники	1				
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы		0,5			4,5
	"Бесконфликтное общение" тренинг	соп. педагог			2		8
	Участие в акциях, флешмобах	соп. педагог				2	2
	Конкурсы социально значимого направления	педагоги-организаторы			2		8
4. Общеинтеллектуальное направление							38
	Проектная деятельность	учителя-предметники		2			18
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники			2		8
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники			3		12
5. Общекультурное направление							42
	Курс ВУД «Этика и этикет»		1				35
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель			1		4
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор				3	3
	Расчет: (Е8*35)+(F8*9)+(G8*4)+H8	ВСЕГО в неделю 10ч В год					350
		В неделю оплачиваемые	6				
		В неделю реализация по плану ВР	4				

Индивидуальный маршрут на 2016-2017 учебный год обучающегося (йся)								
Иванов Иван Иванович								
Направления развития личности	Формы организации воспитательной деятельности	Исполнители	периодичность				Всего за год	
			четверть	четверть	четверть	четверть		
1. Спортивно-оздоровительное направление								18,5
	Курс ВУД «Жить здорово здоровым» профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ	Педагоги-организаторы	8					8
	Занятия на спортивной площадке пришкольной в рамках работы "Школьного спортивного клуба"	кл. рук. и рук. спортклуба	3					3
	Кросс "Золотая осень"	учителя физ. культуры	2					2
	Беседы о здоровом образе жизни Пикл "Беседы о важном"	педагог-организатор	0,5					0,5
	«Динамичная пауза»: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры на переменах	педагоги-предметники	2					2
	Создание стенгазет, мультимедийных презентаций на тему ЗОЖ	классный руководитель						0
	"Веселые старты" спортивная игра	учителя физ. культуры	3					3
								0
								0
								0
2. Духовно-нравственное направление								20,5
	Курс ВУД «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Игнатова О.Ю.	8					8
	Курс ВУД «Я – гражданин многонациональной России» профилактика экстремизма	Потапенко О.П.	8					8
	Классный час тематический	кл. руководитель	4					4
	"Календарь важных дат" тематические беседы	кл. руководитель						0
	Тематические беседы, уроки	педагог-организатор	0,5					0,5
								0
								0
3. Социальное направление								4
	Волонтерская деятельность	педагоги-организаторы	2					2
	"Бесконфликтное общение" тренинг	соц. педагог						0
	Участие в акциях, флешмобах	соц. педагог						0
	Индивидуальное сопровождение педагога-психолога (адаптация)	педагог-психолог						0
	Рольевые игры на развитие коммуникации	соц. педагог, психолог	0,5					0,5
	Деятельность в структуре классного и школьного ученического самоуправления	кл. руководитель	1					1
	Трудовые десанты	кл. руководитель	0,5					0,5
	Конкурсы социально значимого направления	педагоги-организаторы						0
								0
								0
								0
4. Общеинтеллектуальное направление								2
	Проектная деятельность	учителя-предметники	0,5					0,5
	Олимпиады и конкурсы дистанционные	учителя-предметники	0,5					0,5
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов (занятия с педагогами-предметниками)	учителя-предметники	1					1
								0
								0
5. Общекультурное направление								5
	Посещение городских татров, кинотеатров, выставок и пр.	классный руководитель	1					1
	"Музейный час" - посещение школьного музея, городского, виртуальных музеев.	рук. школьного музея, кл. руководитель	1					1
	Творческий конкурс "Новогодняя звезда"	педагог-организатор						0
	Выставки творческих работ семейных	классный руководитель	0,5					0,5
	Творческие вечера, концерты, спектакли	педагог-организатор	0,5					0,5
	Каникулярные мероприятия: День именинника, заседания клуба "Семья", календарные праздники и пр.	классный руководитель						0
	Просмотр художественных фильмов воспитательного контекста	педагог-организатор	2					2
								0
								0
		ВСЕГО в неделю 10ч						
		ВСЕГО в четверти	50	0	0	0		
		ВСЕГО в ГОД						50