**Сценарий мероприятия**

 **с детьми старшего дошкольного возраста по технологии**

**«река времени» на тему «История прошлого и настоящего профессий»**

**(на основе программы дошкольного образования**

**«Миры детства: конструирование возможностей»)**

*Воспитатель*

*МБДОУ детский сад № 14*

*Город Урай ХМАО-Югра*

*Петрушкина Людмила Анатольевна*

 **Цель:** Создание условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях; уточнения и обобщения представления детей о профессиях, об истории их возникновения; формирование умения уважительно относиться к людям разных профессий; задуматься участников проекта о будущей профессии.

 **Задачи:**

**Образовательные:**Развивать познавательно-исследовательские компетенции детей.

**Развивающие:** Развивать зрительное восприятие, память, логическое мышление.

**Речевые:**Развивать коммуникативные навыки, связную речь, умение выстраивать диалоги.

**Воспитательная:** Воспитывать желание общаться, делиться своими впечатлениями, оказывать друг другу помощь в трудных ситуациях; способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения И. Токмаковой «Букваринск». Чтение рассказов и заучивание стихотворений по теме «Профессии», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, Д/Игры: «Кому что нужно для работы?», «Скажи правильно», «Назови одним словом», «Ровным кругом», «Угадай, кем я буду», составление описательных рассказов.

 **Оборудование:** Макет часов,панно *«Река времени»(на доске)*, «метки»-символы остановок (чем занимались люди в каждую эпоху**),** картинки с профессиями разных эпох для наклеивания, волшебная палочка,

картинки и иллюстрации с изображением людей разных профессий, буквы для составления слова «Профессия», картинки с инструментами к игре, лепестки для составления цветов при самоанализе. Флажок.

мультимедийное оборудование: проектор, презентация

  **Ход занятия:** Здравствуйте ребята. (***Дети сидят на ковре буквы спрятаны под подушкой)***

**Игра « Собери слово»**

Ребята отгадайте загадку : Его веревочку я в руке держал…он полетел я

побежал..( Воздушный шарик)

Ветер подул… и наши шарики разлетелись ..а на них написано слово с помощью которого мы сегодня узнаем много нового…давайте составим его ( профессия) .

**Дети собирают слово и показывают его всем: ПРОФЕССИЯ**

**Основная часть:**

*-.А как вы думаете, что такое профессия? (ответы)*

**Профессия** – дело , которым человек занимается каждый день, с пользой для других людей .Профессии надо специально учиться.

**(Профессия –основное занятие человека**, его трудовая деятельность)

**Дети проходят за столы**

Сегодня я предлагаю вам отправиться в историю мира профессий.

В этом мире живут не просто люди., а представители очень интересных профессий.

- Чтобы узнать историю возникновения профессий нам надо отправиться*?*

*(в прошлое)*

*-* А как можно попасть в прошлое? (*варианты ответов, «Река времени»)*

 И так мы с вами отправляемся по реке времени что бы побольше узнать о профессиях! Вы согласны?

- Как выдумаете а с чего начнется наше путешествие?

(*с глубокой Древности)*

***А что бы начать путешествие необходимо сказать волшебные слова что бы наши волшебные часы начали отсчет времени.***

(**Во время того как дети произносят фразу воспитатель крутит стрелки на часах).**

***Тик-так, тик-так время отмеряет шаг,***

***Стрелки мы переведем в древность с вами попадем.***

Давайте остановимся и осмотримся здесь.

**Слайд 2 Древность**

Давайте с вами , представим себе то время, когда люди жили в лесу , в

пещерах. У них не было еще современных домов и современной

одежды.

- Как вы думаете, чем люди могли заниматься в те далекие времена.?

 ( *ходили на охоту, шили одежду из шкур).*

- Какие профессии людей зародились в то время? ( *охотник, повар ,портной).*

**Слайд3**

В древности от непогоды и врагов люди укрывались где**?( в пещерах)** Готовили пищу на костре.

**Слайд 4**

Почему древние люди не сидели без дела?

(им приходилось трудиться, чтобы добыть себе все необходимое *еду, тепло, жилье)*

**Слайд 5-6**

Именно в то время происходит разделение труда в первую очередь на женский и мужской. Как вы думаете, чем занимались женщины *( готовили пищу, шили одежду)*

- А чем мужчины?(*Охотой)* И почему?

А сейчас я предлагаю **разместить картинки на реку времени.**

Ваша задача выбрать из предложенных картинок те которые соответствуют этой эпохе. *(дети размещают картинки на реку времени).*

**Произносим волшебные слова и продолжаем наше путешествие.**

 ***Тик-так, тик-так время отмеряет шаг,***

***Стрелки мы переведем в старину мы попадем.***

**Слайд 7 Старина**

Но жизнь менялась: кто-то работал в поле, пас скот, готовил еду, охотился. И люди стали замечать, что у кого-то получается лучше дело, чем у других. И так появились МАСТЕРА, которые делали оружие, лепили горшки, создавали украшения . Начинается первый обмен товарами и услугами. Так создаются первые профессии.

***Давайте с Вами вместе прочитаем название профессии:***

**Слайд 8**

**ЦИРЮЛЬНИК**

-Как вы думаете , чем занимался человек этой профессии?( ответы

**детей)**

Во все времена люди хотели быть красивыми, поэтому ухаживали за собой. **Цирюльник** – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, маникюром.

 - Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время?

**Дети:** парикмахер.

**-** Чем занимается парикмахер сейчас?

***Ребята, давайте с вами вместе прочитаем название следующей профессии***

**Слайд 9 ИЗВОЗЧИК**

 **-**  Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

 **В старину** машин не было. А надо было переезжать и перевозить грузы. Поэтому конные экипажи украшали собой города и села.

 **Извозчик** – это человек, который перевозил на конном экипаже людей. Извозчик управлял лошадьми вожжами, а подгонял кнутом

. - Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время?

**Дети**: водитель, таксист.

**-** А чем сейчас занимается водитель?

**Дети:** Водитель легковой машины перевозит людей, а грузовой — перевозит различные грузы.

**Слайд 10**

***Прочитаем название следующей профессии***.

Дети: **ЛЕКАРЬ**

**Воспитатель**: Чем занимался человек этой профессии?

 **Лекарь –** это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек лечил людей. Травы заготавливали летом и сушили в темном помещении. - -- - Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (*Врач)*

 - Чем занимается врач сейчас?

 ***Давайте вместе прочитаем название профессии.***

**Слайд 11**

**Дети: ЖИВОТНИК**

**Воспитатель**: Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

 **Животник**– это человек, который занимался лечением животных.

- Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? *(ветеринар*)

. - Чем занимается ветеринар сейчас?

**Исчезнувшие профессии**

**-** Как вы понимаете слова исчезнувшие профессии?

 **Воспитатель**: - А еще в давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет:

**Слайд 12**

 - **МОЛОЧНИК.** Человек из деревни в город приносил в бидончиках молоко и разносил его по домам.

- **ФОНАРЩИК.** человек, которые выходили на улицы и с наступлением сумерек зажигали фонари с помощью горящей свечки, привязанной к длинной палке.

**Слайд 13**

- **БУДИЛЬЩИК**. Человек этой профессии будил людей на работу с помощью длинных палок, которыми они стучали в окна, либо стреляли из трубочки горохом.

**- ВОДОВОЗ.** Это человек, который привозил воду из водоёмов., так как раньше не было водопровода. Наливал воду в большую бочку, а затем подъезжал к домам и разливал воду в ведра. Воду люди использовали для приготовления пищи, мытья посуды, стирки белья. Эта профессия в те времена была очень необходима людям.

***(Дети размещают картинки на реку времени).***

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и узнали профессии, которые были на Руси в прошлом. Какие-то профессии сохранились, а какие-то исчезли.

**Физминутка.**

Давайте встанем в круг и вспомним, какие бывают профессии. Сейчас будете передавать флажок друг другу по цепочке и называть профессии.

**И так мы с вами отправляемся дальше.**

 ***Тик-так, тик-так время отмеряет шаг,***

***Стрелки мы переведем в наше время попадем.***

**Слайд 14 Современность**

Мы с вами узнали много **профессий**, которые были в давние времена.

**-** А какие профессии появились в наше время?

**Дети перечисляют**:*(программист, банкир, мультипликатор, нефтяник, нотариус, гонщик, орнитолог, зоолог, океанолог, вулканолог, логопед, логист, крановщик, космонавт корреспондент, телеведущийи т. д.).* **Слайд 15-16**

***(Дети размещают картинки на реку времени).***

**А сейчас мы с вами немножко поиграем**

**Игра «Угадай профессию»**

**Воспитатель**: У вас на столах лежат картинки. Вы должны определить людям, каких профессий принадлежат эти предметы.

Все картинки размещены. Посмотрите на результат вашей работы. Все ли у вас получилось?

*Рассматривание и анализ «Реки****времени****»*

**Рефлексия.**

Ребята, скажите, куда мы сегодня путешествовали?

А куда больше всего вам понравилось путешествовать?

 Когда вы вырастите вы тоже выберите профессию ту, где бы вы хотели работать и приносить пользу людям.

**Самооценка.**

А теперь ребята давайте сделаем с вами необычайный букет .Я приготовила

серединки, а вы выбирайте лепестки.

\* Если вам было интересно , то желтый лепесток.

\* Если вам было скучно, то синий лепесток.

Каждый ребенок выбирает лепесток и объясняет , почему он

выбрал именно этот лепесток.

Какой красивый букет у нас получился .Спасибо!!